

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ GOOGLE APPS FOR EDUCATION У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Інноваційні хмарні технології створюють потужну базу для проведення наукових і науково-педагогічних досліджень, співпраці та поширення результатів освітньої спільноти.

Метою роботи є вивчення можливостей інтеграції хмарних технологій у науковий та науково-педагогічний процес на прикладі системи Google Apps for Education, виявлення переваг її застосування науковцями, викладачами і студентами.

Google Apps for Education (GAfE) [1] – є безкоштовним пакетом спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів, що надає компанія Google для наукових установ та навчальних закладів на обраному ними домені. Це система інструментів, яку можна використовувати у професійній діяльності освітян: спільній роботі, документообігу, управлінні освітнім закладом та навчальним процесом у віддаленому режимі. GAfE є набором сервісів Google, доступних в домені .edu: поштовий сервіс Gmail, хмарне сховище Drive, сервіси для створення таблиць, документів, презентацій і сайтів (Sheets, Docs, Slides та Sites). Проте є його вагомі *переваги* – при створенні аккаунта в GAfE користувачі отримують: доступ до Google Classroom; поштовий домен установи; додатковий обсяг доступного місця всередині Gmail і Driveta ін. [2].

В 2015 р. в Україні створено Освітню Спільноту – *Google Educator Group (GEG)*, члени якої є активними користувачами GAfE. Це майданчик для навчання, співпраці, обміну досвідом у професійній діяльності. Сьогодні біля 80 млн. студентів і викладачів всього світу зареєстровано у системі GAfE. З метою вдосконалення освіти в Україні компанія Google впровадила GAfE у вітчизняні освітні заклади, а саме: в Інститут модернізації змісту освіти МОН України, Донецький обласний інститут ППО та ін. Хмарні технології дозволяють економити кошти на оплату ліцензій на програмне забезпечення, його супровід та адміністрування.

Висновки. Використання хмарних технологій у освітньо-педагогічному процесі значно розширює можливості співпраці вищих закладів освіти із науковими установами, зарубіжними навчальними закладами; участі в міжнародних проектах, семінарах, конференціях; стажування, отримання міжнародних грантів [3, с. 176]. Система GAfE та її сервіси допомагають більш ефективно планувати та впроваджувати дистанційне, модульне навчання, а також є підтримкою для інклюзивної освіти.

Список використаних джерел:

1 Google Apps for Education [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.google.com/edu>.

2. Хміль Н. А. Зарубіжний і вітчизняний досвід інтеграції хмарних технологій у педагогічний процес вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / Н. А. Хміль // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015, Т. 50, Вип. 6. – С. 128-138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2015_50_6_13.

3. Прохорова О. В. Хмарні технології в науково-дослідній діяльності магістрів педагогічних університетів / О. В. Прохорова // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К., 2013. – Вип. 4. – С. 170-178.