

нують до ВШ 1-2-го рівнів акредитації; другі займають проміжне становище між серед, навч. закладами і ВНЗами; треті мають статус серед, школи і призначені для учнів, старших 16 р. У Великій Британії К. виникли у 13 ст. (в Оксфорді - 1249, у Кембриджі - 1284; вони збереглися при Оксфорд, і Кембридж, ун-тах). Перший К. як наук, заклад відкрито 1523 у Лондоні. У складі ун-тів К. є переважно спеціаліз. навч. закладами, що мають певну самостійність. К. 1-2-го рівнів акредитації, які не входять до структури ун-тів, бувають пед, тех., аграрні, муз., правові, торг.-екон., комерційні, політех., електромех., маш.-буд., образотвор. мист-ва, богослов'я, фінанс.-екон., ресторан, госп-ва, агротех., технол.-пром.,



Львівський коледж декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша

технол., екон.-правові, природи.-гуманітарні, екон.-гуманітарні, кооп., економіки і права, економіки та харч, технологій, хім.-технол., патентно-комп'ютерні, інформ.-комунікац. технологій, бізнес-К., буд-ва і дизайну, юрид. тощо; існують К. для освіти дорослих. До К. зараховують деякі привілейовані середні школи. У США К. виникли в 17 ст. Нині це 4-річні ВНЗи, що існують самостійно або в складі ун-ту, та 2-річні навч. заклади на базі серед, школи. У К. з 2-річним терміном навч. студенти опановують спеціальності, які не вимагають у США вищої освіти. Є також молодші тех. К., які готують техніків. Амер. регіонал. К. громад, освіти відкритого типу під час осін. та весняного семестрів пропонують навч. програми набуття естет, і практ. знань соц.-демогр. групам населення (напр., короткотермінові курси «здоровий спосіб життя і підтримання фіз. форми», «персонал, утвердження»). У викладац. складі К. - фахівці дво- або багатопрофіль. підготовки, які мають ступ, магістра чи д-ра наук, стаж академ. роботи 7-30 р., ліцензії спеціаліз. рад штатів, досвід офіц. чи

приват, практики в США та ін. країнах. В Україні після ухвалення законів «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. нормат.-правових актів деякі середні заг.-осв. і спец. навч. заклади реорганізовано у К. різних профілів (тех., аграрні, пед. та ін.), а також створ. низку нових К. В Україні К. - самост. навч. заклад або структур, підрозділ ун-ту, академії, ін-ту, який реалізує неповні й (або) повні освітні програми вищої профес. освіти. Заданими Держ. ком-ту статистики України, станом на 2012 в Україні функціонують 238 К. держ. і приват, форм власності, підрозділів 1-2-го рівнів акредитації у складі ВНЗів 3-4-го рівнів акредитації. Так, у структурі Київ, славістич. ун-ту функціонує К. «Слов'яно-грец. колегіум» (засн. 2004), у структурі Європ. ун-ту - бізнес-К. Серед найвідоміших самост. К. - *Вижницький коледж прикладного мистецтва ім. В. Шкрібляка,*



Київський коледж зв'язку

Кам'янець-Подільський коледж культури і мистецтв, Львівський державний коледж декоративного і ужиткового мистецтва ім. І. Труша, Івано-Франківський коледж фізичного виховання, Кременчуцький коледж цивільної авіації. Згідно з Нац. стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-21 буде розширено автономію К., удосконалено їхню навч., наук.-метод, та матеріал.-тех. базу відповідно до освіт. -кваліфікац., освіт.-наук. рівнів вищої освіти та Нац. рамки кваліфікацій.

Літ.: Ков'язіна О. П. Диференціація змісту освіти в старшій школі США у 80-і роки. К., 1991; Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. К., 2006; Ба бін Б. В. Впровадження Болонського

==17==

Процесу у вищій школі України. Д., 2007; Пінчук Є. А. Модернізація української системи освіти як пізнавальна і практична проблема. К., 2010.

В. І. Кизенко, М. П. Савченко

КОЛЕДЖ

(англ. college) - навчальний заклад у Великій Британії, США та інших країнах. Деякі К. виконують функції наук, закладу. К. бувають 3-х типів: перші приві-

==18==