

ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ВИДАНЬ У РЕЙТИНГУ SOCIOINDEX

Одним з головних пріоритетів розвитку вітчизняної педагогічної науки є підвищення ефективності наукових досліджень і використання їх результатів для забезпечення розвитку освітньої галузі України. Актуальним стає використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. [1].

Розглянемо одну із таких систем – волонтерський проект *Socioindex* (<http://socio.in.ua>), який створено для визначення рейтингу наукових журналів України за представленням у соціальних мережах: Google+, Twitter, Facebook та Vkontakte. Індикаторами оцінки рейтингу є кількість користувачів, які підписані на сторінку журналу та оновлюваність сторінки. Індекс впливу (ваговий коефіцієнт): у Facebook – 0,4; Twitter – 0,3; Vkontakte – 0,2; Google+ – 0,1. Оновлюваність визначається наявністю оновлення інформації впродовж останнього місяця. Оцінка за оновлювану сторінку в соціальній мережі вираховується за формулою: $[Кількість\ користувачів] * [Індекс\ впливу]$. Якщо сторінка не оновлювалася впродовж місяця, індекс впливу соціальної мережі зменшується на 0,05: $[Кількість\ користувачів] * ([Індекс\ впливу] - 0,05)$.

У вересні 2016 р. опубліковано рейтинг Socioindex № 5, до якого увійшли 15 журналів. 1 місце посідає «Український педагогічний журнал», 2-е – науково-методичний журнал «Комп'ютер у школі та сім'ї», 6-е місце – Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» – у двох останніх одних із засновників є ІТЗН НАПН України. Рейтинг оновлюється кожні два місяці. Останній у поточному році випуск рейтингу Socioindex буде опубліковано в кінці листопаду.

Рейтинг Socioindex сприяє розвитку інформаційної культури редакцій наукових українських журналів, їх активності у соціальних мережах. Даний спосіб взаємодії з авторами та читачами не лише показник відкритості й лояльності видавця, актуальності та затребуваності журналу, а вимога часу.

Список використаних джерел:

1. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / О. М. Спірін, А. В. Яцишин, С. М. Іванова та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – №5 (55). – С. 136-174. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1501/10>.