

УДК 377.09. *Яцишин А.В., к.пед.н., с.н.с. (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ)*

## **ВПЛИВ ІНСТИТУТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ НА РОЗВИТОК МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ (до 15-річчя заснування)**

У статуті Інституту, зазначено, він є провідною в системі освіти України науковою установою, діяльність якої спрямована на проведення фундаментальних і прикладних досліджень щодо розв'язання актуальних теоретико-методологічних і науково-методичних проблем створення, впровадження та застосування програмних і технічних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

Дослідження проблем інформатизації освіти показало, що необхідність застосування мультимедіа для навчання у майбутньому увесь час зростає. А для підвищення професійної кваліфікації, варто опановувати нові технології і сучасні засоби навчання.

Загальновідомо, що сучасні комп'ютерні навчальні системи розробляються за допомогою мультимедіа-технологій. Енциклопедії, альманахи, зібрання довідників, діалогові ігри, що використовують знятий кіноматеріал, навчальні програми і навіть кінофільми із супровідним сценарієм, біографіями акторів, примітками режисера й оглядами роблять мультимедіа однією з найбільш захоплюючих і творчих областей комп'ютерного світу [1, с.4].

З метою реалізації нових завдань, що стоять перед освітою України і вимагають формування якісно нового навчального середовища, яке б відповідало сучасним освітнім потребам людини, стану і перспективним тенденціям науково-технологічного та соціально-культурного розвитку суспільства, новітнім досягненням психолого-педагогічної науки та освітньої практики в Україні та світі, діяльність Інституту з 2006 р. була спрямована на розвиток та впровадження у навчально-виховний процес мультимедійних технологій. Протягом 2006-2008 рр. в Інституті здійснювалася науково-дослідна робота (НДР) «Методика застосування мультимедійних систем як засобів інтерактивного навчання». Результатами якої були публікації працівників Інституту щодо різних аспектів проектування та використання мультимедійних технологій для навчальних цілей, зокрема: Жалдака М.І., Жука Ю.О., Шута М.І., Дементієвської Н.П., Науменко О.М., Пінчук О.П., Соколюк О.М., Тукало М.Д. та ін. у назвах робіт яких зустрічалося поняття «мультимедіа».

По завершенні НДР було підготовлено посібник «Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник / за редакцією: Жука Ю.О.», який видано у 2012 р. У посібнику розглядаються теоретичні і практичні проблеми застосування мультимедійних систем у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. Особлива увага приділяється

аналізу особливостей організації навчально-виховного процесу в умовах широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій, термінологічним питанням в галузі мультимедійних технологій навчання, розвитку мислення учнів в процесі проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій. Наведено приклади сучасних мультимедійних засобів навчання, які використовуються в навчально-виховному процесі середньої школи. Посібник призначено для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів, слухачів системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Також, у межах проведеного дослідження була підготовлена і захищена (2010 р.) кандидатська дисертація Пінчук О.П. «Формування предметних компетентностей учнів основної школи у процесі навчання фізики засобами мультимедійних технологій».

Проведене дослідження не вичерпало проблему застосування мультимедійних технологій для навчальних цілей. Тому знайшло часткове відображення у наступних НДР, що виконувалися в Інституті, зокрема: «Науково-методичні засади застосування комп'ютерно орієнтованих засобів у навчанні природничо-математичних предметів у профільній школі» (2009-2011 рр.) та «Модернізація шкільного навчального експерименту на основі Інтернет-орієнтованих педагогічних технологій» (2012-2014 рр.).

Проаналізувавши наукові публікації співробітників Інституту, з'ясовано, щодо певні аспекти використання мультимедійних технологій у навчально-виховному процесі відображено у багатьох авторів, проте, у назвах цих публікацій термін «мультимедіа» чи «мультимедійні технології» не вказано.

Також, починаючи з 2011 р. спільно із кафедрою комп'ютерних мультимедійних технологій інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету (НАУ) щороку організовується Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності». Пленарне засідання конференції відбувається на базі НАУ, а по її завершенню видається друкований збірник тез доповідей.

Із зазначеного вище робимо висновок про те, що Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України здійснив значний вплив на проектування та використання мультимедійних технологій у навчально-виховному процесі на різних освітніх рівнях.

#### Список використаних джерел:

1. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник/ ав.: Жалдак М. І., Шут М. І. та ін. / За редакцією: Жука Ю. О. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 112 с.