

## **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ**

На сьогоднішній день велику тривогу викликає здоров'я підростаючого покоління. Так, як більшість дітей шкільного віку вже мають безліч відхилень як фізичного, психічного так і соціального здоров'я.

Загально відомо, що формування основ здорового способу життя через освіту, створення здоров'язбережнього освітнього середовища являється одним із пріоритетних напрямів державної політики у галузі освіти.

З'ясовано, що в загальноосвітніх навчальних закладах зі школярами періодично проводиться профілактична робота, цю роботу зазвичай здійснюють соціальні педагоги, психологи та класні керівники [2].

Для більш ефективного сприймання молодшими школярами, поданого профілактичного матеріалу соціальним педагогам, психологам та класним керівникам, на нашу думку, варто звернути увагу на використання мультимедійних технологій у профілактичній роботі з учнями молодших класів.

Глибокий потенціал мультимедійних технологій дає можливість не тільки забезпечують можливість інтенсифікації шкільного навчання й підвищення мотивації школярів, позаяк докорінно змінюють сам характер і суть засобів навчання. З'являються такі прийоми роботи з наочністю, які були неможливими в минулому, а саме:

- реалізація анімаційних ефектів;
- маніпулювання (накладення, переміщення) візуальної інформації;
- контанімація (змішування) різної аудіовізуальної інформації;
- деформація візуальної та звукової інформації (збільшення або зменшення, зміна частотних та інших характеристик);
- дискретне подання аудіовізуальної інформації;
- багатовіконне представлення аудіовізуальної інформації на одному екрані з можливістю активізувати будь-яку частину екрану;
- демонстрація подій і явищ у реальному часі. [1, с. 78]. Саме ці прийоми роботи, на нашу думку, дозволять підвищити рівень проведення профілактичної роботи з молодшими школярами.

Також, використання мультимедійних технологій може створити емоційно сприятливу атмосферу навчально-виховного процесу, та допоможе сформувати в учнів молодших класів усвідомлення цінності свого здоров'я та життя, навички безпечної поведінки, а також сприятиме більш ефективному формуванню здорового способу життя школярів.

Оскільки, мультимедійні технології роблять значно цікавішими різні форми роботи спрямовані на профілактичну роботу з молодшими школярами, ми вважаємо, що буде доцільним використовувати такі потужні можливості мультимедійних технологій, як: мультфільми, фільми, мультимедійні ігри, мультимедійні презентації та ін. для досягнення профілактичного ефекту у роботі з молодшими школярами.

**Список використаних джерел:**

1. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання : посібник / ав. : Жалдак М.І., Шут М.І., Жук Ю.О., Дементієвська Н.П., Пінчук О.П., Соколюк О.М., Соколов П.К. / За редакцією : Жука Ю.О. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 112 с.

2. Коваленко В.В. Соціально-профілактична робота зі школярами з використанням мультимедійних засобів [Електронний ресурс] // XI Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сучасність. Наука. Час.» – Режим доступу : <http://intkonf.org/kovalenko-v-v-cotsialno-profilaktichna-robota-zi-shkolyarami-z-vikoristannyam-multimediynih-zasobiv/>