

України та світу» на вебпорталі бібліотеки доповнено персональною сторінкою, присвяченою німецькому реформатору [1].

Визначено структурні підрозділи вебсторінки – рубрики. Для наповнення рубрик сформовано комплекс матеріалів (біографічних, бібліографічних, візуальних, довідкових) за джерелами з фондів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НБУ ім. В. І. Вернадського та відкритими ресурсами в інтернеті.

Викладено ознайомлювальну візію біографії Г. Кершенштейнера, презентовано автентичні праці педагога, україномовні та російськомовні переклади його творів. Представлено монографії, дисертаційні дослідження, підручники, навчальні посібники, статті вітчизняних і зарубіжних авторів, у яких розглядається творчість вченого. Дібрано світлини та художні портрети Г. Кершенштейнера. Висвітлено заходи щодо вшанування пам'яті видатного педагога на його батьківщині.

Проаналізовано вміст рубрик новоствореної персональної вебсторінки. Простежено осмислення дослідниками доробку Г. Кершенштейнера протягом ХХ – перших десятиліть ХХІ ст. Доведено актуальність творчої спадщини вченого для розвитку сучасної освіти в Україні.

Зроблено висновок, що зібрані матеріали всебічно презентують видатну постать німецького педагога-реформатора Г. Кершенштейнера, сприятимуть популяризації його творчого спадку, здійсненню подальших наукових історико-педагогічних розвідок.

Список використаних джерел

1. Георг Кершенштейнер (1854–1932). *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. портал. Київ, 2019. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/інформаційно-бібліографічні-ресурси/видатні-педагоги/21875-2/> (дата звернення: 17.09.2019).

ОСВІТЯНСЬКА ПЕРІОДИКА ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ХРЕСТОМАТІЇ «АНТОЛОГІЯ ТЕКСТІВ З РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПРОГРАМИ, КОНЦЕПЦІЇ, ПРОЕКТИ (1991–2017)»

*Т. М. Деревянко, молодший науковий співробітник відділу історії освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

У рамках виконання фундаментального наукового дослідження «Відображення розвитку національної освіти і педагогічної думки у друкованих та електронних виданнях» (2017–2019 рр.) науковими співробітниками Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського підготовлено хрестоматію «Антологія текстів з реформування освіти в Україні: програми, концепції, проекти (1991–2017)» [1]. Для її створення виявлено документи концептуального характеру (концепції, програми, доктрини, стратегії) щодо реформування загальної середньої освіти в Україні зазначеного періоду. Відповідні тексти дібрано з українських періодичних і продовжуваних видань.

Найбільший масив матеріалів віднайдено на сторінках освітрянської періодики, зокрема в журналах: «Початкова школа» (публікація О. Я. Савченко «У пошуках нової концепції школи першого ступеня навчання», 1990; Концепція

національного виховання, 1994; проєкт Концепції початкової освіти, 2016), «Рідна школа» («Радянська школа») (проєкт Концепції виховання підростаючих поколінь суверенної України, 1991; Концепція самоорганізації розвитку особистості учня у навчально-виховному процесі, 1993; Концепція організації навчально-виховного процесу в школі розвитку, 1994; Національна державна комплексна програма естетичного виховання, 1995), «Шлях освіти» (Концептуальні засади формування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей, 2002), «Учитель» (Концепція превентивного виховання дітей і молоді, 1998) і газеті «Освіта» («Радянська освіта») (проєкт Концепції середньої загальноосвітньої української національної школи, 1990; концепції «Багатоваріантність», «Українська школа», «Педагогіка народознавства», 1990; Концепція української школи на Прикарпатті, 1990; Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), 1993; Концепція національного виховання, 1996).

Отже, освітянська періодика є важливим джерелом інформації про розвиток національної освіти та виховання. Матеріали цих видань стали джерельною базою для підготовки хрестоматії «Антологія текстів з реформування освіти в Україні: програми, концепції, проєкти (1991–2017)» і можуть бути об'єктом подальших наукових розвідок, присвячених різноманітним питанням поступу й модернізації освітньої галузі в Україні.

Список використаних джерел

1. Антологія текстів з реформування освіти в Україні: програми, концепції, проєкти (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Сухомлинська О. В., Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л. та ін. ; наук. ред.: Сухомлинська О. В., Березівська Л. Д. Вінниця : Твори, 2019. 525 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=20637> (дата звернення: 10.10.2019).

ПЕДАГОГІЧНА ПРЕСА 1917–1945 РОКІВ У ФОНДІ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

О. В. Дронікевич, науковий співробітник відділу наукової організації та зберігання фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Преса є важливим джерелом інформації для історичного дослідження, оскільки фактичний матеріал, опублікований на сторінках періодичних видань, відображає ідейні настрої певного періоду і є невід'ємною складовою української педагогічної науки, її історії та розвитку. На основі дослідження педагогічних журналів 1917–1945 рр. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського (журнали «Вільна українська школа», 1917–1919(20) рр., «Пролетарська освіта», 1920–1921 рр., «Освіта Донбасу» (рос. «Просвещение Донбаса»), 1922–1930 рр., «Робітничча освіта», 1927–1932 рр.) з'ясовано, що часописи містять цінні матеріали з історії школи та освіти нашої країни. Провідні педагогічні журнали в Україні, створені тогочасною суспільно-педагогічною елітою, були провідниками багатьох прогресивних тенденцій у справі виховання й освіти підростаючих поколінь. Тож науково-педагогічні