

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017



Інститут інформаційних технологій і
засобів навчання
НАПН України
Відділ компаративістики інформаційно-
освітніх інновацій

МАСОВІ ВІДКРИТІ ЄВРОПЕЙСЬКІ ОН-ЛАЙН КУРСИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ (2017 р.)

Проблема постійного саморозвитку, підвищення кваліфікації та розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності (ІК-компетентності) вчителів без відриву від роботи є актуальною для міжнародного системи освіти. З цього приводу в 2008 році починають активно впроваджуватися Масові відкриті он-лайн курси (англ. Massive open online courses, MOOC), ідея яких була запропонована Дейвом Кормье (Dave Cormier, University of Prince Edward).

Слід відмітити, що теми курсів відповідають запитам інформаційного суспільства та сприяють розвитку ІК-компетентності вчителів.

Так, у межах проекту European Schoolnet відслідковуються актуальні теми та розробляються відповідно них Масові відкриті он-лайн курси. Вони включають в себе теоретичні матеріали у вигляді текстів та відео-лекцій, вебінари, інструкції практичного використання ІКТ згідно з професійною діяльністю учасників певного курсу, їх спілкування у соціальних мережах за питаннями курсу та рішення проблем професійної діяльності, тести за кожним модулем курсу та кінцевий результат, як, наприклад, план уроку з використанням ІКТ та ін. Кожен такий курс передбачає надання тому, хто навчається, сертифікату, але тільки у тому разі, якщо він пройде всі модулі та виконає правильно тест після кожного модуля не менше, ніж на 60 %.

У 2017 році у межах проекту European Schoolnet Academy (<http://www.eun.org/academy>) для вчителів пропонуються такі курси англійською мовою: Навігація через століття (англ. Navigation through the ages); Підвищення почуття ініціативи та підприємництва у ваших учнів (англ. Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students); Відкриття розумів для вивчення і викладання природничо-математичних

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

наук (англ. Opening Minds to STEM Careers); Культурне розмаїття у Вашому класі (англ. Cultural Diversity in Your Classroom-Rerun).

Вчителі, які бажають пройти ці курси, мають зареєструватися на сайті European Schoolnet Academy (<http://www.eun.org/academy>) та на сторінці курсу, що їх зацікавив, до 27 лютого 2017 року.

Нижче на рисунку 1 надається фрагмент сайту European Schoolnet Academy та позначено як почати реєстрацію.

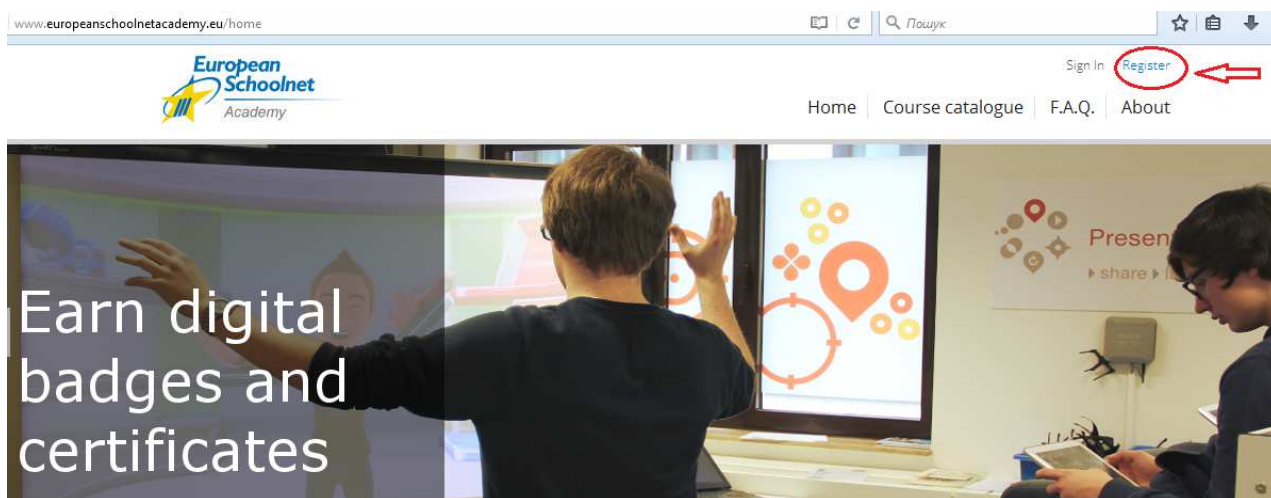


Рис. 1. Фрагмент сайту European Schoolnet Academy (<http://www.eun.org/academy>)

Так, щоб розпочати реєстрацію на сайті European Schoolnet Academy, необхідно натиснути у правому верхньому кутку сторінки на слово «Register».

Наступним кроком реєстрації є заповнення даних, які пропонуються у формі анкети (рис.2).

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

Register

Register with your Facebook or Google or Linked In account.

1

Sign in with Google +

Sign in with Facebook

Sign in with LinkedIn

OR

Please enter your details below. You will then receive an email with your password. When you login for the first time, you will be asked to change your password.

Name

Surname

Email

2

I'm not a robot

I understand and accept the Privacy Policy.

I understand and accept the Disclaimer.

OK Cancel

Рис.2. Анкета для реєстрації на сайті European Schoolnet Academy

На рисунку 2 цифрою 1 позначений можливий варіант реєстрації на сайті European Schoolnet Academy через соціальні мережі, якщо той, хто реєструється, користується ними. Інший варіант реєстрації – це заповнення анкети, що подається нижче, а саме: ім'я (англ. Name), прізвище (англ. Surname), електронна пошта (англ. Email). Цифрою 2 на рисунку 2 відмічені ті пункти, які обов'язково мають бути заповнені тим, хто реєструється.

Нижче на рисунку 3 стрілкою відмічено, як зареєструватися на сайті обраного користувачем дистанційного курсу.

Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students

Home



To enroll in this course you first have to register as a user on the European Schoolnet Academy platform. To register, please click the button below.



Start date

Monday 27 February 2017

Duration

Рис.3. Реєстрація на сайті курсу «Підвищення почуття ініціативи та підприємництва у ваших учнів» (англ. Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

Стислий опис вище зазначених курсів

Навігація через століття (англ. Navigation through the Ages) [1]



Module 1: Introduction to Navigation through the Ages



Module 2: The history of navigation



Module 3: Navigation tools and terms



Module 4: The European Global Navigation Satellite System

Цей курс покликаний підготувати вчителів до успішного викладання свого предмету за допомогою навігаційної системи, в контексті простору і астрономії, як інструмента і як заохочення учнів до навчання.

У курсі розглядаються 4 модулі:

1. Ідеї і теми навігації через століття;
2. Історія навігації;
3. Навігаційні інструменти і терміни;
4. Європейська супутникова Система Galileo.

Під час навчання плануються дискусії щодо вище зазначених тем модулів, формування спільноти однодумців, які можуть підтримати один одного в удосконаленні методів навчання.

У курсі використовуються різні онлайн-інструменти і соціальні медіа для спілкування і участі в деяких групових заходах у рамках курсу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

Предметом цього курсу є використання педагогічних розробок проекту Знання про Космос (англ. MOOC Space Awareness) та ІКТ.

Space Awareness є міжнародним проектом, орієнтованим на дітей і підлітків по всій Європі, в межах якого пропонуються наукові астрономічні дані. Метою проекту є сприяння мотивації молоді щодо майбутньої професійної діяльності у ракетно-космічної галузі. Space Awareness пропонує безкоштовні високоякісні ресурси для вчителів і учнів. Крім цього, керівники проекту намагаються налаштувати учасників курсу на легку адаптацію до різних дисциплін, країн та ІКТ для пошуку наукових відомостей, обміну досвідом та ін.

Підвищення почуття ініціативи та підприємництва у ваших учнів (англ. Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students) [2]



Module 1: Engaging students through entrepreneurship education



Module 2: Enabling students to take the future in their hands



Module 3: Making good use of resources



Module 4: Achieving goals by putting plans into action

Метою цього курсу є навчання і розширення прав і можливостей вчителів у розвитку почуття ініціативи та підприємницького менталітету своїх учнів шляхом розробки інноваційних та творчих підходів із використанням ІКТ. При цьому сенс ініціативи і підприємництва є можливість перетворити ідеї в дію через творчість, інновації та розуміння ризиків, а також здатність планувати і управляти проектами. Ці навички можуть

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

бути розвинені через будь-який шкільний предмет початкової та середньої освіти. Звертається особлива увага на спосіб навчання, в якому експериментальне навчання та робота над проектом із використанням ІКТ мають головну роль.

Курс був розроблений з метою надати вчителям конкретні приклади для розвитку в учнів підприємницької компетентності (англ. EntreComp).

Кожен модуль курсу складається з декількох відео, що ілюструють плани уроків із використанням ІКТ, навчальні заходи або можливі ресурси, які могли б дати можливість вчителям і викладачам розвивати підприємницькі навички в своїх студентів/учнів.

В курсі використовуються різні онлайн-інструменти і соціальні медіа для спілкування його учасників та забезпечення он-лайн дискусій, інтернет-форумів у межах спільноти курсу для обміну позитивним досвідом.

Планується, що цей курс допоможе вчителям:

- зрозуміти важливість розвитку почуття ініціативи та підприємницького менталітету в учнів;

- дослідити різні аспекти, які може охоплювати навчання підприємству, що має різні сфери застосування (від особистого розвитку до активної участі в житті суспільства, до входження або повторного входження молоді на ринок праці для організації нових професійних або особистих підприємств);

- розробляти особисті проекти та брати участь у проектах інших учасників курсу;

- дізнаватися, як підготувати учнів до входження на ринок праці і як забезпечити розвиток їх соціальних і підприємницьких навичок;

- знайомитися з вимогами суспільства до молоді та залучати учнів до навчання впродовж життя, заохочувати їх до вирішування проблем реального життя;

- дізнатися, як поєднати навчання учнів з їх майбутньою професією.

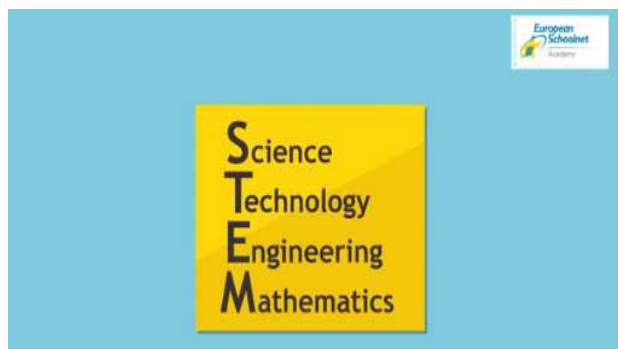
Ідея створення цього курсу спрямована на розширення прав і можливостей молоді щодо розвитку їх навичок у прийнятті рішень проблем працевлаштування та підприємництва.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

Відкриття розумів щодо вивчення і викладання природничо-математичних наук для вибору учнів майбутньої професійної діяльності

(англ. Opening Minds to STEM Careers) [3]



Module 1: STEM careers in schools and in the job market



Module 2: STEM Careers pathways



Module 3: STEM Careers pathways v.2



Module 4: Career induction activities, materials and guidelines



Module 5: Gender stereotypes in STEM education



Module 6: Prepare your students for STEM careers: How to balance the roles



Module 7: Benefits of external school to work programs



Module 8: Career orientation events on STEM education

Передумовою створення курсу «Відкриття розумів щодо вивчення і викладання природничо-математичних наук для вибору учнями майбутньої професійної діяльності» слугувало зростання запитів на фахівців у межах природничо-математичних наук.

У курсі вчителям пропонується досліджувати різні ідеї щодо форм, методів та засобів викладання природничо-математичних дисциплін, які допоможуть навчити учня бути активною особою в майбутній професійній діяльності у галузі цих наук.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

Дискусії у межах курсу передбачають рішення таких питань: відповідність викладання природничо-математичних дисциплін запитам сучасного ринку праці; визначення та впровадження заходів, матеріалів та рекомендацій щодо удосконалення процесу навчання природничо-математичних дисциплін для заохочення учнів до навчання цих дисциплін; використання ІКТ при викладанні для підвищення мотивації учнів до навчання; збалансування ролі вчителів, наставників і батьків у навчально-виховному процесі школи.

Цей курс є результатом трьох різних проектів: SYSTEMIC (<http://www.ngofund.org.pl/systemic-projects/>), що був спільною ініціативою міністерств освіти країн Європи і роботодавців на ринку праці, з загальною метою – підвищення інтересу молоді до природничо-математичних наук; Scientix (<http://www.scientix.eu>), що передбачав створення спільноти вчителів і фахівців для підтримки та розвитку природничо-математичної освіти у Європі та загальноєвропейської співпраці вчителів, дослідників, політичних діячів та інших фахівців; STEM Alliance (<http://www.stemalliance.eu/>), метою якого було виявлення недоліків у розвитку природничо-математичної освіти у Європі та надання пропозицій щодо її покращення.

Культурне розмаїття у вашому класі

(англ. Cultural Diversity in Your Classroom-Rerun) [4]

	
 <p>Module 1: Developing intercultural competences</p>	 <p>Module 2: Recognising cultural diversity for learning in everyday practice</p>

Курс пропонує вчителям можливість отримати доступ до корисних ресурсів і досвіду колег по складній темі полікультурності у класах. Курс складається з трьох частин, які

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 1, 2017

передбачають дослідження теми культурного різноманіття в школах і класах. У цієї першої частині курсу учасники матимуть можливість поділитися своїм досвідом роботи у полікультурному класі, щоб обговорити різні сценарії позитивного досвіду проведення навчання у таких класах, проаналізувати навчальні та інші ресурси через призму ефективного міжкультурного спілкування.

Отже, Масові відкриті он-лайн курси створюються відповідно до нагальних потреб суспільства та є суттєвою підтримкою щодо навчання впродовж життя вчителів та їх розвитку ІК-компетентності.

Використані джерела:

1. Navigation through the Ages [online]. – Available from: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/navigation-through-the-ages>
2. Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students [online]. – Available from: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/en/web/boosting-a-sense-of-initiative-and-entrepreneurship-in-your-students>
3. Opening Minds to STEM Careers [online]. – Available from: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/en/web/opening-minds-to-stem-careers>
4. Cultural Diversity in Your Classroom-Rerun [online]. – Available from: <http://academy.schooleducationgateway.eu/en/web/cultural-diversity-in-your-classroom-rerun>

Матеріал підготувала: Сороко Н.В., к.п.н., старший науковий співробітник



Адреса: Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9
тел./факс: (044) 440-47-03

<http://iitlt.gov.ua>

e-mail: iitlt@iitlt.gov.ua