

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Інформаційне видання



Видавництво ТОВ «ДКС-Центр»

Київ – 2016

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України,
протокол № 7 від 24 червня 20016 року

УДК 374.7.091

ББК 74.4

Рецензенти: Березівська Л. Д – доктор педагогічних наук, професор,
директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
Тименко В. П. – доктор педагогічних наук, професор,
вчений секретар відділення професійної освіти і освіти
дорослих НАПН України

Освіта дорослих: бібліографічний покажчик / упорядник Л. Б. Лук'янова. –
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Українська
Асоціація освіти дорослих. – Київ : ТОВ «ДКС-Центр», 2016. – 144 с.

ISBN 978-617-7300-17-4

У бібліографічному покажчику систематизовано праці з проблем освіти
дорослих, неперервної освіти та освіти впродовж життя, опублікованих в Україні
та за рубежом.

Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам,
докторантам, викладачам, керівникам навчальних закладів, слухачам інститутів
післядипломної педагогічної освіти, бібліотечним працівникам, організаторам
неформальної освіти дорослих, усім, кого цікавлять проблеми розвитку освіти
дорослих.

Покажчик складається з чотирьох розділів, де представлено монографії,
посібники, підручники; статті; міжнародні видання; дисертації та автореферати
дисертацій, в яких розглядаються різні аспекти освіти дорослих.

У покажчику міститься інформація щодо міжнародних документів,
міжнародних організацій та ресурсних центрів освіти дорослих та короткий
термінологічний словник.

ISBN 978-617-7300-17-4



Публікацію видання здійснено за фінансової підтримки Представництва
DVV International в Україні (Інституту з міжнародного співробітництва
німецької асоціації народних університетів DVV International).



© Лук'янова Лариса Борисівна, 2016

© Ін-т пед. освіти і освіти дорослих
НАПН України, 2016

© Українська асоціація освіти дорослих, 2016

© DVV International Україна, 2016

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКА	4
РОЗДІЛ I. Монографії, посібники, підручники, збірники наукових праць словники, методичні рекомендації	6
РОЗДІЛ II. Статті у наукових, науково-методичних збірниках, періодичних виданнях, збірниках матеріалів науково–практичних конференцій	36
РОЗДІЛ III. Міжнародні видання	80
РОЗДІЛ IV. Наукові дослідження з проблем освіти дорослих та неперервної освіти (дисертації, автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук	121
Міжнародні документи з освіти дорослих, освіти впродовж життя	133
Міжнародні організації та ресурсні центри освіти дорослих	135
Короткий термінологічний словник	138

ВІД УПОРЯДНИКА

Проблема розвитку освіти дорослих набуває дедалі більшого значення у сучасних соціально-економічних умовах. Хоча сама ідея освіти впродовж життя далеко не нова й зафіксована у прислів'ях та приказках багатьох народів, наприклад: «Вік живи – вік учись» (українська), «Знання, які щоденно не поповнюються, щоденно й зменшуються» (англійська), «Не бійся, що не знаєш – бійся, що не вчишся» (китайська) та ін. Отже народна мудрість набагато раніше ніж теорія пізнання визначила важливість цього освітнього напрямку.

Водночас в умовах девальвації загальнокультурної компоненти освіти, превалювання прагматично-утилітарних тенденцій предметом культурологічного аналізу стає виявлення й обґрунтування цілей і функцій освіти дорослих як сфери духовного виробництва, її соціального значення, ролі посередника між культурою й особистістю, яка здійснює вибір освітніх моделей і культурних цінностей, що сприяють гармонізації і стабілізації сучасної соціокультурної ситуації.

У ХХІ ст. освіта дорослих набуває надзвичайно важливого значення. Поступово відбувається її змістове й організаційне відокремлення, яке виявляється у збільшенні мережі установ і закладів, орієнтованих на задоволення освітньо-культурних потреб дорослої людини, урізноманітненні програм, які істотним чином відрізняються від тих, що реалізуються у дитячій та юнацькій освіті.

Необхідність освіти дорослих нині обумовлена не тільки динамікою соціального і науково-технічного прогресу, змінами у місті й характері праці, суспільної соціальної діяльності, збільшенням вільного часу та можливостями його раціонального використання. Не можна обійти зрослі вимоги ринку праці до рівня компетентності фахівців, що обумовлює необхідність постійного навчання, перенавчання, підвищення кваліфікації, набуття нових навичок.

Водночас постає природне питання: «Чому саме зараз проблема освіти дорослої людини набула такої актуальності»? Передусім це пов'язано із невинним ускладненням соціального середовища, що вимагає постійно обирати рішення. Відтак чим вищим буде рівень освіченості людини, чим більше вона матиме нової інформації, тим більш свідомим буде її рішення, прийняте на підставі власної поінформованості і знаннях.

Іншою важливою передумовою постійного набуття знань, зокрема засобами неформальної освіти, – є нові морально-етичні вимоги, які висуває сучасне суспільство. За Маслоу, по мірі того, як людина задовольняє своє основні фізіологічні потреби – в їжі, безпеці, турботі тощо їх місце посідають більш складні потреби – у повазі, визнанні, розумінні, найвищою сходинкою цієї

піраміди є потреба у самоактуалізації, тобто прагнення виявляти свою загальнолюдську і особистісну сутність.

Посилення ролі навчання впродовж життя відбувається також і завдяки постійному впровадженню нових технологій, як наслідок неупинного науково-технічного прогресу. Наприклад, якщо зовсім недавно комп'ютерна грамотність населення була винятком, то зараз використання комп'ютера у професійній і побутовій діяльності стає абсолютно звичним явищем. Відсутність навичок користування INTERNET або невміння відправити електронну пошту можуть стати серйозною завадою у професійній кар'єрі.

Нині освіта дорослих охоплює увесь комплекс організованих освітніх процесів, незалежно від змісту, рівня й методів – формальних, неформальних та інформальних, які дають можливість продовжувати освіту, оновлювати знання, набуті в школі, вищих навчальних закладах, а також опановувати практичні навички, завдяки чому доросла людина має можливість збагачувати досвід, підвищувати професійну кваліфікацію або ж набути нову професію й таким чином брати участь у збалансованому й незалежному соціальному, економічному і культурному розвитку, прагнути до загальної освіченості, моральної компетентності і духовної культури.

Проте як показує досвід, проблема організації освіти дорослих на усіх рівнях є далекою від розв'язання та потребує ґрунтовного аналізу й вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду.

Метою видання є:

- сприяння у задоволенні інформаційних потреб наукових, науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, викладачів, керівників навчальних закладів і громадських організацій, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, бібліотечних працівників, організаторів неформальної освіти дорослих;
- створення інформаційної бази для розвитку теорії і практики освіти дорослих в Україні.

Сподіваємося, що джерела, представлені у чотирьох розділах Показчика стануть у нагоді усім, хто цікавиться проблемою освіти дорослих, неперервної освіти, освіти впродовж життя, допоможе у пошуках іноземних джерел з означеної проблеми.

Це перше спроба щодо систематизації публікацій з проблеми освіти дорослих. Отже до Показчика ще не увійшли багато інших цікавих праць, але сподіваємося, що найближчим часом роботу буде продовжено.

Свої побажання просимо надсилати на адресу:

ipood2008@ukr.net
uaod@ukr.net

РОЗДІЛ І



Монографії,
посібники, підручники, словники,
методичні рекомендації

1. **Агапова О.** Старіти? Немає часу! / О. Агапова. – Методичний посіб. для освітньої роботи з людьми літнього віку. – Київ : ПП «Золоті ворота», 2014. – 120 с.
2. **Актуальні проблеми професійної орієнтації** та професійного навчання населення в умовах соціально-економічної нестабільності: матеріали VII Міжнародної наук.-практич. конференції (28 жовтня 2014 р., м. Київ) : у 2 ч. – Ч. 2 / уклад. : Л. М. Капченко, С. О. Тарасюк, Л. Г. Авдєєва ін. – К. : ІПК ДСЗУ, 2014. – 248 с.
3. **Актуальні аспекти розвитку освіти в Україні:** економіка, професійна підготовка, дистанційне навчання: монографія / Л. Л. Ляхощка, О. В. Величко, О. М. Гедиш [та ін.] / за заг.ред. В. В. Олійника. – К. : Ун-т менедж. освіти НАПН України; Донецьк : Світ книги, 2012. – 185 с.
4. **Ананьев Б. Г.** Некоторые проблемы психологии взрослых / Б. Г. Ананьев. – М.: Знание, 1972. – 32 с.
5. **Андрагогічні проблеми** у підготовці викладачів для системи післядипломної освіти / О. М. Пехота, В. І. Пуцов, Л. Я. Набока та ін. . – Київ : Видавничий дім «Букрек», 2006 . – 96 с.
6. **Андрагог в открытом обществе :** Материалы российско-польского семинара / под ред. Е. А. Соколовской, Т. В. Шадриной. – СПб.; Иркутск; Плоцк, 2000. – 242 с.
7. **Андрагогика:** материалы к глоссарию / [науч. ред. : С. Г. Вершловского, М. Г. Ермолаевой, М. Д. Матюшкиной и др.] – СПб., 2004. – 99 с.

8. **Андреев В. И.** Развитие систем образования в ФРГ и Республике Беларусь: сравнительно-педагогический анализ / В. И. Андреев – Мн.: НИО, 1999. – 225 с.
9. **Андрущенко В.** Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти: пошук пріоритетів: у 7 кн. – К.: «МП Леся», 2012. – кн. 3. – 568 с.
10. **Андрущенко В. П.** Неперервна професійна освіта : філософія, педагогічні парадигми, прогноз / [В. П. Андрущенко, І. А. Зязюн В. Г. Кремень, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало.] ; В. П. Кремень (ред.) / АПН України ; Інститут педагогіки і психології професійної освіти. – К. : Наукова думка, 2003. – 854 с.
11. **Андрущенко В. П.** Організоване суспільство: Проблема організації та суспільної самоорганізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть: Досвід соціально-філософського аналізу / Віктор Андрущенко. – К.: ТОВ «Атлант ЮЕмСі», 2006. – 502 с.
12. **Аніщенко О. В.** Професійна освіта і самореалізація жінок в Україні: історія та сучасність: Монографія / О. В. Аніщенко; наук. ред. Н. Г. Ничкало. – Ніжин : ТОВ “Наука-Сервіс”, 2003. – 251 с.
13. **Архипова С. П.** Основи андрагогіки : навчальний посібник / С. П. Архипова. – Черкаси ; Ужгород, 2002. – 158 с.
14. **Бабушко С. Р.** Професійний розвиток фахівців сфери туризму в США та Канаді: монографія ; за ред. Л. Б. Лук’янової / С. Р. Бабушко. – К. ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. – 424 с.
15. **Балл Г. О.** Сучасний гуманізм і освіта: Соціально-філософські та психолого-педагогічні аспекти / Г. О. Балл. – Рівне : „Ліста-М”, 2003. – 128 с.
16. **Барабанщикова Т. А.** Психологические методики изучения личности : [практикум] / Т. А. Барабанщикова, А. Н. Рыжкова ; под ред. А. Ф. Ануфриева. – М. : Ось-89, 2007. – 304 с.
17. **Батышев А. С.** Педагогическая система наставничества в трудовом коллективе : монография / А. С. Батышев. – М. : Высшая школа, 1985. – 272 с.
18. **Бевз Г.** Технології навчання дорослих / Г. Бевз, О. Главник ; [упоряд. : О. Главник, Г. Бевз]. – К. : Главник, 2006. – 112 с.
19. **Белл Д.** Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Даниел Белл; [пер. с англ.]; под ред. В. Л. Иноземцева. – М. : Academia 1999. – 956 с.

20. **Березівська Л. Д.** Освітньо-виховна діяльність київських просвітницьких товариств (друга половина XIX – поч. XX ст.) / Л. Д. Березівська. – К.: Молодь, 1999. – 191 с.
21. **Бех І. Д.** Виховання особистості : у 2 кн. / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2003. – Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади : навчально-методичний посібник. – 344 с.
22. **Бідюк Н. М.** Професійне навчання безробітних у США: теорія і практика : [монографія] / за ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький : Хм ЦНТЕІ, 2009. – 542 с.
23. **Бідюк Н. М.** Науково-методичні рекомендації щодо удосконалення професійного навчання безробітних в Україні на основі використання прогресивних ідей досвіду США / Н. М. Бідюк – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 77 с.
24. **Бирюкова Н. А.** Образование взрослых: англо-русский терминологический словарь / Н. А. Бирюкова, Е. Г. Савиных, А. В. Филатова. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2006. – 114 с.
25. **Биков В. Ю.** Моделі організаційних систем відкритої освіти : [монографія] / В. Ю. Биков. – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
26. **Бобиенко О. М.** Компетентностно-ориентированный подход в образовании взрослых: учеб. пособие для преподавателей / О. М. Бобиенко, З. Н. Сафина. – Казань: ТИСБИ, 2004. – 90 с.
27. **Богів Е.** Розвиток неформальної освіти дорослих: досвід Німеччини для України : метод .реком. / Евеліна Богів. – К. : Науковий світ, 2014. – 56 с.
28. **Борисова О. Н.** Дополнительное образование: содержание и технологии / О. Н. Борисова, Л. А. Карасёва, В. А. Кунтыш. – Тверь : Тверск. ун-т, 2005. – 144 с.
29. **Бусько М. Б.** Навчання дорослих іммігрантів у Канаді : навч. посіб. / Марія Богданівна Бусько. – Львів : ЗУКЦ, 2013. – 120 с.
30. **Василькова Т. А.** Андрагогика: Учебно-методическое пособие / Т. А. Василькова. – М.: ВНИИ профориентации, 2002. – 136 с.
31. **Василькова Т. А.** Основы андрагогики: учебное пособие / Т. А. Василькова. – М.: КноРУС, 2009. – 256 с.
32. **Ведення випадку в роботі з засудженими фахівців служби пробації : методичнв рекомендації / [автор. кол. І. Яковець, А. Волік, М. Демченко, Р. Дрозд, О. Янчук]. – Київ ; Полтава.: МБФ**

«Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 123 с.

33. **Вершловский С. Г.** Непрерывное образование (историко-теоретический анализ феномена) / С. Г. Вершловский. – СПб : Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2007. – 148 с.
34. **Вершловский С. Г.** Общее образование взрослых: стимулы и мотивы // НИИ общего образования взрослых АПН СССР / С. Г. Вершловский. – М.: Педагогика, 1987. – 184 с.
35. **Вершловский С. Г.** Социально-педагогическая проблема общего образования взрослых : сб. науч. трудов / Под общ. ред. С. Г. Вершловского; НИИ общего образования взрослых ЮАПН СССР. – Л.: ЛГУ, 1995. – 114 с.
36. **Від співпраці до примирення:** посібник для лідерів громадянського суспільства / Під загальною редакцією Смірнова О. К. Автори – упорядники: Араджіоні М. А., Брунова-Калісецька І. В., Гусєв А. І., Терещенко Ю. А. – Київ: Видавництво ЧП «Золоті Ворота», 2015. – 207 с.
37. **Вовк Л. П.** Громадсько-педагогічне сподвижництво в Україні (етапи і особливості). – К.: Пошуково-видавниче агентство, Видавничий центр «Просвіта», 1998. – 179 с.
38. **Вовк Л. П.** Історія освіти дорослих в Україні: Нариси / Л. П. Вовк. – Київ: Укр. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, 1994. – 226 с.
39. **Возрастная психология взрослых** (теоретическая и прикладная) / Под ред. Ананьева Б. Г. и Кулюткина Ю. Н. – Л.: 1971. – 413 с.
40. **Волярська О. С.** Інноваційні педагогічні технології: навч.-метод. посіб. для слухачів курсів підвищення кваліфікації / Олена Станіславівна Волярська. – Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2012. – 88 с.
41. **Волярська О. С.** Підготовка зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ : теоретичні і методичні аспекти: монографія / Олена Станіславівна Волярська. – Київ–Запоріжжя : ПІК ДСЗУ : Кругозір, 2015. – 479 с.
42. **Волярська О. С.** Професійна підготовка слухачів навчальних підрозділів на підприємствах, в організаціях та установах (психолого-педагогічний аспект) : навч.-метод. посіб. / О. С. Волярська, О. В. Пучина. – Запоріжжя : Кругозір, 2015. – 138 с.

43. **Волярська О. С.** Формування управлінської компетентності керівників закладів освіти : навч.-метод. посіб. / І. В. Грішина, О. С. Волярська, Л. В. Васильченко. – Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. – 236 с.
44. **Всемирная декларация** об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, утвержденные Всемирной конференцией по образованию для всех, Джомтьен, Таиланд, 5–9 марта 1990 года. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org/russian/document/declarat/education.htm>
45. **Всемирный форум по образованию** : материалы, (Дакар [Сенегал], 26–28 апр. 2000 г.). – Дакар : ЮНЕСКО. – 2000. – С. 34–39.
46. **Выгодский Л. С.** Педагогическая психология / Под ред. Давыдова. – М.: Педагогика-пресс, 1996. – 536 с.
47. **Высшая народная школа для пожилых людей** в системе непрерывного образования университетского комплекса / Г. П. Турмов, А. А. Фаткулин, Н. П. Литвинова и др. ; ДГТУ. – Владивосток : изд-во ДВГТУ, 2004. – 32 с.
48. **Гавриков А. Л.** Образование взрослых в XXI веке: роль университетов в его развитии / А. Л. Гавриков, Н. П. Литвинова. – М. : Издательство Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 170 с.
49. **Галузева концепція розвитку неперервної педагогічної освіти** – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/
50. **Галаган А. И.** Непрерывное обучение за рубежом: Концепции и практика / А.И. Галаган, И. Р Соколова. – М.: Педагогика, 1981. – 180 с.
51. **Гамбургская декларация об обучении взрослых**: Пятая Международная конференция по образованию взрослых ЮНЕСКО. Гамбург, Германия. – 14-18 июля 1997 г. – Гамбург. – 1997. – 224 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.znanie.org/pravo/document.html
52. **Герасимова І. Г.** Основи формування професійної мобільності: навчальний посібник / І. Г. Герасимова. – Вінниця: вид-во РВВ ВНАУ, 2015. – 261 с.
53. **Гершунский Б. С.** Философия образования для XXI века. (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций). – М. : Изд-во Совершенство, 1998. – 607с.
54. **Гершунский Б. С.** Философско-методологические основания

- стратегии развития образования в России. – М. : Рос. академия образования, Ин-т теоретической педагогики и международных исследований в образовании, 1993. – 135 с.
55. **Гіптерс З. В.** Економічна освіта дітей і дорослих на західноукраїнських землях (XIX – перша половина XX ст.). [Монографія]. – К. : УБС НБУ, 2014. – 479 с.
56. **Глосарій основних термінів** професійної освіти й навчання / [упоряд. Т. М. Десятов; заг. ред. Н. Г. Ничкало]. – К. : АртЕк, 2009. – 192 с.
57. **Глоссарий терминов** профессионального образования и рынка труда / Авт. сост. О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева. – М.: Центр изучения проблем профессионального образования, 2001. – 63 с.
58. **Голант Е.** Будем учиться. Городской букварь для взрослых / Е. Голант, Е. Виссель. – Л. : Издательство «Долой неграмотность», 1927. – 43 с.
59. **Гончаренко С. У.** Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям : [навчальний посібник] / С. У. Гончаренко. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
60. **Гончаренко С. У.** Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.
61. **Горшкова В. В.** Взрослый как субъект непрерывного профессионального образования / В. В. Горшкова. – СПб. : ГНУ «ИОВ РАО», 2004. – 148 с.
62. **Грішнова О. А.** Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О. А. Грішнова. – К. : Знання, 2001. – 254 с.
63. **Григальчик Е. К.** Обучение демократии: полезные «мелочи» для адукаторов / Е. К. Григальчик, Д. И. Губаревич, И. И. Губаревич ; рец.: Т. Г. Пошевалова, В.В. Ровдо. – Минск : АГА, 2006. – 82 с.
64. **Григор'єва Т. Ю.** Методичні рекомендації щодо використання британського досвіду підготовки вчителів-філологів до навчання дорослих у вітчизняній педагогічній практиці: Методичні рекомендації. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 48 с.
65. **Громкова М. Т.** Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учеб. пособие [для системы доп. проф. образования, для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (030000)] / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 496 с.
66. **Громкова М. Т.** Педагогические основы образования взрослых / Майя Тимофеевна Громкова. – М. : Издательство МСХА, 1993. – 164 с.

67. **Давидова В. Д.** Методичні рекомендації щодо використання шведського досвіду неформальної освіти дорослих у вітчизняній педагогічній практиці. – Б: ББТ НАУ, 2007. – 43 с.
68. **Дакарские Рамки действий**, принятые Всемирным форумом по образованию, Дакар, Сенегал, 26-28 апреля 2000 года [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.un.org/russian/document/declarat/education.htm>
69. **Делор Ж.** Образование: сокровитное сокровище: доклад Международной комиссии по образованию для XXI века, представленный ЮНЕСКО / Ж. Делор. – М. ; Париж: UNESCO, 1997. – 297 с.
70. **Дельдштейн Д. И.** Психология становления личности / Д. И. Дельдштейн. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 192 с.
71. **Десятов Т. М.** Тенденції розвитку неперервної освіти в країнах Східної Європи (друга половина XX століття) : [монографія] за ред. Н. Г. Ничкало / Т. М. Десятов. – К. : АртЕк, 2005. – 335 с.
72. **Дейв Р. Х.** Фундамент довічної освіти // Звіт ЮНЕСКО “ЮНЕСКО Делорс Репорт” / Ін-т ЮНЕСКО з освіти. : Пер. з франц. – Париж, 1996. – 447 с.
73. **Дистанційне навчання: психологічні засади** : монографія / [М. Л. Смульсон, Ю. І. Машбиць, М. І. Жалдак та ін.] ; за ред. М. Л. Смульсон. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 239 с.
74. **Дзвінчук Д. І.** Безперервна освіта в суспільстві знань. – Івано-Франківськ : «Місто НВ», 2011. – 88 с.
75. **Дзюба Т. М.** Психологія дорослості з основами геронтопсихології. Навчальний посібник / Т. М. Дзюба, О. Г. Коваленко; за ред. В. Ф. Моргуна. – К.: Видавничий дім «Слово», 2013. 264 с.
76. **Довідник українсько-польської співпраці у сфері освіти для органів влади та громадських організацій України та Польщі.** – Програма добросусідства «Польща – Білорусь – України» Тасіс ТКС. – Ужгород : Ліра, 2009. – 155 с.
77. **Долгов О. М.** Сучасні дистанційні технології навчання як шляхи до розвитку неперервної освіти: Наук.-метод. зб. / Ред. кол.: В. О. Зайчук (гол. ред.), О. Я. Савченко, М. Ф. Дмитриченко та ін. – К.: ЗАТ “НІЧЛАВА”, 2003. – 187 с.

78. **Дополнительное образование взрослого населения** : сб. нормативно-правовой информации. В 2 ч. Ч. 1 / сост. О. В. Славинская. – Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2009. – 356 с.
79. **Дополнительное образование взрослого населения** : сб. нормативно-правовой информации. В 2 ч., Ч. 2 / сост. О. В. Славинская. – Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2009. – 428 с.
80. **Дрейвс В.** Как учить взрослых / В. Дрейвс. – Manhattan, Kansas : Learning Resources Network (LERN), 2001. – 93 с.
81. **Дудина М. Н.** Андрагогика и педагогика: проблемы преемственности и взаимосвязи / М. Н. Дудина, Т. Б. Загоруля. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2008. – 242 с.
82. **Єрахторіна О. М.** Самовдосконалення особистості у науковій рефлексії і реалізації біографічних проєктів: монографія / О. М. Єрахторіна. – Х: Іванченко І. С., 2013. – 215 с.
83. **Європейська Асоціація освіти дорослих (ЕАЕА).** — [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eaea.org>
84. **Європейський Союз – Україна: освіта дорослих** : матеріали форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні, 4-6 листоп. 2014 р. – К. ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М, 2015. –199 с.
85. **Европейский фонд образования.** Система ПО Украины и ее соответствие потребностям рынка труда – Люксембург: Бюро официальных публикаций Европейских сообществ, 2004. – 199 с.
86. **Европейский опыт признания** профессиональных квалификаций, полученных в результате неформального и спонтанного обучения / авт.-сост. : О. В. Дехтяренко [и др.] ; под ред. Э. М. Калицкого ; пер. с англ. И. В. Павлючик, Е. С. Харченко. – Минск : РИПО, 2011. – 140 с.
87. **Европейское образование взрослых за пределами ЕС** // Институт международного сотрудничества Немецкой ассоциации народных университетов в сотрудничестве с Европейской ассоциацией образования взрослых / У. Гартеншлегер (ред.) ; пер. с англ. О. Вербовой. – К. : Энергия, 2010. – 214 с.
88. **Европейское портфолио** для молодежных работников и молодежных лидеров: пример признания неформального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No9
89. **Европейское сотрудничество** в области профессионального образования и обучения. Копенгагенский процесс. – М.: Центр

изучения проблем профессионального образования, 2004. – 70 с.

90. **Жадько Н. В.** Стратегия развития тренинг центров / Н. В. Жадько. – М. : Елена, 2000. – 64 с.
91. **Жижко О. А.** Професійна освіта маргінальних верств населення в латиноамериканському регіоні: соціально-андрагогічний контекст : [моногр.] / Олена Анатоліївна Жижко. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2013. – 303 с.
92. **Жук А. И.** Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов : учебно-методич. пособие / А. И. Жук, Н.Н. Кошель. – Минск : Аверсэв, 2003. – 336 с.
93. **Збаровский В. С.** Андрагогика / В. С. Збаровский, Г. А. Рудик. – Учеб. пособие. – СПб.: Всерос. Ин-т повышения квалификации инж.-пед. работников проф.-техн. Образования, 1994. – 103 с.
94. **Зеер Э. Ф.** Личностно-ориентированные технологии профессионального развития специалиста : науч.-метод. пособие / Э. Ф. Зеер, О. Н. Шахматова. – Екатеринбург : Урал. Гос. проф. пед. ун-т. – 1999. – 212 с.
95. **Зеер Э. Ф.** Модернизация профессионального образования: компетентностный подход : науч.-метод. пособие / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 216 с.
96. **Зимняя И. А.** Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании : авт. версия / И. А. Зимняя. – М. : Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2004. – 40 с.
97. **Зицер Д.** Практическая педагогика: азбука НО / Д. Зицер, Н. Зицер. – СПб. : Просвещение, 2007. – 287 с.
98. **Змеев С. И.** Основы андрагогики: Программа для высших учебных заведений по специальности 031400 . – Андрагогика. – М. : Флинта-Наука, 1999. – 25 с.
99. **Змеев С. И.** Технологии обучения взрослых : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / С. И. Змеев. – М. : Академия, 2002. – 128 с.
100. **Змеев С. И.** Андрагогика. Основы теории, истории и технологии обучения взрослых / С. И. Змеев. – М.: ПЕР СЭ, 2007. – 272 с.
101. **Зязюн І. А.** Педагогіка добра: ідеали і реалії: наук.-метод. посіб. /

- І. А. Зязюн. – К.: МАУП, 2000. – 312 с.
- 102. Зязюн І. А.** Філософія педагогічної дії : монографія / І. А. Зязюн. – Черкаси : ЧПУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 608 с.
- 103. Ильин Г. Л.** Философия образования (идея непрерывности) / Г. Л. Ильин; рец.: А. А. Вербицкий, В. М. Розин. – М. : Вузовская книга, 2002. – 223 с.
- 104. Ильин Е.П.** Психология взрослости / Е. П. Ильин. – Питер, 2012 – 544 с.
- 105. Інноваційні педагогічні технології:** теорія та практика використання у вищій школі : монографія / [І. І. Доброскок, В. П. Коцур, С. О. Нікітчина та ін. ; наук. ред. В. П. Коцур ; уклад. О. І. Шафран]. – Переяслав–Хмельницький : Вид–во С. В. Карпук, 2008. – 285 с.
- 106. Инновационные методы обучения** в гражданском образовании / В. В. Величко [и др.] – 2-е изд. – Минск: «Медисонт», 2001. – 168с.
- 107. Инновационные технологии образования взрослых :** материалы Республиканской научно-практич. конф., Минск, 16-18 марта 2005 г. / под ред. М. М. Болбаса, Э. Я. Ивашина. – Минск : БНТУ, 2005. – 203 с.
- 108. Исламшин Р. А.** Андрагогика: историко-педагогический процесс и языковая личность XXI века : учеб. пособие для системы доп. профес. пед. образования / Р. А. Исламшин, В. Ф. Габдулхаков; рец.: М. И. Махмутов, Г. И. Ибрагимов. – Москва : Издательство МПСИ. – Воронеж : МОДЭК, 2005. – 287 с.
- 109. Использование деловых игр в обучении взрослых:** Метод. реком. //АПН СССР, НИИ общего образования взрослых. – Л.: НИИООВ, 1986. – 40 с.
- 110. Исследования проблем непрерывного образования взрослых:** К 50-летию РАО / ИОВ РАО / Сост. В.Г. Онушкин, Е.П. Тонконогая, Ю. Н. Кулюткин. – СПб., 1993. – 55 с.
- 111. Каган М. С.** Системное управление образованием взрослых в условиях модернизации: монография в 3-х т. / М.С. Каган., Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов; науч. ред. А. И. Жилина.– СПб.: ГНУ ИОВ РАО, 2007.– Т. 2. –188 с.
- 112. Калиновский Ю. И.** Введение в андрагогику. Мобильность педагога в образовании взрослых: монография / Ю. И. Калиновский, А.А. Макареня. – М. : Вита – Пресс, 2000. – 287 с.
- 113. Калицкий Э. М.** Обучение в течение всей жизни : Опыт и перспективы

- / Э. М. Калицкий, Б. В. Иванов, Ю. И. Кричевский // Респ. ин-т проф. образования, Нац. обсерватория Беларуси. – Минск : РИПО, 2002. – 44 с.
- 114. Карамушка Л. М.** Психологія відданості персоналу організації (на матеріалі діяльності банківських структур): монографія / Л. М. Карамушка, І. А. Андрєєва. – Київ ; Львів : Галицький друкар, 2012. – 212 с.
 - 115. Канатов А. И.** Обучаемость взрослых в зависимости от развития их мышления. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1986. – 203 с.
 - 116. Киричук О. В.** Психологічні особливості Я-концепції безробітного : навч.-метод. посіб. / О. В. Киричук, С. О. Тарасюк; Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України. – К. : ІПК ДСЗУ, 2012. – 148 с.
 - 117. Клепко С. Ф.** Філософія освіти в Європейському контексті / С. Ф. Клепко. – Полтава : ПОІППО, 2006. – 328 с.
 - 118. Климов С. М.** Неформальное образование взрослых: проблемы экономики и управления : [моногр.] / С. М. Климов. – СПб. : СПб УЭФ, «Знание», 1998. – 135 с.
 - 119. Ключарев Г.** Обучающий мир «Новая неграмотность» и перспективы образования взрослых в России [Электронный ресурс] / Г. Ключарев. – Режим доступа : <http://www.google.com.ua/url?sa=t&A&url> .
 - 120. Ключарев Г.** Непрерывное образование в трансформирующемся российском обществе / Г. Ключарев, Е. Огарев. – М.: РОССПЭН, 2002. – 152 с.
 - 121. Книга для тренеров.** – [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://tpp.winrock.ru/library/press/Rbook.doc>
 - 122. Ковальчук В. І.** Технологія навчання дорослих на основі особистісно орієнтованого підходу: тренінг / Василь Ковальчук. – [2-ге вид., перероб.]. – К. : Шк. світ, 2011. – 128 с.
 - 123. Колесникова И. А.** Основы андрагогики : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031000 – «Педагогика и психология» / Т. Г. Браже и др.; под ред. И. А. Колесниковой. – М. : Академия, 2003. – 238 с.
 - 124. Компетентнісний підхід у сучасній освіті:** світовий досвід та українські перспективи / під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с.
 - 125. Кононыгина Т. М.** Герагогика: пособие для тех, кто занимается

- образованием пожилых людей / Т. М. Кононыгина– Орел : Красная строка, 2006. – 168 с.
- 126. Кононыгина Т. М.** Концепция геронтообразования в Российской Федерации / Т. М. Кононыгина. – Орел : Орловская обл. общественная организация об-во «Знание» России : Красная строка, 2008. – 21 с.
- 127. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні.** (затверджено Постановою МОН України В. Г. Кременем 20 грудня 2000р.). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.udec.ntukpi.kiev.ua>
- 128. Коржуев А. В.** Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М. : Изд-во Московского ун-та, 2003. – 300 с.
- 129. Корсунов А. В.** Социальное партнерство в образовании взрослых / А. В. Корсунов, Н. П. Литвинова, З. Н. Сафина ; М-во образования Рос. Федерации, Татар. Ин-т содействия бизнесу. – Великий Новгород ; СПб; Казань, 2002. – 188 с.
- 130. Коханко О.М.** Підготовка робітничих кадрів з середньою освітою в Україні (1969–2000 рр.): [монографія]/ Октавіан Михайлович Коханко; за ред. Н.Г. Ничкало. – Хмельницький : ХНУ, 2006. – 254 с.
- 131. Кочемасова Н. А.** Философские и педагогические аспекты андрагогики // Научные труды молодых ученых ОПТУ. – Оренбург 1998. – С. 74–82.
- 132. Кравченко А.** По библиотекам и школам взрослых Германии и Дании / А. Кравченко. – М.; Л.: ГИЗ, 1930. – 224 с.
- 133. Кравець Н.П.** Корекційна Андрагогіка. Методичні матеріали і завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 6.010100. Дефектологія. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ikpp_kpp_Kolesnuk_Metoduchn
- 134. Краевский В. В.** Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский– М.: Академия, 2008. – 394 с.
- 135. Крайніков Е. В.** Психологія розвитку : словник-довідник / Е. В. Крайніков. – К. : Арістей, 2004. – 260 с.
- 136. Кремень В.** Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В. Кремень. – К. : Грамота, 2005. – 448 с.
- 137. Кремень В. Г.** Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум / Василь Григорович Кремень. – Київ : Грамота, 2007. – 576 с.

138. **Кремень В. В.** Синергетика в освіті: контекст людиноцентризму / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн ; Нац. акад. пед. наук України . – Київ : Педагогічна думка, 2012 . – 367 с.
139. **Кремень В. Г.** Світ знання: людина, наука, освіта / В.Г. Кремень. – Київ : Знання України, 2016. – 87 с.
140. **Кудін В. О.** Засоби масової інформації та професійна освіта: філософсько – педагогічний аспект дослідження: монографія / В. О. Кудін. –Х.: НТУ “ХПІ”, 2002. –207 с.
141. **Кудин В. А.** Образование в судьбах народов (Дидактика нового времени) / В. А. Кудин. – К. : ПП «Гама-Принт», 2007. – 218 с.
142. **Кулюткин Ю. Н.** Индивидуальные различия в мыслительной деятельности взрослых обучающихся / Ю. Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская. – М.: Педагогика, 1971. – 111с.
143. **Кулюткин Ю. Н.** Исследование познавательной деятельности учащихся вечерней школы. Самоорганизация познавательной активности личности как основа готовности к самообразованию / Ю. Н. Кулюткин, Г. С. Сухобская . – Москва : Педагогика, 1977 . – 152 с.
144. **Кулюткин Ю. Н.** Психология обучения взрослых / Ю. Н. Кулюткин. – М. : Просвещение, 1985. – 305 с.
145. **Кулюткин Ю. Н.** Образование взрослых: социально-психологические проблемы, поиски, решения / Ю. Н. Кулюткин, Г. С. Сухобская. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – 184 с.
146. **Кумбс Ф. Г.** Кризис образования в современном мире: Системный анализ / Ф.Г. Кумбс ; [пер. с англ.] – М. : Прогресс, 1970. – 260 с.
147. **Лазоренко О. О.** Аналітичний звіт дослідження у сфері неформальної освіти дорослих у пілотних областях в Україні: Полтавська та Львівська області / О. О. Лазоренко, Р. А. Колишко – К. : ТОВ «ЦТІ «Е та Е», 2010. – 84 с.
148. **Ларіна Н. Б.** Інноваційні моделі підвищення кваліфікації управлінських кадрів : навч.-метод. матеріали / Н. Б. Ларіна ; уклад. Г. І. Бондаренко. – К. : НАДУ, 2013. – 52 с.
149. **Леднев В. С.** Непрерывное образование: Структура и содержание. – М.: Педагогика, 1988. – 282 с.
150. **Леонтьев А. Н.** Проблемы развития психики. – М.: Изд-во МГУ, 4-е издание. 1981. – 584 с.

151. **Лесохина Л. Н.** Теоретико-методологические основы проектирования технологий обучения взрослых / Л. Н. Лесохина; под ред. А. Е. Марона. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – 321с.
152. **Либерман Я. Л.** Прогрессивные методы мотивирования жизненной активности в период поздней взрослости / Я. Л. Либерман, М. Я. Либерман. – Екатеринбург : Банк культур. информ., 2001. –102 с.
153. **Липкина И. Н.** Система образования взрослых в Германии : учеб.-метод пособие / И. Н. Липкина, В. П. Тарантей. – Гродно : ГрГУ, 2001. – 104 с.
154. **Лобанов Н. А.** Человеческий капитал в системе непрерывного образования / Н. А. Лобанов, В. Н. Скворцов, А. И. Тучков. – СПб. : Файндер плюс, 2002. – 62 с.
155. **Лобанов Ю. И.** Самообразование: возможности, ресурсы и технологии / [Ю. И. Лобанов, В. В. Анненков, О. А. Ильченко]. – М., 2008. – 64 с.
156. **Ломакина Т. Ю.** Современный принцип развития непрерывного образования / Т. Ю. Ломакина. – Москва : Наука, 2006. – 219 с.
157. **Ломтева Т. Н.** Андрагогика в контексте гуманистической образовательной парадигмы / Т. Н. Ломтева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. – 340 с.
158. **Луговий В. Г.** Освіта дорослих в освітній системі. Десять років становлення: Досвід дослідження і розробки і впровадження у сфері дорослого управління / В.Г. Луговий. – К.: В-во НАДУ, 2005. – 347 с.
159. **Лук'янова Л. Б.** Концепція розвитку освіти дорослих в Україні / Лариса Борисівна Лук'янова. – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2011. – 24 с.
160. **Макареня А. А.** Образование взрослых как фактор социокультурного развития регионов. Монография по вопросам модернизации системы образования взрослых / Макареня А. А., Суртаева Н. Н. – СПб. : ГНУ ИОВ РАО, 2005. – 116 с.
161. **Маніфест про Навчання Дорослих у ХХІ столітті** Європейська Асоціація Освіти Дорослих. – Джина Ебнер (ЕАЕА) при поддержке членов ЕАЕА, Исполнительного совета и Секретариата ЕАЕА. Brussel.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.eaea.org/media/policy-advocacy/manifesto/manifesto_ukrainian
162. **Маркова А. К.** Формирование мотивации обучения. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.

163. **Маршавін Ю. М.** Ринок праці та функціонування державної служби зайнятості: Навч. –метод. посіб. / Юрій Миколайович Маршавін – К.: ІПК ДСЗУ, 1998. – 175 с.
164. **Маршавін Ю. М.** Регулювання ринку праці України: теорія і практика системного підходу : [монографія] / Ю. М. Маршавін; Ін-т підготовки кадрів державної служби зайнятості. – К. : Альтерпрес, 2011. – 396 с.
165. **Маслова В. В.** Основы андрагогики. Терминологический словарь-справочник для студентов социально-гуманитарных специальностей / Маслова В. В. – Мариуполь, 2004. – 16 с.
166. **Маслоу А.** Самоактуализация личности и образование / А. Маслоу ; пер. с англ., предисл. Г. А. Балла. – К. ; Донецк : Ин-т. психологии АПН Украины, 1994. – 52 с.
167. **Материалы Круглого стола «Образование взрослых: проблемы признания»** (фрагменты стенограммы и тезисы выступлений). – М. : Общество «Знание» России; Представительство Немецкой ассоциации народных университетов (IIZ/DVV), 2005. – 55 с.
168. **Матюшкина М. Д.** Основные характеристики образования взрослых / М. Д. Матюшкина // Андрагогика: материалы к глоссарию. – Вып. 1 / науч. ред. С. Г. Вершловского и др. – СПб. : СПб АППО, 2004. – 22 с.
169. **Митина А. М.** Дополнительное образование взрослых за рубежом: концептуальное становление и развитие / А. М. Митина. – Москва : Наука, 2004. – 303 с.
170. **Михеев В. А.** Основы социального партнерства; теория и политика: [учеб. для вузов] / В. А. Михеев. – М.: Экзамен, 2001. – 408 с.
171. **Міщенко В. І.** Актуалітети економічної освіти дорослих. – К. – Центр наукових досліджень НБУ, 2010. – 66 с.
172. **Модернизация образования и подготовки:** ключ в европейскому благосостоянию и социальному единству. Совместный отчет «Образование и Подготовка 2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/oj/2006/c_079/c_0792
173. **Моргун В. Ф.** Проблема периодизации развития личности в психологии / В. Ф. Моргун., Н. Ю. Ткачева. – М. : Просвещение, 1981. – 345 с.
174. **Моргун В. Ф.** Основы психологічної діагностики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – 2-е вид. – К. : Слово, 2012. – 464 с.

175. **Новацький Т. В.** Рука, що творить / пер. з пол. Ю. Родик і Ю. Салати; Тадеуш В. Новацький. – Львів : Літопис, 2007. – 104с.
176. **Новацький Т. В.** Людська праця: аналіз поняття / пер. з пол. Юлії Родик; Тадеуш Вацлав Новацький. – Львів: Літопис, 2010. – 182 с.
177. **Новацький Т. В.** Світ мрій / [пер. з пол. І. А. Аскерової]; Тадеуш Вацлав Новацький. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – 120 с.
178. **Навчання впродовж всього життя:** на шляху до реалізації цілей програми ЮНЕСКО «Освіта для всіх» : матеріали 5-ї міжнар. конф. з освіти дорослих КОНФІНТЕА V (Софія, 6–9 листоп. 2002 р.). – Софія, 2002. – 15 с.
179. **Наумченко И. Л.** Из истории возникновения и развития школ обучения взрослых и молодежи без отрыва от производства / И.Л. Наумченко. – М.: М-во народ. просвещение, 1970. – 81с.
180. **Національна доповідь:** «Цілі Розвитку Тисячоліття. Україна – 2010» Міністерство Економіки України. – К., 2010. – 107 с.
181. **Неперервна професійна освіта:** проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І. А. Зязюна. – К.: ВПІОЛ, 2000. – 630 с.
182. **Неперервна професійна освіта:** філософія, педагогічні парадигми, прогноз : монографія / В. П. Андрущенко, І. А. Зязюн, В. Г. Кремень, та ін. ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : Наук. думка, 2003. – 853 с.
183. **Непрерывное образование взрослых:** социокультурные аспекты: сб. науч. ст.: [подгот. на основе конф., провед. в ИОВ РАО в июне 2009 г.] / ИОВ РАО, Лаб. филос. и социокультур. проблем образования взрослых. – СПб. : НОУ "Экспресс", 2010. – 358 с.
184. **Ничкало Н. Г.** Трансформація професійно-технічної освіти в Україні: [монографія] / Нелля Григорівна Ничкало.– К. : Пед. думка, 2008. – 199с.
185. **Никитин Э. М.** Андрагогика: история и современность: учеб. пособие / А. П. Ситник, И. Э. Савенков, И. В. Крупина. – М. : АПК и ПРО, 2003. – 125 с.
186. **Новиков А. М.** Постиндустриальное образование / АМ. Новиков. – М.: Эгвес, 2008. – 136 с.
187. **Ноулз М. Ш.** Сучасна практика освіти дорослих. Андрагогіка проти педагогіки / М.Ш. Ноулз. – М.: Педагогика, 1970. – 236 с.
188. **Образование: Сокрытое сокровище:** Доклад Международной

- комиссии по образованию для XXI века, представленный ЮНЕСКО. – Издательство ЮНЕСКО. – 105 с. **Образование взрослых** – ключ к XXI веку / Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2001. – 175 с.
- 189. Образование взрослых как социальный институт** / под ред. Е. П. Тонконогой, В. И. Подобеда. – СПб. : ИОВ РАО, 1999. – 216 с.
- 190. Образование взрослых в современном мире** : информ.-справ. изд. / под ред. Н. П. Литвиновой, К. С. Мусина, З. Н. Сафиной. – СПб., 2003. – 70 с.
- 191. Образование взрослых: теория и практика. Регион. Образование. Занятость** / Под ред В. Г. Онушкина, Н. А. Тоскиной и др. // СПб, ИОВ РАО, 1995. – Вып. 1. – 98 с.
- 192. Образование взрослых: реальности, проблемы, прогноз** / РАО ИОВ, СПб. ун-т пед. мастерства. Лаб. социологии. Каф. теории и практики управления образованием ; под ред. С. Г. Вершловского. – СПб. : СПб ГУПМ, 1998. – 161 с.
- 193. Образование взрослых: реальности, проблемы, прогноз** / С. Г. Вершловский и др.; [под ред. С. Г. Вершловского]. – СПб.: ИВЭСЭП. – Знание, 2002. – 167 с.
- 194. Образование взрослых: социально-психологические проблемы, поиск, решения** / [Ю. Н. Кулюткин, Г. С. Сухобская]. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – 184 с.
- 195. Образование взрослых: цели и ценности** / Под ред. Г. С. Сухобской, Е.А. Соколовской, Т. В. Шадринной. – СПб. : ИОВ РАО, 2002. – 188 с.
- 196. Образование взрослых: национальный и общецивилизационный контекст** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 дек. 2007 г. / ГУО «Ин-т непрерыв. образования» БГУ ; редкол.: В. И. Стражев [и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2008. – 310 с.
- 197. Образование и подготовка на протяжении всей жизни: мост в будущее** : материалы 2-го Междунар. Конгресса ЮНЕСКО по техн. и проф. образованию, (г. Сеул [Республика Корея], 26–30 апр. 1999 г.). – Астана : М-во здравоохранения, образования и спорта Республики Казахстан, 1999. – 88 с.
- 198. Образование через всю жизнь: проблемы становления и развития непрерывного образования** : материалы докл. и сообщ. участников второй междунар. конф. (СПб, 4–5 июня 2002 г.) / под ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова. – СПб. : Файндер плюс, 2003. – 319 с.

- 199. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики: в 4-х т. – СПб.: ИОВ РАО, 2000. Т. 1: Социально-экономические и правовые предпосылки развития образования взрослых, кн. 1: История развития образования взрослых в России / под ред. В.И. Подобеда, Н. П. Литвиновой, Е. П.Тонконогой; Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования, 2000. – 213 с.
- 200. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики: в 4-х т. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. Т. 1: Социально-экономические и правовые предпосылки развития образования взрослых, кн. 2: Политика в области образования взрослых / под ред. В. И. Подобеда, Н. П. Литвиновой; Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования, 2001. – 124 с.
- 201. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики: в 4-х т. – СПб ИОВ РАО, 2000. Т. I: Социально-экономические и правовые предпосылки развития образования взрослых, кн. 5: Управление образованием взрослых / под ред. В. И. Подобеда, А. И. Жилиной; Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования, 2000. – 188 с.
- 202. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологи, теории и практики : в 4-х т. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. Т. 2: Социологические и культурологические аспекты развития образования взрослых, кн. 2: Культурологические проблемы образования взрослых / под ред. В. И. Подобеда, С. Г. Вершловского Е. И. Добринской; Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования, 2000. – 156 с.
- 203. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики : в 4-х т. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – Т.3 : Психологические основы образования взрослых, кн. 2: Психологические и нейропсихологические основы обучения взрослых / В. Д. Еремеева, А.И. Канатов ; Ин-т образования взрослых, Рос. акад. образования, 2000. –111 с.
- 204. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики : в 4-х т. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – Т. 4 : Технологии обучения взрослых в различных образовательных системах, кн. 1 : Теоретико-методологические основы проектирования технологий обучения взрослых / науч. ред. В. И. Подобед; А. Е. Марон [и др.].; Ин-т образования взрослых, Рос. акад. Образования, 2000– 216 с.
- 205. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики : 4-х т. – СПб. : ИОВ РАО, 2000 . – Т. 4 : Технологии обучения взрослых в различных образовательных системах, кн. 3 :

- Проектирование новых институциональных форм образования педагогов / науч. ред. В. И. Подобед ; Л. А. Выговский, М. Б. Есаулова, Л. Н. Лесохина; Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования. – 2000. – 198 с.
- 206. Образование взрослых на рубеже веков:** вопросы методологии, теории и практики : в 4 т. / науч. ред. В. И. Подобед ; Ин-т образования взрослых, Рос. акад. образования. – Т. 4 : Технологии обучения взрослых в различных образовательных системах, кн. 3 : Развитие систем образования социально незащищенных групп взрослого населения / С. С. Лебедева, Н. А. Тоскина. – 100 с.
- 207. Образование для всех (Education for All - EFA)** // Ин-т по междунар. сотрудничеству Нем. ассоц. нар. ун-тов : [русская. интернет-страница]. – Бонн ; СПб., [2005]. – Из содерж.: Некоторые актуальные тенденции образования взрослых в России [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.iizdv.ru/Russia/negakt.htm>
- 208. Образовательные технологии** повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров : материалы междунар. научно-методич. конф., Минск, 19–21 ноября 1997 г. / М-во образования РБ ; Академия последипломного образования. – Минск, 1997. – 153 с.
- 209. Обучаем иначе.** Стратегия активного обучения / Е. К. Григальчик [и др.]. – Минск: «БІП-С», 2003. – 182 с.
- 210. Обучение в вечерней школе** / Под ред. Е. П. Тонконогой. – М.: Педагогика, 1976. – 288 с.
- 211. Обучение на протяжении жизни** в условиях новой экономики. Сер. Актуальные вопросы развития образования – М.: «Алекс» 2006. – 264 с.
- 212. Обучение преподавателей взрослых** в высших учебных заведениях. Ориентация на Центральную, Восточную, Юго-Восточную Европу : [переводы] / под ред. Херберта Хинзена, Эвы Пшибыльской. – Бонн ; Варшава : Ин-т по международному сотрудничеству Немецкой ассоц. народных ун-тов (IZ/DVV), 2004. – 226 с.
- 213. Огієнко О. І.** Андрагогічний підхід у неперервній освіті дорослих: метод. рек. / О. І. Огієнко. – К.; Суми: Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2007. – 40 с.
- 214. Огієнко О. І.** Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах : монографія / Олена Іванівна Огієнко; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Суми : Еллада-S, 2008. – 444 с.
- 215. Огієнко О. І.** Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. – К. : Центр учбової

літератури, 2014. – 234 с.

- 216. Олекс О. А.** Управление развитием образования: организационно-педагогический аспект / О. А. Олекс. – Минск : РИВШ, 2006. – 332 с.
- 217. Олейникова О. Н.** Основные тенденции развития и современное состояние профессионального образования в странах Европейского Союза: Монографія. – Казань: Институт среднего профессионального образования РАО, 2003. – 252 с.
- 218. Онушкин В. Г.** Теоретические основы непрерывного образования / [В. Г. Онушкин, Е. И. Огарев, А. Л. Загорский и др.]; под ред. В. Г. Онушкина. – М.: Педагогика, 1987. – 217 с.
- 219. Онушкин В. Г.** Образование взрослых: междисциплинарный словарь терминологии / В. Г. Онушкин, Е. И. Огарев. – СПб.; Воронеж : ИОВ РАО, 1995. – 232 с.
- 220. Определение трудности и ценности** учебной информации для взрослых людей : Сб. науч. тр. / Под общ. ред. Г. С. Сухобской и Ю. Н. Кулюткина. – Л., 1972. – 68 с.
- 221. Опыт ЦОВ и его восприимчивики:** Метод. рекомендації / АПН ССРСР, НІІІ загального образования взрослых. – Л., М.: АПН ССРСР, 1989. – 129 с.
- 222. Освіта дорослих в Україні** через призму європейського досвіду / Зб. матеріалів: підготовлено в рамках проекту «Поліпшення якості життя в Україні через розвиток Освіи дорослих та навчання протягом життя», Київ. – 2011. – 116 с.
- 223. Освіта дорослих :** енциклопедичний словник / за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка ; [упоряд. : Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Курінна; ред. Рада: В. Г. Кремень, Ю. В. Ковбасюк, Н. Г. Протасова та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. дер упр. при Президентові України [та ін.]. – К. : Основа, 2014. – 494 с.
- 224. Освіта дорослих :** теоретичні і методологічні засади : [монографія] / авт. кол.: Л. Б. Лук'янова, Л. Є. Сігаєва, О. В. Аніщенко та ін. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 272 с. <http://lib.iitta.gov.ua/11193/>
- 225. Освіта дорослих :** термінологічний словник / Лариса Лук'янова, Олена Аніщенко. – К.; Ніжин : Видавець Лисенко М. М., 2014. – 125 с.
- 226. Осипов В. Г.** Социально-философский анализ современной концепции непрерывного образования. –Ереван: Изд-во АН Арм. ССР, 1989. – 260 с.
- 227. Основы андрагогики** / [Колесникова И. А., Марон

- А. Е., Тонконогая Е. П. и др.] ; под ред. И. А. Колесниковой. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с.
- 228. Основы андрагогики :** учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. А. Колесникова, А. Е. Марон, Е. П. Тонконогая и др. ; под ред. И. А. Колесниковой. – М. : Академия, 2003. – 240 с.
- 229. Особенности структуры и содержания** деятельности центра образования взрослых: Сб. науч. тр. / АПН СССР, НИИ общего образования взрослых. – М.: АПН СССР, 1985. – 84 с.
- 230. Пазюра Н. В.** Особливості розвитку професійно-технічної освіти в Китаї (остання чверть ХХ століття) : [монографія] / Пазюра Наталія Валентинівна ; [за ред. Н. Г. Ничкало] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Київ, 2009. – 260 с.
- 231. Пальчук М. І.** Професійні стандарти: теоретичні аспекти і методика: метод. посіб. / М. І. Пальчук, Т. М. Десятов, Н. П. Паршина; за ред. Ничкало Н. Г. – К.: Видавництво «Арт Економі», 2011. – 234 с.
- 232. Пальчук М. И.** Системы подготовки производственного персонала сферы услуг в странах Европейского Союза: тенденции и перспективы развития : монография / М. И. Пальчук; под ред. Н. Г. Ничкало. – Киев : Комунальне підприємство Київської обл. Ради «Квадрат», 2015. – 480 с.
- 233. Панина Т. С.** Теория и практика современного образования в условиях системы повышения квалификации : учеб. пособие для учреждений дополнительного пед. образования РФ / Т. С. Панина, В. А. Матвиенко, Н.А. Пруель ; Кемеровский гос. ун-т. – Новокузнецк, 2000. – 95 с.
- 234. Педагогічна освіта і освіта дорослих :** європейський вимір : зб. наук. праць / [Л. О. Хомич (упоряд.), Л. Ю. Султанова (упоряд.)] / АПН України ; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.–Хмельницький, 2008. – 530 с.
- 235. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті :** [монографія] / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик [та ін.] ; за ред. С. О. Сисоєвої. – К. : ВІПОЛ, 2001. – 503 с.
- 236. Перспективы развития образования взрослых в России:** культура, общество, человек : материалы Междунар. научно-практич. конф., Санкт-Петербург, 18-19 мая 2005 г. : в 2 кн. / гл. науч. ред. В. И. Подобед ; рец.: Е. П. Тонконогая, Н. Н. Букина. – СПб. : ГНУ ИОВ РАО, 2005. – 392 с.
- 237. Перспективы развития системы непрерывного образования /** Под ред. Б.С. Гершунского. – М.: Педагогика, 1990. – 223 с.

238. **Пинт А. О.** Некоторые проблемы образования и педагогики взрослых / А. О. Пинт. – М.: Педагогика, 1989. – 283 с.
239. **Пинский А. А.** Образование свободы и несвобода в образовании / А. А. Пинский. – М.: Наука, 2001. – 201 с.
240. **Планирование развития университетов** / Под ред. В.Г. Онушкина. – Международный институт планирования образования ЮНЕСКО. ЮНЕСКО, Париж, 1971-75 гг. – 439 с.
241. **Побірченко Н. С.** Педагогічна і просвітницька діяльність українських Громад у другій половині ХІХ – на початку ХХ століття: У 2-х кн., Кн. 1 : Київська громада / Н. С. Побірченко. – К., 2000. – 307 с.
242. **Побірченко Н. С.** Питання національної освіти та виховання в діяльності українських Громад (друга половина ХІХ – початок ХХ століття) : Монографія / Н. С. Побірченко. – К. : Наук. світ, 2002. – 331 с.
243. **Повышение эффективности воспитательной работы с учениками школ-центров образования взрослых: Экспериментальный материал.** – Л.: НИИООВ, 1985. – 44 с.
244. **Подобед В. И.** Системные проблемы формирования образования взрослых: образовательные услуги, функции, технологии обучения / В. И. Подобед, М. Д. Махлин. – СПб, ИОВ РАО, 2000. – 120 с.
245. **Подобед В. И.** Системное управление образованием взрослых / В.И. Подобед. – СПб. : ИОВ РАО, 2000. – 232 с.
246. **Пожилой человек в современном мире** / Под ред. Г. С. Сухобской, К. Н. Божко. – СПб, 1999. – 57 с.
247. **ПОСТДИП – 2008:** современные технологии образования взрослых : материалы республиканской научно-практич. конф., Гродно, 16 апреля 2008 г. / Мин-во образования Республики Беларусь, Ин-т повышения квалификации и переподготовки кадров; [редкол.: Т. А. Бабкина (отв. ред.)]. – Гродно : ГрГУ, 2008. – 293 с.
248. **Практическая андрагогика:** метод. пособие: в 2-х кн. – СПб. : ГНУ «ИОВ РАО», Кн. 1 : Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых /под ред. В.И. Подобеда, А. Е. Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.– 406 с.
249. **Практическая андрагогика.** метод. пособие: в 2-х кн. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», Кн. 2 : Опережающее образование взрослых : монография / под ред. В. И. Подобеда, А. Е. Марона. – СПб. : ИОВ РАО, 2009. – 404 с.

250. **Пригожин И.** Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / Пригожин И., Стенгерс И. ; [пер. с англ. Ю.А. Данилова] – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
251. **Принципы Организации Объединенных Наций** в отношении пожилых людей. Приняты резолюцией 46/96 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1991 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml.
252. **Прийма С. М.** Системи відкритої освіти дорослих: теоретико-методологічні засади проектування і функціонування : монографія / С. М. Прийма. – Мелітополь : Видавництво МДПУ імені Б. Хмельницького, 2015. – 324 с.
253. **Проблемы возрастной психологии** / Под ред. А.И. Щербакова. – Л.: ГПИ, 1979. – 675 с.
254. **Професійне навчання дорослого населення:** теоретико-методологічні засади : монографія / [авт. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, О. І. Щербак [та ін.]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 266 с.
255. **Професійний розвиток педагогічних працівників : практична андрагогіка** : Науково-методичний посібник /за заг. Ред. Пуцова В. І., Набоки Л. Я. – К. : Видавничий дім «БукРек». – 228 с.
256. **Профтехосвіта України: XX століття** : енциклопедичне видання / [за ред. Н. Г. Ничкало]; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : АртЕк, 2004. – 876 с.
257. **Пошевалова Т.** Неформальное образование в Беларуси: ресурс для развития личности и общества Доклад на II Фестивале неформального образования. Минск, 10-12 октября 2008 г. [Электронный ресурс] / Т. Пошевалова. – Режим доступа : http://adukatar.net/wp-content/uploads/2009/12/Adukatar_15_Pages_14-16.pdf
258. **Представительство DVV international в Украине** [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dvv-international.org.ua/?q=about>
259. **Професійна освіта в зарубіжних країнах:** порівняльний аналіз / Н. В. Абашкіна, О. І. Авксентьєва, Р. І. Антонюк та ін. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – [2-е вид.]. – К. : Вибір, 2002. – 322 с.
260. **Проблемы гуманизации.** Новое осмысление старых проблем. Тезаурус / Под ред. Ю.Н. Кулюткина. – СПб, 1997. – 50 с.
261. **Проблемы формирования ценностных ориентации** и активности личности в ее онтогенезе. – М. : изд-во МГПИ, 1987. – 151 с.

262. **Проблемы функциональной грамотности взрослых:** Сб. науч. трудов / Под ред. В. Г. Онушкина, Ю. Н. Кулюткина. – СПб. : ИОВ РАО, 1993. – 121 с.
263. **Проведение проблемного семинара с педагогами системы образования взрослых по теме «Индивидуально-психологические особенности взрослых обучающихся»:** Метод, рекоменд. – Л.: АПН СССР, 1986. – 44 с.
264. **Протасова Н. Г.** Післядипломна освіта педагогів: зміст, структура, тенденції розвитку / Н.Г. Протасова. – К.: Експрес-об'ява, 1998. – 167 с.
265. **Профессиональная кухня тренера :** (из опыта неформального образования в третьем секторе / В. Величко и др. ; отв. ред. Е. Карпиевич, В. Величко. – СПб : Невский простор, 2003. – 256 с.
266. **Рабочая книга андрагога** / под ред. С. Г. Вершловского. – СПб. ; Тюмень : ТОГИРРО, 2000. – 120 с.
267. **Радьков А. М.** Тестовые технологии в системе непрерывного образования : методическое пособие / А. М. Радьков, Е. В. Кравец ; рец. Л. В. Лещенко. – Могилёв : МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 52 с.
268. **Развитие психофизиологических функций взрослых людей** / Под ред. Б. Г. Ананьева, Е. И. Степановой. – М. : Педагогика, 1977. – 198 с.
269. **Рибалка В. В.** Психологія праці особистості: Навчально-методичний посібник. – К. : КМПУ імені Б. Грінченка, 2006. – 60 с.
270. **Рибалка В. В.** Психологія та педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого: Посібник / В. В. Рибалка. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 220 с.
271. **Рибалка В. В.** Словник із психології та педагогіки обдарованості і таланту особистості: термінологічний словник / Валентин Рибалка. – К. ; Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2016. – 424 с.
272. **Роджерс К.** Свобода учиться / К. Роджерс, Д. Фрейберг ; науч. ред. и авт. предисл. А. Б. Орлов ; пер. с англ. А. Б. Орлова, С. С. Степанова, Е. Ю. Патяевой – М. : Смысл, 2002. – 527 с.
273. **Рубинштейн С. Л.** Основы общей психологии. – СПб, М, Харьков, Минск: Питер, 2000. – 712 с.
274. **Руководство вечерней школой и контроль** / Под ред. Е.В. Тонконогой. – М.: Просвещение, 1985. – 144 с.

275. **Савченко В. А.** Управління розвитком персоналу : [Електронний ресурс] / В. А. Савченко. – К. : КНЕУ, 2002. – 351 с. – Режим доступу: <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=365>
276. **Сагун І. Г.** Основи герагогiки / І. Г. Сагун; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2011. – 119 с.
277. **Сагун І. Г.** Методичні рекомендації щодо навчальної роботи з людьми старшого дорослого віку / І. Г. Сагун; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2011. – 56 с.
278. **Сандецька О. О.** Підготовка андрагогів у ВНЗ Польщі : [навч.-метод. посібник] / О. О. Сандецька. – Черкаси : Вид. відділ ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2012. – 110 с.
279. **Сафина З. Н.** Образование взрослых: перспективы для общества и человека / З. Н. Сафина ; Акад. упр. «ТИСБИ», Ин-т непрерыв. образования. – Казань : Акад. упр. «ТИСБИ», 2004. – 172 с.
280. **Сбруєва А. А.** Глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань / А. А. Сбруєва. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2008. – 80 с.
281. **Своп У.** Как превратить свои знания в стоимость: Решения от IBM Institute for Business Value / Уолтер Своп, Дороти Леонард, Мими Шилдз. – М. : «Альпина Бизнес Букс», 2006. – 352 с.
282. **Сердюк В. Р.** Сучасні підходи до професійної підготовки економічно активного населення як складової інноваційного розвитку економіки України : Монографія / В. Р. Сердюк, І. В. Заюков. – Вінниця : Універсум, 2007. – 177 с.
283. **Сігаєва Л. Є.** Розвиток освіти дорослих в Україні (друга половина ХХ ст.. – початок ХХІ ст.) : монографія / Л. Є. Сігаєва ; за ред. С. О. Сисоєвої / АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : ТОВ “ВД «ЕКМО»”, 2010. – 420 с.
284. **Сисоєва С. О.** Педагогічні технології професійної підготовки фахівців: навчальний тренінг : навчально-методичний посібник / С. О. Сисоєва, Л. І. Бондарева. – К.: Ун-т “Україна”, 2007. – 185 с.
285. **Сисоєва С. О.** Інтерактивні технології навчання дорослих : навчально-методичний посіб ; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К. : ВД «ЕКМО», 2011. – 320 с.
286. **Система образования взрослых в европейском контексте :** материалы белорусско-немецкой конф., Минск, 25–26 февр. 2004 г. /

- сост. С. С. Ветохин, Д.И. Губаревич. – Минск : РИВШ БГУ, 2004. – 96 с.
- 287. Системное управление образованием взрослых в условиях модернизации: монографія: в 3-х т. /науч. ред. А. И. Жилиной.– СПб.: ГНУ ИОВ РАО, Том I. – 2006. –176 с.**
- 288. Системное управление образованием взрослых в условиях модернизации: монографія в 3-х т. /науч. ред. А.И. Жилиной.– СПб. : ГНУ ИОВ РАО, Том II. – 2007. – 188 с.**
- 289. Системы образования в сравнении: традиции и перемены в Германии и Беларуси : сб. материалов конф., Минск, 10 ноября 2007 г. = Konferenzband «Bildungssysteme im Vergleich: Traditionen und Wandel in Deutschland und Belarus» : [сб. докладов] / [отв. ред. Т. Кнуббен ; науч. ред. С. Павловицкий ; пер. и ред. С. Павловицкого и др.]. – Минск : ПроPILE, 2008. – 152 с.**
- 290. Ситник А. П.** Андрагогические основы повышения квалификации педагогических кадров / А. П. Ситник, И. Э. Савенкова, И. В., Крупина И. К. Крупин. – М.: АПК и ПРО РФ, 2000. – 84 с.
- 291. Скульська В. Є.** Професійне навчання безробітних в умовах виробництва : теоретичні і методичні аспекти : [монографія] / В. Є. Скульська. – К. : ІПК ДСЗУ, 2014. – 377 с.
- 292. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І. Д. Звереві ; МОН України, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 336 с.**
- 293. Соціальна педагогіка : підручник / [А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола [та ін.] ; за ред. А. Й. Капської. – [4-те вид., переробл. та допов.]. – К. : Центр навчальної літератури, 2009. – 487 с.**
- 294. Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства: теоретичні та прикладні проблеми : [монографія] / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Курляк [та ін.] ; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : Гордієнко Є. І., 2014. – 235 с.**
- 295. Социально-экономические проблемы образования взрослых: СПб. статей. – Л.: Изд-во НИИ общего образования, 1981. – 86 с.**
- 296. Социальный работник как андрагог : сб. / под ред. Г. С. Сухобской, Е. А. Соколовской, Т. В. Шадринной. – Иркутск ; СПб. : ИОВ РАО, 2001. – 256 с.**
- 297. Стажування безробітних на підприємствах, в організаціях і установах України (організаційно-методичний аспект) : [монографія] /**

- [Л. М. Капченко, М. І. Десненко, Р. Л. Капченко та ін.] ; за заг. ред. Л. М. Капченко. – К. : ІПК ДСЗУ, 2010. – 134 с.
- 298. Становських З. Л.** Психологія професійної кризи дорослих: монографія / З. Л. Становських – К. : Освіта України, 2010. – 330 с.
- 299. Статут Федерального товариства академічної неперервної освіти старших дорослих в Німецькій асоціації академічної післядипломної та заочної освіти.** – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.seniorenstudium.de/_pdf/geschaeftsordnung.pdf.
- 300. Степанова Е. И.** Умственное развитие и обучаемость взрослых. – Л., 1981. – 292 с.
- 301. Стимул развития образования взрослых: XII Конгресс народных университетов** [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://jornal.znanie.org/n3_06/XIIcongr.html
- 302. Сухобская Г. С.** Андрагогический подход в организации постдипломного образования педагогов : [монография] / Г. С. Сухобская, А. В. Николаева. – Якутск : ЯГУ, 2003. – 73 с.
- 303. Теоретические основы непрерывного образования** / Под ред. В. Г. Онушкина. – М.: Педагогика, 1987. – 204 с.
- 304. Теорія і практика професійного навчання дорослих у ПТНЗ і на виробництві** : монографія / Н. Г. Ничкало, Л. Б. Лук'янова, О. В. Аніщенко, В. О. Радкевич та ін.; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : Пед. думка, 2010. – 158 с.
- 305. Теорія та практика андрогогіки в Україні** : матеріали науково-практ. конф., 20 вересня 2002 р. / Луганський держ. педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Інститут післядипломної освіти ; ред. Є. М. Хриков [та ін.]. - Луганськ : Альма-матер, 2003. – 85 с.
- 306. Теория обучения взрослых за рубежом на современном этапе** /З. А. Малькова (Отв. ред.), Д.О. Антонова, Б.Л. Вульфсон и др. – М., Педагогика и народное образование за рубежом, Экспресс-информ. НИИОП АПН СССР. – Вып. 1, 1999. – 145 с.
- 307. Технологія навчання дорослих:** зміст, структура, основні характеристики : матеріали наук.-практ. конф., 31 березня 2005 р. / С. Я. Харченко та ін. (ред. кол.) ; Луганський націон. педаг. ун-т ім. Т. Шевченка ; Інститут післядипломної освіти. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 98 с.

- 308. Технології професійної орієнтації населення в умовах ринку праці:** монографія / [Н. А. Побірченко, Н. І. Литвинова, В. В. Синявський та ін.]. – К.: Пед.думка, 2011. – 256 с.
- 309. Технологии образования взрослых :** пособие для тех, кто работает в системе образования взрослых / [под общ. ред. О. В. Агаповой, С. Г. Вершловского, Н. А. Тоскиной]. – СПб. : КАРО, 2008. – 176 с.
- 310. Тимчук Л. І.** Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ-ХХ століття) : монографія, / Л. І. Тимчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 464 с.
- 311. Тимчук Л.** Основи андрагогіки. Навчальний посібник / Людмила Тимчук. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2014. – 244с.
- 312. Тонконогая Е. П.** Дидактические особенности урока в вечерней школе. - М: Просвещение, 1984. – 128 с.
- 313. Торндайк Э.** Психология обучения взрослых / Э. Торндайк, Э. Бриджмен ; пер с англ. ; под ред. Е. В. Гурьянова. – М. ; Л.: Гос. учеб.-пед. изд-во, 1931. – 164 с.
- 314. Торндайк Э.** Процесс учения у человека / Э. Торндайк ; [пер. с англ.] / под. ред. проф. С. Е. Гайсиновича. – М. : Учпедгиз, 1935. – 91 с.
- 315. Фельдштейн Д. И.** Психология развития личности в онтогенезе / Д.И. Фельдштейн. – НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР. – М.: Педагогика, 1989. – 206 с.
- 316. Фельдштейн Д. И.** Проблемы возрастной и педагогической психологии (избранные психологические труды) / Д. И. Фельдштейн. – М: изд-во «МПА», 1995. – 366 с.
- 317. Фельдштейн Д. И.** Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности / Д.И. Фельдштейн. – М. : Флинта, 1996. – 670 с.
- 318. Філіпчук Г.** Громадянське суспільство: освіта, етнокультура, етнополітика : монографія / Георгій Філіпчук. – Чернівці : Зелена Буковина, 2002. – 488 с.
- 319. Філіпчук Г.** Націєтворчість освіти : [монографія] / Георгій Філіпчук [ред.-упоряд. М. І. Цимбалюк]. – Чернівці: Зелена Буковина, 2014. – 397 с.
- 320. Формування єдиного відкритого освітньо-наукового простору України:** оптимальне використання засобів забезпечення випереджального розвитку : аналітична доповідь / С. І. Здіорук,

- А. Ю. Іщенко, М. М. Карпенко. – К. : Нац. інститут стратегічних досліджень, 2011. – 43 с.
- 321. Формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти: наук.-метод. посіб. / [О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. В. Брюховецька та ін.]; за наук. ред. О. І. Бондарчук. – К.: Наук. світ, 2012. – 190 с.**
- 322. Формирование педагогического колектива центров образования взрослых: экспериментальные материалы / Сост. Л. Н. Лесохина, Т. В. Щедрина. – Л. : АПН ССР НИИ общего образования взрослых, 1985. – 237 с.**
- 323. Фрейре П.** Педагогіка пригноблених / Пауло Фрейре; пер. з англ. – К.: Юніверс, 2003. – 168 с.
- 324. Центри освіти дорослих. Освіта як суспільна відповідальність.** – Берлін, 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dvv-international.org.ua/sites/default/files/AEC%20Ukr.pdf>
- 325. Центры непрерывного образования: современный опыт и перспективы: В помощь организаторам образования взрослых / Сост. Г. П. Булкина. – М.: Знание, 1990. – 49 с.**
- 326. Центры образования взрослых / Под ред. Л. Н. Лесохиной, Т. В. Шадринной. – М. : Педагогика, 1991. – 191 с.**
- 327. Центры образования взрослых: Анализ опыта, пути освоения: Метод. Рекомендации / АПН, НИИ общего образования взрослых. – Л. ; М.: АПН СССР, 1988. – 126 с.**
- 328. Чернишова Є. Р.** Формування кадрового потенціалу навчальних закладів системи післядипломної педагогічної освіти: науково-практичні основи : [монографія] / Є. Р. Чернишова. – К. : Пед. думка, 2012. – 471 с.
- 329. Чугай О. Ю.** Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих : американський досвід : метод. рек. / О. Ю. Чугай. – Київ : ЦУЛ, 2015. – 52 с.
- 330. Шанскова Т. І.** Професійна підготовка фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти: теорія і методика / Т. І. Шанскова ; за ред. проф. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – 384 с.
- 331. Шевелева С. С.** Открытая модель образования (синергетический подход). – М. : ИЧП Изд-во Магистр, 1997. – 48 с.

- 332. Шерайзина Р. М.** Непрерывное педагогическое образование: концептуально-программное обеспечение / Р. М. Шерайзина. – Новгород: НГУ, 1995. – 245 с.
- 333. Шльосек Ф.** Психологічні і педагогічні аспекти навчання дорослих в позашкільних формах : монографія / Франтішек Шльосек. – Варшава : Бюро підготовки і удосконалення кадрів, 1996. – 89 с.
- 334. Ярмаченко М. Д.** Розвиток народної освіти і педагогічної думки на Україні (X – поч. XX ст.): Нариси / [редколегія : М. Ярмаченко, Н. Калініченко]. – К. : Рад. шк., 1991. – 384 с.

РОЗДІЛ II

Статі у наукових, науково-методичних збірниках, періодичних виданнях, збірниках матеріалів науково–практичних конференцій



335. **Авшенюк Н. М.** Європейські асоціації освіти дорослих: шляхи і перспективи інтеграції / Н. М. Авшенюк // Післядипломна освіта в Україні. – 2006. – № 1. – С. 82–83.
336. **Алексеева Л. Р.** Психолого-педагогические особенности обучения взрослых в системе непрерывного образования / Л. Р. Алексеева // Наука и образование. – 2013. – № 2. – С. 120–123.
337. **Амренова М. М.** Акмеологические ориентиры для создания самообучающейся организации / М. М. Амренова // Вестник ТГПУ. – 2010. – Вып. 4 (94). – С. 82–86. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/amrenova_m._m._82_86
338. **Ананьев Б. Г.** Интеллектуальное развитие взрослых как характеристика обучаемости / Б. Г. Ананьев // Советская педагогика. – 1969. – № 10. – С. 12–23.
339. **Аніщенко О.** Підготовка педагогів до організації освіти дорослих засуджених: концептуальні положення / О. Аніщенко // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності: Зб. наук. пр. / за заг. ред. І.А. Зязюна. – К.; Харків : НТУ „ХПІ”, 2009. – С. 186–195.
340. **Аніщенко О.** Освіта дорослих у контексті інформатизації суспільства / Олена Аніщенко // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia: Polsko-ukraiński rocznik. – Czestochowo ; Kijow, 2009. – Ч. XI. – S. 227–233.
341. **Аніщенко О. В.** Сучасна освіта дорослих: досвід Республіки Білорусь / О.В. Аніщенко // Нові технології навчання: Наук. зб. / ІТЗО МОН

- України; О. П. Гребельник (голов. ред.). – К., 2009. – №59, ч. II, спецвип. – С. 108–112.
- 342. Аніщенко О.** Інформаційно-комунікаційні технології – невід’ємна складова інновацій в освіті дорослих // Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки і перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. : В.О. Радкевич (голова) та ін.]. – К. : ІІТО НАПН України, 2012. – Вип. 2. – С. 63–69.
- 343. Аніщенко О. В.** Освіта і професійна підготовка дорослих мігрантів як актуальна державна проблема / О.В. Аніщенко // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia: Polsko-ukrainski rocznik*. – Czestochowo ; Kijow, 2012. – Ч. XII. – S. 425–435.
- 344. Аніщенко О.** Гуманістичний потенціал андрагогіки у вимірі педагогіки міграцій / Олена Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. – 2012. – Вип. 4. – С. 7–16.
- 345. Аніщенко О.** Технологічність навчання в освіті дорослих / О. Аніщенко // Професійне становлення особистості: психолого-педагогічний науковий журнал; гол. ред. М. Скиба. – Хмельницький, 2013. – №2 – С. 8–12.
- 346. Аніщенко О.** Реалії і перспективи розвитку освіти людей третього віку в Україні / Олена Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук’янова (голова) та ін.]. – 2013. – Вип. 6. – С. 29–34.
- 347. Аніщенко О. В.** Технології особистісно-професійного розвитку у контексті формування інноваційного потенціалу особистості / О. В. Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук’янова (голова) та ін.]. – К.; Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2014. – Вип. 2 (9). – С. 7–15.
- 348. Аніщенко О. В.** Партнерство в освіті дорослих як чинник розвитку громадянського суспільства / Олена Аніщенко, Світлана Ізбаш // Світ. – 2015. – № 7-8, лютий. – С. 3. http://www1.nas.gov.ua/svit/Article/Pages/15_7-8_3.aspx
- 349. Аніщенко О.** Теоретичні засади розробки технологій професійного розвитку дорослих / Олена Аніщенко // Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів: зб. наук. статей / за ред. В.Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченка, Н. Г. Ничкало; Уклад.: М.В. Артюшина, В. П. Тименка та ін. – К.: НТУ, 2015. – С. 24–35.

- 350. Аніщенко О.** Інноваційний потенціал технологій особистісно-професійного розвитку дорослих / Олена Аніщенко // Освіта для сучасності : зб. наук. пр. (редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало, Ф. Шльосек (заступник голови). – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Т. 1. – С. 358–363.
- 351. Аніщенко О.** Методика організації і проведення тренінгів з розвитку особистісних і професійних якостей дорослих / Олена Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – 2015. – 2 (11). – С. 154–161.
- 352. Аніщенко О.** Тренди освіти дорослих: реалії та перспективи / Олена Аніщенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. пр. / за ред. І. П. Аносова – Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. – № 2 (15). – С. 155–160.
- 353. Андрагогіка:** принципи практичного навчання для дорослих. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://toplutsk.com/articles-article_398.html
- 354. Анохина В. В.** Корпоративный университет в современном дополнительном образовании взрослых / В. В. Анохина // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2008. – Том 5. – № 5. – С. 9–11.
- 355. Антонова О. Є.** Педагогічна обдарованість суб'єктів освітнього процесу як андрагогічна проблема / О. Є. Антонова // Андрагогічний вісник. – Вип. 4. – 2013. – С. 103–109.
- 356. Антонова О. Є.** Чинники розвитку обдарованості у дорослої людини / О. Є. Антонова // Андрагогічний вісник. – Вип. 5. – 2014. – С. 78–86.
- 357. Анцыферова Л. И.** Психологические закономерности развития личности взрослого человека и проблемы непрерывного образования / Л. И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1980. – Т. 1. – № 2. – С. 52–60.
- 358. Архипова С. П.** Освіта як елемент життєдіяльності людей літнього віку / С. П. Архипова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2013. – № 13(4). – С. 23–33.
- 359. Архипова С. П.** Функціональні особливості діяльності соціального педагога-андрагога / С. П. Архипова // Освіта як фактор соціалізації соціального захисту в сучасному суспільстві : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (29-30 березня 2010 р.). – Черкаси, 2010. – С. 23–27.

360. **Бабушко С. Р.** До питання про форми та методи внутрішньофірмового навчання персоналу готелів / С. Р. Бабушко // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – Дод. 1 до Вип. 27. – Том VII (40). – К.: Гнозис, 2012. – С. 558–566.
361. **Бабушко С. Р.** Реализация концепции непрерывности образования работников туристической индустрии в рамках обучения на рабочем месте / С. Р. Бабушко // Педагогика высшей школы и профессионального образования: электрон. науч. журнал, Изд-во ИНГН – Сентябрь-Декабрь, 2012. – № 3(5). – С. 3–7.
362. **Бабушко С. Р.** Аналіз відповідності вітчизняної та англomовної термінології (на прикладі концепту «професійний розвиток фахівців сфери туризму») / С. Р. Бабушко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2013. – Вип. 7. – С. 274–282.
363. **Бабушко С. Р.** Генеза форм професійного розвитку / С. Р. Бабушко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди». – Дод. 1 до Вип. 31. – Том VIII (50): – К.: Гнозис, 2013. – С. 41–51.
364. **Бабушко С. Р.** Зовнішні рушійні сили професійного розвитку фахівців туристичної індустрії / С. Р. Бабушко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». – Дод. 1 до Вип. 31. – Т. III (45). – К.: Гнозис, 2013. – С. 14–22.
365. **Бабушко С. Р.** Напівформальна освітня система: аналіз зарубіжних підходів / С. Р. Бабушко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2013. – Вип. 6. – С. 171–181.
366. **Бабушко С. Р.** Освітні системи як засіб формування довершеної особистості фахівців з позицій неперервної професійної освіти / С. Р. Бабушко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». – Дод. 1 до Вип. 29. – Т. I. – К.: Гнозис, 2013. – С. 424–433.
367. **Бабушко С. Р.** Аналіз змісту навчання фахівців в умовах готельних корпорацій / С. Р. Бабушко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – К. ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2014. – Вип. 2(9). – С. 116–122.

- 368. Бабушко С. Р.** Роль самоучинневих організацій у навчанні дорослих / С. Р. Бабушко // Професійне становлення особистості: психолого-педагогічний науковий журнал. – № 2. – 2013. – Хмельницький: Видавець ПП Цюпак А. А.; Хмельницький нац. ун-т. – С. 42–49.
- 369. Бабушко С. Р.** Сучасні підходи до підготовки організаторів навчання дорослих на прикладі фахівців туристичної сфери / С. Р. Бабушко // Людинознавчі студії: зб. наук. пр. Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / [Ред. кол. Т. Біленко (гол.ред) та ін.]. – Вип. 27. – Серія «Педагогіка». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2013. – С. 46–58.
- 370. Бабушко С. Р.** Эволюция профессионального развития взрослых как педагогического феномена: опыт Украины / С. Р. Бабушко // Человек и образование. – 2013. – № 4 (37). – С. 144–150.
- 371. Бабушко С. Р.** Аналіз нормативно-правового забезпечення професійного розвитку фахівців у США / С. Р. Бабушко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2014. – Вип. 1 (8). – С. 155–164.
- 372. Бабушко С. Р.** Особливості навчальної діяльності учителя дорослих у побудові суб'єкт-суб'єктних відносин у внутрішньо фірмовому навчанні / С. Р. Бабушко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – № 33. – Ужгород: УНУ, 2014. – С. 20–23.
- 373. Бабушко С. Р.** Особливості професійного розвитку фахівців: теоретичний аспект / С. Р. Бабушко // Освітологічний дискурс: електрон. наук. журнал. – 2014. – № 1. – Київський університет ім. Б. Грінченка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/download/67/103>
- 374. Бабушко С. Р.** Порівняльний аналіз нормативно-правового забезпечення освіти дорослих у США та Канаді (на прикладі професійного розвитку фахівців сфери туризму) / С. Р. Бабушко // Порівняльна професійна педагогіка: наук. журнал / [голов. ред. Н. М. Бідюк]. – Київ ; Хмельницький: ХНУ, 2014. – Т. 4. – Вип. 2. – С. 170–175.
- 375. Бабушко С. Р.** Проблема взаємодії учителя та дорослого учня у внутрішньофірмовому навчанні / С. Р. Бабушко // Вісник Черкаського університету. – Серія «Педагогічні науки». – № 1 (294). – Черкаси: ЧНУ, 2014. – С. 15–21.

376. **Бабушко С. Р.** Сучасний стан професійного розвитку фахівців як складової неперервної освіти: аналіз законодавчої бази України / С. Р. Бабушко // *Science Rise*. – 2015. – Т. 2. – № 1 (7). – С. 52–57.
377. **Балл Г.** Гуманізація освіти як джерело особистісної свободи / Г. Балл // *Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство : наук.-метод. зб. / [редкол. : Н. Софій (голова), І. Єрмаков (керівник авторського колективу і наук. ред.) та ін.]*. – К. : Контекст, 2000. – С. 94–97.
378. **Баніт О. В.** Методи стимулювання та заохочення персоналу в організаціях, які саморозвиваються: соціально-економічний аспект / О. В. Баніт // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]*. – Луганськ : Ноулідж, 2013. – № 7. – С. 24–35.
379. **Баніт О. В.** Передумови становлення системи внутрішньофірмової підготовки персоналу / О. В. Баніт // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]*. – К.; Луганськ : Ноулідж, 2014. – № 1 (8). – С. 164–172.
380. **Баніт О. В.** Корпоративне навчання як інноваційна технологія у системі внутрішньофірмової підготовки персоналу / О. В. Баніт // *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць [гол. ред. В. М. Мадзігон та ін.]*. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. – Вип. 1 (12). – С. 94–98.
381. **Баніт О. В.** Персонал-технологія як інноваційний напрям внутрішньофірмової підготовки фахівців / О. В. Баніт // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]*. – К.; Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2014. – Вип. 2 (9). – С. 15–22.
382. **Баніт О. В.** Психолого-педагогічні орієнтири «Я-концепції» в системі внутрішньофірмової мотивації персоналу / О. В. Баніт // *Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка*. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. – Вип. 15. – С. 59–63.
383. **Баніт О. В.** Реалізація компетентнісного підходу в умовах внутрішньофірмової підготовки персоналу / О. В. Баніт // *Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / [за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО та О. Г. РОМАНОВСЬКОГО]*. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – Вип. 43 (47). – С. 168–177.
384. **Баніт О. В.** Корпоративний університет як одна з сучасних форм внутрішньофірмової підготовки персоналу / О. В. Баніт // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол.*

- Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. – Вип. 1 (10). – С 164–172.
- 385. Баніт О. В.** Професійний розвиток персоналу в системі неперервної освіти дорослих / О. В. Баніт // Науковий вісник Мелітопольського педагогічного університету : зб. наук. пр. – Мелітополь, 2015. – Вип. 2 (15). – С 169–176.
- 386. Баніт О. В.** Програмно-методичне забезпечення внутрішньофірмової підготовки персоналу / О. В. Баніт // Теорія та методика управління освітою : електронне наукове фахове видання ДВНЗ «УМО». – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_17/8.pdf
- 387. Баніт О. В.** Вплив процесів глобальної інтеграції та інформаційно-комунікаційних технологій на професійний розвиток персоналу / О. В. Баніт // Теорія та методика професійної освіти : електронне наукове фахове видання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. – Режим доступу <http://tmpe.profua.info/index.php/editions> .
- 388. Барабаш О. В.** Роль та значення освіти впродовж усього життя у сучасному суспільстві Канади / О. В. Барабаш // Інноваційний розвиток суспільства за умов крос-культурних взаємодій : зб. матеріалів IV Між. наук.-практич. конференції для студентів, аспірантів, науковців, Суми, 27-30 квітня 2011 р. – Суми : ВВП "Мрія ТОВ", 2011. – Т.І. – С. 170–173
- 389. Бережнова Е. В.** Парадигма науки и тенденции развития образования / Е. В. Бережнова, В. В Краевский // Педагогика. – № 1. – 2007. – С. 22–38.
- 390. Бим-Бад Б.** Открытые проблемы открытого обучения / Б Бим-Бад., С. Змеев // Вестник высшей школы / . – 1991. – № 10. – С. 10–16.
- 391. Бим-Бад Б. М.** Введение в категориальный строй педагогики, андрагогики, геронтоагогики [Електронний ресурс] / Б. М. Бим-Бад. – Режим доступу : http://bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=458&binn_rubrik .–
- 392. Бідюк Н. М.** Використання технологій дистанційного навчання для розвитку інформаційно-освітнього середовища відкритої освіти / Н. М. Бідюк // Наук. записки нац. ун-ту «Острозька академія». Сер. Психологія і педагогіка. – Острог, 2005. – Вип. 6. – Ч. 1. – С. 34–42.

393. **Бідюк Н. М.** Вимоги ринку праці до професійної підготовки безробітних в США / Наталя Бідюк // Молодь і ринок. – 2007. – № 7(30). – С. – 34–38.
394. **Бідюк Н. М.** Діяльність центрів розповсюдження знань для безробітних в системі університетської освіти США / Н. М. Бідюк // Зб. наук пр. Сум. держ. пед. ун-ту. Сер. Педагогічні науки – Суми, 2008. – С. 3–10.
395. **Бідюк Н. М.** Концептуальні підходи до формування системи професійного навчання безробітних / Наталя Бідюк // Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. «Педагогіка». – 2005. – № 7. – С. 62–67.
396. **Бідюк Н. М.** Координація стратегії розвитку освіти дорослих у діяльності міжнародних організацій / Н. М. Бідюк // Новини передової науки – 2009 : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (Дніпропетровськ – Прага (Чехія), 17-21 трав., 2009 р.) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm
397. **Бідюк Н. М.** Про використання досвіду США щодо підготовки та перепідготовки незайнятого населення в умовах України / Н.М. Бідюк // Наук. записки Нац. пед ун-ту ім. М. Драгоманова : зб. наук. ст. – К. : НПУ ім. М. Драгоманова, 2004. – Вип. LVI (56). – С. 34–40.
398. **Бідюк Н. М.** Соціально-педагогічна адаптація безробітних у нових умовах ринку праці / Н. М. Бідюк // Молодь і ринок. – 2009. – № 7 (54). – С. 36–41.
399. **Бідюк Н. М.** Теоретико-методологічні засади організації професійної освіти дорослих у США / Н. М. Бідюк // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер. Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 124. – С. 56–61.
400. **Биков В. Ю.** Відкрите навчальне середовище та сучасні мережні інструменти систем відкритої освіти / В. Ю. Биков // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 2, Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – К., 2010. – №. 9. – С. 9–15.
401. **Богів Е.** Теоретичні підходи до освіти дорослих у системі неперервної освіти Німеччини / Евеліна Богів // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 5. – С. 211–216.
402. **Богів Е. І.** Діяльність народних університетів в історичній ретроспективі / Евеліна Іванівна Богів // Професійна порівняльна педагогіка : наук. журн. / голов. ред. Н. М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – № 1(5). – С. 15–22.

- 403. Богів Е. І.** Суспільно-соціальна функція народних університетів у системі неформальної освіти дорослих Німеччини / Евеліна Іванівна Богів // Професійна порівняльна педагогіка : наук. журн. / голов. ред. Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький : ХНУ, 2013. – № 2(6). – С. 59–65.
- 404. Богів Е. І.** Діяльність німецької асоціації народних університетів / Е. І. Богів // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова : зб. наук. пр. Сер. 17 : Теорія і практика навчання та виховання / за наук. ред. акад. В. І. Бондаря. – К. : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – Вип. 24. – С. 22–28
- 405. Богів Е. І.** Неформальна освіта дорослих в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку / Е.І. Богів // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ : Едельвейс, 2014. – Вип. 8. – С. 55–58.
- 406. Білобровко Т.** Психолого-педагогічні проблеми освіти дорослих у контексті неперервного навчання / Т. Білобровко // Неперервна професійна освіта: теорія та практика. – 2006. – № 1/2. – С. 184–193.
- 407. Бирка М. Ф.** Розвиток концепції неперервної освіти в Україні [Текст] / М. Ф. Бирка // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2014. – Вип. 34. – С. 69–74.
- 408. Букина Н. Н.** Неформальное образование как фактор преодоления негативных социальных явлений / Н. Н. Букина // Человек и образование. – 2006. – № 6. – С. 42–47.
- 409. Буренко В. М.** Роль викладача у створенні сприятливих умов для навчання дорослих // Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. – К.: КНЛУ. – 2001. – № 17. – С. 179–181.
- 410. Буренко В. М.** Педагогічні умови забезпечення мотиваційної готовності студентів факультетів післядипломної освіти до навчання // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. – К.: КНЛУ; НМАУ. – 2002. – № 19. – С. 104–110.
- 411. Бусько М. Б.** Особливості розвитку освіти дорослих у Канаді / Марія Богданівна Бусько // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журнал. – 2011. – № 2. – С. 187–193.
- 412. Бусько М. Б.** Дистанційне навчання дорослих іммігрантів у Канаді / Марія Богданівна Бусько, Наталія Василівна Мукан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2012. – № 3 (21). – С. 77–84.
- 413. Бусько М. Б.** Значення освіти дорослих у сучасному світі / Марія Богданівна Бусько // Педагогіка та психологія : перспективні та

пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 липн. 2013, Київ, Україна / Київ. наук. орг. педаг. та психол. – Київ, 2013. – С. 6–8.

- 414. Бусько М. Б.** Освіта дорослих та її види / Марія Богданівна Бусько, Маріанна Василівна Гаврилюк // Психологія і педагогіка : актуальні питання ХХІ століття : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 серп. 2013, Одеса, Україна / Півден. фундація педагогіки. – Одеса, 2013. – С. 64–65.
- 415. Буянов П. Г.** Неперервна професійна освіта у світовій педагогічній думці / П. Г. Буянов // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – С. 28–34.
- 416. Буянов П. Г.** Андрагогічні аспекти навчання людей, які потребують соціальної допомоги / П. Г. Буянов // Вісник Глухівського національного пед. ун-та імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. – Вип. 26. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2014. – С. 135–141.
- 417. Буянов П. Г.** Використання ігор у професійній освіті дорослих / П. Г. Буянов // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – Вип. 1 (10). – С. 172–179.
- 418. Буянов П. Г.** Професійна освіта дорослих в умовах розвитку суспільства / П. Г. Буянов // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 1. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – С. 20 – 26.
- 419. Буянов П. Г.** Освіта дорослих у контексті соціально-економічних змін сьогодення / П. Г. Буянов // Вісник Глухівського національного пед. ун-та імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Вип. 27. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2015. – С. 25–30.
- 420. Буянов П. Г.** Особливості професійного навчання безробітних (з досвіду Російської Федерації) / П. Г. Буянов // Нова парадигма. – Вип. 126. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С. 200–207.
- 421. Вакуленко О. О.** Актуальність науково-методичного забезпечення професійного навчання безробітних / О. О. Вакуленко // Роботодавець. – 2005. – № 5. – С. 10–11.
- 422. Василенко О. В.** Неформальна освіта дорослих: нове соціально-освітнє явище / Олена Василенко // Освіта дорослих: теорія, досвід,

- перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Ніжин; видавець ПП Лисенко М.М., 2013. – Вип. 7. – С. 186–196.
- 423. Василенко О.** Освіта дорослих в контексті неперервної освіти: сучасні підходи // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Ніжин; видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – Вип. 9. – С. 34–42.
- 424. Василенко О. В.** Неформальна освіта дорослих: соціально-економічний підхід О.В.Василенко / О.В. Василенко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – К. : Гнозис, 2015. – С. 39–46.
- 425. Василенко О.** Формування професійної компетентності працівників в умовах навчання на виробництві / Олена Василенко // Професійне становлення особистості : психолого-педагогічний науковий журнал. – 2013. – № 2. – С. 192–199.
- 426. Василенко О. В.** Освіта дорослих як пріоритетний напрям розвитку неперервної освіти / О.В. Василенко // Андрагогічний вісник. Науковий електронний журнал. – Вип. 6. – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, Житомир. – 2015. – С. 51–57.
- 427. Василенко О. В.** Зарубіжний досвід розвитку дистанційних технологій у неформальній освіті дорослих / О.В. Василенко // Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: матеріали Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні (м. Київ, 4-6 листопада 2014 р.) [колектив авторів]. – К.: Ніжин: ПП Лисенко М.М, 2015. – С. 100–107.
- 428. Василенко О. В.** Використання інтенсивних форм і методів навчання дорослих іноземної мови / О.В. Василенко // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: третя міжнар. наук.-практ. конф.: [в 2 ч.]. Ч.2 / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАНП України та ін.; [за ред. М.М. Козяра, Н. Г. Ничкало]. – Львів: ЛДУ БЖД, 2012. – С. 232–235.
- 429. Ведерникова Л. В.** Информальное образование /Л. В. Ведерникова // Педагогика. – 1993. – №1. – С. 116–118.
- 430. Веремейчик Г.** Движение народных высших школ / Галина Веремейчик // Адукатор. – 2006. – №10. – С. 23–31.
- 431. Веремейчик Г.** Народные высшие школы в Швеции: вчера, сегодня, завтра / Г. Веремейчик, М. Малинина // Адукатор. – 2007. – №1(11). – С. 38–46.

432. **Вітвицька С. С.** Вища педагогічна школа у системі неперервної освіти / С. С. Вітвицька // *Андрагогічний вісник*. – Вип. 1. – 2012. – С. 57–69.
433. **Вознюк О.В.** Неперервна освіта як провідна тенденція сучасного світу / О. В. Вознюк // *Андрагогічний вісник*. – Вип. 1. – 2012. – С. 50–57.
434. **Вознюк О. В.** Проблеми професійного розвитку особистості педагога в умовах цивілізаційних змін / О.В. Вознюк // *Андрагогічний вісник*. – Вип. 3. – 2012. – С. 42–51.
435. **Вознюк О. В.** Нова парадигма освіти дорослих / О. В. Вознюк // *Андрагогічний вісник*. – Вип. 5. – 2014. – С. 14–28.
436. **Вознюк О. В.** Оцінювання якості професійної освіти як проблема педагогічної підготовки / О. В. Вознюк, О. А. Дубасенюк // *Андрагогічний вісник*. – Вип. 3. – 2012. – С. 69–76.
437. **Волярська О. С.** Формування управлінської компетентності керівників закладів освіти в умовах післядипломної підготовки / Олена Волярська // *Наукова скарбниця освіти Донеччини*. – 2013. – №1 (14). – С. 78–82.
438. **Волярська О. С.** Організаційно-педагогічні умови впровадження дистанційного навчання безробітних в системі професійної підготовки / О. С. Волярська // *Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка. Серія : Пед. науки : зб. наук. пр. / Глухівський НПУ ім. О. Довженка*. – Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2014. – Вип. 25. – С. 117–125.
439. **Волярська О. С.** Неперервна професійна освіта: підготовка безробітних / Олена Станіславівна Волярська // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. – 2014. – Вип. 3/4. – С. 32–36.
440. **Волярська О. С.** Підвищення професійної компетентності зареєстрованих безробітних засобами дистанційного навчання / О. С. Волярська // *Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр.* // Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2014. – Вип.4. – С. 54–59.
441. **Волярська О. С.** Проблеми професійної освіти та зайнятості дорослого населення України / Олена Станіславівна Волярська // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. : Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]*. – К. ; Ніжин : Лисенко М. М., 2014. – Вип. 2. (9). – С. 42–49.
442. **Волярська О. С.** Сучасні тенденції професійної підготовки дорослих / Олена Станіславівна Волярська // *Педагогіка формування творчої*

особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / [редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2014. – Вип. 39 (92). – С. 114–118.

- 443. Волярська О. С.** Особливості розробки технології професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ / Олена Станіславівна Волярська // Вісн. Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 1 (79). – С. 70–76.
- 444. Волярська О. С.** Професійна підготовка безробітних: зарубіжні та вітчизняні тенденції / Олена Волярська // Порівняльна професійна педагогіка. – 2015. – Т. 5, вип. 2. – С. 170–175.
- 445. Волярська О. С.** Управління розвитком науково-методичної компетентності фахівців навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ / Олена Станіславівна Волярська // Теорія та методика управління освітою : електрон. наук. фах. вид. / Ун-т менедж. освіти НАПН України. – К., 2015. – Електронний ресурс. – [Режим доступу] : <http://tme.umo.edu.ua/docs/17/7.pdf>.
- 446. Герасимова І. Г.** Андрагогічні виміри формування професійної мобільності випускників вищих навчальних закладів / Ірина Геннадіївна Герасимова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка; гол ред. П. С. Каньоса. – Вип. 14 – Кам'янець-Подільський: КПНУ – 2013. – С. 47–51.
- 447. Герасимова І. Г.** Роль педагога-андрагога у формуванні професійної мобільності майбутніх фахівців / І. Г. Герасимова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія. – Зб. ст. – Ялта: РВВ КГУ, 2013. – Вип. 41. – Ч.4. – С.66–72.
- 448. Гіптерс З. В.** Професійно-педагогічна підготовка викладачів для навчальних закладів економічного спрямування в Галичині на початку ХХ століття / З. В. Гіптерс. – Підготовка вчителя у контексті Європейського освітнього простору: Зб. наук. пр. / За ред. проф. Левківського М.В. – Київ ; Житомир: Вид. ЖДУ ім. І.Франка, 2005. – С. 198–201.
- 449. Гіптерс З. В.** Діяльність товариства «Просвіта» у справі розвитку освіти дорослих в Галичині: історичний аспект / З. В. Гіптерс // Педагогіка і психологія професійної освіти // Науково-методичний журнал. – 2006. – № 4. – С. 190–208.

450. **Гіптерс З. В.** Професійна економічна освіта в Галичині (кінець XIX – початок XX століття) / З. В. Гіптерс // Педагогічні науки. Вип. XXXXII. Фаховий науково-педагогічний журнал. – Херсон. – 2006. – С. 19–26.
451. **Гіптерс З.** Діяльність Михайла Галущинського у забезпеченні організаційно-педагогічних засад освіти дорослих / З. Гіптерс // Педагогіка і психологія професійної освіти // Науково-методичний журнал. – 2008. – № 3. – С. 217–224.
452. **Гончаренко С.** Дидактичні аспекти освіти дорослих / С. Гончаренко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М.М., – 2009. – № 2. – С. 67–72.
453. **Гончаренко С. У.** Фундаменталізація професійної освіти / С. У. Гончаренко // Проектування процесу професійного навчання у закладах профтехосвіти. – Київ ; Хмельницький, 2010 р. – С.41–80.
454. **Гончарук А.** Неформальна освіта дорослих у країнах ЄС / А. Гончарук // Педагогічні науки. – 2012. – Вип. 1 (54). – С. 31–36.
455. **Гордієнко М. Г.** Освіта дорослих як соціально-економічна проблема сучасного суспільства / М. Г. Гордієнко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Вип. 4. – К. : 2009. – С. 31–40.
456. **Гордієнко М. Г.** Визначення професійної компетентності дорослої людини у контексті неперервної професійної підготовки / М. Г. Гордієнко // Вісник Черкаського університету: зб. наук. пр. – 2010. – Вип. 183. – Ч. 1. – С. 52–56.
457. **Гордієнко М. Г.** Уміння й навички самостійної роботи дорослих у контексті ціложиттєвого навчання / М. Г. Гордієнко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.]. – К.; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. – С. 256–261.
458. **Гордієнко М. Г.** Розвиток ідей ціложиттєвого навчання у Європейському освітньому просторі / М. Г. Гордієнко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Вип. 1. – К., 2010. – С. 46–54.
459. **Гордієнко М. Г.** Моделювання у професійній освіті дорослих: андрагогічний підхід / М. Г. Гордієнко // Зб. наук. пр. Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2013. – № 1. – С. 79–84.

- 460. Горук Н.** Сервіс-навчання в американській освіті для дорослих / Н. Горук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2004. – Вип. 18. – С. 156–162.
- 461. Григор'єва Т. Ю.** Курси підготовки вчителів Великої Британії до навчання дорослих / Т. Ю. Григор'єва // Актуальні проблеми професійно-педагогічної освіти та стратегії розвитку : зб. наук. пр. / за заг. ред. О. А. Дубасенюк, Л. В. Калініної, О. Є. Антонової. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2006. – С. 181–183.
- 462. Григор'єва Т. Ю.** Особливості навчання іноземних мов дорослих / Т. Ю. Григор'єва // Вісник Львівського університету : серія педагогічна : зб. наук. праць / редкол. : Д. Герцюк (заст. відп. ред.) та ін. – Львів, 2005. – Вип. 20. – С. 78–83.
- 463. Григор'єва Т. Ю.** Педагогічні умови ефективного навчання дорослих / Т. Ю. Григор'єва // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2008. – Вип. 37. – С. 148–153.
- 464. Григор'єва Т. Ю.** Підготовка вчителів-філологів до навчання дорослих у Великій Британії : історичний аспект / Т. Ю. Григор'єва // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / редкол. : С. Сисоєва (гол. ред.) та ін. – К. : Вид-во "ЕКМО", 2009. – Вип. 2 – С. 50–59.
- 465. Григор'єва Т. Ю.** Планування навчального процесу при вивченні іноземної мови дорослими / Т. Ю. Григор'єва // Науковий вісник Миколаївського держ. університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. В. Д. Будака, О. М. Пехоти. – Миколаїв: МДУ, 2006. – Вип. 12. – Т. 4. – С. 50–57.
- 466. Грудзинский А. О.** Признание результатов «неформального обучения» в контексте трансформации функций социального института образования / А. О. Грудзинский, И. А. Машина // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2007. – № 4. – С. 11–20.
- 467. Даринский А. В.** Непрерывное образование / А. В. Даринский // Советская педагогика. – 1975.–№ 1. – С. 16–25.
- 468. Даринский А. В.** Кого и как включать в систему образования взрослых / А. В. Даринский // Педагогика. – 1995. – № 2. – С. 61–65.
- 469. Давидова В. Д.** Нетрадиційні форми навчання (навчальний гурток в системі народної освіти Швеції). – Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2005. Вип. 24. – С. 161–167.

470. **Давидова В.** Культурологічне виховання в системі неформального навчання дорослих у Швеції / В. Давидова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: наук, праць. – К.: Інститут реклами, 2005. – С. 187–190.
471. **Давидова В.** Компетентнісний підхід до організації навчання в гуртках народної освіти для дорослих Швеції / В. Давидова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.]. – К.; Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2006. – Вип. – 12. – С. 117–122.
472. **Давидова В.Д.** Формування екологічної культури дорослих у навчальних гуртках у Швеції / В. Давидова // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – 2006. – Вип. 4. – С.93–101.
473. **Давидова В.Д.** Педагогічні ідеї Миколи Грундтвіга в неформальній освіті дорослих у Швеції / В. Давидова // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр./ [голов. ред. С.О. Сисоєва], 2007. – Вип.2. – С. 31–40.
474. **Дем'яненко Н.** Освіта дорослих: світові тенденції другої половини ХХ - початку ХХІ ст. / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 2. – С. 39 44.
475. **Дернова М. Г.** Моделі самокерованого навчання в освіті дорослих / М. Г. Дернова // Освіта дорослих: теорія, практика, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Інститут пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – 2013. – № 4 – С. 52–65.
476. **Дернова М. Г.** Основні положення трансформаційного навчання дорослих / Майя Григорівна Дернова // Наук. записки Ніжин. держ. пед. ун-т. Психолого-педагогічні науки. – 2014. – №5. – С. 15–20.
477. **Дернова М. Г.** Дуальна модель вищої професійної освіти дорослих: європейський досвід / М. Г. Дернова // Освіта дорослих: теорія, практика, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – 2014 – № 2 (9). – С. 23–28.
478. **Дернова М. Г.** Соціально-економічні й особистісні чинники участі дорослих у вищій освіті країн Європейського Союзу / М. Г. Дернова // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології». – Кіровоград, 2014. – №3 (дод. 2) – Т. 2. – С. 403–407.

479. **Дернова М. Г.** Моделі емпіричного навчання дорослих: зарубіжний досвід / М. Г. Дернова // Порівняльно-педагогічні студії. – 2015. – №2 (24). – С. 40–46.
480. **Дернова М. Г.** Рефлексія як механізм усвідомлення навчання дорослими / Майя Григорівна Дернова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія «Педагогічні науки». – 2016. – Вип. 2/2016 (97). – Ч. 2. – С. 55–64.
481. **Добринская Е. И.** Образование взрослых в культурологическом измерении / Е. И. Добринская // В диапазоне гуманитарного знания. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. – Вып. 4. – С. 273–281.
482. **Жданов А. В.** Подготовка специалистов для сферы образования взрослых в соответствии с ценностями открытого общества / А. В. Жданов // Человек и образование. – 2012. – №4. – С. 107–111.
483. **Дочкин С. А.** Непрерывное образование взрослых через сетевые модели взаимодействия / С. А. Дочкин // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 1. – С. 46–50.
484. **Дубасенюк О. А.** Передумови розвитку андрагогіки як чинника особистісного та професійного зростання дорослого / О. А. Дубасенюк // Андрагогічний вісник. – Вип. 4. – 2013. – С. 26–32.
485. **Дубасенюк О. А.** Спецкурс з андрагогіки як засіб професійного й особистісного становлення майбутніх магістрів / О. А. Дубасенюк // Андрагогічний вісник. – Вип. 5. – 2014. – С.96–105.
486. **Жижко О.** Коцепція професійної освіти маргінальних груп населення у латиноамериканському регіоні // Освіта дорослих: теорія, практика, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2012. – Вип. 4. – С. 57–64.
487. **Жижко О.** Маргінес як базове поняття професійної освіти маргінальних верств населення / О.А. Жижко // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр.; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Вип. 2. – 2012. – С. 42–49.
488. **Жижко О.** Андрагогічний підхід в професійній освіті маргінальних груп населення / О.А. Жижко // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Вип. 4. – 2012. – С. 26–33.
489. **Жижко О.** Участь провідних університетів Мексики у розвитку професійної освіти маргінальних верств населення / О.А. Жижко /// Педагогіка і психологія професійної освіти. Науково-методичний журнал. – № 2. – 2012. – С. 223–232.

490. **Жижко О.** Проблема неписьменності як одне з питань освіти дорослих та її вплив на професійну підготовку маргінальних груп населення/ О.А. Жижко // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр.; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Вип. 1. – 2013. – С. 34–45.
491. **Жуковский И. В.** О некоторых особенностях профессиональной подготовки взрослых во Франции / И. В. Жуковский // Среднее профессиональное образование. – 2002. – № 8. – С. 54–56.
492. **Журавлева Е. Е.** Корпоративное образование в системе дополнительного профессионального образования / Е. Е. Журавлева // Вестник Казанского государственного финансово-экономического института. – 2006. – № 3. – С. 75–78.
493. **Завьялова Е.** Психологические особенности процесса переобучения взрослых / Е. Завьялова // Новые знания. – 1998. – № 1. – С. 17–22.
494. **Закомірний І. М.** Основні аспекти організації екстернатної форми навчання у вечірній школі / Ігор Закомірний // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – К., 2015.– Вип. 1(10). – С. 200–208.
495. **Закомірний І. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у самоосвіті вчителів вечірніх шкіл / Ігор Закомірний // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: зб. наук. пр. / за ред. М. М. Козяра, Н.Г. Ничкало. – Л : ЛДУ БЖД, 2015. – Ч. 1. – С. 196–200.
496. **Закомірний І. М.** Підготовка вчителів вечірньої школи до здійснення дистанційного навчання / Закомірний І.М. // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою : зб. наук. ст. за матер. регіон. наук.-практ. конф. 2014-2015 рр. / за заг. ред. В.Я. Шуть. – К. : Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 79–87.
497. **Зель І. О.** Деякі аспекти підготовки і розвитку творчої особистості майбутнього андрагога / І. О. Зель // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2006. – № 4. – С. 136–138.
498. **Зель І. О.** Андрагогіка у контексті розвитку неперервної освіти / І. О. Зель // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К. : Вид-во „Міленіум”, 2006. – Вип. 1. – С. 55–63.
499. **Зель І. О.** Впровадження індивідуальності дорослої людини у викладацькій діяльності вчителя / І. О. Зель // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол. :

- І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ „Вінниця”, 2006. – Вип. 10. – С. 309–313.
- 500. Зінченко С. В.** Психологічні особливості освіти дорослих в умовах сучасного виробництва / Зінченко С.В. // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Лук’янова Л.Б., Рибалка В.В. та ін.]; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. – К., 2010. – Вип. 2. – С. 149–154.
- 501. Зінченко С. В.** Особливості навчання дорослих у системі неперервної освіти / Світлана Зінченко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Лук’янова Л.Б., Аніщенко О.В. та ін.]; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. – К., 2011. – Вип. 3, ч. I. – С. 16–24.
- 502. Зінченко С. В.** Проблема розвитку та навчання в дорослому віці: соціально-психологічний контекст / Світлана Зінченко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Лук’янова Л.Б., Аніщенко О.В. та ін.]. – К., 2012. – Вип. 5. – С. 116–123
- 503. Зінченко С. В.** Взаємодія суб’єктів в освіті дорослих: соціокультурний і психологічний аспекти / Світлана Зінченко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Лук’янова Л.Б., Аніщенко О.В. та ін.]. – К., 2013. – Вип. 6. – С. 61–69
- 504. Зінченко С. В.** Психолого-педагогічні засади особистісного розвитку дорослих учнів / Світлана Зінченко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Мадзігон та ін. – К.: ІОД НАПНУ, 2015. – Вип. 1 (14). – С. 90–94
- 505. Зінченко С. В.** Особливості спільної навчальної діяльності педагогів і дорослих учнів / Зінченко Світлана Володимирівна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Лук’янова Л.Б., Аніщенко О.В. та ін.]. – К., 2015. – Вип. 1 (10). – С. 210–216
- 506. Змеев С. И.** Образование взрослых в России и в мире / С. И. Змеев // Педагогика. – 1999. – № 6. – С. 106–108.
- 507. Змеев С. И.** «Производство» компетентных людей: (Пед. модель образования взрослых в России) / Змеев СИ. // Новые знания. – № 1. – 1997. – С. 2–4.
- 508. Зязюн І. А.** Філософія освіти: парадигми і технології / І. А. Зязюн // Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика: науково-методичний щорічник. – 2001. – С. 7–20.
- 509. Зязюн І. А.** Неперервна освіта: концептуальні засади і сучасні технології / І. А. Зязюн // Творча особистість у системі неперервної

- професійної освіти : Міжнар. наук. конф., 16-17 травня 2000 р. / за ред. : С. О. Сисоєвої, О. Г. Романовського. – Х., 2000. – С. 8–16.
- 510. Зязюн І. А.** Андрагогіка: особистісний і професійний онтогенез / І. А. Зязюн // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / за ред. : Л. Л. Тovaжнянського, О. Г. Романовського. – Х., 2004. – Вип 3 (7). – 352 с.
- 511. Игнатова Н.** Образование взрослого человека в современном мире / Н. Игнатова // Вестник высшей школы. – 2005. – № 9. – С. 62–66.
- 512. Каращук М. Г.** Освіта в суспільстві знань / М. Г. Каращук // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. – К., 2010. – Вип. 19. – С. 297–309.
- 513. Киричук О. В.** Соціально-психологічні чинники адаптації (деадаптації) безробітного на ринку праці / О. В. Киричук // Бюл. Ін-ту підгот. кадрів держ. служби зайнятості України. – 2004. – № 1 (5). – С. 9–11.
- 514. Кларин М.В.** Непрерывное образование: идея, принцип, парадигма. – / Кларин М.В. // Инновационная деятельность в образовании. – №3. – 1994. – С. 37–45.
- 515. Клим-Климашевска А.** Организация непрерывного образования взрослых в Польше / А. Клим-Климашевска // Непрерывное образование: XXI век. – 2015. – № 1 (9).
- 516. Коблева А. Л.** К вопросу о профессиональной компетентности преподавателя-андрагога как ключевой фигуры в системе образования взрослых / А. Л. Коблева, Т. П. Морозова // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 6–3. – С. 765–768.
- 517. Когут С. Я.** Змістові аспекти підготовки фахівця зі спеціальності «андрагогіка» (з досвіду Польщі) / С. Я. Когут // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2013. – Вип. № 30 (283). – 2013. – С. 48–54.
- 518. Коляда Н. М.** Харківська приватна жіноча недільна школа Х. Алчевської / Н. М. Коляда // Зб. наук. пр. / В.Г.Кузь (гол. ред.) та ін. – Умань, 2001. – С. 78–88.
- 519. Коляда Н. М.** До історії питання про створення недільних шкіл у Києві / Н.М. Коляда // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 3–4. – С. 227–232.
- 520. Коляда Н. М.** Вклад земств у створення і розбудову недільних шкіл в Україні (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) / Н. М. Коляда // Зб.

наук. пр. / В.Г.Кузь (гол. ред.) та ін. – К. : Наук. світ, 2002. – С. 123–128.

- 521. Коляда Н. М.** Українські громадські об'єднання і недільні школи (друга половина XIX – початок XX ст.) / Н. М. Коляда // Наукові записки. Історичні науки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова / Укладачі В. Й. Борисенко, К. О. Баханов, П. В. Дмитренко. – Вип. 46. – Київ–Бердянськ, 2002. – С. 52–57.
- 522. Коляда Н. М.** Тюремні недільні школи в Україні (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) / Н.М. Коляда // Зб. наук. пр.: Спеціальний випуск „До витоків становлення української педагогічної науки” / В.Г. Кузь (гол. ред.) та ін. – К. : Наук. світ, 2002. – С. 74–79.
- 523. Коляда Н.** Микола Іванович Пирогов і недільні школи / Н. М. Коляда // Рідна школа. – 2002. – № 11. – С. 75–77.
- 524. Коляда Н. М.** Українська недільна школа другої половини XIX ст. – початку XX ст. як інститут соціалізації особистості // Соціалізація особистості: Зб. наук. пр. / За заг. ред. А. Й. Капської. – Т. ХУІІІ. – К. : Логос, 2002. – С. 13–22
- 525. Коновальчук І. І.** Інноваційне соціально-педагогічне середовище як модель освіти дорослих / І. І. Коновальчук // Андрагогічний вісник. – Вип. 4. – 2013. – С. 143–147.
- 526. Краснова О. В.** История старости как история формирования аттитудов к пожилым и старикам в обществе / О. В. Краснова // Психология зрелости и старения. – 2001. – № 1. – С. 28–41.
- 527. Кремень В. Г.** Інновація в контексті науки і освітньої практики / Василь Григорович Кремень // Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вимір: зб. наук. пр. ; за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. – К.; Хмельницький, 2008. – С. 8–17.
- 528. Кремень В. Г.** Інноваційна людина і сучасна освіта / Василь Григорович Кремень // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. М. О. Носко. – Вип. 110. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2013. – С. 310. (Сер. Педагогічні науки). – С. 3–5.
- 529. Кремень В.** Інноваційна освіта в суспільстві знань / Василь Кремень // Інноваційність у науці і освіті. – Київ – Варшава– Хмельницький: НАПРН України, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Хмельницький національний університет, 2013. – С. 66–73.

- 530. Кремень В. Г.** Вхідження людини у світ науки і культури в умовах глобалізації / Василь Григорович Кремень // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ ; Вінниця : Планер, 2012. – Вип. 29. – С. 7–13.
- 531. Кремень В.** Духовність і культура суспільства визначаються розвитком освіти / Василь Кремень // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / red. Wasyl Kremeń, Tadeusz Lewowicki, Jerzy Nikitorowicz, Swietłana Sysojewa. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku, 2012. – С. 45–56.
- 532. Кремень В. Г.** Освіта і суспільство в парадигмі синергетичного мислення / Василь Григорович Кремень // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 5–11.
- 533. Кремень В.** Освіта у вимірах методології синергетики / Василь Кремень // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] : [в 5 т.] / НАПН України. – К. : Пед. думка, 2012. – Т. 1 : Загальна педагогіка та філософія освіти. – С. 11–22.
- 534. Кремень В. Г.** Трансформації смислових кодів освіти і культури в нелінійності соціального буття / Василь Григорович Кремень // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційн. технол. і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 78. – С. 14–22.
- 535. Кремень В. Г.** Консолідація України на основі платформи толерантності / Василь Григорович Кремень // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / гол. ред. В.Д. Будак. Вип. 1.46 (108). – Серія «Педагогічні науки». – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського. – 2014. – С. 7–11.
- 536. Кремень В.** Синергетична модель розвитку освіти / Василь Кремень // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця. 2014. – Вип. 9. – С. 12–20.
- 537. Кудін В. О.** Засоби масової інформації у підготовці педагогічного та виробничого потенціалу США: Інтернет, комп'ютер і телебачення у системі підготовки фахівців / В. О. Кудін // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. [у 4 ч.] ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. Ін-т». – Х., 2007. – Вип. 15/16 (19/20). – С. 20–28.

- 538. Кузина Н. Н.** Особенности деятельности андрагога: компетентностный подход / Н. Н. Кузина, Г. Б. Мони́на, О. В. Павлова // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 4 (47). – С. 149–152.
- 539. Кукуев А. И.** Андрагогика М. Ноулза: содержательная и процессуальная модели/ **А. И. Кукуев** // Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. – № 3-4: научный журнал. – Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2008. – С.29–34.
- 540. Кукуев А. И.** Методы обучения взрослых: проблема классификации. //Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования на юге России. – Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ. № 1 (5). – 2008. – С. 31–37.
- 541. Кулюткин Ю. Н.** Психолого-педагогические проблемы обучения взрослых / Ю. Н. Кулюткин // Советская педагогика, 1976. – №2. – С. 53–77.
- 542. Кулюткин Ю.** Проблема обучаемости взрослых / Ю. Кулюткин // Новые знания. – 1998. – № 4. – С. 41–48.
- 543. Лазоренко О.** Філософія освіти дорослих в Контексті практичної парадигми життєвого навчання: європейський приклад для України / О. Лазоренко // Філософія освіти. – № 1–2(10). – 2011. – С. 255–265.
- 544. Лазуткина Е.** Медиа-образование взрослых в условиях трансформации современной медиа-среды / Е. Лазуткина // Открытое и дистанционное образование. – 2015. – № 1. – С. 9–14.
- 545. Лесохина Л. Н.** Образование взрослых в общецивилизационном контексте / Л.Н. Лесохина // Новые знания. – 1997. – № 1. – С. 5–7.
- 546. Литовченко І.** Особливості професійної підготовки фахівців-андрагогів у США / Ірина Литовченко // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – № 1(11). – С. 43–51.
- 547. Литовченко І.** Становлення та розвиток андрагогічної концепції у світі / Ірина Литовченко // Наукові записки Вінницького держ. пед. ун-ту. Сер. : Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2013. – Вип. 40. – С. 320–324.
- 548. Литовченко І.** Історія зародження терміна «андрагогіка» як символу нової галузі освіти дорослих / Ірина Литовченко // Професійна порівняльна педагогіка : наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, Вип. 1. – С. 43–50.
- 549. Литовченко І.** Можливості використання педагогічних ідей М. Ноулза в організації андрагогічної підготовки викладачів ВНЗ України / І. Литовченко // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.

- Педагогіка і психологія: зб. статей / Крим. гуманіт. ун-т.— Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 43, Ч. 2. – С. 179–186.
- 550. Ломидзе Л.** Образование взрослых в Нидерландах / Л. Ломидзе // Народное образование, 1986. – № 3. – С. 81–82.
- 551. Луговий В. І.** Освіта дорослих у системі ступеневої освіти / Володимир Ілларионович Луговий // К., 2004. – Електронний ресурс. – [Режим доступу] http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/pptp/2004_2/lugoviy.pdf ..
- 552. Лук'янова Л. Б.** Соціокультурна функція освіти дорослих у сучасному суспільстві / Лариса Борисівна Лук'янова // Вісник Черкаського національного ун-ту. Серія: Педагогічні науки, 2010. – Вип. 183. – Ч. І. – С. 6–12.
- 553. Лук'янова Л.** Освіта дорослих як соціокультурний інститут / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. – Ченстохова-Київ, 2010. – [Вип]. 12. – С. 207–215.
- 554. Лук'янова Л.** Освіта дорослих в умовах ринкової економіки // Біла книга національної освіти України / Т.Ф. Алесєєнко, Г. О. Балл, Л. Б. Лук'янова та ін.; за заг. ред. акад. В. Г. Кременя; НАПН України. – К.: Інформ. системи, 2010. – С. 212–216.
- 555. Лук'янова Л.** Освіта людей третього віку : реалії, проблеми, перспективи / Лариса Лук'янова // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / [голов. ред. С. О. Сисоєва]. – Київ : ЕКМО, 2010. – Вип. 3. – С. 237–246.
- 556. Лук'янова Л. Б.** Дорослість як базова категорія андрагогіки / Л. Б. Лук'янова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – К., 2010. – Вип. 2. – С. 19–28.
- 557. Лук'янова Л. Б.** Основоположні принципи андрагогічної моделі навчання / Л.Б. Лук'янова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.]. – К.; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. – Вип. 2. – С. 119–125.
- 558. Лук'янова Л.** Неформальна освіта дорослих: проблеми і перспективи / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол.

щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. – Ченстохова-Київ, 2011. – Вип. 13. – С. 327–335.

- 559. Лук'янова Л.** Розвиток освіти дорослих в Польщі у другій половині ХХ на початку ХХІ століття / Лариса Лук'янова // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2011. – С. 310–316.
- 560. Лук'янова Л.** Організація навчання дорослих третього віку в країнах Західної Європи / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. – Ченстохова-Київ, Вип 12. 2012. – С. 435–447.
- 561. Лук'янова Л.** Освіта як засіб соціальної адаптації до третього віку / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. – Ченстохова-Київ, 2012. – Вип. 14. – С. 435–445.
- 562. Лук'янова Л. Б.** Неформальна освіта дорослих як невід'ємна складова освіти впродовж життя / Лариса Борисівна Лук'янова // Вісник Черкаського національного ун-ту. Серія: Педагогічні науки, 2012. – Вип. 1 (214). – С. 94–97.
- 563. Лук'янова Л. Б.** Андрагогічний досвід організації професійного навчання на виробництві / Л. Б. Лук'янова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін.]. – К.; Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. – Вип. 29 – С. 86–91.
- 564. Лук'янова Л.** Особливості мотивації навчання дорослої людини / Лариса Лук'янова // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського : Педагогічна освіта: історія, технології, педагогічна майстерність, професіоналізм Вип. 1.40 (92). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. – С. 52–55.
- 565. Лук'янова Л.** Зміст інтегрально-рольової позиції педагога-андрагога у зарубіжній науковій думці / Лариса Лук'янова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Інститут пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2013. – Вип. 7. – С. 257–266.
- 566. Лук'янова Л.** Історико-теоретичні аспекти підготовки андрагогів у Польщі / Лариса Лук'янова // Професійна порівняльна педагогіка. – №

- 1 (5), 2013 : наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – С. 7–15.
- 567. Лук'янова Л.** Розвиток освіти дорослих в Україні: вимоги часу / Лариса Лук'янова // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. : в 5 т. – Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – К. : Педагогічна думка, 2012. – С.414–424.
- 568. Лук'янова Л.** Андрагогіка: ретроспективний аналіз походження терміну та особливості його сучасного змістового наповнення / Лариса Лук'янова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – К.; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – Вип. 8. – С. 100–110.
- 569. Лук'янова Л.** Модель розвитку регіонів, що навчаються та траєкторії її реалізації / Лариса Лук'янова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – Вип. 10. – С. 10–15.
- 570. Лук'янова Л.** Неперервна освіта впродовж життя: історичний огляд і сучасні реалії / Лариса Лук'янова // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, 2015. – Вип. 15. – С.187–192.
- 571. Лук'янова Л. Б.** Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих / Лариса Борисівна Лук'янова // Педагогіка і психологія / Науково-теоретичний та інформаційний вісник національної академії педагогічних наук України. – № 1 (86), 2015. – С. 64–70.
- 572. Лук'янова Л.** Комбіноване навчання в системі освіти дорослих: організаційно-технологічний аспект / Л. Б. Лук'янова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Вип. 44. – Київ ; Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 48–52.
- 573. Марон А. Е.** Ведущие стратегии конструирования андрагогических практик в системе обучения взрослых / А. Е. Марон, Т. В. Закутняя // Человек и образование. – 2015. – № 4. – С. 33–36.
- 574. Марон А. Е.** Проектирование образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых / А. Е. Марон, Л. Ю. Монахова, Е. Г. Королёва // Человек и образование. – 2015. – № 1. – С. 184–189.

- 575. Марон А. Е.** Проектирование содержания и технологий общего и профессионального образования взрослых / А. Е. Марон, Т. В. Филина // Человек и образование. – 2014. – № 1. – С. 15–19.
- 576. Матвієнко О. В.** Принципи становлення системи неперервної освіти як глобальна тенденція / Ольга Василівна Матвієнко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – № 5. – С. 326–330.
- 577. Махлин М. Д.** Особенности взрослых учащихся / М. Д. Махлин // Новые знания. – 2000. – № 4. – С. 17–22.
- 578. Митина А. М.** Критериальные основания определения взрослости в зарубежной андрагогике / А. М. Митина // Человек и образование. – 2010. – № 1 (22) – С. 62–65.
- 579. Михальчук О. О.** Етапи розвитку андрагогіки як самостійної галузі науки / О. О. Михальчук // Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2015. – Вип. 39 (372). – С. 3–6.
- 580. Мицкевич Н. И.** Дидактические особенности неформального образования взрослых / Н. И. Мицкевич // Освіта як фактор соціалізації і соціального захисту окремих категорій населення : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 лютого 2011 р.) – Черкаси, 2011. – С. 91–97.
- 581. Мудра О. М.** Проблема іншомовної підготовки дорослих: теоретичні аспекти / Оксана Мудра // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / гол. ред. Г. Терещук. – Тернопіль : Видавництво Тернопільського нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка, 2006. – № 6. – С. 130–135.
- 582. Мудра О. М.** Формування іншомовної компетенції дорослих у системі курсового навчання / Оксана Мудра // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. – Педагогіка та психологія / наук. редактор Г. Г. Філіпчук. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331. – С. 74–82.
- 583. Мудра О. М.** Мотивація як внутрішній фактор підвищення ефективності інтенсивного навчання дорослих іноземної мови / Мудра О. М. // Основні Концептуальні підходи і тенденції модернізації педагогічної освіти в Україні / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка ; Луганськ. держ. інст. Культури і мистецтва : зб. наук. пр. – Харків : Стиль-Іздат, 2007. – С. 160–171.
- 584. Мудра О. М.** Оптимальні принципи, форми, прийоми, методи роботи із дорослими та основні принципи відбору матеріалу в умовах

- інтенсивної мовної підготовки дорослих слухачів / О. М. Мудра // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Педагогіка та психологія / наук. редактор Г. Г. Філіпчук. – Чернівці : Рута, 2009. – Вип. 491. – С. 76–83.
- 585. Мудра О. М.** Основні компоненти забезпечення інтенсивної мовної підготовки дорослих / О. М. Мудра // Зб. наук. пр. – №52. Серія: Педагогічні та психологічні науки / гол. ред. Романишина Л. М. ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький : Вид-во : НАДПСУ, 2010. – С. 70–73.
- 586. Мудра О. М.** Технологія та педагогічні умови підвищення ефективності інтенсивного навчання дорослих [Електронний ресурс] / О. М. Мудра // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. – 2009. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadsps/2009_2/pdf_2/09vomfed.pdf.
- 587. Мухлаева Т. В.** Международный опыт неформального образования взрослых / Т. В. Мухлаева // Человек и образование. – 2010. – № 4 (25). – С. 158–162.
- 588. Мушинські А.** Проблеми удосконалення професійної підготовки дорослих в осередках безперервного навчання в Польщі / А. Мушинські // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2002. – № 10. – С. 101–103.
- 589. Набока Л.** Андрагогізація підготовки методистів до інноваційної освітньої діяльності / Л. Набока // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 3–6.
- 590. Ничкало Н. Г.** Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія / Нелля Ничкало // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 9–22.
- 591. Ничкало Н. Г.** Неперервна освіта як світова тенденція / Н. Г. Ничкало // Професійна освіта в зарубіжних країнах : [моногр.] / за ред. Н. Г. Ничкало, В. А. Кудіна. – Київ ; Черкаси, 2002. – С. 40–48.
- 592. Ничкало Н. Г.** Професійне навчання на виробництві як складова системи неперервної освіти / Н. Г. Ничкало // Професійне навчання на виробництві : зб. наук. пр. ; [редкол. : Н. Г. Ничкало (голова) та ін.]. – К., 2006. – Вип. II. – С. 3–22.
- 593. Ничкало Н. Г.** Професійна освіта і навчання: проблеми взаємозв'язку з ринком праці / Н. Г. Ничкало // Формування широкої кваліфікації робітників. Вклад ПТО у розвиток трудового потенціалу ХХІ століття :

зб. матеріалів, підгот. у рамках реалізації укр.-нім. проекту «Підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні». – Ніжин, 2007. – Р. II, Ч. III. – С. 134–148.

- 594. Ничкало Н. Г.** Взаємозв'язок професійної освіти і навчання з ринком праці в інформаційно-технологічному суспільстві / Н. Г. Ничкало // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. / [редкол. : І.А.Зязюн (голова) та ін.].–К. ; Вінниця, 2008. –Вип. 16. – С.17–28.
- 595. Ничкало Н. Г.** Идеи непрерывного профессионального образования в педагогическом наследии академика С. Я. Батышева/ Нелля Григорівна Ничкало // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / МОН України, Ін-т інноваційних технол. і змісту освіти. – Київ, 2010. – Вип. 64. – С. 3–7.
- 596. Ничкало Н. Г.** Ідея суспільства знань і праці в наукових пошуках / Нелля Григорівна Ничкало // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр.: у 3-х ч. / за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського. – Х., 2010. – Вип. 27., ч. 1. – С. 48–55.
- 597. Ничкало Н. Г.** Професійна педагогіка і педагогіка праці: проблеми взаємозв'язку в умовах ринкової економіки / Нелля Григорівна Ничкало // Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : [зб. наук. ст. методологічного семінару, 17 березня 2010 р. : у 2 ч. / за ред. В.І. Лугового, Н.Г. Ничкало]. – Київ : Пед. думка, 2010. – Ч. 1. – С. 96–106.
- 598. Ничкало Н. Г.** Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя / І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, Л. Б. Лук'янова , В. О. Радкевич // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / за заг. ред. В. Г. Кременя ; НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2011. – С. 105–116.
- 599. Ничкало Н.** Підготовка сучасного виробничого персоналу – наукове завдання державної ваги / Нелля Ничкало // Науково – методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукр. звіт. наук.– практ. конф. м. Київ, 18–19 квіт. 2011 р. / Ін-т професійно–технічної освіти НАПН України; за заг. ред. В. О. Радкевич.– К.: ІПТО НАПН України, 2011.– С. 12–19.
- 600. Ничкало Н.** Інновації у розвитку професійної освіти в умовах ринку праці : досвід, суперечності, перспективи / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша

- Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюн , Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2011.– [Вип.] XIII. – С. 91–105.
- 601. Ничкало Н.** Теорії людського капіталу і педагогіка праці / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2012. – [Вип.] XIV. – С. 25–36.
- 602. Ничкало Н. Г.** Андрагогіка в системі педагогічних наук // Післядипломна освіта в Україні / Нелля Григорівна Ничкало – 2013. – № 2. – С. 73–77.
- 603. Ничкало Н.** Педагогічні та психологічні дослідження про працю людини : міждисциплінарні аспекти / Нелля Ничкало // Інноваційність у науці і освіті : наук. вид. до ювілею професора, д-ра хабілітованого Франтішека Шльосека / [редкол. : В. Кремень (голова редкол.), Є. Куніковські (заст. голови), Н. Ничкало (заст. голови) ; упоряд. : Н. Ничкало, І. Савченко] ; Хмельницький нац. ун-т. – К. : Богданова А. М., 2013. – С. 430–439.
- 604. Ничкало Н. Г.** Педагогіка праці // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / Нелля Григорівна Ничкало / за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка; [упоряд. : Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Куренна] ; НАПН України, Нац. акад. держ. управління при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 296.
- 605. Ничкало Н. Г.** Система науково методичного забезпечення професійної підготовки виробничого персоналу/ Нелля Григорівна Ничкало // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту професійно-технічної освіти за 2013 р., м. Київ, 24-25 берез. 2014 р. / за заг. ред. В. О. Радкевич ; Ін-т професійно-технічної освіти НАПН України. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. – Т. 1. – С. 11–14.
- 606. Ничкало Н.** Особистісний і професійний розвиток дорослих у контексті цивілізаційних змін / Нелля Ничкало // Європейський Союз – Україна: освіта дорослих : матеріали форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні, 4-6 листоп. 2014 р. – К. ; Ніжин: ПП Лисенко М.М, 2015. – С. 25–29.
- 607. Ничкало Н. Г.** Професійний розвиток особистості : концептуальні засади і перспективи досліджень / Нелля Григорівна Ничкало // Педагогіка і психологія. – 2015. – №1 (86). – С. 5–13.

- 608. Ничкало Н. Г.** Професійний розвиток особистості у контексті неперервності / Нелля Григорівна Ничкало // Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. статей / [за ред. В. Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченка, Н. Г. Ничкало ; уклад.: М. В. Артюшина, В. П. Тименко та ін.]. – Київ : НТУ «КП», 2015. – С. 12–23.
- 609. Ничкало Н. Г.** Методологічна культура у науковому зростанні педагога-дослідника / Нелля Григорівна Ничкало // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : Р. С. Гуревич (голова), Ничкало Н. Г., Лук'янова Л. Б., Козяр М. М. та ін.]. – Київ ; Вінниця, 2016. – Вип. 44. – С. 22–29.
- 610. Новікова О. Ю.** Проблема соціально-педагогічної адаптації людей похилого віку до умов інформаційного суспільства / О. Ю. Новікова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2010. – № 8 (195). – С. 108–112.
- 611. Новиков А. И.** Непрерывное образование в постиндустриальном обществе / А. И. Новиков // Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития: матер. докладов участников 4-й междунар. конф. «Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития», Санкт-Петербург, 2-3 июня 2006 г. / [под науч. ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова]. – СПб., 2006. – С. 179–190.
- 612. Овсиенко Л. В.** Непрерывное образование и модель «обучающего региона» / Л. В. Овсиенко // Высшее образование в России. – 2009. – № 2. – С. 96–99.
- 613. Огиенко Е. И.** Влияние глобализации и интернационализации мировой экономики на развитие образования взрослых в странах СНГ / Е. И. Огиенко // Человек и образование: академ. вестник ин-та образования взрослых РАО. – СПб., 2006. – № 7. – С. 73–76.
- 614. Огієнко О. І.** Аналіз андрагогічної концепції навчання дорослих М. Ноулза / О. І. Огієнко // Вісник Київського міжнар. ун-ту. Сер. Пед. науки. – К., 2005. – Вип. 7. – С. 175–186.
- 615. Огієнко О. І.** Андрагогічний аспект підготовки майбутніх вчителів / О. І. Огієнко // Наук. записки Вінниц. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2002. – Вип. 6, Ч. 1. – С. 54–56.
- 616. Огієнко О. І.** Андрагогічні принципи навчання студентів в університеті / О. І. Огієнко // Педагогічні науки: зб. наук. пр. Сумського держ. пед. ун-ту імені А. С. Макаренка. – Суми, 2004. – С. 63–68.

- 617. Огієнко О. І.** Особливості дорослої людини як суб'єкту навчання / О. І. Огієнко // Педагогічні науки: зб. наук. пр. Сумського держ. пед. ун-ту імені А. С. Макаренка . – Суми, 2005. – С. 105–113.
- 618. Огієнко О.І.** Андрагогічні засади професійного розвитку особистості вчителя в умовах трансформації освіти / О.І. Огієнко // Наук. записки Ніжин. держ. пед. ун-ту. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2005. – № 5. – С. 116–119.
- 619. Огієнко О. І.** Генезис дефініції «освіта дорослих» у зарубіжних дослідженнях / О.І. Огієнко // Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. пр. Кримського гуманіт. ун-ту. Сер. Педагогіка і психологія – Ялта, 2008. – Вип. 19, Ч. 2. – С. 113–120.
- 620. Огієнко О. І.** Освіта дорослих у Швеції: стан, проблеми, перспективи / О. І. Огієнко // Вища освіта України. – Дод. 3, Т. 1: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – К., 2006. – С. 433–441.
- 621. Огієнко О. І.** Освіта дорослих: досвід скандинавських країн для України / Огієнко О.І. // Наук. вісник Чернів. нац. ун-ту імені Юрія Федьковича: зб. наук. пр. – Сер. Педагогіка та психологія. – Чернівці, 2009. – Вип. 451. – С.110–123.
- 622. Околелов О. П.** Современные технологии обучения в вузе: Сущность, принципы, тенденции развития / О. П. Околелов // Высшее образование в России. – 1994. – №2. – С. 45–50.
- 623. Олійник В. В.** Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток педагога в умовах реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки / В. В. Олійник // Науково-методичне забезпечення діяльності освітніх округів в умовах реформування освітньої галузі: темат. зб. пр. / за заг. ред. В. В. Олійника. – Рівне : ПП Лапсюк, 2012. – С. 3–13.
- 624. Олійник В. В.** Освіта впродовж життя: як і чому вчити дорослих? / В. В. Олійник // Управління освітою. – 2008. – № 34 (202). – С. 16–19.
- 625. Олійник В. В.** Післядипломна педагогічна освіта керівних і педагогічних кадрів / В. В. Олійник // Педагогічна і психологічна науки в Україні: зб. наук. пр.: в 5 т. – Т. 4: Професійна освіта і освіта дорослих. – К.: Педагогічна думка, 2012. – С. 258–265.
- 626. Олійник В. В.** Тенденції розвитку післядипломної педагогічної освіти в умовах трансформації суспільства / В. В. Олійник // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2013. – № 1. – С. 56–66.

- 627. Онушкин В. Г.** Проблема грамотности в контексте социальных перемен / В. Г. Онушкин, Е. И. Огарёв // Человек и образование. – 2010. – № 1 (22). – С. 7–12.
- 628. Онушкин В. Г.** Образование взрослых: состояние и прогнозирование его развития // Гуманизация образования. – 1995. №4. – С. 27–28.
- 629. Онушкин В. Г.** Образование взрослых как предмет исследования / В.Г. Онушкин, Ю.Н. Кулюткин // Современная педагогика, 1986. – №6. – С. 6–18.
- 630. Орлова О. А.** Андрагогічний аспект підготовки вчителів у системі післядипломної освіти / О. А. Орлова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – Вип. 55. – С. 121–125.
- 631. Орлова О. А.** Андрагогічний аспект підготовки вчителя до особистісного самовдосконалення учнів в післядипломній освіті / О. А. Орлова // Освіта впродовж життя: вимоги часу : зб. матеріалів IV Всеукр. пед. читань пам'яті видатного вченого-педагога О. С. Дубинчук / [колектив авторів]. – К. : Едельвейс, 2012. – С. 198–201.
- 632. Орлова О. А.** Андрагогічні засади оновлення підготовки вчителів у системі післядипломної освіти / О. А. Орлова // Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до педагогічної дії : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю / за ред. І. А. Зязюна, О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. – С. 223–226.
- 633. От Э. Фора до Ж. Делора, или Двадцать шесть лет спустя** // Вестник высшей школы. – 1997. – № 9. – С. 4–7.
- 634. Павлова В. Н.** Проблемы создания системы непрерывного образования / Проблемы развития социального комплекса России: Сб. науч. тр. / ЦЭНИИ при Госплане РСФСР; науч. ред. Г.В. Мильняр и Э.Б. Гилянская. – М., 1989. – С. 83–89.
- 635. Пазюра Н. В.** Тенденції розвитку освіти дорослих в країнах Східної Азії / Н. В. Пазюра // Вища освіта України. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – 2009. – Т. 1(13). – С. 506–516.
- 636. Пазюра Н. В.** Реалізація принципів освіти дорослих у внутрішньофірмовій підготовці виробничого персоналу / Н.В. Пазюра // Порівняльна професійна педагогіка. – К.; Хмельницький: ХНУ, 2012. – Вип. 2. – С. 195–204.

- 637. Пазюра Н.В.** Інноваційні стратегії у внутрішньо-фірмовій підготовці виробничого персоналу в світі / Н. В. Пазюра // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2012. – №22 (257). – Ч. IV. – С. 284–292.
- 638. Пазюра Н. В.** Розвиток людських ресурсів на підприємстві як чинник розвитку особистості / Н. В. Пазюра // Педагогіка вищої та середньої школи: зб. наук. праць. – Кривий Ріг: ДВНЗ Криворізький національний університет, 2013. – № 37. – С. 342–347.
- 639. Пазюра Н. В.** Виховання виробничого персоналу японських підприємств в умовах азійського менеджменту людських ресурсів / Н. В. Пазюра // Проблеми сучасної педагогічної освіти: педагогіка і психологія: зб. наук. праць. – Ялта: РВВ КГУ, 2013. – Вип.41. – Ч.4. – С. 173–181.
- 640. Пазюра Н. В.** Этапы и концепции развития неформального профессионального образования в Южной Корее / Н. В. Пазюра // Методология исследования в профессиональном педагогическом образовании: сб.матер. – СПб.: ФГНУ ИПООВ РАО, 2013. – С. 122–129.
- 641. Пазюра Н. В.** Актуальные стратегии в системе корпоративного обучения / Н. В. Пазюра // Вестник Северо-Западного отделения Российской Академии образования. – СПб., 2013. – № 1(13). – С. 11–15.
- 642. Пазюра Н. В.** Передумови виникнення та розвиток альтернативної педагогічної освіти в США / Н. В. Пазюра // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), та ін., упор.: Н. Ничкало, О. Боровик] ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К. : Богданова А. М., 2016. – С. 388–394.
- 643. Пальчук М. І.** Компетентність педагога професійної школи як інтегральна характеристика його професійних і особистісних якостей / М. І. Пальчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2007. – № 5 (верес.-жовт.). – С. 35–42.
- 644. Пальчук М. І.** Компетентнісний розвиток педагога професійної школи в умовах поліетнічного регіону / М. І. Пальчук // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Вип. 27, Ч.1. – Ялта, 2010. – С. 176–180.
- 645. Пальчук М. І.** Міграційні процеси виробничого персоналу сфери послуг у країнах Європейського Союзу / М. І. Пальчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009. – № 6. – С. 133–142.

- 646. Пальчук М. І.** Модель професійної освіти і навчання в Румунії – п'ятий етап європейської інтеграції / М. І. Пальчук // Наук. вісн. Миколаївського нац. ун-ту. ім. В.О. Сухомлинського: зб. наук. праць / за ред. В. Д. Будака, О. М. Пехоти. – № 1.33. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2011. – С. 169–174.
- 647. Пальчук М. І.** Модель професійної освіти й навчання Фінляндії – третій етап європейської інтеграції / Марина Іванівна Пальчук // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 96–102.
- 648. Пальчук М. І.** Модель сучасного інноваційного закладу / М. І. Пальчук // Професійно технічна освіта – 2013. – № 1. – С. 12–14.
- 649. Петряков П. А.** Корпоративное обучение персонала как стратегия развития организации / П. А. Петряков, М. Н. Певзнер // Человек и образование. – 2009. – № 4. – С. 16–20.
- 650. Петюшкин А.** Виртуальные образовательные службы: цели, задачи, методы, технологии / А. Петюшкин // Новые знания. – 2000. – № 3. – С. 21–26.
- 651. Пічугіна І. С.** Особливості використання вебінарів для розвитку духовно-моральних цінностей у неформальній освіті дорослих / І. С. Пічугіна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014. – Вип. 5 (43). – С. 94–103.
- 652. Пічугіна І. С.** Сучасний стан застосування інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти та саморозвитку особистості дорослих / І. С. Пічугіна // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – Вип. 24. – С. 172–191.
- 653. Пиаже Ж.** Интеллектуальное развитие в период между юностью и взрослостью / Ж. Пиаже // Развитие человека. – № 16. – 1972. – С. 116–183.
- 654. Подобед В. И.** Образование взрослых: методологический аспект / В. И. Подобед, В. В. Горшкова // Педагогика. – 2003. – № 7. – С. 30–36.
- 655. Полуйко В.** Андрагогіка – навчаємо дорослих / В. Полуйко // Добра Воля. – 2004. – № 4. – С. 15–17.
- 656. Ройтблат О. В.** Формальное образование взрослых в системе повышения квалификации средствами неформального образования / О. В. Ройтблат // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 7 (19). – С. 211–213.

657. **Протасова Н. Г.** Андрагогічний підхід до підвищення кваліфікації державних службовців / Н. Г. Протасова // Підвищення кваліфікації державних службовців: вивчення потреби та організація навчання : зб. наук. пр. / [М. О. Скоромнюк, Н. Г. Протасова, В. І. Луговий та ін.]. – К. : УАДУ, 2000. – С. 66–77.
658. **Пуцов В.** Соціально-педагогічні аспекти проблем освіти дорослих / В. Пуцов // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 10. – С. 8–10.
659. **Пуцов В.** Освіта дорослих: проблеми теорії та практики / В. Пуцов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/obrii/2010_1/Puzov.doc).pdf.
660. **Радкевич В. О.** Сучасні тенденції розвитку професійного навчання кваліфікованих робітників в умовах виробництва / Валентина Радкевич // Педагогічні засади організації професійного навчання на виробництві [монографія] / авт. кол.: Аніщенко В. М., Герганов Л. Д., Байдулін В. Б. та ін. : під ред. В. О. Радкевич. – К. : Педагогічна думка, 2012. – С. 195–224.
661. **Радкевич В. О.** Теоретико-методологічні засади курсового професійно-технічного навчання кваліфікованих робітників на виробництві : колективна монографія / В. О. Радкевич // Професійне навчання дорослого населення : теоретико-методологічні засади, авт. кол. : Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, О. І. Щербак та ін. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – С. 78–130.
662. **Репецкий Ю. А.** Рефлексивно-акмеологическая стратегия гуманизации образования взрослых / Ю. А. Репецкий, И. Н. Степанов // Гуманизация образования (Психолого-педагогический международный журнал). – №1. – 2001. – С. 106–113.
663. **Ретер Д.** Способности к обучению у взрослых / Д. Ретер // Вопросы психологии. – 1985. – №1. – С. 57–67.
664. **Риковська О. В.** Освіта дорослих як чинник розвитку людського капіталу: європейський досвід та українські тенденції / О. В. Риковська // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 22. – С. 96–101.
665. **Савченко В. А.** Методологічні підходи щодо визначення перспективних напрямів професійного навчання безробітних / В. А. Савченко // Социально-экономические аспекты промышленной политики : сб. науч. тр. / НАН Украины, Ин-т экономики промышленности. – Донецк, 2003. – Т. 3. – С. 266–273.
666. **Савченко В. А.** Професійне навчання економічно активного населення віком старше 45 років / В. А. Савченко // Соціально-трудова відносина:

теорія та практика : зб. наук. праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» ; [голова редкол. А. М. Колот]. – К., 2012. – № 1 (3). – С. 41–48.

- 667. Сагун І. Г.** Основні напрями реформ навчальних планів у технічних вищих навчальних закладах Німеччини / І. Г. Сагун // Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – Вип. 97. – Черкаси – 2007. – С.49–52.
- 668. Сагун І. Г.** Використання Інтернету в подальшій освіті людей третього віку / І. Г. Сагун // Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – Вип. 163. – Черкаси – 2009. – С. 123–126.
- 669. Сагун І. Г.** Використання Інтернету в подальшій освіті людей третього віку / І. Г. Сагун // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2009. – Вип. 163. – С. 123–126.
- 670. Сагун І. Г.** Міжнародний досвід забезпечення освіти людей третього віку / І. Г. Сагун // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М.; 2010. – Вип. 2. – С. 199–208.
- 671. Сагун І. Г.** Поняття «активного старіння» в контексті проблеми освіти людей третього віку в європейській спільноті / І. Г. Сагун // Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – Вип. 183. – Черкаси – 2010. – С. 45–48.
- 672. Сагун І. Г.** Неперервна освіта як засіб соціальної адаптації до третього віку. // Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. – Вип. 203. – Черкаси, 2011. – С. 92–96.
- 673. Сергєєва О. С.** Науковий тезаурус проблеми освіти дорослих : теоретичний аналіз / Ольга Сергєєва // Неперервна професійна освіта : теорія і практика : наук.- метод. журн. – 2011. – Вип. 2. – С. 16–24. 2.
- 674. Сергєєва О. С.** Освіта для дорослих як складова освітньої політики Європейського Союзу / О. С. Сергєєва // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – 2011. – Вип. 2. – С. 149–156.
- 675. Сергєєва О. С.** Освітня політика Європейського Союзу в галузі освіти дорослих : чинники впливу / О. С. Сергєєва // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – 2012. – Вип. 2. – С. 159–167.
- 676. Сергєєва О. С.** Основні тенденції освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу / О. С. Сергєєва // Неперервна професійна освіта : теорія і практика : наук.-метод. журн. – 2012. – Вип. 3–4. – С. 36–40.

- 677. Сергєєва О. С.** Коцепт «дорослий учень» у контексті освіти дорослих та освіти впродовж життя / О. С. Сергєєва // Наукові записки : зб. наук. ст. / МОН молодь спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; укл. : Л. Л. Макаренко. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. II (102). – С. 167–173. – (Сер. : Педагогічні та історичні науки).
- 678. Сергєєва О. С.** Толерантність у європейській освіті дорослих / О.С. Сергєєва // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – 2012. – Вип. 5. – С. 183–187.
- 679. Сергєєва О. С.** Лісабонська стратегія у вдосконаленні освітньої політики ЄС щодо освіти дорослих / О.С. Сергєєва // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – 2013. – Вип. 1. – С. 164–168.
- 680. Сергєєва О. С.** Освіта дорослих та її місце в системі безперервної освіти / О. С. Сергєєва // Новое в науке : сб. матер. XXX Междунар. науч.-практ. конф. / New in Science : XXX International scientific-practical conference (21–22 февраля 2013 г.). – Горловка, 2013. – С. 87–94.
- 681. Сергєєва О.** Законодавче забезпечення освіти дорослих в Україні: використання досвіду освітньої політики ЄС / О. Сергєєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. – 2013. – Вип. 1–2. – С. 116–118.
- 682. Скрипник М.** Історія андрагогіки: генезис, основні тенденції, біографії вчених у контексті нового історизму / Марина Скрипник // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 10. – С. 10–12.
- 683. В. Є.** Професійне навчання незайнятого населення в сучасних соціально-економічних умовах / В. Є. Скульська // Ринок праці та зайнятість населення. – 2010. – № 1. – С. 22–25.
- 684. Скульська В. Є.** Методичні основи організації контролю професійного навчання безробітних на виробництві // Актуальні проблеми професійного навчання безробітних зб. наук. праць науково-практичного семінару / Уклад. Л.М. Капченко, Є.В. Бондаренко, М.І. Десненко та ін. – К.: ІПК ДСЗУ, 2010. – С.45–49.
- 685. Сисоєва С. О.** Освіта дорослих : технологічний аспект / С. О. Сисоєва // Неперервна професійна освіта : теорія і практика. – 2004. – № 3-4. – С.184–187.
- 686. Сисоєва С. О.** Сучасні підходи до визначення педагогічних технологій / С.О. Сисоєва // Педагогічні технології у неперервній освіті : монографія / за ред. С. О. Сисоєвої ; Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – К., 2001. – С. 12–53.

- 687. Сисоєва С. О.** Болонський процес і концепція навчання протягом життя / С. О. Сисоєва // Розвиток еллінізму в Україні у XVII-XXI ст. : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 травня 2007 р., м. Маріуполь / за ред. М. Балабанова. – Маріуполь, 2007. – С. 274–280.
- 688. Ситник А. П.** Тенденции исторических изменений в развитии теории образования взрослых / А. П. Ситник // Человек и образование. Академический вестник Института образования взрослых Российской Академии образования. – 2006. – № 4-5. – С. 34–40.
- 689. Ситник О. І.** Розвиток особистості в системі освіти дорослих на прикладі Ірландії / О. І. Ситник // Вища освіта України. – 2013. – № 3 (дод. 2) : тематичний випуск "Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу". – С. 176–178.
- 690. Сігаєва Л. Є.** Освіта дорослих: історичний аспект / Л. Є. Сігаєва // Неперервна професійна освіта : теорія і практика. – Київ, 2002. – Вип. 2. – С. 153–159.
- 691. Сігаєва Л. Є.** Становлення та розвиток освіти дорослих в історичному контексті / Л. Є. Сігаєва // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. / Благод. Фонд ім. А. С. Макаренка. – К., 2002. – Вип. 2. – С. 113–127.
- 692. Сігаєва Л. Є.** Неперервна освіта дорослих: соціальний аспект / Л. Є. Сігаєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2005. – № 1. – С. 40–45.
- 693. Сігаєва Л. Є.** Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні в другій половині ХХ ст. / Л. Є. Сігаєва // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 1.33. – С. 97–101.
- 694. Сігаєва Л.** Роль сучасних інформаційних технологій у навчанні дорослих / Л. Сігаєва // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – зб. наук. пр./ [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М.; – 2013. – Вип. 6. – С. 245–254.
- 695. Сігаєва Л. Є.** Професійна освіта дорослих як соціальна цінність / Л. Є. Сігаєва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 137. – С. 63–67.
- 696. Скрипник М.** Історія андрагогіки: генезис, основні тенденції, біографії вчених у контексті нового історизму / М. Скрипник // Імідж сучасного педагога. – № 10 (109). – 2010. – С. 10–12.
- 697. Солдатенко М. М.** Проблеми розвитку неперервної професійної освіти / М. М. Солдатенко // Неперервна професійна освіта : проблеми,

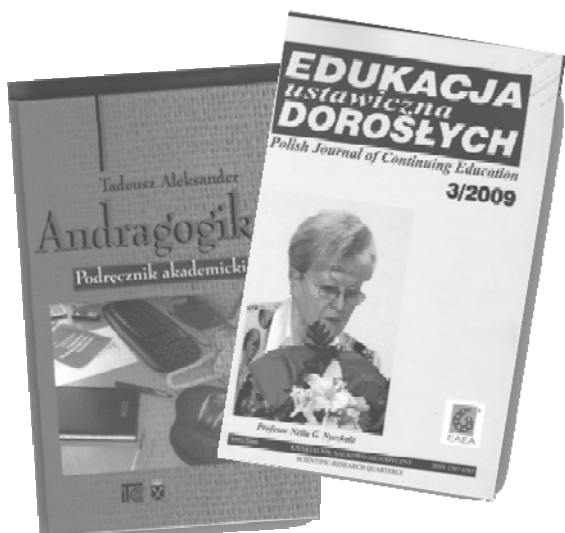
- пошуки, перспективи : [монографія] / за ред. І. А. Зязюна. – К., 2000. – С. 228–248.
- 698. Сорокоумова Г. Д.** Тенденции в развитии теории непрерывного образования в США / Г. Д. Сорокоумова // Инновационная деятельность в образовании, №1. – 1994. – С. 63–78.
- 699. Сорочан Т.** Професійна діяльність андрагогів : сучасний погляд / Тамара Сорочан // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 4. – С. 27–32.
- 700. Степанова Е. И.** Особенности интеллектуального развития взрослых. / Е.И. Степанова // Современная педагогика – №5. – 1978. – С. 18–43.
- 701. Сухобская Г. С.** Интеграционные процессы как фактор активного включения в мировое образовательное пространство / Г.С. Сухобская // Информационный бюллетень: Проблемы непрерывного образования: педагогические кадры. – 1998. – № 12. – С. 12–14
- 702. Сухобская Г. С.** Условия включения пожилых людей как активных субъектов в жизнь современного социума / Г. С. Сухобская // Социальный работник как андрагог : сб. научн. тр. / под ред. Г. С. Сухобской. – СПб. : Иркутск, 2001. – С. 95–106.
- 703. Терьохіна Н. О.** Теоретичні й методичні засади неформальної освіти дорослих: американський контекст / Н.О. Терьохіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 10. – С. 203–209.
- 704. Терьохіна Н.** Неформальна освіта дорослих у США у колоніальний період / Н. Терьохіна // Порівняльно-педагогічні студії. – 2014. – № 1. – С. 12–18.
- 705. Терьохіна Н. О.** Особливості функціонування системи неформальної освіти дорослих у розвинених країнах Європи і США / Н. О. Терьохіна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2014. – Вип. 2. – С. 161–169.
- 706. Терьохіна Н. О.** Валідація результатів неформальної освіти дорослих у США / Н. О. Терьохіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 30. – С. 57–63.
- 707. Тимчук Л.** Проблеми освіти дорослих в історіографії світової та української педагогіки / Л. Тимчук // Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наукових праць. Вип. 424. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2008. – С.141–153.

- 708. Тимчук Л.** Взаємозв'язок освіти дорослих і соціальної роботи : теоретичний аналіз та історичні аргументи / Л. Тимчук // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси, 2010. – № 183. – Частина III. – С. 81–84.
- 709. Тимчук Л.** Соціальні функції освіти дорослих / Л. Тимчук // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. XXXIX. – С. 126–129.
- 710. Тимчук Л.** Зародження теоретичних основ освіти дорослих у світовій та вітчизняній педагогічній думці / Л. Тимчук // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2011. – Вип. 556 : Педагогіка та психологія. – С. 142–153.
- 711. Тимчук Л.** Освіта дорослих як предмет наукових досліджень / Л. Тимчук / Особистість у просторі культури: Матеріали IV Севастопольського Міжнародного науково-практичного симпозиуму 28 вересня 2012 року / За ред. Г. О. Балла, О. Б. Бовть. – Севастополь : Рібест, 2012. – 184 с. – С. 163–166.
- 712. Тимчук Л.** Ретроспективний аналіз зародження дидактики дорослих в Україні / Л. Тимчук // Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти : Науково-методичний журнал. Вип. 3 (9). – Чернівці : Черемош, 2012. – С. 36–43.
- 713. Тимчук Л.** Становлення професійної освіти дорослих в Україні (друга половина XIX – початок XX століття) / Л. Тимчук // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2012. – Вип. 620 : Педагогіка та психологія. – С. 158–165.
- 714. Тимчук Л.** Передумови розвитку теорії і практики освіти дорослих на українських територіях у другій половині XIX століття / Людмила Тимчук // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2012. – Вип. 635 : Педагогіка та психологія. – С. 189–201.
- 715. Тимчук Л.** Початки вітчизняної дидактики дорослих (друга половина XIX століття) / Людмила Тимчук / Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2013. – № 5 (100). – С. 126–130.
- 716. Тимчук Л.** Система підготовки фахівців для освіти дорослих (1920-1930-ті роки) / Л. Тимчук // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2015. – Вип. 764 : Педагогіка та психологія. – С. 193–206.
- 717. Тикушина И. А.** Сравнительный анализ подготовки преподавателей дополнительного образования взрослых в Великобритании и США /

- И. А. Тикушина // Известия Росс. гос. пед. ун-та имени А. И. Герцена. – 2011. – № 5. – С. 304–310.
- 718. Тонконогая Е. П.** Новые тенденции образования взрослых как социального института / Е. П. Тонконогая // Образование взрослых как социальный институт: тенденции развития и проблемы. – СПб., 1997. – С. 60–68.
- 719. Ушинский К.Д.** Воскресные школы / К. Д. Ушинский // Собр. соч. – Т.2. – М.; Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1948. – С. 489–512.
- 720. Фалегард Л.** Учебный кружок: важность партнерства / Л. Фалегард / Аддуктор – 2007. – № 1 (11). – С. 2–3.
- 721. Філіпчук Г.** Етноцінності і громадянська освіта / Г. Філіпчук // Українознавство. – 2004. – № 3/4. – С. 156–168.
- 722. Філіпчук Г.** Етнокультура, природовідповідність в етизації особистості / Георгій Філіпчук // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ ; Полтава, 2011. – Вип. 1. – С. 34–46.
- 723. Філіпчук Г.** Пріоритети освіти в контексті цивілізаційного поступу / Георгій Філіпчук // Українознавство. – 2011. – № 4. – С. 161–166.
- 724. Філіпчук Г.** Освітній аспект державно-громадянського діалогу / Георгій Філіпчук // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 4. – С. 120–126.
- 725. Філіпчук Г.** Культура в системі національного виховання, професійного розвитку і соціалізації особистості / Г. Г. Філіпчук // Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей : зб. матеріалів X Міжнар. пед.-мист. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / [редкол: І. А. Зязюн та ін.]. – Чернівці, 2013. – Вип. 4. – С. 22–26.
- 726. Фольварочний І. В.** Розвиток порівняльних досліджень у сфері освіти дорослих / І. В. Фольварочний // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [за заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – Вип. L., Ч. II. – С. 64–71.
- 727. Фольварочний І. В.** Гуманістичні тенденції євроінтеграційного розвитку освіти дорослих на сучасному етапі / І. В. Фольварочний // Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку. – 2009. – № 2. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagog

- 728. Фучила О. М.** Організація навчального процесу у Відкритому університеті / Олена Фучила // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2010. – №26. – С. 77–84.
- 729. Фучила О.М.** Освіта дорослих у Європі: уроки історії / О. М. Фучила / Вісник Черкаського університету, серія педагогічні науки, 2013. – №1(254). – С.119–123.
- 730. Фучила О. М.** Ідеологічна грамотність як невід’ємна складова життєдіяльності соціуму / О. М. Фучила, Л. П. Балацька // Імідж сучасного педагога: науково-практичний освітньо-популярний журнал. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2015. – № 1(150). – С. 50–52.
- 731. Фучила О. М.** Організація освіти дорослих у німецькомовній спільноті Бельгії / О. М. Фучила // Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки : наук. журн. – Черкаси: Черкаський національний університет, 2015. – № 3 (336). – С. 84–87.
- 732. Шанскова Т. І.** Актуальні тенденції у підготовці майбутніх соціальних педагогів до соціального супроводу сімей / Т. І. Шанскова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2005. – Вип. 21. – С. 142–145.
- 733. Шанскова Т. І.** Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів при здобутті другої вищої освіти / Т. І. Шанскова // Зб. наук. пр. Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : соціально-педагогічна / [за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака]. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2010. – Вип. 14. – С. 395–399.
- 734. Шанскова Т. И.** Андрагогическая модель переподготовки специалистов гуманитарных специальностей при получении второго высшего образования / Т. И. Шанскова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия : Педагогика, психология. – 2013. – № 3 (13). – С. 300–303.
- 735. Шанскова Т. І.** Андрагогічна технологія підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти / Т. І. Шанскова // Наукові записки кафедри педагогіки. – Харків, 2015. – Вип. XXXVIII. – С. 309–320.
- 736. Шугалій Н.** Генеза та сучасні тенденції розвитку LLL : навчання упродовж життя – LLL (Lifelong Learning) / Н. Шугалій // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 48–53.

737. **Чугай О. Ю.** Історія становлення та розвитку професійної підготовки педагогів для дорослих США / Оксана Чугай // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – №1 (11) січень/березень. – С. 64–69.
738. **Чугай О. Ю.** Гуманізація як провідна тенденція в освіті дорослих США / О. Ю. Чугай // Вісник Черкас. ун-ту / Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2014. – №10 (303). – С. 101–107.
739. **Чугай О. Ю.** Особливості навчання дорослих в освітній теорії та практиці США / Оксана Чугай // Порівняльно-педагогічні студії. – 2013. – №4 (18). – С. 57–62.
740. **Чугай О. Ю.** Сучасні підходи до навчання майбутніх андрагогів у США / О. Ю. Чугай // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Київ : Гнозис, 2013. – Вип. 31, т. VII, дод. 1 : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 231–239.
741. **Чугай О. Ю.** Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США : досвід для України / О. Ю. Чугай // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : ЕКМО, 2015. – Вип. 1 (10). – С. 133–141.
742. **Чугай О. Ю.** Структурно-змістові особливості професійної підготовки педагогічного персоналу для системи освіти дорослих США / О. Ю. Чугай // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – 2015. – №3 (47). – С. 171–179.
743. **ЮНЕСКО об образовании взрослых: от Эльсинора (1949) до Токио** // Перспективы. – 1972. – Т. II. – № 3. – С. 79–91.
744. **Якубенко В.** Проблеми та перспективи розвитку освіти дорослих в Україні / В. Якубенко, Р. Берлінг // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2011. – №2. – С. 135–140.



РОЗДІЛ III

Іноземні
джерела

745. **Adult Education** and Lifelong Learning in the Caribbean and Latin America. – 2011. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.adulterc.org/applications/ClassifiedListingsManager/inc>
746. **Adult Education and Lifelong Learning**, 2009. – [Електронний ресурс – Режим доступу : <https://issuu.com/routledge/docs/name4>
747. **Adult Education and Development 82/2015**. Global Citizenship Education– [Електронний ресурс – Режим доступу : <https://www.dvv-international.de/adult-education-and-development/editions/aed-822015>
<https://issuu.com/routledge/docs/name44b>
748. **Adult education and the working class: Education for the missing millions.**/Ed. by Kevin Ward and Richard Taylor. – London etc.: Croom Helm, Cop. 1986. – 195 p.
749. **Adult Education in America: A First Look at Results from the Adult Education Program and Learner Surveys.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.ets.org/research/policy_research_reports/publications/
750. **Adult Education in Canada.** – [under the edition of J. R. Kidd]. – Toronto : Canadian Association for Adult Education. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.fyple.ca/category/education/higher-education/adult-education-school/>
751. **Adult education is a public** education program for all adults. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cde.ca.gov/sp/ae/>
752. **Adult Education is Needed Now.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coabe.org/adult-education-is-needed-now/>
753. **Adult Education Participation in North America.** International

- Perspectives. Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada. – Toronto, 2001. – 65 p.
- 754. Adult Education Programs** – US Department of State . – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.google.com.ua/webhp?sourceid=chrome-instan>
- 755. Adult Education. The Hamburg Declaration.** The Agenda for the Future // Fifth International Conference on Adult Education. – Hamburg (Germany), 1997. – 30 p. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001161/116114Eo.pdf>
- 756. Adult learning : A design for action.** A comprehensive int. survey / [ed. by B. L. Hall, J. R. Kidd]. – Oxford e. a. : Pergamon press, 1978. – VII. – 337 p.
- 757. Adult Learning: A Key for the Twenty-First Century :** Fifth International Conference on Adult Education (Confintea V), (Hamburg, July 8–14, 1997). – Hamburg, 1997. – 89 p.
- 758. Adult Learning Knowledge Centre.** Case Studies on Adult Learning: University of the Third Age (UTA). – ALKC, 2009. – 8 p. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=b6_2fE5Z7vg
- 759. Advisory Committee for Online Learning.** The E-Learning E-Volution in Colleges and Universities: A Pan-Canadian Challenge. – Ottawa : Industry Canada, 2001. – 125 p. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.acronymfinder.com/Advisory-Committee-for-Online>
- 760. Aksjologia edukacji dorosłych** / pod red. Janiny Kostkiewicz. – Lublin : KUL, 2004. – 430 s.
- 761. Aldred S.** Towards a Developmental. Theory of Andragogy / Sheila Aldred, Paula Allman, Niman Arbuckle et al.: Nottingham Andragogy Group. Repr. -Nottingham: Univ. of Nottingham Dep. of Adult Education, 1986. – VIII. – 47 p.
- 762. Alexander T.** The Antigoneish Movement: Moses Coady and Adult Education Today / Tadeus Alexander. – Toronto : Thompson Educational Publishing, 1997. – 247 p.
- 763. Aleksander T.** Przykłady międzynarodowej integracji kształcenia dorosłych / Aleksander Tadeusz // Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Pedagogiczne. – 1999, Z. 27. – S. 97–105.
- 764. Aleksander T.** Preferencje w kształceniu dorosłych w Polsce na tle integracji z Europą / Tadeusz Aleksander // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 3. – S.7–14.

765. **Aleksander T.** Ewolucja systemu pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych w zmieniającej się rzeczywistości społeczno-gospodarczej // W : Edukacja dorosłych w erze globalizmu : materiały IV Zjazdu PTP sekcja II / pod red. E. Anny Wesołowskiej. – Płock, 2002. – S. 351–362.
766. **Aleksander T.** Stan współczesnej refleksji andragogicznej w Polsce : (lata 1995-2004) / Aleksander Tadeusz // Rocznik Pedagogiczny. – 2004, T. 27. – s. 163–184.
767. **Aleksander T.** Prekursorzy oświaty dorosłych / Aleksander Tadeusz // Teoretyczne i praktyczne aspekty edukacji kulturalnej oraz oświaty dorosłych / pod red. Tadeusza Aleksandra. – Kraków, 2006. –S. 141–151.
768. **Aleksander T.** Andragogika / Tadeusz Aleksander // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A – F / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2007 . – S. 124 – 130.
769. **Aleksander T.** Andragogika / Podręcznik akademicki. –Radom ; Kraków PIB: Instytut Technologii Eksploatacji, 2013. – 460 c.
770. **Aleksander T.** Globalne i europejskie problemy współczesnej dorosłych / Tadeusz Aleksander // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2015. – nr 1 (88). – S. 9–19.
771. **Aleksander T.** Stan i przyszłość edukacji dorosłych w Polsce / Tadeusz Aleksander // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 1999, nr 3. – S. 7–12.
772. **American Association for Adult and Continuing Education.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.aaace.org>
773. **Andragogiczne problemy współczesności** / pod red. Tadeusz Aleksander. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1999. – 242 s.
774. **Andragogiczne wątki, poszukiwania, fascynacje** : studia ofiarowane prof. Eugenii Annie Wesołowskiej z okazji 50-lecia pracy pedagogicznej i naukowej / pod red. Ewy Przybylskiej. – Toruń : Wyd. UAM, 2001. – 432 s.
775. **Andragogika ogólna** / Lucjan Turos. – Wyd. 2 rozszerzone. – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 1999. – 467 s.
776. **Andragogika w wymiarze międzynarodowym** : podręcznik dla studentów pedagogiki / Ryszard Pachociński. – Warszawa : Copr. Ryszard Pachociński, 1998. – 283 s.
777. **Anglin M.** Adult Literacy Strategies and Innovative Practices / M. Anglin // Proceedings of the CASAE 27th National Conference «Thinking Beyond Borders: Global Ideas, Global Values». – 2008. – P. 8–14.

778. **Antosz A.** Pomiar wyników kształcenia zawodowego dorosłych w formach pozaszkolnych / Anna Antosz // Edukacja Dorosłych. - 2004, nr 3, s. 97–108.
779. **Apps J. W.** Higher Education in learning Society: Meeting New Demands for Education and training / J. W. Apps. – San Francisco : Jossey-Bass, 1988. – 241 p.
780. **Apps J. W.** Mastering the teaching of adults / J. W. Apps. – Malabar-Florida : Krieger Publishing company, 1991. – 180 p.
781. **Apps J. W.** The adult learner on campus / J. W. Apps. – Chicago : Follett, 1981. – 112 p.
782. **April 2008** on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning // Official Journal of the European Communities / European Parliament ; [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri>
783. **Arbeitskreis** „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ des Zukunftsrats Hamburg, Umweltbildung und globales Lernen als Voraussetzungen für eine zukunftsfähige Entwicklung Hamburgs. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.globales-lernen.de/konzept/zukunftsrat.htm
784. **Armitage A.** Teaching and Training in Post-compulsory Education / Andy Armitage. – [3 edition]. – Open University Press, 2007. – 304 p.
785. **Arnold B.** A new vision of the third age for the individual and society as a result of learning possibilities for older adults / B. Arnold, F. Jean-Costa. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.lill-online.net/5.0/E/5.3/Frames.html>
786. **Arnold R.** Wörterbuch Erwachsenenbildung: Wörterbuch / R. Arnold, S. Nolda. – Ul. : Klinkhardt, 2010. – 334 c.
787. **Arsenault N. L.** Understanding Older Adults in Education: Decision-Making and Elderhostel : A Thesis in Partial Fulfilment of the degree of Master of Arts in Administration and Policy Studies / Arsenault Nancy L. – Montreal, 1996. – 144 p.
788. **AUCC** Statement on Technology Enhanced Learning [Електронний ресурс]. – Ottawa : AUCC, 2000. – Режим доступу: www.aucc.ca/_pdf/english/statements/2000/tel_06_20_e.pdf
789. **Auerbach E.** Adult ESL / Literacy from the Community to the Community : A Guidebook for Participatory Literacy Training / E. Auerbach. – Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, 1996. – 217 p.

790. **Banach Cz.** Funkcje i zadania nauczyciela oświaty dorosłych wobec polskich wyzwań cywilizacyjnych // W : Edukacja Dorosłych, 1995. – s. 56.
791. **Baran J.** Adult education and training in Canada: key knowledge gaps / Baran J., Berube G., Roy R., Salmon W. – Ottawa, ON : HRDC, 2000. – 38 p.
792. **Barrett H.** “Conflicting Paradigms in Electronic Portfolio Approaches” Retrieved from / H. Barrett, J. Wilkerson. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://electronicportfolios.org/systems/paradigms.html>
793. **Barrett H.** Conflicting Paradigms and Competing Purposes in Electronic Portfolio Development / H. Barrett, J. Carney // Educational Assessment. – 2005. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://electronicportfolios.org/portfolios/LEAJournal-BarrettCarney.pdf>
794. **Bazuń D.** Prefiguratywny model kultury w edukacji dorosłych / Dorota Bazuń, Beata Trzop // Edukacja Dorosłych. – 2002, nr 1, s. 99–108..
795. **Beck S.** Employment and training for America’s Homeless: Best Practices Guide / S. Beck. – Washington, D.C. : Department of Labour, 1997. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nces.ed.gov/>
796. **Bednarczyk H.** Edukacja informatyczna dorosłych na wsi – przeciwdziałanie marginalizacji, odbudowa więzi międzypokoleniowych / Henryk Bednarczyk, Tomasz Kupidura // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2008. – [Вип.] X. – S. 73–82.
797. **Bednarczyk H.** Podstawy teoretyczne i modele systemów zarządzania w ustawicznej edukacji zawodowej / H. Bednarczyk. – Random : ItE, 2005. – 256 s.
798. **Bednarczyk H.** Edukacja ustawiczna pracowników – wzrost kapitału intelektualnego / Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало . – Ченстохова ; Київ, 2011. – [Вип.] XIII. – S. 313–325.
799. **Bednarczyk H.** Idea, organizacja i technologia modułowej, ustawicznej edukacji zawodowej = The idea, organization and technology of modular continuing vocational education / Henry Bednarczyk, Janusz Figurski // Edukacja ustawiczna dorosłych = Polish Journal of Continuing Education. – 2013. – № 1. – S. 30–42.

- 800. Bednarczyk H.** Model i badania nad wielopoziomowym zintegrowanym systemem ustawicznej edukacji zawodowej = / Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало . – Ченстохова ; Київ, 2009. – [Вип.] XI. – S. 217–226.
- 801. Bell D.** Canada passes the Technical and Vocational Training Assistance Act / D. Bell // History of Education: Selected Moments of the 20th Century. – Toronto : The Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, 2004. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oise.utoronto.ca/legacy/research/edu20/moment>
- 802. Berube M. R.** Radical reformers: the influence of the left in American education / M. R. Berube. – N.Y : – Education, 2004. – 111 p.
- 803. Billets P.** Critiquing workplace learning discourses: participation and continuity at work / P. Biltets. – Studies in the Education of Adults. – 34(1), 2001. – 125 p.
- 804. Błajet P.** O potrzebie edukacji cielesnej dorosłych / Piotr Błajet // Rocznik Andragogiczny. – 2006, s. 28–46
- 805. Blid H.** Learn and Act with Study Circles / H. Blid. – Stockholm: Nykopia Tryck AB, 2000. – 193 p.
- 806. Bloom M.** The Brain Gain: Economic Effects of Recognizing Learning and Learning Credentials in Canada / M. Bloom, M. Grant. – Ottawa : Conference Board of Canada, 2001 – 54 p.
- 807. Bloomfield W. M.** Gareer Beginnings: Helping Disadvantaged Youth Achieve their Potential. - Bloomington: Phi Delta Kappan, 1989. – 42 p.
- 808. Boateng S. K.** Significant country differences in adult learning / S. K. Boateng // Population and social conditions. – Eurostat : Statistics in focus. – 2009. – № 44. – 12 p.
- 809. Bogaj A.** Edukacja dorosłych / Andrzej Bogaj, Stefan M. Kwiatkowski, Mirosław J. Szymański // Edukacja w procesie przemian społecznych / Andrzej Bogaj, Stefan M. Kwiatkowski, Mirosław J. Szymański. – Warszawa, 1998. – S. 163–169.
- 810. Borish S.** The land of the living: The Danish Folk High School and Denmark's non violent path to modernization / S. Borish. – Nevada City : Blue Dolphin Publishing, 1999. – 516 p.
- 811. Boshier R. W.** Motivational Orientations of Adult Education Participants: A Factor Analytic Exploration of Houle's Typology / R. W. Boshier // Adult

- Education Journal. – 1971. – № 21 (2). – P. 3–26.
- 812. Boshier R. W.** Psychometric Properties of the Alternative Form of the Educational Participation Scale / R. W. Boshier // Adult Education Quarterly. – 1991. – № 41. – P. 150–167.
- 813. Boshier R. W.** The Houle Typology After Twenty-Two Years: A Large-Scale Empirical Test / R. W. Boshier, J. B. Collins // Adult Education Quarterly. – 1985. – № 35 (3). – P. 113–130.
- 814. Brainbench assessment products predict employee success.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.brainbench.com>
- 815. Brockett R.G.** A Response to Brookfield's Critical Paradigm of Self-Directed Adult Learning V / Adult Education Quarterly, 1985. – Vol. 36, no. 1. – P. 55–59.
- 816. Brody C.** Using co-teaching to promote reflective practice / C. Brody // Journal of staff development. – 1994. – № 15 (3). – P. 32–37.
- 817. Brooke M.** University Continuing Education in Canada: Current Challenges and Future Opportunities / M. Brooke, M. Waldron. – Toronto : Thompson Educational Pub., 1994. – 333 p.
- 818. Brookfield S. D.** The epistemology of adult education in the United States and Great Britain: cross-cultural analysis / S. D. Brookfield ; ed. B. P. Bright // Theory and practice in the study of adult education: epistemological debate. – L. : Routledge, 1989. – P. 141–173.
- 819. Brookfield S. D.** Understanding and facilitating adult learning. – San Francisco: Jossey-Bass, 1987. – 123 c.
- 820. Brookfield S.** The Adult Learning Iceberg: A Critical Review of the Work of Allen Tough / S. Brookfield // Adult Education. – 1981. – Vol. 54. – № 2. – P. 110–118.
- 821. Brookfield S.** Training educators of adults: the theory and practice of graduate adult / S. Brookfield. – London-New York : Routledge, 1988 – 344 p.
- 822. Bryson L.** Adult Education / L. Bryson. – N. Y. : American Book Company, 1936. – 253 p.
- 823. Buck G. H.** The First Wave: The Beginnings of Radio in Canadian Distance Education / G. H. Buck // Journal of Distance Education. – 2006. – Vol. 21. – № 1. – P. 75–88.
- 824. Budzyńska M.** Koncepcja kształcenia ustawicznego w Unii Europejskiej jako jeden ze sposobów realizacji Strategii Lizbońskiej, ze szczególnym

- uwzględnieniem Polski (na podstawie wybranych dokumentów Komisji Europejskiej) . – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.lifelong-learning.pl/unia/9.pdf>
- 825. Bures E.** Student Motivation to Learn via Computerconferencing / E. Bures, P. C. Abrami, C. Amundsen // Research in Higher Education. – 2000. – Vol. 41. – № 5. – P. 593–621.
- 826. Burge E. J.** Adult Distance Learning: Challenges for Contemporary Practice / E. J. Burge / The Craft of Teaching Adults. – Toronto : Cultural Concepts, 1988. – P. 217–230.
- 827. Campbell A.** Breaching the Barriers to Workplace Literacy / A. Campbell, N. Gagnon. – Ottawa : The Conference Board of Canada, 2001. – 48 p.
- 828. Campbell A.** Profiting from Literacy: Creating a Sustainable Workplace Literacy Program / Campbell A. – Ottawa : The Conference Board of Canada, 2005. – 36 p.
- 829. Canadian Council on Learning. Adult Literacy:** A Synthesis of Evidence. – Ottawa : CCL, 2006. – 74 p.
- 830. Canadian Council on Learning.** Post-secondary Education in Canada: Strategies for Success. Report on learning in Canada. – Ottawa : CCL, 2007. – 189 p.
- 831. Canadian Council on Learning.** State of E-learning in Canada: The State of Adult Learning and Workplace Training in Canada.. – Ottawa : CCL, 2009. – 145 p.
- 832. Career training programs in Washington DC.** – [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.careertechnical.edu/programs.htm>
- 833. Carelli M. D.** Foreword /A. J. Cropley // Lifelong Education. – Hamburg: UNESCO. – In. for Ed., 1979. – P. 9–11.
- 834. Carp A.** Adult learning and experiences / A. Carp, R. Peterson, P. Roelfs // In K. Patricia Cross, R. John Valley and Associates (Eds.), Planning non-traditional programs. – San Francisco : Jossey-Bass, 1974. – P. 39–56. – [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://eric.ed.gov/?id=ED097421>
- 835. Charpentier M.** International E-learning Strategies: Key Findings Relevant to the Canadian Context / M., Charpentier, C.Lafrance, G. Paquette. – Ottawa : Canadian Council on Learning, 2006. – 151 p.
- 836. Clandinin D. J.** Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research / D. J. Clandinin, F. M. Connelly. – San Francisco : Jossey-Bass, 2000. – 351 p.

837. **Clough B.** Broadening Perspective on Learning Activities in Later Life / B. Clough // Educational Gerontology. – 1992. – № 18. – P. 447–495.
838. **Coalition of Adult Education Organizations.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http:// www.caeo.org](http://www.caeo.org)
839. **Coles M.** Qualifications frameworks in Europe: platforms for collaboration, integration and reform : доклад [представлен на конференції «Making the European learning area a reality», Мюнхен, 3–5 юня 2007 г.] / M. Coles [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/glacier/qual/eqf/mike_coles_eqf.pdf
840. **Confintea VI.** Living and learning for a viable future: the power of adult learning. Belem, Para, Brazil, 1-4 December 2009 / VI. Confintea. – [Електронний ресурс] Режим доступу : http://www.unesco.org/tn/confinteavi/single-view/news/belem_framework
841. **Conrad D.** Building Knowledge Through Portfolio Learning in Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) / D. Conrad // Quarterly Review of Distance Education. – 2008. – Vol. 9. – № 2. – P. 139–150.
842. **Coombs P.** Attacking Rural Poverty: How Nonformal Education Can Help / P. Coombs, M. Ahmed. – Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1974. – 292 p.
843. **Corbett E. A.** Adult Education / E. A. Corbett. – Antigonish : Extension Department, St. Francis Xavier University. – 12 p.
844. **Council of Ministers of Education.** Developing an Adult Education Policy Framework: Terminology, Typology and Best Practices. – Ottawa : CMEC, 2005. – 143 p.
845. **Council of Ministers of Education.** Learn Canada 2020. – Ottawa : CMEC, 2008. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/187/CM>
846. **Council of Ministers of Education.** The Development and State of the Art of Adult Learning and Education (ALE): Report for Canada. – Toronto : CMEC, 2008. – 101 p.
847. **Cropley A. J.** Lifelong Education. A Stocktaking / A. J. Cropley et al. Foundations of Lifelong Education. Hamburg: Oxford Pergamon Press, 1977. –P. 8–27.
848. **Cross K. P.** Adults as Learners: increasing participation and facilitating learning / K. P. Cross. – San Francisco : Jossey-Bass, 1981. – 271 p.
849. **Cross K. P.** The Missing Link: Connecting Adult Learners to Learning

- Resources / K. Patricia Cross. – New York: College Entrance Examination Board, 1978, XII. – 79 p.
- 850. Crowley T. A.** The New Canada Movement: Agrarian Youth Revolt and Adult Education in the 1930s / T. A. Crowley. – Guelph : University of Guelph, 1988. – 82 p.
- 851. Czarkowski J.** E-learning dla dorosłych / Jakub Jerzy Czarnowski . – Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2012. – 242 s.
- 852. Czarnecki K.** Konieczność i możliwości uczenia się dorosłych : (refleksje i badania psychologiczne) / Kazimierz Czarnecki // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2004, nr 1, s. 17 – 20
- 853. Czerniawska O.** Nowe instytucje oświaty dorosłych we Włoszech / Olga Czerniawska // Edukacja Dorosłych. – 2004, nr 1/2, s. 169 – 181.
- 854. Dalin A.** Self-management of adult learning in Norway. – Council of Europe, Strasbourg, 1975. – 217 p.
- 855. Darkenwald G. G.** Adult education: foundations of practice / G. G. Darkenwald, S. B. Merriam. – N. Y. : Harper Collins, 1982. – 288 p.
- 856. Darkenwald G.G., Merriam S.B.** Adult Education: Foundations of Practice. – New York: Harper & Row, 1982. – 260 p.
- 857. Das Europäische Netzwerk „Learning in Later Life”** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.uni-ulm.de/LiLL/basics_deutsch/documents/Wir_ueber_uns.html.
- 858. Dave R. H.** Lifelong Education and the School. UIE Monograph : No. 1 / R. H. Dave. – Hamburg : UNESCO Institute for Education, 1973. – 154 s.
- 859. Davenport J.** Is there a way out of the andragogy morass? / Joseph III Davenport // Lifelong learning. An Omnibus of Practise and Research. – 1987. – Vol.11(3). – P. 56–68.
- 860. Davenport J.** Knowles or Lindeman: Would the Real Father of American Andragogy Please Stand Up, Lifelong Learning. 9:3, November 1985. – P. 4–5. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://mobile.lindenwood.edu/education/andragogy/andragogy/2011/Davenport_1984.pdf
- 861. Davis R.** Building a Road Map for the «Lost Highway» of Adult Learning: The Legacy of the Adult Learning Knowledge Centre / R. Davis, K. Flanagan. – Ottawa : Adult Learning Knowledge Centre, 2009. – 29 p.
- 862. Dench S.** Learning in Later Life: Motivation and Impact [Електронний ресурс] / S. Dench, J. Regan : DfEE Resesarch Brief № 183. – Nottingham :

- Department for Education and Employment Publications, 2000. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.employment-studies.co.uk/pubs/summary.php?id=rr183>
- 863. Dewar T.** Learning Organizations Research Report / T. Dewar, D. Whittington. – Calliope learning, 2003. – 24 p.
- 864. Die Volkshochschule** – Bildung in öffentlicher Verantwortung Standortbestimmung, die bei der Mitgliederversammlung des DVV am 2. März 2011. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dvv-vhs.de/aktuelles/detail/neue-standortbestimmung-verabs>
- 865. Distance Education in Canada** / [under the edition of I. Mugridge, D. Kaufman]. – London : Croom Helm, 1986. – 317 p.
- 866. Dixon N.** The Organizational Learning Cycle: How We Can Learn Collectively / Dixon N. – Maidenhead : McGraw-Hill, 1994. – 240 p.
- 867. Draper J.** Selected Chronology of Adult Education in Canada / J. Draper, J. Carere // The Canadian Journal for the Study of Adult Education. – 1998. – Vol. XII. – № 2. – P. 30–76.
- 868. Draper J.** The Metamorphoses of Andragogy / J. Draper // Canadian Journal of Studies in Adult Education [Vancouver, British Columbia ; Simon Fraser University]. – 1998. – Vol. 12(1), May. – 176 p.
- 869. Driscoll M.** Hype Versus Reality in the Boardroom: Why E-learning Hasn't Lived Up to Its Initial Projections for Penetrating the Corporate Environment / M. Driscoll // The E-Learning Handbook: A Comprehensive Guide to Online Learning. – San Francisco : Pfeiffer, John Wiand Sons, 2008. – 210 p.
- 870. Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii** : szkice i rozprawy / O. Czerniawska. – Łódź : Wydaw. WSH-E, 2000. – 206 s.
- 871. Dubis M.** Motywy i potrzeby kształcenia ludzi dorosłych / Małgorzata Dubis // Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : (diagnoza-potrzeby-prognozy) / pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potoczego. – Rzeszów, 2007. – S. 121–130.
- 872. Duguet P.** Education: Face-to-face or Distance / P. Duguet // The OECD Observer. – 1995. – № 194. – P. 17–20.
- 873. Duke C., Hinzen H.** The role of NGOs in adult education and capacity-building for development: the case of DVV International. In: Jarvis, P. (ed.) The Routledge International Handbook of Lifelong Learning. Routledge, (2009). – pp. 332–346. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://eprints.gla.ac.uk/42186/>

874. **Dybiec J.** Edukacja dorosłych : teorie i doświadczenia przeszłości : perspektywy przyszłości / Julian Dybiec // W : Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : (diagnoza-potrzeby-prognozy) / pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potoczego. – Rzeszów, 2007. – S. 463–468.
875. **Dydaktyka dorosłych** / Józef Półturzycki. – Warszawa : WSiP, 1991. – 341 s.
876. **Dyer W.** Counseling Techniques That Work: Applications to Individual and Group Counseling / W. Dyer, J. Vriend. – N. Y. : Funk & Wagnalls Co, 1977. – 288 p.
877. **Dziesięć lat później:** oświata i nauki o wychowaniu w Niemczech i w Polsce w perspektywie porównawczej / red. Mirosław S. Szymański, Wolfgang Hörner. – Warszawa: Żak, 2002. – 182 s.
878. **Dziś i jutro edukacji dorosłych** / Stanisław Suchy. – Warszawa : WSiP, 1980. – 208 s.
879. **Eaton S.** Formal, Non-Formal and Informal Learning: the Case of Literacy, Essential Skills and Language Learning in Canada / Eaton S. – Calgary : Eaton International Consulting Inc., 2010. – 36 p.
880. **Edelson P. J. Adult education in the USA issues and trends.** – New York, 2000 . – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.stonybrook.edu/spd/dean_papers/edelson_monograph.pdf
881. **Education For All 2000 Assessment.** Global Synthesis. – Paris, 2000. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home.html>
882. **Education For All: Purpose and Context.** Roundtable Themes 1 (prepared by Sheila M. Haggis). – Paris, 1991. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home.html>
883. **Edukacja dorosłych** : tendencje zmian / Stefan Michał Kwiatkowski // Ruch pedagogiczny. – 1998, nr 1/2, s. 109 – 113.
884. **Edukacja dorosłych w perspektywie integrowania się Europy** / red. nauk. Zdzisław Wołk. – Zielona Góra: WSP, 2000. – 163 s.
885. **Edukacja dorosłych za granicą** / Józef Półturzycki. – Toruń: Marszałek Adam, 1999. – 427 s.
886. **Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy** / pod red. Ewy Przybylskiej. - Warszawa ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 2000. - (Biblioteka Edukacji Dorosłych ; t. 19). – 345 s.

887. **Edukacja dorosłych w zjednoczonej Europie** : bogactwo, różnorodność, doświadczenie / red. Heribert Hinzen, Ewa Przybylska, Monika Staszewicz. – Toruń : Wydaw. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005. – 220 s.
888. **Edukacja dorosłych, doradca zawodowy, rynek pracy** : praca zbiorowa / pod red. Agnieszki Stopińskiej-Pająk. – Warszawa Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2006. – 123 s.
889. **Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych** : (diagnoza, potrzeby, prognozy) / pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potocznoego. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – 232 s.
890. **Edukacja dorosłych, doradca zawodowy, rynek pracy** : praca zbiorowa / pod red. Agnieszki Stopińskiej – Pająk . – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2006 . – 200 s.
891. **Edukacja pozaszkolna a integracja europejska** / red. Zdzisław Wołk; Lubuskie Towarzystwo Naukowe; [aut. Witold Jakubowski et. al.]. – Zielona Góra: Lubuskie Tow. Nauk., 1999. –160 s.
892. **Encyklopedia oświaty i kultury dorosłych** / Pod. red. Kazimierza Wojciechowskiego przy współpracy Czesława Mariarza i Jadwigi Nowak. – Wrocław ; Warszawa : Kraków : Gdansk : Łodz: Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich. – Wydawnictwo, 1986. – 456 s.
893. **ERIC Clearinghouse on Adult, Career and Vocational Education.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://webwarper.net/ww/ericacve.org/>
894. **ETS Policy Notes – Adult Education.** – [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.safedafed.org/seminar/document/ETS%20Policy>
895. **European Association for the Education of Adults** [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http:// www.eaea.org](http://www.eaea.org)
896. **European Inventory on validation of non-formal and informal learning: a final report to DG Education & Culture of the European Commission** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.ecotec.com/europeaninventor/](http://www.ecotec.com/europeaninventor/)
897. **European Society for Research on the Education of Adults.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.esrea.org>
898. **Europejska Sieć Międzykulturowej Edukacji Dorosłych** / Beate Schmidt–Behlau // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2005, nr 1, s. 44 – 50
899. **Evans N.** Post-Education Society: Recognizing Adults as Learners. -London etc.: Croom Helm, cop. 1985. – 157 p.

900. **Feedback from Learners: A Second Cross-Canada Study of PLAR** / [S. Aarts, D. Blower, R. Burke, E. Conlin and others]. – Toronto : Canadian Institute for Recognizing Learning, 2003. – 197 p.
901. **Fenimore M. A.** My Brain is Still Working! Conversations with Centenarians About Learning in Adulthood / M. A. Fenimore // Canadian Journal for the Study of Adult Education. – 1997. – Vol. 11. – № 1. – P. 57–70.
902. **Fenwick T.** Flexibility and Individualization in Adult Education Work: The Case of Portfolio Educators / T. Fenwick // Journal of Education and Work. – 2003. – Vol. 16. – № 2. – P. 165–184.
903. **Fenwick T.** Learning in Portfolio Work: Anchored Innovation and Mobile Identities / T. Fenwick // Studies in Continuing Education. – 2004. – Vol. 28. – № 2. – P. 229–241.
904. **Fenwick T.** Contexts of Adult Education: Canadian Perspectives / T. Fenwick., T. Nesbit, B. Spencer– Toronto : Thompson Educational Publishing, 2006. – 384 p.
905. **Fenwick T.** The Art of Evaluation: A Resource for Educators and Trainers / T. Fenwick, J. Parsons. – Toronto : Thompson Educational Publishers, 2009. – 288 p.
906. **Finnie R.** Measuring the Quality of Post-secondary Education: Concepts, Current Practices and a Strategic Plan / R. Finnie, A. Usher. – Ottawa : Canadian Policy Research Networks, 2005. – 49 p.
907. **Fisher J.** From Lindeman to Knowles: a Change in Vision / J. Fisher, R. Podeschi // International Journal of Lifelong Education 8:4, Oct-Dec 1989. – P. 345–353.
908. **Fisher M.** Informal Learning of Seniors in Canadian Society. NALL Working Paper / M. Fisher. – Toronto : OISE, 2003. – 10 p.
909. **Fishtein O.** Education for older adults: Out of the College and into the community / O. Fishtein // Educational Gerontology. – 1982. – № 8. – P. 43–49.
910. **Fogarty M.** The Adult Learner: Some Things We Know (The Nutshell Series) / M. Fogarty M. Brain, Robin J. – California :– Corwin Press, 2004. – 112 p.
911. **Foley G.** Dimensions of adult learning: Adult education and training in a global era / Foley G. – Oxford :Open University Press, 2004. – 352 p.
912. **Freire P.** A pedagogy for liberation: dialogues on transforming education / P. Freire, I. Shor. – MA. : South Hadley, 1987. – 238 p.

913. **Freire P.** Cultural Action for Freedom. – Harmondsworth (Midd's): Penguin Books, 1977. – 91 p.
914. **Freire P.** Pedagogy of praxis: Dialectical philosophy of education. New York: State University of New York, 1996. – 360 p.
915. **Funkcjonalność systemu pozaszkolnej edukacji** dorosłych w Polsce / Krzysztof Pierścieniak // Edukacja Dorosłych. – 2000, nr 1, s. 17 – 26.
916. **Furmanek W.** Degradacja edukacji zawodowej / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2009. – [Вип.] XI. – S. 127–140.
917. **Furmanek W.** Model człowieka odniesieniem do opisu przedmiotu badań pedagogiki pracy / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2012. – [Вип.] XIV. – S. 109–124.
918. **Furmanek W.** Od tresury do wychowania zawodowego / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2013. – [Вип.] XV. – S. 69–79.
919. **Galusha J. M.** Barriers to Learning in Distance Education / J. M. Galusha // Interpersonal Computing and Technology. – 1998. – № 5 (3–4). – P. 6–14.
920. **Gerlach R.** Aktualne i antycypowane problemy pedagogiki pracy / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2003. – [Вип.] V. – S. 129–138.
921. **Gerlach R.** Edukacja zawodowa dorosłych – konieczność czy wolny wybór? / Ryszard Gerlach // Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : (diagnoza-potrzeby-prognozy) / pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potocznego. - Rzeszów, 2007. – S. 478 –487.
922. **Gerlach R.** Edukacja zawodowa w aspekcie rynku pracy / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. –

Ченстохова; Київ, 2006. – [Вип.] VIII. – S. 175–183.

- 923. Gerlach R.** Nauczyciel przedmiotów zawodowych w zmieniającym się świecie / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2007. – [Вип.] IX. – S. 301–311.
- 924. Gerlach R.** Szkolnictwo wyższe w aspekcie potrzeb rynku pracy / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2008. – [Вип.] X. – S. 107–116.
- 925. Gibbs G.** Teaching Students to Learn: A Student Centred Approach. Milton Keynes: The Open University, 1981. – 127 p.
- 926. Gieseke W.** Kultury uczenia się w kształceniu dorosłych a nowe wyzwania : społeczno - kulturowe i osobowe wymiary uczenia się / Wiltrud Gieseke // Edukacja Dorosłych. – 2001, nr 4, s. 63–73.
- 927. Ginzberg E.** Employing the Unemployed / Eli Ginzberg. – New York: Basic Books, 1980. – 214 p. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.questia.com/library/89589103/employing-the-unemployed>
- 928.** Glossary : Promoting Innovation in Lifelong Learning [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.elearningeuropa.info/main/index.php?page=glossary>
- 929. Goodman J.** Counseling Adults in Transition: Linking Practice with Theory / M. Anderson, J. Goodman, N. Schlossberg. – 3rd edition. – N. Y. : Springer Pub Co, 2006. – 334 p.
- 930. Gordon T.** Tuition-Waiver Policies for Older Learners in University Courses: Past Practices, Current Developments and Future Prospects / T. Gordon // The Canadian Journal of Higher Education. – 2003. – Vol. 33. – № 2. – P. 57–80.
- 931. Gotteson R. L.** The Adult with Learning Disabilities: an Overview / R. L. Gotteson // Learning Disabilities: a Multidisciplinary Journal. – 1994. – № 5 (1). – P. 1–14.
- 932. Grace A.** Academic Adult Education in Canada and the United States (1917-1970): A Chronology of Their Emergence and a Conspectus of Their Development / A. Grace // PAACE Journal of Lifelong Learning. – 2000. – Vol. 9. – P. 65–78.

933. **Griffin C.** A critical perspective on sociology and adult education / C. Griffin ; eds. J. M. Peters, P. Jarvis and Associates // *Adult education: Evolution and achievements in a developing field of study.* – San-Francisco : Jossey-Bass, 1991. – P. 259–281.
934. **Griffin C.** Curriculum theory in adult and lifelong education / Colin Griffin. – London & Sydney : Croom Helm, 1983. – 218 p.
935. **Hall B. L.** Re:Centering Adult Education Research: Whose World Is First? / B. L. Hall // *Studies in Continuing Education.* – 1993. – Vol. 15. – № 2. – P. 149–161.
936. **Hall B. L.** Rich and Vibrant Colours: 25 Years of Adult Education / B. L. Hall // *Convergence.* – 1992. — Vol. 25. – № 4. – P. 4–16.
937. **Hall B. L.** The International Council for Adult Education: Global Civil Society Structure / B. L. Hall // *Convergence.* – 2000. – Vol. 33. – № 1–2. – P. 33–56.
938. **Handbook of adult and continuing education** / L. A. Wilson, E. R. Hayes. – San-Francisco : Jossey-Bass, 2000. – 505 p.
939. **Hansen D. T.** Exploring the Moral Heart of Teaching. Toward a Teacher's Creed / D. T. Hansen. – N. Y. ; L. : Teachers College press, 2001. – 311 p.
940. **Hanson A.** The search for a separate theory of adult learning: Does anyone really need andragogy? / Eds. Richard Edwards, Ann Hanson, Peter Raggagat. – London : Routledge and the Open university, 1996. – P. 99–108.
941. **Hansen D. T.** Establishing a teaching-learning contract / D. T. Hansen // *Education for Judgment.* – 1998. – Vol. 3. – P. 121–136.
942. **Hartree A.** Malcolm Knowle's theory of andragogy: A critique / A. Hartree // *International Journal of Lifelong Education.* – 1984. – Vol. 3. – P. 203–210. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.sciepub.com/reference/131633>
943. **Henschke J. A.** Modeling the preparation of adult educators / J. A. Henschke // *Adult learning.* – Vol.9 (3). – 1998. – P. 11–14.
944. **Henschke J. A.** Theory and Practice on Training and Professional Development in Adult and Continuing Education / Training and Professional Development in Adult and Continuing Education / J. A. Henschke. – UK : EXETER, – 1994. – 132 p.
945. **Herod L. K.** A Curriculum Database for the Canadian Adult Literacy Community: Preliminary Technical and Educational Considerations [Електронний ресурс] / Herod L.-K. – 2002. – Режим доступу :

<http://www.nald.ca/library/research/herod/may02/currdata.pdf> .

946. **Hiemstra R.** Individualizing Instruction: Making Learning Personal, Empowering, and Successful / R. Hiemstra, B. Sisco [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://home.tweny.rr.com/hiemstra/pegphil.html>
947. **Hiemstra R.** Lifelong education and personal growth / R. Hiemstra ; ed. A. Monk // The Columbia retirement handbook. – N. Y : Columbia University Press, 1994. – 200 p.
948. **Hill S. T.** Trends in Adult Education / S. T. Hill // Center for Educational statistics. – Washington DC : US Dep. of education, 1994. – Vol. VI. – 57 p.
949. **Horyń W.** Środowisko wojskowe a badania dotyczące andragogiki / Wojciech Horyń // Edukacja Dorosłych. – 2004, nr 1/2, s. 55 – 61.
950. **Huberman A. M.** Some Models of Adult Learning and Adult hange / A. M. Huberman. – Strasbourg : Council of Europe, 1974. – 76 p.
951. **Human Resources Development Canada.** Knowledge Matters: Skills and Learning for Canadians. – Ottawa : HRDC, 2002. – 60 p.
952. **Hutchins R. M.** The Learning Society / R. M. Hutchins. – N. Y., 1968. – 185 p.
953. **IAUTA Status** / IAUTA Constitution. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.efos-europa.eu/downloads/folder.pdf
954. **International Adult Literacy Survey.** Measuring Adult Literacy and Life Skills: New Frameworks for Assessment / [under the edition of Murray T. S., Clermont Y., Binkley M.] – Ottawa : Statistics Canada, Human Resources and Skills Development Canada, 2005. – 408 p.
955. **Jarvis P.** Adult and continuing education: Theory and practice / Peter Jarvis. – London–Canberra : Groom Helm ; New York : Nichols, 1983. – 317 p.
956. **Jarvis P.** Adult Education and Lifelong Learning / Theory and Practice. – 3rd edition. – London and New York: RoutledgeFaimor, Tailor and Francis Group, 2004. – 382 p.
957. **Jarvis P.** Adult education and lifelong learning: Theory and Practice / Peter Jarvis. – Ed. 3. – London : Kogan Page, 2004. – 382 p.
958. **Jarvis P.** Andragogy: A sign of the times / Peter Jarvis // Studies in the Education of Adults – 1984. – No. 16. – P. 32–38.
959. **Jarvis P.** International Dictionary of Adult and Continuing Education / Jarvis P. – London, UK and Sterling; USA: Kogan Page, 1999. – 202 p.

960. **Jarvis P.** Twentieth century thinkers in adult and continuing education / Peter Jarvis. – Ed. 2. – London : Kogan Page, 2001. – 326 p.
961. **Jensen E.** Brain-based learning / E. Jensen. – Del Mar, CA : Turning Point, 1996. – 263 p.
962. **Jeruszka U.** Próba nowego spojrzenia na kwalifikacje zawodowe i ich rozwój / Urszula Jeruszka // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2007. – [Вип.] IX. – S. 201–207.
963. **John M.** Adult Education: Evolution and Achievements in a Developing Field of Study / M. John. – Peters : Peter Jarvis& Assoc, 1991. – 311 p.
964. **Johnson D.** Cooperation and competition: theory and research / D. Johnson, R. Johnson. – MN. : Interaction Book Company, 1989. – 294 p.
965. **Johnson D.** Joining together: group theory and group skills / D. Johnson, R. Johnson. – Boston : Allyn & Bacon, 1997. – 134 p.
966. **Johnson D.** Learning to lead teams: Developing leadership skills / D. Johnson, R. Johnson. – MN. : Interaction Book Company, 1997. – 98 p.
967. **Johnson D.** Meaningful and manageable assessment through cooperative learning / D. Johnson, R. Johnson. – MN. : Interaction Book Company, 1996. – 305 p.
968. **Jones J.** Connected Learning in Co-operative Education / J. Jones // International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. – 2007. – Vol. 19. – № 3. – P. 263–273.
969. **Judson B.** The Learning and Teaching Centre. The Teaching Dossier: How Is It Evaluated? / B. Judson. – [Електронний ресурс]. –Режим доступу : <http://web.uvic.ca/terc/resources/publications/teaching.htm>
970. **Junor S.** The Price of Knowledge 2004: Access and Student Finance in Canada / S. Junor, A. Usher. – Montreal : Canada Millennium Scholarship Foundation, 2004. – 204 p.
971. **Kaczor S.** Kształcenie i doskonalenie zawodowe w okresie przemian / Stanisław Kaczor. – Radom : Wydaw. i Zakład Poligrafii. Miedzyresortowe Centrum Naukowe Eksploatacji Majatku Trwałego, 1993. –181 s.
972. **Kaczor S.** Przyszłościowe zadania edukacji dorosłych / Stanisław Kaczor // Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Pedagogiczne. – 1999. – S. 93–95.

973. **Kalamarz R.** Uczeń dorosły w procesie edukacyjnym / Ryszard Kalamarz // Kwartalnik Edukacyjny. – 2006. – nr 3. – S. 41–51.
974. **Kalicki E.** Otwarte kształcenie zawodowe drogą do przyszłości / Edward Kalicki // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2000, nr 3. – s. 47–51.
975. **Kargul J.** Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych : przesłanki do budowy teorii edukacji całościowej / Józef Kargul. Wyd. 2 zm. i rozsz. – Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2005. – 153 s.
976. **Kelly T.** Adult Education at the Cross-Roads: An Inaug. Lecture Delivered I May 1969. –Liverpool: Liverpool University Press, cop. 1969. – 20 p.
977. **Kerka S.** Universities of the Third Age: Learning in Retirement / S. Kerka– ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education, 1999. – 40 p.
978. **Kidd J. R.** A Study of the Banff School of Fine Arts and the Banff Centre for Continuing Education / Kidd J. R. – Ontario : Ontario Institute for Studies in Education, 1969. – 121 p.
979. **Kidd J. R.** Comparative Adult Education: The First Decade / J. R. Kidd / Comparative Studies in Adult Education: An Anthology. – Syracuse : Syracuse University, 1975. – P. 5–24.
980. **Kidd J. R.** How Adults Learn / J. R. Kidd. – New York : Association Press, 1973. – 318 p.
981. **Kidd J. R.** Some Preliminary Notes Concerning an Enquiry into the Heritage of Canadian Adult Education / Kidd J. R. // Occasional Papers in Continuing Education. – № 19. – Vancouver: Centre for Continuing Education, University of British Columbia, 1979. – 29 p.
982. **Kidd J. R.** Tale of Three Cities: Elsinore – Montréal – Tokyo. The Influence of Three UNESCO World Conference upon the Development of Adult Education / Kidd J. R. – N.Y. : Syracuse University, 1974. – 36 p.
983. **Knowles M. S.** Towards a Model of Lifelong Education / M. S. Knowles. – 3rd. ed. – N. Y., 1972. – 302 p.
984. **Knowles M.S.** A History of the Adult Movement in the United States. 2nd ed. – Melbourne: Krieger, 1977. – 426 p.
985. **Knowles M. S.** The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy / M. S. Knowles. – Chicago: Association Press, 1980. – 400 p.
986. **Knowledge for the People:** the Struggle for Adult Learning in English-

- speaking Canada, 1828–1973 / [under the edition of M. R. Welton]. – Toronto : OISE Press, 1987. – 187 p.
- 987. Knowles M. S.** Self-directed learning / M. S. Knowles. – N. Y. : Association Press, 1975. – 251 p.
- 988. Knowles M. S.** The Adoption of Cooperative Education / M. S. Knowles, R. L. Wooldridge. – San Francisco; Washington ; London : Jossey-Bass, 1982. – 342 p.
- 989. Knowles M. S.** Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning / M. S. Knowles. – San Francisco : Jossey-Bass, 1984. – 328 p.
- 990. Knowles M. S.** The making of an adult educator: an autobiographical journey / M. S. Knowles. – San-Francisco : Jossey-Bass, 1989. – 211 p.
- 991. Knowles M. S.** The Adult Learner: a neglected species / M. S. Knowles. – 4th ed. – Houston [Texas] : Gulf Publishing Company, 1990. – 293 p.
- 992. Knowles M.** The Adult Learner: the Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development / M., Knowles, E. F. Holton, R. A Swanson. – Amsterdam, Boston : Elsevier, 2005. – 378 p.
- 993. Knowles M. S.** Edukacja dorosłych : podręcznik akademicki / Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton; tł. Miłosz Habura, Rozalia Ligus . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – 322 s.
- 994. Knowles M.S.** Handbook of Adult Education in the United States. – Chicago: Adult Education Association of the USA, 1960. – 640 p.
- 995. Knowles M.S., Holton III, E.E., Swanson R.A.** The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. – 6th edition. – London, New York, etc.: ELSEVIER Butterworth Heinemann, 2005. – 378 p.
- 996. Knox A.** Helping Adults Learn / A. Knox. – San Francisco : Jossey-Bass, 1986. – 293 p.
- 997. Kolb D. A** Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Englewood Cliffs / D. A. Kolb. – N. Y. : Prentice–Hall Inc, 1984. – 301 p.
- 998. Kopciewicz L.** Gender (rodzaj) i druga szansa : feministyczne kontrowersje wokół edukacji dorosłych / Lucyna Kopciewicz // Edukacja Dorosłych. – 2004, nr ½. – s. 35–53.
- 999. Kozma R. B.** Learning with media / R. B. Kozma // Review of Educational Research. – 1991. – Vol. 61(2). – P. 179–211.

- 1000. Kremeń V.** Człowiek innowacyjny celem współczesnej edukacji /Vasil Kremeń // *Ruch pedagogiczny*. – Warszawa: Wyższa szkoła pedagogiczna ZNP, 2014. – S. 109–120.
- 1001. Kształcenie dorosłych w Polsce** / Stanisław Suchy. – Warszawa : IWZZ, 1985. – 183 s.
- 1002. Kształcenie ustawiczne dorosłych : problemy, tendencje, propozycje** / Stanisław Suchy. – Warszawa : IWCRRZ, 1980. – 224 s.
- 1003. Kulich J. N.** Grundtvig's Folk High School Idea and the Challenge of Our Times / J. Kulich // *Lifelong Learning*. – 1984. – № 7. – P. 10–13.
- 1004. Kulich J.** The Danish Folk High School: Can It Be Transplanted? / J. Kulich // *International Review of Education*. – 1964. – № 4. – P. 417–428.
- 1005. Kwiatkowski S. M.** Edukacja dorosłych w koncepcji uczenia się przez całe życie / Stefan Michał Kwiatkowski // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2003, nr 3. – S. 37–41.
- 1006. Kwiatkowski S. M.** Edukacja zawodowa – potrzeba zmian / Stefan M. Kwiatkowski // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія ; пол-укр., укр.-пол. щорічник /за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало*. – Ченстохова; Київ, 2003. – [Вип.] V. – S. 123–128.
- 1007. Kwiatkowski S. M.** *Pedagogika pracy* / Stefan M. Kwiatkowski, Andrzej Bogaj, Barbara Baraniak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, 2007. – S. 189–207.
- 1008. Kwiatkowski S. M.** Standardy kwalifikacji zawodowych – elementy procedury badawczej / Stefan M. Kwiatkowski // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник /за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало*. – Ченстохова; Київ, 2001. – [Вип.] III. – S. 159–165.
- 1009. Kwiatkowski S. M.** Strategiczne cele kształcenia ustawicznego w kontekście współczesnego rynku pracy / Stefan M. Kwiatkowski // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник /за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало*. – Ченстохова; Київ, 2009. – [Вип.] XI. – S. 211–215.
- 1010. Kwiatkowski S. M.** *Kształcenie zawodowe: dylematy teorii i praktyki* / S. M. Kwiatkowski. – Instytut Badań Edukacyjnych. – Warszawa, 2001. – 239 s.

1011. **Lawson K.** Deontological Liberalism: The Political Philosophy of Liberal Adult Education//International Journal of Science Education. – 1986. – Vol.8, nr.4. – P. 353–360.
1012. **Lawson K.H.** Philosophical Concepts and Values in Adult Education. Rev. ed. – Milton Keynes: Open Univ. Press, 1979. – 120 p.
1013. **Learning and Society** / [under the edition of J. R. Kidd]. – Toronto : Canadian Association for Adult Education, Mutual Press, 1963. – 414 p.
1014. **Learning Contracts: A Practical Guide** / Eds. Geoff Anderson, David Boud and Jane Sampson. – London : Kogan Page, 1996. – 150 p.
1015. **Lengrand P.** An Introduction to Lifelong Education. – London: Croom Helm; Paris: The UNESCO Press, 1975. – 99 p.
1016. **Lengrand P.** Areas of Lifelong Basic to Lifelong Education/Ed. By P.Lengrand. – Oxford-New York: Pergamon Press, 1986. – 156 p.
1017. **Levinson D.** A conception of adult development / American psychologist / vol. 41, 1986. –P. 3–13.
1018. **Lindeman E.** Andragogik: The method of teaching adults / E. Lindeman // Workers' education. – 1926. – № 4. – P. 38.
1019. **Lindeman E. C.** New needs for adult education / E. C. Lindeman // Annals of the American Academy of Political and Social Sciences. – 1944. – № 34. – C. 115–122.
1020. **Lindeman E. C.** The meaning of adult education / E. C. Lindeman. – Norman : Oklahoma Research Center for Continuing Professional and Higher education : University of Oklahoma, 1989. – 258 p.
1021. **Lindeman E.** Education through Experience / M. Anderson, E. Lindeman // Workers' Education: A Quarterly Journal. – 1927. – № 4. – P. 33–34.
1022. **Livingstone D.** Exploring the Iceberg of Adult Learning: Findings of the First Canadian Survey of Informal Learning Practices / D. Livingstone // Canadian Journal for the Study of Adult Education. – 1999. – Vol. 13. – № 2. – P. 49–72.
1023. **Livingstone D. W.** Canadian Adults' Interest in Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR): a National Survey / D. Livingstone., M Raykov, C. Turner. – Toronto : OISE/UT, 2005. – 12 p.
1024. **Long H.** Continuing education of adults in Colonial America / H. Long. – Syracuse ; N. Y. : Syracuse University Publications in Continuing Education, 1976. – 274 p.

1025. **Long H.** New perspectives on the education of adults in the United States / H. Long. – L. : Croom Helm, 1987. – 263 p.
1026. **Lou Y.** Small Group and Individual Learning with Technology: A Meta-Analysis / Y. Lou, P. C. Abrami, S. d'Apollonia // Review of Educational Research. – 2001. – Vol. 71. – № 3. – P. 449–521.
1027. **Lowman J.** Promoting Motivation and Learning / J. Lowman // College Teaching. – San Francisco : Jossey-Bass, 1990. – Vol. 38(4). – P. 136–139.
1028. **Łyż G.** Potrzeby edukacyjne ludzi starszych / Łój Grażyna // Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : (diagnoza-potrzeby-prognozy) / pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potoczego. - Rzeszów, 2007. – S. 469–477
1029. **Lukianova L.** Oświata dorosłych jako realizacja humanistycznego modelu kształcenia / Larysa Lukianova // Humanistyczne kształcenie w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia / Towarzystwo naukowe edukare, Pułtusk 2016. – C.74–89 <http://tneucare.e-kei.pl/wp-content/uploads/2015/02/Humanistyczne-ksza%C5%82cenie-w-teorii->
1030. **Lukianova L.** The roles pedagogical staff play in adult education / Larysa Lukianova // Social Educational Projects of Improving Knowledge in Economics: Journal L'Association 1901 "SEPIKE". – 2014. – No 5. – Osthofen, Deutchland; Poitiers, France; Los Angeles, USA. – p. 57–60.
1031. **Lukyanova L.** Internacjonalizacja edukacji dorosłych / Larisa Lukyanova // Filozofia mistrzostwa pedagogicznego / Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka Pedagogiki pracu. Redaktor naukowy prof. dr. hab. H. Bednarczyk. – Warszawa-Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Ekspoatacji – PIB – 2010. – C. 35–39.
1032. **MacKeracher D.** Making Sense of Adult Learning / MacKeracher D. – Toronto: University of Toronto Press, 2004. – 315 p.
1033. **Madaus J. R.** Opening the Door to Distance Learning / J. R. Madaus, L. Webster // Computers in Libraries. – 1998 (May). – Vol. 18. – № 5. – P. 51.
1034. **Maher F. A.** Gender and teaching: Reflective teaching and the social conditions of schooling a series for prospective and practicing teachers / F. A. Maher, J. V Ward. – N. Y. : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2002. – 456 p.
1035. **Maksim A.** Motywacja osób dorosłych do podejmowania dalszego kształcenia / Aleksandra Maksim, Magdalena Wojnowska // Edukacja Dorosłych. – 2002, nr 2/3. – S. 73 – 80.

1036. **Malewski M.** Teorie andragogiczne : metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej / Mieczysław Malewski. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1998. – 199 s.
1037. **Marczuk M.** Pracownicy i działacze oświaty dorosłych / M. Marczuk // Wujek T. (red.), Wprowadzenie do andragogiki. – Warszawa, 1996. – S. 319.
1038. **Marczuk M.** Pracownicy i działacze oświaty dorosłych / Wujek T. (red.), Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996. – S. 323–324.
1039. **Marszałek H.** Nauczyciel szkoły dla dorosłych : zadania, wizje, opinie / Halina Marszałek. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1996. – 50 s.
1040. **Maslow A. H.** Motivation and Personality / A. N. Maslow. – N. Y. : Harper & Row, 1954. – 390 p.
1041. **Maslow A. H.** The Father Reaches of Human Nature / A. N. Maslow. – N. Y., 1971. – 245 p.
1042. **Maslow A. H.** Toward a Psychology of Being / A. N. Maslow. – N. Y. : Van Nostrand, 1968. – 367 p.
1043. **Master of Education** in Lifelong Learning and Adult Education. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.worldcampus.psu.edu/degrees-and-certificates/adult-educat>
1044. **Matlakiewicz A.** Deklaracja i plan działania na przyszłość, [w:] V Międzynarodowa Konferencja Edukacji Dorosłych – Uczenie się dorosłych: klucz do XXI wieku,” Edukacja Dorosłych” nr 4, 1997, s. 9-28.
1045. **Mauch W.** World trends in adult education research. Report on the International seminar on world trends in adult education research, Montreal, Canada, September, 1994 / W. Mauch (Ed.). – UNESCO Institute for education, Germany, Hamburg, 1999. – 282 p.
1046. **Mc Keracher D.** Barriers to Participation in Adult Learning / MacKeracher D., Stuart T., Potter J. – Canadian Council on Learning, 2006. – 68 p.
1047. **Merriam S. B.** The New Update on Adult Learning Theory / S. B. Merriam. – San Francisco : Jossey-Bass, 1993. – 145 p.
1048. **Merriam S.** Handbook of adult and Continuing Education / S. Merriam. – M. ; Cunningham : Merriam & Phyllis, 1999. – 586 p.
1049. **Merriam S.** Learning in adulthood / S. Merriam, R. Caffarella. – San Francisco : Jossey-Bass, 1991. – 192 p.
1050. **Merriam S.** The profession and practice of adult education / S. Merriam, R. Brocket. – San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1997. – 330 p.

1051. **Merriam Sh. B.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide / Sh. B. Merriam, R. S. Caffarella. – San Francisco : Jossey-Bass, 1999. – 502 p.
1052. **Merriam Sh.** The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education / Sh. Merriam, A. Grace. – John Wiley & Sons, 2011. – 512 p.
1053. **Metody i formy pracy z dorosłymi.** Opracowania lekcji oraz testów. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU2673&page=1>
1054. **Mezirow J.** A critical theory of adult learning and education / J. Mezirow // Adult Education. – 1981. – Vol.32. – P. 3–24.
1055. **Mezirow J.** Perspective transformation / J. Mezirow // Adult Education. – 1978. – Vol. 28. – P. 100–110.
1056. **Mezirow J.** Transformative dimensions of adult learning / Jack Mezirow. – San Francisco : Jossey-Bass Inc., 1991. – 374 p..
1057. **Moore M.** Handbook of distance education / M. Moore, G. Anderson, G. William. – N. J. ; L. : Erlbaum Associates, 2003. – 362 p.
1058. **Muszyński A.** Zarządzanie funkcją szkolenia i doskonalenia zawodowego pracowników w instytucji / A. Muszyński // Problemy rozwoju zawodowego pracowników, Zielona Góra 1998, s. 65–73.
1059. **Muszyński A.** Organizacja i Zarządzanie szkoleniem i doskonaleniem zawodowym / A. Muszyński // VIII Konferencja Naukowa. Przygotowanie i doskonalenie zawodowe pracowników, Wydawnictwo Instytut Podstaw Techniki, Zielona Góra 2002, s. 1–62.
1060. **Myers K.** Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System / K. Myers , P. de Broucker. – Ottawa : Canadian Policy Research Networks Inc., 2006. – 89 p.
1061. **National Association** for Public Continuing and Adult Education [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.narcae.org>
1062. **National Community Education Association.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.ncea.com/readingroom/reading_room_pubs.html
1063. **National Institute of Adult** Continuing Education. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.niace.org.uk>.
1064. **Nauczyciel andragog na początku XXI wieku** / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004. – 322 s.

- 1065. Nauczyciel szkoły dla dorosłych : zadania, wizje, opinie / Halina Marszałek. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1996. – 50 s**
- 1066. Nesbit T. Social Class and Adult Education / T.Nesbit // New Directions for Adult and Continuing Education. – 2005. – Vol. 106. – P. 5–14.**
- 1067. Neugarten B. L. Adult Personality: Towards a Psychology of the Life Cycle in Allman L.R. and Jaffe D.T. (eds.) Readings in Adult Psychology: Contemporary Perspectives, New York: Harper, 1977. – P. 41–48.**
- 1068. New Patterns of Adult Learning: a Six-Country Comparative Study / [under the edition of P. Bélanger, A. Tuijnman] – New York : Elsevier Science Inc., 1997. – 266 p.**
- 1069. Nichols M. A Theory for e-Learning / M. Nichols // Educational Technology and Society. – 2003. – Vol. 6. – № 2. – P. 1–10.**
- 1070. Niemiec J. Uczenie się dorosłych – zadaniem pedagogiki / Jerzy Niemiec // Edukacja dorosłych. – 2007, nr 4. – s. 32 – 38**
- 1071. Nilsson P. The role of a career counselor in counteracting unemployment / P. Nilsson. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.gla.ac.uk/wg/svitemle.html>**
- 1072. Novak M. Aging and Society: A Canadian Perspective / Novak M., Campbell L. – Toronto : Nelson College Indigenous, 2006. – 420 p.**
- 1073. Nowacki T. Przygotowanie do pracy w kontekście rynku pracy / Tadeusz Nowacki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник /за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2008. – [Вип.] X. – S. 85–91.**
- 1074. Nowacki W. T. Kształcenie i doskonalenie pracowników: zarys andragogiki pracy / Tadeusz W. Nowacki. – Warszawa: PWN, 1983. – 542 s.**
- 1075. Nowak J. Kultura wychowawcza zakładu pracy / Jadwiga Nowak. – Warszawa : IWCRRZ, 1979. – 192 s.**
- 1076. Nowak M. Podstawy pedagogiki otwartej. Ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej. – Lublin: RW KUL, 1999. – 637 s.**
- 1077. Nyczkało N. Kształcenie zawodowe w Polsce i na Ukrainie: monografia / Nyczkało N., F. Szlosek. –Warszawa, Radom, 2007. –302 s.**
- 1078. Nyczkało N. Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian/ Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek: [monografia]. – Warszawa –Radom 2008. –233 s.**

- 1079. Nyczkało N.** Interdisciplinary of andragogical studies / Nellya Nyczkało // Rzeczywistość senior / red. naukowa : M. Dudek, Jan Krukowski, K.T. Panas. – Warszawa : Wyd-wo Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie im. Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, 2014. – S. 275–288.
- 1080. Nyczkało N.** Mistrzostwo pedagogiczne uczonego – Europejczyka / Nellya Nyczkało // Badanie. Dojrsewanie. Rozwój (na drodze do doktoratu) 70-lecie urodzin Profesora Henryka Bednarczyka /pod red. Franciszka Szloska; Warszawa ; Radom, 2013. – S. 33–42.
- 1081. Nyczkało N.** Relacja «człowiek-praca» jako podstawa interdyscyplinarności pedagogiki jako nauki / Nellya Nyczkało // Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji / PIB w Radomiu ; red.: Z. Szaroty, F. Szloska. – Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2013. – C. 289–301.
- 1082. Nyczkało N.** Socio-pedagogical problems of social protection of elderly people: Ukrainian realities and prospects // Violence against the elderly. Challenges – Research – Action / Edited by Katarzyna Jagielska, Joanna Małgorzata Łukasik, Norbert Gerard Piukła. – Toronto, 2015. – S. 259–268.
- 1083. Nyczkało N.** The “Human –Labor” and Modern Vocation Education: Ukrainian Context / Nellya Nyczkało // Labor et Educatio : rocznik naukowy. – 2015. – nr. 3. – 490 s. / Instytut Pracy Socjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Członek rady naukowej. – C. 139–155.
- 1084. OECD Activity on the Recognition** of Non-Formal and Informal Learning: Report on Provincial/Territorial Activities and Pan-Canadian Overview. – Ottawa : Council of Ministers of Education, 2007. – 103 p.
- 1085. OECD Beyond Rhetoric:** Adult Learning Policies and Practices. – Paris : Organisation for Economic Cooperation and Development, 2003. – 256 p.
- 1086. OECD Thematic Review on Adult learning:** Canada. Background Report (Appendicies). – Paris : Organisation for Economic Cooperation and Development, 2002. – 106 p.
- 1087. Official** site of European Commission. Eurostat. Education and training. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/education/>
- 1088. Open Learning for Adults** / Ed. by Mary Thorpe & David Grugeon. - Harlow (Essex): Longman, 1987. – Д҃І. – 313 p.

1089. **Organizacja i treści kształcenia dorosłych** w wybranych krajach: praca zbiorowa / red. Eugenia A. Wesołowska. – Warszawa: Inst. Badań Progr. Szk. MOiN, 1983. – 128 s.
1090. **Oświata pracujących w Polsce** / J. Hellwig. – Warszawa : IWZZ, 1986. – 310 s.
1091. **Panayotoff K.** Impact of Continuing Education on the Health of Older Adults/ K. Panayotoff // Educational Gerontology. – 1993. – Vol. 19. – № 1. – P. 9–20.
1092. **Payne J.** Educational Guidance Services and the Provision of Adult Education // International Journal of Lifelong Education, 1985. – Vol.4, no.1. – P. 35–54.
1093. **Pazyura N.** Form, methods and contents of workplace learning in Japan European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches, Papers of the 1st International Scientific Conference. December 17-19, 2012, Stuttgart, Germany, 2012. – P. 227-229.
1094. **Pedagogika dorosłych** / Pod redakcją Kazimierza Wojciechowskiego. – Warszawa : Wyd. PZWS, 1965. – 650 s.
1095. **Pedagogika pracy, problematyka i przegląd badań** / pod red. Tadeusza Nowackiego. – Warszawa : WSiP, 1982. – 684 s.
1096. **Peers R.** Adult Education: a Comparative Study / Peers R. – London : Routledge, 2003. – 365 p.
1097. **People, learning, and jobs: and the long- term unemployed.** – Council of Europe, Strasbourg, 1991. – 32 p.
1098. **Peruniak G.** The Twinning of Potential: Toward an Integration of Prior Learning Assessment with Career Development / G. Peruniak, D. Welch // Canadian Journal of Counselling. – 2000. – № 34. – P. 232–245.
1099. **Peterson R.** University Adult education / R. Peterson. – N. Y. : Harper & Brothers, 1960. – 290 p.
1100. **Pikula G. N.** Poczucie sensu życia osób starszych. Inspiracje do edukacji w starości / Norbert G. Pikula. – Kraków : Impuls, 2015. – 218 s.
1101. **Pikuła N.** Senior w centrum oddziaływań edukacyjnych / Norbert Pikuła // Przegląd Pedagogiczny, 2014, Numer 2 . – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/1705>
1102. **Podstawy psychologii, pedagogiki i zasady dydaktyki dla słuchaczy kursów mistrzowskich** / Kazimierz Czarnecki, Erwin Gondzik, Stanisław Karaś; Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego. – Warszawa:

- Wydaw. Spółdz., 1987. – 231 s.
- 1103. Pyłturzycki J.** Szkolnictwo dla pracujących / Józef Półturzycki. – Warszawa : WZCRZZ, 1970. – 209 s.
 - 1104. Pyłturzycki J.** Edukacja dorosłych w Chinach / Józef Półturzycki // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 2, s. 65–84.
 - 1105. Pyłturzycki J.** Andragogika jako dyscyplina akademicka / Józef Półturzycki // Rocznik Andragogiczny. – 2004. – S. 37–52.
 - 1106. Pyłturzycki J.** Pedagogika dorosłych w rozwoju / Józef Półturzycki // Rocznik Andragogiczny. – 2005. – S. 21–36.
 - 1107. Pyłturzycki J.** Potrzeby i perspektywy rozwoju andragogiki w XXI wieku / Półturzycki Józef // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2006, t. 4. – S. 7–20.
 - 1108. Powly R.** Developing an Adult Education Policy Framework: Terminology, Typology and Best Practices / Powly R., Kennedy M., Childs E. – Toronto : CMEC, 2005. – 140 p.
 - 1109. Praca dydaktyczno** – wychowawcza w szkole dla pracujących : z doświadczeń nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Marii Kulbińskiej. – Warszawa : PZWS. – 142 s.
 - 1110. Praca oświatowa z dorosłymi** : praca zbiorowa / pod red. Mieczysława Żytka. – Warszawa : PZWS, 1960. – 252 s.
 - 1111. Practical learning for adults.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm
<http://www.general-ebooks.com/book/78612410-planning-programs-for>
 - 1112. Pratt D. D.** Andragogy after twenty-five years / Sharan B. Merriam, D. D. Pratt // New directions for adult and continuing education: an update on adult learning theory. – 1993. – No. 57. – P. 15–24.
 - 1113. Pratt D.D. Andragogy after Twenty-five Years.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.academia.edu/3625772/Andragogy_After_Twenty-Five_Years
 - 1114. PRAXIS Research and Consulting. Mapping the Field:** A Framework for Measuring, Monitoring and Reporting on Adult Learning in Canada. – Ottawa : Canadian Council on Learning, 2007. – 57 p.
 - 1115. Prepared for Success:** A Study of College Preparatory Students in Post-secondary College Programs / [Bainbridge & Associates Ltd.]. – Toronto : College Sector Committee on Adult Upgrading, Literacy and Basic Skills College Sector Committee, 2001. – 42 p.

1116. **PreVisor's 2009 Assessment Trends Report. Global.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.previsor.com/resources/gat/2009>
1117. **Prijma S. N.** Zapewnienie semantycznej interoperacyjności otwartych systemów edukacji dorosłych za pośrednictwem agentowo-ontologicznego podejścia /Siergiej N. Prijma //Edukacja ku przyszłości. Wyzwanie i zaniechania w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. – Siedlce, 2015 – Tom. 5. – С. 167–175.
1118. **Problemy i dylematy andragogiki** / red. Mieczysław Marczuk. – Lublin: UMCS: Tow. Wolnej Wszechnicy Pol. Radom: Mindzyresortowe Centr. Nauk. Eksploatacji Majątku Trwałego, 1994. – 260 s.
1119. **Professional Development for Cooperative Learning: Issues and Approaches** / Eds. C. Brody and N. Davidson. – Albany, New York : State University. – 1998.– 323 p.
1120. **Przybylska E.** Oświata dorosłych w Afryce na przykładzie Etiopii, Gwinei i Ugandy / Ewa Przybylska // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 4. – s. 91–96.
1121. **Przybylska E.** Akademicka edukacja dorosłych w wymiarze europejskim / Ewa Przybylska // Edukacja Dorosłych. – 1999, nr 2, s. 31–37.
1122. **Przybylska E.** Edukacja dorosłych pomostem między Polską a Niemcami / Ewa Przybylska, Norbert F. B Greger. // Edukacja Dorosłych. – 2001, nr 3. – S. 13–22.
1123. **Przybylska E.** Dlaczego właściwie edukacja dorosłych? : raport z realizacji projektu TEACH i badań opinii studentów na temat znaczenia edukacji dorosłych / Przybylska Ewa // Edukacja Dorosłych. – 2005, nr 4. – S. 119–130.
1124. **Przybylska E.** Edukacja dorosłych w Europie – przykład bałkański / Przybylska Ewa // Edukacja Dorosłych. – 2005, nr 4. – s. 65–79.
1125. **Reaching Out Across the Border: Canadian Perspectives in Adult Education** / [under the edition of P. Cranton, L. M. English]. – San Francisco : Jossey-Bass, 2010. – 112 p.
1126. **Recurrent Education: A strategy for Lifelong Learning.** – Paris: UNESCO Press, 1973. – 92 p.
1127. **Reynolds F.** An Exploratory Survey of Opportunities and Barriers to Creative Leisure Activity for People with Learning Disabilities / F. Reynolds // British Journal of Learning Disabilities. – 2002. – № 30 (2). – P. 63–67.
1128. **Rice J.** Continuing education for women / J. Rice, S. Meyer // Handbook of

- Adult and Continuing education. – San Francisco : Jossey-Bass, 2000. – P. 76–85.
- 1129. Richmond K.** The Concept of Continuous Education // A.J. Cropley Lifelong Education. A Stocktaking. – Hamburg: Oxford Pergamon Press, 1979. – P. 63-77.
- 1130. Riegel K. F.** Foundations of Dialectic Psychology, London: Academic Press, 1979. –415 p.
- 1131. Rize Up Technology Training Center.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://rutrained.com/rusite/>
- 1132. Rubenson K.** Adult Learning in Canada: A Comparative Perspective. Results from the Adult Literacy and Life Skills Survey / Rubenson, Kjell, Richard Desjardins, and Ee-Seul Yoon. – Retrieved January 12, 2008, from www.statcan.ca/english/research/89-552-MIE/89-552-MIE2007017.htm
- 1133. Rosch M.** The unemployment insurance in the USA / Michael Rosch. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.doleta.gov/>
<https://www.doleta.gov/>
- 1134. Rossiter J. An E-learning Vision:** Towards a Pan-Canadian Strategy and Action Plan / J. Rossiter. – Ottawa: CANARIE Inc., 2002. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.canarie.ca/funding/elearning/elearningvision.pdf>
- 1135. Saunders R.** Towards an Effective Adult Learning System: Report on a Series of Regional Roundtables / Saunders R. – Ottawa : CCL-ALKC, 2007. – 22 p.
- 1136. Scardamalia M.** Knowledge building: Theory, pedagogy, and technology / M. Scardamalia, C. Bereiter / In K. Sawyer (Ed.), Cambridge Handbook of the Learning Sciences. – New York : Cambridge University Press, 2006 – P. 97 – 118.
- 1137. Schroeder W. L.** Typology of Adult learning systems / W. L. Schroeder. San Francisco : Jossey-Bass, 1980. – 385 p.
- 1138. Scott S. Learning for Life:** Canadian Readings in Adult Education / Scott S., Spencer B., Thomas A. – Ontario : Thompson Educational Publishing, 1997. – 340 p.
- 1139. Seldin P.** The Teaching Portfolio. Second Edition / P. Seldin. – Bolton. MA : Anker Publishing Company, 1997. – 268 p.
- 1140. Selman G.** Adult Education in Canada: Historical Essays / Selman G. – Vancouver : B.C. College and Institute Library Services, 2009. – 300 p.

- 1141. Selman G.** Citizenship and the Adult Education Movement in Canada / Selman G. – Vancouver : University of British Columbia, 1991. – 168 p.
- 1142. Selman G.** The Invisible Giant: A History of Adult Education in British Columbia / Selman G. – Vancouver : University of British Columbia. – 55 p.
- 1143. Selman G.** The Life and Death of the Canadian Adult Education Movement / G. Selman, M. Selman // Canadian Journal of University Continuing Education. – 2009. – Vol. 35. – № 2. – P. 13–28.
- 1144. Sharan S.** Cooperative learning in small groups: recent methods and effects on achievements, attitudes and ethnic relations / S. Sharan // Review of Educational Research. – 1980. – №50. – P. 241–271.
- 1145. Shukla P.** Life long Education / P. Shukla. – New Delhi, 1971. – 83 p.
- 1146. Shulman L.** Teacher Portfolios: A Theoretical Activity. With portfolio in Hand / L. Shulman. – N. Y. : Teachers College Press, 1998. – P. 23–37.
- 1147. Siemieniecki B.** Komputery i hipermedia w procesie edukacji dorosłych / Bronisław Siemieniecki. – Wyd. 5 popr. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1998. – 165 s.
- 1148. Singleton J.** The American Dole: Unemployment Relief and the Welfare State in the Great Depression / Jeff Singleton. – Westport, CT.: Greenwood Press, 2000. – 248 p.
- 1149. Sloane-Seale A.** Older Adult Learners: A Comparison of Active and Non-Active Learners / A. Sloane-Seale, B. Kops // Canadian Journal of University Continuing Education. – 2007. – Vol. 33 – № 1. – P. 17–34.
- 1150. Sloane-Seale A.** Older Adults in Lifelong Learning: Participation and Successful aging / A. Sloane-Seale, B. Kops // Canadian Journal of University Continuing Education. – 2008. – Vol. 34. – № 1. – P. 37–62.
- 1151. Sloane-Seale A.** Older Adults' Participation in Education and Successful Aging: Implications for University Continuing Education in Canada / A. Sloane-Seale // Canadian Journal of University Continuing Education. – 2010. – Vol. 36. – № 1. – P. 1–29.
- 1152. Smith M. K.** David A. Kolb on experiential learning: the encyclopedia of informal education / M. K. Smith (2001). – [Електронний ресурс] . – Режим доступу : <http://www.infed.org/b-explrn.htm>
- 1153. Smith R. M.** The learning-how-to-learn concept : implications and issues. Helping adults learn how to learn / R. M. Smith // New Directions for Continuing Education. – San -Francisco : Jossey Bass, 1983. – № 19. – P.

97–103.

- 1154. Solak A.** Problematyka wczesnej dorosłości a życie w społeczeństwie / Adam Solak // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія: пол-укр., укр.-пол. щорічник /за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2008. – [Вип.] X. – S. 59–72.
- 1155. Solarczyk H.** Edukacja dorosłych w Austrii / Hanna Solarczyk // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 3. – S. 85–96.
- 1156. Solarczyk H.** Edukacja dorosłych w Grecji / Solarczyk Hanna // Edukacja Dorosłych. – 1999, nr 4, s. 91–99.
- 1157. Solarczyk H.** Podstawowe aspekty rozwoju edukacji ustawicznej w Niemczech / Hanna Solarczyk // Edukacja dorosłych : teoria i praktyka w dobie przemian / pod red. Jana Sarana. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – S. 377–389.
- 1158. Solarczyk–Ambroziak E.** Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej : między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi. – Poznań : Wyd. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2004. – 246 s.
- 1159. Spencer B.** Have We Got an Adult Education Model for PLAR? [Електронний ресурс] / B. Spencer // Paper presentation at the Canadian Association for the Study of Adult Education Annual Conference, Vancouver, BC, May 31 – June 3, 2008. – Режим доступу : <http://auspace.athabascau.ca:8080/dspace/handle/2149/179> .
- 1160. Statistics Canada. Adult Education and Training Survey.** – Ottawa : Statistics Canada, 2003. – 215 p.
- 1161. Statistics Canada. Building on Our Competencies:** Canadian Results of the International Adult Literacy and Skills Survey, 2003. – Ottawa : Statistics Canada, Human Resources and Skills Development Canada, 2005. – 242 p.
- 1162. Steer S. L.** The Beliefs of Violet McNaughton: Adult Educator 1909–1929 : A Thesis in Partial Fulfillment of the degree of Master of Continuing Education / Steer Sheilagh L. – Saskatoon : University of Saskatchewan, 1979. – 161 p.
- 1163. Stevenson D. K.** American Life and Institutions. Part IV. Education. - Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1992. – P. 45–58.
- 1164. Stochmialek J.** Rola treningu asertywności w kształtowaniu kompetencji andragogicznych / Jerzy Stochmialek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. –

2002, [nr] 4, s. 17–26.

- 1165. Stochmiałek J.** Wybrane tendencje rozwoju dydaktyki dorosłych / Jerzy Stochmiałek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2003, [nr] 1, s. 20–31.
- 1166. Stochmiałek E.** Rozwój koncepcji akademickiego kształcenia andragogicznego / Jerzy Stochmiałek // Edukacja Dorosłych. – 2004, nr 1/2, s. 83 – 96.
- 1167. Stochmiałek J.** Rozwój koncepcji akademickiego kształcenia andragogicznego / Jerzy Stochmiałek // Edukacja Dorosłych. – 2004, nr 1/2, s. 83 –96.
- 1168. Stock A.** Adult Education in the United Kingdom. -London: Croom Helm, 1982. – 55 p.
- 1169. Stock A.** Developing Lifelong Education: Post-School Perspectives // Lifelong Education: a Stocktaking / A. Stock. – Hamburg: UNESCO Institute for Education, 1979. – P. 78–87.
- 1170. Stopińska-Pająk A.** Motywy edukacyjne dorosłych uszniów w perspektywie andragogicznej / Agnieszka Stopińska-Pająk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2006. – [Вип.] VIII. – S. 275–293.
- 1171. Strachey J.** The Unemployed under the New Deal /John Strachey // New Statesman. – 2008. – Vol. 137. – P. 56–66.
- 1172. Students Be Heard: A Look at e-Portfolios.**– January, 2005. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.estrategy.ubc.ca>
- 1173. Suchobskaja G.** Dojrzałość socjalno – psychologiczna człowieka w kontekście andragogiki / Galina Suchobskaja // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – nr 1, s. 32–39.
- 1174. Suchy S.** Edukacja dorosłych pracowników i bezrobotnych / Stanisław Suchy . – Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2010 . – 136 s.
- 1175. Support Unit Program Review,** Office of Adult Learner Services and Evening Credit Programs. – KY. : BGSU, 1999. – 2000. – 89 p.
- 1176. Suzuki–Wippich Sh.** Edukacja Dorosłych w Japonii / Shoko Suzuki–Wippich // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 4, s. 62–66.
- 1177. Symela K.** Moduły kompetencji w projekcie "Modularyzacja kształcenia dorosłych - doświadczenia europejskiej sieci" / Symela Krzysztof // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2005, t. 4. – s. 43–48.

1178. **Szkoły wyższe a edukacja dorosłych:** materiały z polsko - niemieckiej Konferencji Andragogicznej = Hochschule und Weiterbildung: Matreialen der deutsch-polnischen Konferenz der Andragogik, Miedzeszyn 27-31 maj 1994 / red. Norbert Ł. B. Greger, Józef Pólturzycki, Anna E. Wesołowska. – Toruń: Marszałek Adam, 1995. –349 s.
1179. **Teacher Portfolio Assessment. ERIC/AE.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.searcheric.org>
1180. **Tennant M.** An Evaluation of Knowles's Theory of Adult Learning / Mark // Tennant International Journal of Lifelong Education. 5:2. – P. 113–122.
1181. **Teorie andragogiczne :** metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej / Mieczysław Malewski. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1998. – 199 s.
1182. **Terminology of Education and Training Policy.** A Multilingual Glossary / [under the edition of Ph. Tissot]. – Luxembourg : Cedefop, Office for Official Publications of the European Communities, 2008. – 246 p.
1183. **Terry M.** Philosophies of Adult Education Movements in 20th Century Canada: Implications for Current Literacy Educators / M. Terry // The Canadian Journal for the Study of Adult Education. – 2001. – Vol. 15. – № 2. – P. 61–78.
1184. **The Distance Education Clearinghouse website.** – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.uwex.edu/disted/definition.html>
1185. **The Foundations of Adult Education in Canada** / [Selman G., Cooke M., Selman M., Dampier P.]. – Toronto : Thompson Educational Pub., 1997. – 380 p.
1186. **The National League for Nursing Accrediting Commission (NLNAC).** – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nlnac.org/About%20NLNAC/whatsnew.htm>
1187. **The New Update on Adult Learning Theory** / ed. Sh. B. Merriam. – San-Francisco : Jossey-Bass, 1993. – 145 p.
1188. **The Oxford Companion to Canadian History** / [under the edition of G.Hallowell]. – Oxford University Press, 2004. – 748 p.
1189. **The Portfolio Center** of Columbia College Chicago. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.colum.edu/portfolio_center/
1190. **The Toronto Adult Student Association (TASA).** – [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.tasa2000.com> .

1191. **Thorndike E. L.** Adult Learning / E. L. Thorndike. – N. Y. : Macmillan, 1928. – 372 p.
1192. **Tight M.** Key Concepts in Adult Education and Training / Tight M. – London ; New York : Routledge, 1998. – 180 p.
1193. **Tompkins J.** Knowledge for the People. A Call to St. Francis Xavier's / Tompkins J. – Antigonish, N.S., 1921. – 32 p.
1194. **Torres C. A.** Political Sociology of Adult Education . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.sensepublishers.com/media/1632-political-sociology-of-adult-education.pdf>
1195. **Tosh D.** Engagement with Electronic Portfolios: Challenges from the Student Perspective / D. Tosh, T. Light, K. Fleming, J. Haywood // Canadian Journal of Learning and Technology. – 2005. – Vol. 31. – № 3. – P. 89–110.
1196. **Tough A.** The Adult's Learning Projects: A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning / Tough A. – Toronto : Ontario Institute for Studies in Education, 1979. – 207 p.
1197. **Tough A.** The adult's learning projects: A fresh approach to theory and practice in adult learning / A. Tough. – 2nd ed. – Austin, TX : Learning Concepts, 1979. – 264 p.
1198. **Tough A.** The Future of Adult Learning / A. Tough // The Craft of Teaching Adults. – Toronto : Culture Concepts, 1993. – P. 231–237.
1199. **Towards a System of Lifelong Education:** Some Practical Considerations/Ed. by A.J. Cropley. – Hamburg: UNESCO Institute for Education; New York: Pergamon Press, 1980. – 219 p.
1200. **Towards the Community University :** Case Studies of Innovation and Community Service / Ed. By David C.B. Teather. – London: Kegan Paul; New York: Nickols, 1982. – 244 p.
1201. **Trafialek E.** Oświata dorosłych a aktywność ludzi starszych / Elżbieta Trafialek // Edukacja Dorosłych. – 2000, nr 2, s. 43 – 49.
1202. **Turos L.** Oświata dorosłych w krajach skandynawskich / Lucjan Turos. – Wrocław : Ossolineum, 1974. – 236 s.
1203. **Turos L.** Andragogika : zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos. – Warszawa : PWN, 1975. – 404 s.
1204. **Turos L.** Andragogika. Zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych. Wyd.II / L. Turos. – Warszawa : PWN, 1978. – 121 s.

1205. **Turos L.** Rola i miejsce andragogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych / Lucjan Turos // *Pedagogika Pracy*. – 1999, [Nr] 35. – S. 95–100.
1206. **Twentieth Century Thinkers in Adult Education** / [under the edition of Peter Jarvis]. – London, New York : Routledge, 1991. – 327 p.
1207. **Tymchuk L.** Social potential of education of the adult: urgency of historic and pedagogic study / L. Tymchuk // *Materialy z międzynarodowej konferencji naukowej «Pomoc społeczna odpowiedzi na problemy społeczne?»*. – Radom : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych I Technicznych, 2010. – S. 278–281.
1208. **Tymchuk L. I.** Main periods of andragogy development in Ukraine (second part of XIX - beginning of XXI centuries) / L. I. Tymchuk // *European Sciences review. Scientific journal*. – № 7-8 2014 (July-August). – Vienna. – 148 s. – S. 61–66.
1209. **Tymchuk L. I.** Sociocultural mission of adult education: historical lessons of 20-30's in XX century / L. Tymchuk // *Science and Education a New Dimension Pedagogy and Psychology*, II (10), Issue: 20, 2014. – Budapest, 2014. – 146 s. – S.29–34.
1210. **Tymchuk L.** Role of Adult Education in the Literacy Provision / L. Tymchuk // *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe*. – Kielce, 2014. – 361 s. – S. 163–169.
1211. **U.S. Department of Education (ED)**, Office of Vocational and Adult Education. Adult Basic Education to Community College Transitions Symposium: Proceedings Report.– Washington, DC : – 2007. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ed.gov>
1212. **Ungerleider C.** Information and Communication Technologies in Elementary and Secondary Education: a State of the Art Review (Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium, Montreal, April 30 – May 2, 2002): [Електронний ресурс] / C. Ungerleider, T. Burns. – Режим доступу: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1>
1213. **Urbańczyk F.** *Dydaktyka dorosłych*. Zakład Narodowy im. Ossolińskich / Urbańczyk F. – Wrocław ; Warszawa ; Kraków, 1973. – 142 s.
1214. **Urbanek A.** Edukacja dorosłych w Polsce u progu XXI wieku / Andrzej Urbanek // *Edukacja Dorosłych*. – 2000, nr 3. – s. 47–58.
1215. **Urbanek A.** *Możliwość rozwoju ludzi dorosłych* / Andrzej Urbanek // *Zeszyty Naukowe: Akademia Marynarki Wojennej*. – 2000, nr 4. – s. 31–39.
1216. **Vedder R.** *Out of Work: Unemployment and Government in Twentieth-*

- Century America / Richard Vedder, Lowell Gallaway, Martin Bronfenbrenner. – New York: Holmes & Meier, 1993. – 336 p.
- 1217. Veeman M. N.** Adult Learning in Canada and Sweden: A Comparative Study of Four Sites : A Thesis in Partial Fulfilment of the degree of Master of Arts in Administration and Policy Studies / Veeman M. N. – Saskatoon, 2004. – 274 p.
- 1218. Wail K.A.** Lifelong Education and Philosophy of Education // International Journal of Lifelong Education, 1985. – Vol. 4, no. 2. – P. 107–117.
- 1219. Waniewicz I.** The Use of Computer-Managed Learning for Media-Based Informal Adult Learning / Waniewicz I. – Paris : United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization, 1984. – 33 p.
- 1220. Watkins K.** Building the Learning Organization: A New Role for Human Resource Developers / K. Watkins, V. Marsick // Studies in Continuing Education. – 1992. – Vol. 14. – № 2. – P. 115–129.
- 1221. Wegener C. H.** Liberal education and modern university / C. H. Wegener. – Chicago ; L. : Univ. of Chicago press, 1978. – 131 p.
- 1222. Welton M.** Beyond Coady: Adult Education and the End of Utopian Modernism [Електронний ресурс] / M. Welton // Proceedings of the AERC, 2000. — Режим доступу: <http://www.adulterc.org/Proceedings/2000/weltonm1-final.PDF> .
- 1223. Welton M. R.** We Have with Us Yesterday: Teaching Lessons from the Past / M. R. Welton // The Craft of Teaching Adults. – Toronto : Culture Concepts, 1993. – P. 21–38.
- 1224. Wereszczyński K.** Potrzeby akademickiego kształcenia specjalistów z zakresu edukacji dorosłych // W : Wesołowska E. A. (red.), Człowiek i edukacja. Studia ofiarowane Profesorowi Józefowi Półturzyckiemu. – Płock, 2004. – S. 649–655.
- 1225. Wesołowska E. A.** Stan badań oświaty dorosłych w Polsce / N. F. Greger, J. Półturzycki, E. A. Wesołowska (red.) // Szkoły wyższe a edukacja dorosłych, Biblioteka Edukacji Dorosłych, t. 5. – Toruń – Warszawa, 1995. – S. 235–238 .
- 1226. Wiatrowski Z.** Kształcenie ustawiczne dorosłych w okresie ich aktywności zawodowej / Zygmunt Wiatrowski // Podstawy pedagogiki pracy. – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005. – S. 355–414.
- 1227. Wiatrowski Z.** Strategiczne problemy współczesnej pedagogiki pracy

- w Polsce / Zygmunt Wiatrowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2012. – [Вип.] XIV. – S. 195–205.
- 1228. Wiatrowski Z.** Początki, rozwój i aktualny stan pedagogiki pracy w Polsce: cz. II. Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki pracy = The origins, development and current state of work pedagogy in Poland: Part. II. Theoretical and methodological basis of work pedagogy: Zygmunt Wiatrowski // Edukacja ustawiczna dorosłych = Polish Journal of Continuing Education. – 2013. – № 1. – S. 13–29.
- 1229. Wiesenberг F.** The Roller Coaster Life of the Online Learner: How Distance Educators Can Help Students Cope / F. Wiesenberг // Canadian Journal of University Continuing Education. – 2001. – № 27 (2). – P. 3–59.
- 1230. Wihak C.** State of the Field Review: Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) / Wihak C. – Calgary : Workplace and Adult Learning, Faculty of Education, University of Calgary, 2005. – 134 p.
- 1231. Wilsz J.** Nowe zadania i funkcje poradnictwa zawodowego ze względu na mechanizmy współczesnego rynku pracy – propozycja nowego podejścia / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова; Київ, 2004. – Вип. VI. – S. 147–157.
- 1232. Wojciechowski K.** Wychowanie dorosłych / Kazimierz Wojciechowski. – Wyd. 2 zmienione. – Wrocław : Ossolineum, 1973. – 600 s.
- 1233. World Survey of Education:** Handbook of Educational Organization and Statistics. – Paris: UNESCO Press, 1955. – 943 p.
- 1234. Wprowadzenie do andragogiki :** praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Wujka. – Warszawa ; Radom : Wydaw. i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, 1996. – 437 s.
- 1235. Wprowadzenie do pedagogiki dorosłych :** praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Wujka. – Warszawa : PWN, 1992. – 389 s.
- 1236. Wujek T.** Oświata dorosłych: stan i kierunki przebudowy / Tadeusz Wujek. – Warszawa: PWN Kraków, 1989. – 79 s.
- 1237. Wybrane tendencje rozwoju dydaktyki dorosłych /** Jerzy Stochmiałek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2003, [nr] 1. – S. 20–31.

- 1238. Wychowanie dorosłych** / Kazimierz Wojciechowski. – Wyd. 2 zm. – Wrocław : Ossolineum, 1973. – 600 s.
- 1239. Z tradycji polskiej teorii i praktyki andragogicznej** / red. Eleonora Sapia –Drewniak, Agnieszka Stopińska – Pająk. – Toruń: Marszałek Adam, 1997. – 736 s.
- 1240. Zadania oświaty dorosłych wobec mniejszości narodowych** / Franciszek Marek // Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 1. – S. 39 – 53.
- 1241. Zadania studyjne oświaty dorosłych** : aktualne konteksty epistemologiczne / Krystyna Duraj–Nowakowa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2002, nr 4, s. 9–17.
- 1242. Zalewska D.** Miejsce edukacji dorosłych w realizacji celów nicejskich związanych z przeciwdziałaniem wyłączeniu społecznemu / Danuta Zalewska // Człowiek na edukacyjnej fali : współczesne konteksty edukacji dorosłych / pod red. nauk. M. Podgórnego. – Kraków, 2005. – S. 119–146
- 1243. Zdanski J.** Polityka edukacyjna w Polsce w zakresie kształcenia dorosłych w latach 1989-2010 roku . – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://jasnyhoryzont.pl/stuff/polityka.pdf>
- 1244. Zmiana społeczna a kompetencje edukacyjne dorosłych** / Kazimierz Przyszczykowski, Ewa Solarczyk-Ambrozik; Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna. – Koszalin : Miscellanea, 1995. – 198 s.

РОЗДІЛ IV



Наукові дослідження з проблем
освіти дорослих та неперервної
освіти (дисертації,
автореферати дисертацій)

- 1245. Авраменко Л. К.** Групповое взаимодействие как фактор повышения эффективности образования взрослых: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Л.К. Авраменко. – Л., 1988. – 487 с.
- 1246. Бабушко С. Р.** Теоретичні та методичні засади професійного розвитку фахівців туристичної сфери США і Канади : дис. ... д-ра пед. наук: спец. 13.00.04 / С. Бабушко. – К., 2015. – 404 с.
- 1247. Баранов Н. П.** Повышение эффективности обучения безработных граждан в учреждениях среднего профессионального образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Н. П. Баранов. – М., 2003. – 205 с.
- 1248. Баранов Н. П.** Теоретико-методологические основания дифференцированного подхода в постдипломном педагогическом образовании : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 / Н. П. Баранов. – СПб., 2004. – 48 с.
- 1249. Березівська Л. Д.** Освітньо-виховна діяльність київських просвітницьких товариств (друга половина XIX – початок XX століття): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Л. Б. Березівська. – К., 1999. – 204 с.
- 1250. Беюл И. О.** Образование взрослых в США: История и современное состояние: дис. ... канд. пед. наук: спец.13.00.08 / И. О. Беюл. - М: МГПИИЯ, 1981. – 186 с.
- 1251. Бідюк Н. М.** Теорія і практика професійного навчання безробітних у США: дис. ... д-ра пед. наук: спец. 13.00.04 / Н. М. Бідюк. – К., 2009. – 544 с.
- 1252. Богів Е. І.** Становлення і розвиток народних університетів у

- Німеччині (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.І. Богів. – Хмельницький., 2015. – 200 с.
- 1253. Борисова М. В.** Развитие освіти взрослых у Канаді : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. В. Борисова. – Черкаси, 2012. – 20 с.
- 1254. Бражник Е. И.** Становление и развитие интеграционных процессов в современном европейском образовании: дисс. ... д-ра пед наук: 13.00.01 / Е. И. Бражник. – СПб., 2002. – 354 с.
- 1255. Булаев Н. И.** Ведущие тенденции развития дополнительного образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н.И. Булаев . – М., 1998. – 214 с.
- 1256. Буренко В. М.** Андрагогічний підхід до професійної перепідготовки вчителя гуманітарного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 / В. М. Буренко. – Київ, 2005. – 21 с.
- 1257. Буренкова О. М.** Педагогические условия эффективности группового обучения в высших учебных заведениях США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. М. Буренкова. – Казань, 2000. – 178 с.
- 1258. Бусько М. Б.** Організація навчання іммігрантів у системі освіти взрослых Канади : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. Б. Бусько . – Житомир, 2014. – 20 с.
- 1259. Бычкова Н. И.** Социальное обучение взрослых в условиях неформального образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Н. И. Бычкова. – Пятигорск, 2004. – 322 с.
- 1260. Ведерникова Л. В.** Обучение взрослых в системе непрерывного образования во Франции : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Ведерникова. – Одесса, 1992. – 168 с.
- 1261. Векслер В. А.** Содержание и организация обучения взрослых основам информационных технологий в системе дополнительного образования: региональный аспект : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / В. А. Векслер. – Комсомольск-на-Амуре, 2009. – 197 с.
- 1262. Вербицкая Н. О.** Теория и технология образования взрослых на основе витагенного (жизненного) опыта : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.01, 13.00.08 / Н. О. Вербицкая. – Екатеринбург, 2002. – 372 с.
- 1263. Вершловский С. Г.** Стимулирование общего образования взрослых как социально-педагогическая проблема : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / С. Г. Вершловский. – Л., 1974. – 40 с.

- 1264. Вовк Л. П.** Генезис пріоритетних тенденцій освіти дорослих в Україні (II пол.. XIX – 20-ті рр. XX ст.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Л. П. Вовк. – К., 1995. – 451 с.
- 1265. Волярська О. С.** Теоретичні і методичні засади професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій і установ : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / О. С. Волярська– К., 2015. – 400 с.
- 1266. Воробець І. В.** Освіта дорослих у Галичині (1891-1939 рр.): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / І. В. Воробець. – Івано-Франківськ, 2001. – 230 с.
- 1267. Воронцова В. Г.** Постдипломное образование педагога (Гуманитарно-аксиологический подход) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / В. Г. Воронцова: СПб., 1997. – 441 с.
- 1268. Гаврилова Е. Л.** Модель педагогического взаимодействия в системе открытого дистанционного профессионального образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. Л. Гаврилова. – М., 2003. – 239 с.
- 1269. Ганина Т. В.** Педагогические взгляды и деятельность Е.Н. Медынского в области внешкольного образования : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.В. Ганина. – Коломна, 2000. – 166 с.
- 1270. Гололобов В. М.** Ліквідація неписьменності серед дорослого населення України у 20-х роках: дис. ... канд. іст. наук: 07.00.01 / В. М. Гололобов. – Х., 1998. – 179 с.
- 1271. Гончар Е. Ю.** Дидактические условия профессиональной подготовки безработных граждан: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Е. Ю. Гончар. –Екатеринбург, 1997. – 387 с.
- 1272. Горностаев П. В.** Развитие теории общего образования взрослых в современной педагогике (1917-1931): дисс. ... докт. пед. наук: 13.00.01 / П. В Горностаев. – Коломна, 1987. – 483 с.
- 1273. Горук Н. М.** Проблеми неформальної освіти жінок у США : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. М. Горук. – Дрогобич, 2011. – 21 с.
- 1274. Грановская Л. Н.** Применение количественных методов к анализу возрастной изменчивости взаимосвязи интеллектуальных функций взрослых: автореф. дисс. ... канд. псих. наук: 19.0013 / Л.Н. Грановская. – Л.: 1973. – 18 с.

- 1275. Грішнова О. А.** Формування людського капіталу в системі освіти і професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.09.01 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика» / О. А. Грішнова ; НАН України. – К., 2002. – 36 с.
- 1276. Громкова М. Т.** Андрагогическая модель целостного образовательного процесса : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / М.Т. Громкова. – М., 2006. – 372 с.
- 1277. Гросс О. Р.** Экономическое образование взрослых как фактор социальной адаптации : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. Р. Гросс. – Ярославль, 2002. – 199 с.
- 1278. Давидова В. Д.** Неформальна освіта дорослих у навчальних гуртках Швеції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / В. Д. Давидова. – Київ, 2008. – 21 с.
- 1279. Деражне Ю. Л.** Развитие системы форм организации профессионального обучения в службе занятости населения : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.08. / Ю.Л. Деражне. – М., 2004. – 467 с.
- 1280. Десятов Т. М.** Тенденції розвитку неперервної освіти в країнах Східної Європи (друга половина ХХ століття) : дис... д-ра пед. наук : 13.00.01 /Т. М. Десятов. – К., 2006. – 505.
- 1281. Дмитренко С. М.** Громадсько-просвітницька діяльність української інтелігенції в Лівобережній Україні другої половини ХІХ століття: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / С. М. Дмитренко. – Вінниця, 2000. – 200 с.
- 1282. Дронов И. Т.** Основные этапы исторического развития общеобразовательной школы взрослых (1859-1971): дисс. ... д-ра пед наук : 13.00.01 / И.сТ. Дронов. – М., 1971. – 487 с.
- 1283. Ермак Н. А.** Педагогическая поддержка качества жизни людей пожилого возраста средствами художественного творчества : дисс... докт. пед. наук : 13.00.01 / Н.А. Ермак . – Ростов-на-Дону, 2009. – 415 с.
- 1284. Ермакова Л. И.** Непрерывное образование: социальная практика дополнительного профессионального образования : социальная практика дополнительного профессионального образования : дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / Л.И. Ермакова. – Ростов н/Д, 2005 – 256 с.
- 1285. Жданов А. В.** Подготовка специалистов для сферы образования взрослых в современной Европе: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / А. В. Жданов; РГПУ имени А.И. Герцена. – СПб, 2014. – 25 с.

- 1286. Зварич І. М.** Теоретичні і методичні засади оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США (друга половина XX - початок XXI століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / І. М. Зварич. – Київ, 2014. – 40 с
- 1287. Зель І. О.** Формування андрагогічної компетентності у студентів гуманітарних факультетів класичних університетів : автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / І. О. Зель. – Черкаси, 2009. – 20 с.
- 1288. Змеев С. И.** Становление андрагогики : 13.00.01 Змеев, Сергей Иванович Становление андрагогики (Развитие теории и технологии обучения взрослых) : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / С. И. Змеев. Москва, 2000. – 179 с.
- 1289. Зотова Т. П.** Использование шведского опыта образования взрослых в отечественной педагогической теории и практике : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. П. Зотова. – Ульяновск, 2006. – 248 с.
- 1290. Игнатьева Н. В.** Культурный потенциал «третьего возраста» : дисс. ... канд. культурологических наук : 24.00.01 / Н. В. Игнатьева. – Челябинск, 2005. – 144 с.
- 1291. Калиновский Ю. И.** Развитие социально-профессиональной мобильности андрагога в контексте социокультурной образовательной политики региона : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Ю.И. Калиновський. – СПб., 2001. – 470 с.
- 1292. Карпова Е. И.** Гуманитарное образование взрослых средствами дистанционных обучающих технологий : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. И. Карпова. – М., 2008. – 218 с.
- 1293. Коваленко О. Г.** Психологія міжособистісного спілкування осіб похилого віку : автореф. дис ... д-ра психол. наук: 19.00.07 / О. Г. Коваленко. – К., 2016. – 43 с.
- 1294. Коваленко С. М.** Тенденції розвитку освіти дорослих в Англії (остання чверть XX – початок XXI століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / С. М. Коваленко. – Житомир, 2005. – 213 с.
- 1295. Ковальчук В. М.** Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галущинського : дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / В. М. Ковальчук. – Івано-Франківськ, 2004. – 184 с.
- 1296. Козлова Л. А.** Диверсификация системы профессионального обучения безработных в регионе : дисс. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / Л. А. Козлова. – Воронеж, 2003. – 165 с.
- 1297. Коляда Н. М.** Розвиток недільних шкіл в Україні (друга половина

- XIX - початок XX ст.): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. М. Коляда. – Київ, 2004. – 198 с.
- 1298. Комар О. С.** Развитие освіти дорослих у Франції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. С. Комар. – Умань, 2015 – 20 с.
- 1299. Кононыгина Т. М.** Управление геронтообразованием: становление, функционирование, перспективы : дисс. канд. соц. наук : 22.00.08 / Т. М. Кононыгина . – Орел, 2004. – 240 с.
- 1300. Котлякова Е. Н.** Непрерывное образование взрослых в университетах Канады : дисс. канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. Н. Котлякова. – Москва, 1993. – 165 с.
- 1301. Кошель Н. Н.** Методы активного обучения в институте повышения квалификации кадров образования: теория и практика : дисс. ... канд. пед. наук / Н.Н. Кошель ; Акад. последипломного образования образования РБ. – Минск, 1998. – 157 с.
- 1302. Кудрявцева М. Е.** Развитие взрослого человека как субъекта творчества в образовательной деятельности : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / М. Е. Кудрявцева. – Санкт-Петербург, 2007. – 43 с.
- 1303. Кузьмінський А. І.** Теоретико-методологічні засади післядипломної педагогічної освіти в Україні: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.04 / А. І. Кузьмінський. – Київ, 2003. – 42 с.
- 1304. Кулинченко В. В.** Дополнительное профессиональное образование как компонент региональной системы образования взрослых: на материале Краснодарского края: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / В. В. Кулинченко. – Краснодар, 1999. – 469 с.
- 1305. Кулюткин Ю. Н.** Эвристические методы в мыслительной деятельности и обучении взрослых: дисс. ... докт. пед. наук: 13.00.01 / Ю.Н. Кулюткин.. Л., 1971. – 484 с.
- 1306. Лапицкий А. Н.** Социально-педагогические условия применения телевидения в образовании взрослых : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / А. Н. Лапицкий. – Л., 1987. – 18 с.
- 1307. Ларіна Т. В.** Професійний розвиток вчителів у американських асоціаціях освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. В. Ларіна. - К., 2013. – 20 с.
- 1308. Левитская Е. Ю.** Концепция непрерывного образования и роль американского вуза в ее реализации: дис. ... канд. пед. наук. – М.: МГПИИЯ, 1986.–206 с.

- 1309. Литовченко І. М.** Розвиток теорії та практики освіти дорослих у педагогічній спадщині Малколма Ноулза (1913-1997 рр.) : автореф. дис ... канд. пед. наук / І. М. Литовченко . – К., 2012 . – 22 с.
- 1310. Максимова Н. Л.** Проблеми професійної підготовки та перепідготовки кадрів в умовах формування сучасного ринку праці : дис. ... канд. пед. наук : 22.00.07 / Н. Л. Максимова . – Харків, 1999. – 177 с.
- 1311. Мартіросян О. І.** Організаційно-педагогічні засади розвитку освіти дорослих в Україні (20-50-ті рр. XX століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О.І. Мартіросян . – Київ, 2013 . – 23 с.
- 1312. Марченко Е. П.** Социальные практики образования взрослых в процессе вторичной социализации : дисс. ... канд. соц. наук : 22.00.04 / Е.П. Марченко . – Ростов-на-Дону, 2008. – 140 с.
- 1313. Мижеригов В. А.** Инновационные подходы к использованию передового педагогического опыта в повышении квалификации: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / В. А. Мижеригов. – М., 1998. – 398 с.
- 1314. Милейка Л. Я.** Организационно-педагогические условия реализации принципа непрерывного образования в системе повышения квалификации учителей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. Я. Милейка. – Л., 1988. – 209 с.
- 1315. Миннигалеєва Г. А.** Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми : дис. канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. А. Миннигалеєва. – Москва, 2004. – 310 с.
- 1316. Митина А. М.** Становление и развитие дополнительного образования взрослых за рубежом: концептуальный анализ : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / А.М. Митина. – Волгоград, 2005. – 417 с.
- 1317. Молчанова Л. Н.** Социально-психологическая детерминация особенностей мотивационно-эмоциональной сферы пожилых людей : автореф. дисс. канд. психол. наук : спец. 19.00.05 / Л. Н. Молчанова. – Ярославль, 2005. – 29 с.
- 1318. Мудра О. М.** Технології інтенсивного навчання дорослих у системі неперервної гуманітарної освіти : автореф. дис.. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / О. М. Мудра – Хмельницький, 2010. – 20 с.
- 1319. Мухин М.И.** Воскресная школа Х. Д. Алчевской и ее роль в становлении образования взрослых (1862-1919 г.г.): автореф. дисс. ... канд. пед. наук / М. И. Мухин. – К., 1976. – 19 с.

- 1320. Мушиньскі А.** Організаційно-педагогічні умови професійного навчання у центрах неперервної освіти Польщі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Адам Мушиньскі. – Тернопіль, 2004. – 230 с.
- 1321. Несін Ю. М.** Система підвищення кваліфікації вчителів у Франції : автореф. дис ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ю. М. Несін . – Київ, 2012. – 20 с.
- 1322. Овчинников Г. А.** Социально-педагогические условия становления региональной системы гражданского образования взрослых: на примере Красноярского края : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. А. Овчинников. – Красноярск, 2007. – 194 с.
- 1323. Огієнко О. І.** Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах (друга половина ХХ століття) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / О. І. Огієнко. – К., 2009. – 500 с.
- 1324. Онушкина Е. В.** Непрерывное профессиональное образование взрослых во Франции : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Е. В. Онушкина. – СПб., 2005. – 190 с.
- 1325. Онушкина Е. В.** Реализация и развитие концепций образования взрослых в деятельности Совета Европы: дисс. ... канд.. пед. наук : 13.00.01 / Е. В. Онушкина. – СПб., 2000. – 193 с.
- 1326. Пазюра Н. В.** Теорія і практика внутрішньофірмової підготовки виробничого персоналу в Японії та Південній Кореї : автореф. дис ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Н. В. Пазюра . – Київ, 2014 . – 43 с.
- 1327. Пальчук М. І.** Тенденції розвитку професійної підготовки виробничого персоналу сфери послуг в країнах Європейського Союзу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / М. І. Пальчук. – Київ, 2016. – 404 с.
- 1328. Пахомова Л. И.** Формирование системы непрерывного профессионального образования в России в условиях глобализации : дисс. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Л. И. Пахомова. – СПб, 2009. – 159 с.
- 1329. Подобед В. И.** Системное управление образованием взрослых : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / В. И. Подобед. – Ярославль, 2000. – 309 с.
- 1330. Покровская Н. В.** Социально-педагогические условия формирования жизненных планов взрослых в сфере непрерывного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н.В. Покровская. – Л., 1985. – 16 с.

- 1331. Полкунова О. И.** Последипломное образование как фактор развития аксиологического потенциала учителя: дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / О. И. Полкунова Оренбург, 1998. – 405 с.
- 1332. Попинова М. В.** Развитие воскресных школ в России как формы образования взрослых: середина XIX – начало XX веков : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. П. Попинова. – Ярославль, 2001. – 245 с.
- 1333. Поточни Є.** Розвиток освіти дорослих в Галичині (1867–1918 рр.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Є. Поточни. – Ів-Франківськ, 1999. – 422 с.
- 1334. Прийма С. М.** Теоретико-методологічні засади проектування і функціонування систем відкритої освіти дорослих в Україні: дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / С. М. Прийма. – К., 2015. – 456 с.
- 1335. Приходько Е. В.** Процесс обучения как фактор личностного самоопределения пожилых людей : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Е. В. Приходько . – Москва, 2010. – 234 с.
- 1336. Протасова Н. Г.** Теоретико-методичні основи функціонування системи післядипломної освіти педагогів в Україні: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Н. Г. Протасова. – К., 1999. – 472 с.
- 1337. Прохорова Л. В.** Самореализация пожилых людей как способ преодоления социальной эксклюзии : дисс. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / Л. В. Прохорова. – Новосибирск, 2010. – 213 с.
- 1338. Проценко О.Б.** Система післядипломної педагогічної освіти в Греції : автореф. дис ... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.Б. Проценко . – Київ, 2009 . – 21 с.
- 1339. Резинкина Л.В.** Концептуальные основания и технологии проектирования муниципальной системы непрерывного образования взрослых : дисс. ... док-ра пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Резинкина. – Великий Новгород, 2015. – 377 с.
- 1340. Сагун І. Г.** Розвиток освіти людей третього віку в Німеччині (друга половина XX – початок XXI ст.) : дис. ... канд. пед. наук. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / І. Г. Сагун. – К., 2011. – 200 с.
- 1341. Савиных Е. Г.** Университет как центр образования взрослых в США : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01/ Е. Г. Савиных. – Йошкар-Ола, 2004. – 180 с.

- 1342. Сафина З. Н.** Инновационные тенденции в становлении региональной системы образования взрослых : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / З. Н. Сафина . – Ярославль, 2000. – 441 с.
- 1343. Сергеева О. С.** Пріоритетні тенденції розвитку освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. С. Сергеева– К., 2014. – 19 с.
- 1344. Сігаєва Л. Є.** Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (друга половина ХХ–початок ХХІ століття): дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Л. Є Сігаєва.– К., 2010. –559 с.
- 1345. Сидоренко І. І.** Проблеми самоосвіти особистості у вітчизняній педагогічній пресі другої половини ХІХ - початку ХХ століття : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / І. І. Сидоренко ; Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2005. – 221 с.
- 1346. Скворцов В. Н.** Социально-экономические основы теории непрерывного образования: дисс. ... д-ра екон. наук : 22.00.03 / В. М. Скворцов. – СПб, 1999. – 292 с.
- 1347. Соколова А. С.** Консультирование для карьеры как вид образования взрослых в США: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. С. Соколова. – М, 1998. – 173 с.
- 1348. Соломко Л. И.** Педагогические условия непрерывного образования преподавателей высшей школы: дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Л.И. Соломко. – Казань, 1998. –401с.
- 1349. Сорокина М. Ю.** Роль социально-педагогического прогнозирования в развитии образования взрослых: дисс. ... канд. пед. наук :13.00.08 / М. Ю. Сорокина. – Л.: ЛГПИ, 1987. – 193 с.
- 1350. Степанова Е. И.** Возрастная изменчивость мыслительных функций в периоды зрелости: автореф. дисс. ... д-ра псих. наук : 19.00.13 / Е. И. Степанова– Л 1971. – 39 с.
- 1351. Ступарик Б.М.** Розвиток шкільництва Галичини (1772-1939 рр.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Б. М. Ступарик. – К. , 1995. – 494 с.
- 1352. Сулаєва Н. В.** Неформальна мистецька освіта майбутніх учителів у художньо-творчих колективах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Н. В. Сулаєва . – К., 2014 . – 44 с.
- 1353. Сухобская Г. С.** Мотивационно-ценностные аспекты познавательной деятельности взрослого человека: дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.01/ Г. С. Сухобская. – Л., 1975. – 413 с.

- 1354. Терьохіна Н. О.** Організаційно-педагогічні засади розвитку неформальної освіти дорослих у США (остання чверть XX – початок XXI століття) : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. О. Терьохіна ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2015. – 286 с.
- 1355. Филатова А. В.** Дидактические условия реализации андрагогической поддержки взрослых в процессе обучения иностранному языку : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / А. В. Филатова. – Йошкар-Ола, 2007. – 199 с.
- 1356. Филозоп А. А.** Фасилитация личностной адаптированности в период поздней взрослости средствами творческого самовыражения : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / А. А. Филозоп. – Воронеж, 2005. – 232 с.
- 1357. Фольварочний І. В.** Просвітницька діяльність європейських громадських організацій у сфері освіти дорослих (друга половина XX – початок XXI ст.): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / І. В. Фольварочний. – Київ, 2016. – 37 с.
- 1358. Фучила О. М.** Організація навчання функціональної грамотності у системі освіти дорослих Бельгії : автореф. ... канд. пед. наук, спец.: 13.00.01 / О. М. Фучила. – Хмельницький : Хмельницький нац. ун-т, 2012. – 20 с.
- 1359. Хахубия Е. Ю.** Образование взрослых в США: современное состояние и перспективы развития : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. Ю. Хахубия. – М., 1999. – 178 с.
- 1360. Хмелюк А. В.** Статистичний аналіз безробіття в Україні : автореф. дис. ... канд. екон. наук : спец. 08.09.01 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика» / А. В. Хмелюк. – К., 2004. – 19 с.
- 1361. Чугай О. Ю.** Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Ю. Чугай. – К., 2016. – 195 с.
- 1362. Шапочкіна О. В.** Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти майбутніх учителів у Німеччині : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Шапочкіна. – К., 2012. – 291 с.
- 1363. Шинкаренко Л. І.** Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (1946 – 2007 рр.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. І. Шинкаренко. – К., 2010. – 234 с.

- 1364. Шпортенко А. М.** Развитие обучения взрослых в Украинской ССР (1917–1967 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. М. Шпортенко. – К. – 1970. – 17 с.
- 1365. Шугалій Н. Є.** Науково-педагогічна спадщина Ніколая Фредеріка Северіна Грунтіва в контексті розвитку освіти Данії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Є. Шугалій; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2015. – 20 с.
- 1366. Шукшина З. А.** Управление обучением взрослых как особый тип социального взаимодействия : автореф. дисс. ... канд. социолог. наук : 22.00.08 / З. А. Шукшина. – Новосибирск, 2009. – 22 с.

МІЖНАРОДНІ ДОКУМЕНТИ З ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ І ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

1. Всемирная декларация для всех и рамки действия для удовлетворения базовых образовательных потребностей. Всемирная конференция по образованию для всех 5 – 9 марта, 1990 г.. – Джомтьен, Таиланд - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/jomtien.pdf
2. Образование: сокровище. Доклад Международной комиссии по образованию для XXI в., представленный ЮНЕСКО; ЮНЕСКО. Париж, 1996 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590rb.pdf>
3. Дакарские рамки действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств Приняты Всемирным форумом по образованию Дакар, Сенегал, 26-28 апреля 2000 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147r.pdf>
4. Обучение на протяжении всей жизни – на пути к реализации целей программы ЮНЕСКО «Образование для всех» и решений пятой международной конференции по образованию взрослых КОНФИНТЕА V. - София, Болгария, 6-9 ноября 2002 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://accord.cis.lead.org/edu/annex4.htm> >.
5. Использование широких возможностей обучения и образования взрослых в интересах благополучного будущего: Беленские рамки действий. – Шестая Международная конференция по образованию взрослых КОНФИНТЕА VI. – Белен, Бразилия, 1 – 4 декабря 2009 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UIIL/confinteavi/pdf/working_documents/confinteavi_framework_ru.pdf
6. Жить и учиться ради благополучного будущего: важность образования взрослых. – Шестая Международная конференция по образованию взрослых КОНФИНТЕА VI. Заключительный доклад. – Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2010. – 154 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unesco.org/en/confinteavi>
7. Инчхонская декларация Образование-2030: обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни Всемирный форум по вопросам образования. – Инчхон, Республика Корея, 21 мая 2015 года. -

[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002331/233137r.pdf>

8. Меморандум Европейской комиссии об обучении в течение всей жизни Люксембург, 30 ноября 2000 г. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf
<http://efakaz.kz/wp-content/uploads/2014/06/Memorandum-RU-LLL.pdf>
9. Проблема старения и развитие: интеграционный подход Пересмотренный Международный план действий по проблемам старения Вторая Всемирная ассамблея по проблемам старения Мадрид, Испания, 8–12 апреля 2002 года - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/plan.pdf>
10. Обучение взрослых: учиться никогда не поздно. Коммюнике Комиссии Европейских Обществ Брюссель, 23 октября 2006 года. КОМ (2006) 614 окончательный. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?sa=t&source=web&cd=1&ved=0CBoQFjAA&ur>
11. Цели развития тысячелетия: доклад за 2014 год ООН Нью-Йорк, 2014 год - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/pdf/Russian2014.pdf>
12. Всемирный доклад по мониторингу ОДВ : Образование для всех 2000–2015 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://books.google.com.ua/books?id=0AhgCgAAQBAJ&pg=PA492&lpg>

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

UNESCO – Institute for Lifelong Learning http://www.unesco.org/uil	Інститут неперервної освіти ЮНЕСКО
ICAE – International Council for Adult Education http://www.icae2.org/?q=en/about	Міжнародна Рада з освіти дорослих
WAAE –World Association for Adult Education http://discovery.nationalarchives.gov.uk/details/c/	Всесвітня Асоціація освіти дорослих
EAEA – European Association for the Education of Adults http://www.eaea.org	http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=European_Association_for_the_Education_of_Adults&action=edit&redlink=1 Європейська асоціація освіти дорослих
CEDFOP –European Centre for the Development of Vocational Training http://www.cedefop.europa.eu/	Європейський центр розвитку професійної освіти
DVV – Deutscher Volkshochschul-Verbande http://www.iiz-dvv.de	Інститут Міжнародної кооперації Німецької Асоціації освіти дорослих
ESREA – European Society for Research on the Education of Adults http://www.esrea.org	Європейське Товариство з досліджень у сфері освіти дорослих

NIACE (England and Wales) – National Institute of Adult Continuing Education http://www.basicsskills.eu/?page_id=1649	Національний Інститут неперервної освіти дорослих (Англія і Уельс)
AAACE – American Association for Adult and Continuing Education, США http://www.aaace.org/	Американська Асоціація освіти дорослих і неперервної освіти
AEA-USA – Adult Education Association of the United States http://library.syr.edu/digital/guides/a/aaace.htm	Американська Асоціація освіти дорослих
CAAE – Canadian Association for Adult Education http://www.casae-aceea.ca/?q=welcme	Канадська Асоціація освіти дорослих
EAIE – European Association for International Education / https://www.linkedin.com/company/eaie-european-association-for-international-education http://www.eaie.org/	Європейська асоціація міжнародної освіти
ICDE –International Council for Open and Distance Education http://www.distancelearningportal.com/partners/ic	Міжнародна Рада з відкритої та дистанційної освіти
EADTU – European Association of Distance Teaching Universities http://eadtu.eu/	Європейська асоціація університетів дистанційної освіти
EDEN – European Distance and E-Learning Network – EDEN http://www.eden-online.org/	Європейська мережа дистанційної та Е-освіти

ACACE – The Advisory Council for Adult Continuing Education (Great Britain) http://www.learningandwork.org.uk/content/advisory-council-adult-continuing-education-acace	Консультативна Рада з питань освіти дорослих (Велика Британія)
ASPBAE – Asian-South Pacific Bureau of Adult Education http://www.ungei.org/index_1437.html	Азійська і Тихоокеанська Асоціація з питань базової освіти і освіти дорослих
BIAE – British Institute of Adult Education http://www.learningandwork.org.uk/content/british-institute-adult-education-biae	Британський Інститут освіти дорослих

КОРОТКИЙ ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК

Освіта впродовж життя – багатосторонній діалектичний процес, що побудований на повсякденному досвіді й позначений інтенсивними зусиллями для розуміння складних даних і фактів. Він передбачає повторення або імітацію різних дій та операцій, а також являє собою процес особистої творчості та оволодіння особливими навичками. У ньому поєднуються неформальні й формальні знання, розвиток вроджених здібностей та оволодіння новими навичками. Цей процес передбачає зусилля й водночас радість, пов'язану з відкриттям нового. Як індивідуальний досвід кожного, він є також найбільш складним видом соціальних відносин, оскільки стосується одночасно культури, праці і громадянськості

Образование: сокровитное сокровище. Доклад Международной комиссии по образованию для XXI в., представленный ЮНЕСКО; ЮНЕСКО. Париж, 1996 – С. 105- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590rb.pdf>

Освіта упродовж життя – усі види навчальної діяльності, що здійснюються упродовж життя людини, результатом яких є покращення знань, ноу-хау, навичок, компетентностей і/чи кваліфікацій для особистих, суспільних і/чи професійних причин

European Adult Learning Glossary. Level 1/ Greg Brooks, Maxine Burton // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 80 p. C.45 http://www.adultglossary1_en.pdf

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p, C. 10 http://www.adultglossary2_en.pdf

Освіта шириною в життя – освіта, чи формальна, неформальна чи інформальна, яка має місце в усіх формах життєдіяльності людини (особистій, соціальній чи професійній) на будь-якому етапі

European Adult Learning Glossary. Level 1/ Greg Brooks, Maxine Burton // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 80 p., C.46 http://www.adultglossary1_en.pdf

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p., C.10 http://www.adultglossary2_en.pdf

Освіта дорослих – увесь комплекс організованих процесів освіти, формальних або інших, що продовжують або поповнюють освіту, яку отримують в школах, вищих навчальних закладах, а також практичне навчання. На основі цих процесів особи, які розглядаються як дорослі суспільством, частиною якого вони є, розвивають свої здібності, збагачують знання, підвищують технічну та професійну кваліфікацію або отримують

нову орієнтацію та змінюють погляди чи поведінку з подвійною перспективою – всебічного особистого розвитку та участі у збалансованому та незалежному соціальному, економічному та культурному розвитку

Thinking Ahead: UNESCO and the challenges of today and tomorrow. – Paris: UNESCO, 1977. – 363 p.

Освіта дорослих – ключовий компонент навчання упродовж життя, який охоплює всі форми освіти і навчання, спрямовані на забезпечення можливостей для дорослих брати участь у житті їх суспільств та сфері праці. Вона означає усі види навчального процесу: формальне, неформальне та інформальне навчання, наявні у суспільстві, в якому проживають дорослі, розвивають та збагачують свої здібності для життя і роботи, як у своїх власних інтересах, так і для користі громади, компанії, суспільства.

UNESCO Recommendation on Adult Learning and Education (2015) // Final Report of the Director General containing a Draft Recommendation on Adult Learning and Education. – 2015. – http://www.unesco_recommendation_adult_learning_and_education.pdf

Освіта дорослих – ключовий компонент навчання упродовж життя, що означає цілий комплекс організованих видів навчальної діяльності, формальних та неформальних, які використовують дорослі у суспільстві, в якому вони проживають для розвитку та удосконалення своїх здібностей для життя і роботи, як у своїх інтересах, так і в інтересах громади та суспільства. Здійснювана у формальному, неформальному та інформальному середовищах, освіта дорослих охоплює сталі види діяльності та процеси з набуття, обміну, створення та адаптації здібностей (с.2)

Recommendation on Adult Education (2015): Working Draft for Public Discussion. – 2014. – 10 p. http://www.1976RecommendationAdultEducation_Draft_pdf

Освіта дорослих – це загальна чи професійна освіта, яку здобувають дорослі після первинної освіти чи навчання з професійною та/або особистою метою та яка спрямована на:

- забезпечення загальної освіти дорослим з тем, що їх цікавлять (наприклад, навчання у відкритих університетах);
- забезпечення компенсаторного навчання з базових навичок, які особи могли не здобути раніше під час свого первинного навчання (читання, вміння працювати з цифрами);
- надання доступу до кваліфікацій, які особи не здобули через різні причини під час первинного навчання чи освіти;
- набуття, покращання, удосконалення знань, навичок та компетентностей у специфічній галузі.

Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities: Eurydice Report / European Commission/EACEA/Eurydice. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. – 165 p. С. 150 <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

Освіта дорослих – це повний спектр формальних, неформальних, інформальних видів освітньої/навчальної діяльності, які здійснюються дорослими після певної перерви від завершення своєї первинної освіти та навчання, що приводить до набуття ними нових знань та навичок (с.15). *Примітка:* вона включає навчання на рівні університету чи іншої вищої школи після певної перерви. Це визначення є прагматичним і створено для Європейського вжитку.

European Adult Learning Glossary. Level 1/ Greg Brooks, Maxine Burton // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 80 p. http://www.adultglossary1_en.pdf

Формальна освіта – це навчання, що має місце в організованому і структурованому середовищі, тобто в освітньому закладі чи на роботі, і чітко сприймається як навчання (в термінах цілей, часу та ресурсів). Формальна освіта з точки зору учня є бажаною для нього, усвідомленим як навчання. Як правило, вона приводить до підтвердження результатів та отримання документу про освіту (CEDEFOP 2008, с.5).

Неформальна освіта – це навчання, що вкорінене в заплановану діяльність і не сприймається, на перший погляд, як навчання (в термінах навчальних цілей, навчального часу та навчальної підтримки. Неформальне навчання з точки зору учня є бажаним, усвідомленим як навчання (там само, с.93).

Інформальна освіта – є навчанням в результаті щоденної діяльності особи, що стосується її роботи, сім'ї чи відпочинку. Воно не організоване, не структуроване в термінах цілей, часу чи підтримки. Інформальне навчання у більшості випадків є мимовільним, що відбувається без усвідомлення його учнем як навчання (там само, с. 133).

CEDEFOP. Terminology of European education and training policy. A Selection of 100 key terms. - Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. - <http://europass.cedefop.europa.eu/glossary>

Формальна освіта – це освіта, що забезпечується в системі шкіл, коледжів, університетів та інших офіційних освітніх закладів, що, як правило, утворюють неперервну «драбину» навчання упродовж повного дня для дітей та молодих людей, яке розпочинається у віці 5-ти -7-ми років і триває до 20-25 рр. У яких країнах верхні щаблі цієї драбини є організованими програмами одночасної праці та навчання неповного дня у шкільній та університетській системах: такі програми відомі як «дуальна система» чи під відповідними термінами цих країн (Eurostat 2006, с.13).

Неформальна освіта – будь-які організовані та сталі освітні види діяльності, що не підпадають під описане визначення формальної освіти. Тому неформальна освіта може мати місце як у освітніх закладах, так і поза ними, та бути доступною для осіб будь-якого віку. В залежності від особливостей країн, вона може охоплювати освітні програми для покращення освіченості

дорослих, для отримання базової освіти тими школярами, що не відвідували школу, для набуття навичок для життя, роботи та загальної культури. Неформальні освітні програми не обов'язково утворюють «драбину», і можуть бути різнотривалими (там само, с.13).

Інформальна освіта – усвідомлена, проте менш організована та структурована ... та може включати в себе, наприклад, навчальну діяльність, що відбувається в сім'ї, на робочому місці, щоденно в житті кожної людини, і є орієнтованою на себе, сім'ю чи на суспільство (там само, с.13).

Eurostat. Classification of learning activities: Manual. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2006. – 36 p. http://www.uis.unesco.org/StatisticalCapacityBuilding/Workshop%20Documents/Education%20workshop%20dox/2010%20ISCED%20TAP%20IV%20Montreal/NFE_CLA_Eurostat_EN.pdf

Випадкова освіта/навчання – може мати місце у щоденному житті. Це діяльність, яка не планується наперед і не пов'язана з особливим чи специфічним місцем (наприклад, класна кімната) чи з особою-провідником (наприклад, учителем). Випадкове навчання може вважатися природнім навчальним механізмом. Учні можуть просто не усвідомлювати, що вони вивчили щось. (Примітка: у Глосарії 1 таке навчання вважалося синонімічним з «інформальної освітою/навчанням»).

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p. C. 12 http://www.adultglossary2_en.pdf

Дорослий учень – особа, якій виповнилося 18 років і яка вже закінчила своє первинне навчання чи освіти. Молодші особи, яким є 16 чи трохи більше, також вважаються дорослими учнями, якщо вони отримують таке ж забезпечення, що і 18-літні та старші (с.150).

Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities: Eurydice Report / European Commission/EACEA/Eurydice. – Luxemburg: Publications Office of the European Union, 2015. – 165 p.

Дорослий учень – будь-яка особа віком 16 чи більше років, яка завершила свою первинну освітню та навчальну систему (Примітка: це визначення є прагматичним для Європейських цілей і базується на тому факті, що 16 років є віком зрілості у деяких Європейських країнах, наприклад Шотландії, а міжнародні дослідження з освіченості дорослих охоплюють вікові рамки від 16 до 60, 64 чи 65 років)

Дорослий учень – будь-яка особа віком 16 років чи більше, яка бере участь у освіті/навчанні дорослих

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p. (C.5). http://www.adultglossary2_en.pdf

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

Учитель дорослих – особа, яку визнано як ту, що має статус учителя дорослих учнів згідно із законодавством та, чи практикою певної країни

European Adult Learning Glossary. Level 1/ Greg Brooks, Maxine Burton // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 80 p. C.17. http://www.adultglossary1_en.pdf

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p. C. 28 http://www.adultglossary2_en.pdf

Тренер (інструктор, майстер) дорослих – особа, яка працює з дорослими для здобуття практичних знань та навичок, та чий професіоналізм було надбано в результаті досвіду і не обов'язково через формальні кваліфікації

European Adult Learning Glossary. Level 1/ Greg Brooks, Maxine Burton // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 80 p. C. 18 http://www.adultglossary1_en.pdf

European Adult Learning Glossary, Level 2 // Study on European Terminology in Adult Learning for a common language and common understanding and monitoring the sector. – European Commission, 2008. – 49 p.C. 28. http://www.adultglossary2_en.pdf

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Інформаційне видання

Підписано до друку 17.08.2016

Формат 70x100/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс Нью Роман. Друк різнографія.

Ум. друк. арк. 9,0. Обл.-вид. арк. 10,5

Наклад 500 прим. Зам. № 1708/4

Видавництво та друк ТОВ «ДКС центр».

м. Київ, пров. Куренівський 17.

Тел. (044) 537-14-34.

Свідоцтво ДК № 3457 від 08.04.2009 р.