

ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

М. М. Тименко

Сучасна британська освіта знаходиться у стані покращення та удосконалення підходів, методів навчання та виховання у сучасному швидкозмінному житті. Кожна країна Об'єднаного Королівства ставить перед собою певні виклики щодо подальших реформ у сфері освіти. До ключових тенденцій розвитку шкільної освіти всіх країн Об'єднаного Королівства можна віднести: забезпечити, щоб всі діти мали можливість навчатися в хорошій або видатній школі, і, незалежно від їхнього походження або місця, де вони живуть, щоб вони мали можливість отримати освіту, яка відкриє таланти і створить можливості для їх подальшого розвитку; покращити потенціал, якість та стійкість сектору подальшої освіти, працюючи з Департаментом бізнесу, енергетики та промислової стратегії для підтримки амбітної промислової стратегії уряду; забезпечення якісного та ефективного використання новітніх технологій в освіті; орієнтація на зміцнення професійної освіти.

З'ясовано, що переважна більшість шкіл Великої Британії використовують новітні технології у процесі навчання, адміністрування та управління. Технології можуть використовуватися для підтримки багатьох різних методів та практики викладання. Більшість вчителів використовують технології, доповнюючі існуючі методи навчання. Дослідження британських вчених показало, що наявність нових технологій не поліпшує навчання: вплив на успішність навчання учнів залежить від того, як використовуються технології. Сектор освіти у Великобританії постійно змінюється. Правила, стандарти та методи, а також організаційні структури еволюціонують і змінюються. Бути в курсі сучасного розвитку є актуальним для педагогів, вчителів та всіх тих, хто працює у сфері освіти.

Визначено, що останні технологічні тенденції в шкільній освіті Великої Британії включають використання хмарних технологій, які зберігають інформацію та уроки в одному центральному місці, до якого можуть звертатися студенти з будь-якої точки світу. На сучасному етапі розвитку, у Великобританії прогнозується швидке зростання освіти на основі мобільного зв'язку. Використання цих пристроїв увійшло в життя молодого покоління, і максимізація цього знайомства в цілях освіти є природним і практичним прогресом. Вищі навчальні заклади створюють, випробовують та впроваджують ряд нових цифрових інструментів для покращення навчання та успішності студентів. До них відносяться: ефективні системи підбору найкращих курсів для студентів, щоб запобігти вибору неподходящого курсу, виключенню або відмові від навчання; використання штучного інтелекту для аналізу даних та допомоги студентам на більш персоналізованому рівні з робочим навантаженням, логістикою, а також мотивацією; створення ефективної автоматизації для повторюваних завдань і адміністрування як для

персоналу, так і для студентів, щоб було більше часу для викладання та навчання; мобільні програми самообслуговування та студентські портали для скорочення часу на реєстрацію, заповнення бланків та оновлення особистої інформації, та ін.

З'ясовано, що у галузі освіти Великої Британії відбувається оновлення орієнтації на технічне навчання відповідно до нової промислової стратегії уряду. Цей довгостроковий план "підвищення продуктивності та заробітку людей у всій Великобританії" включає акцент на освіті. Зокрема, зміцнення професійної освіти, як конкурентної та цінної альтернативи існуючому академічному забезпеченню. Нові T-рівні для дітей віком від 16 до 19 років будуть викладатися з 2020 року. Ці сучасні професійні кваліфікації запропонують альтернативу рівням A і замінять велику кількість існуючих курсів. Це "найбільша ревізія післяшкільної освіти за 70 років", за словами представника уряду Філіпа Гамонду (Philip Hammond). Програми уроків та оцінювання були розроблені з провідними компаніями, включаючи Rolls Royce, EDF та Lloyds Bank. Перші розроблені та підтверджені курси T-рівня є в цифровому, будівельному, освітньому та дитячому закладах.

Проведений аналіз засвідчив, що освіта у Великій Британії розвивається та удосконалюється відповідно до сучасних економічних та соціокультурних умов, та за активної підтримки уряду і громадських організацій та асоціацій. останні тенденції в освіті Великої Британії включають не тільки ефективне використання новітніх технологій у процесі навчання, а й оновлення орієнтації на технічне навчання відповідно до нової промислової стратегії уряду.