

## **ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE ANALYTICS ТА ЦИФРОВИХ ІДЕНТИФІКАТОРІВ**

Сучасне суспільство характеризується використанням широкого спектру інформаційних технологій. У науковій сфері застосовуються передові інформаційні технології для швидкого опанування новими науково-педагогічними досягненнями та швидкого ознайомлення науковців зі своїми результатами наукових досліджень, підтримки зв'язків з науковцями світу, підвищення якості науково-педагогічних досліджень та ін. Вимірювання використання науково-педагогічних досліджень має велике значення у розвитку якості науково-педагогічної діяльності. Для цього є актуальним застосовувати відповідні інформаційно-аналітичні системи.

Google Scholar. був запущений в 2004 році і надає простий спосіб пошуку по науковим публікаціям. Із одного постійного місця (виділеної електронної області науковця) є можливість пошуку в академічних видавництвах, професійних товариствах, онлайн сховищах, університетах та інших веб-сайтах, по багатьох дисциплінах і джерелах: статті, тези, книги, реферати тощо [1].

Основними перевагами Google Scholar є:

1. прагнення охопити матеріали з усіх регіонів світу та з усіх галузей знань;
2. дозволяє виконувати розширений пошук, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації, статті академічних видань, професійних асоціацій, сховища препринтів, сайтів освітніх та наукових організацій;
3. здійснює пошук за прізвищем автора, за назвою статті у наукових джерелах, за назвою організації, які є у вільному доступі в Інтернет середовищі;
4. визначає частоту цитування знайдених за запитом публікацій, обчислює індекс Гірша по публікаціям автора.

Ще одним з видів інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень є цифрові ідентифікатори об'єктів DOI, міжнародні стандартні ідентифікатори ISNI, ISBN, ISSN, ISMN, унікальний ідентифікатор науковця ORCID iD та ін.

### **Література**

1. Stand on the shoulders of giants [Електронний ресурс] / Веб-сайт Google Scholar. - Режим доступу: <https://scholar.google.com/scholar/about.html>

2. Новицька Т.Л. Загальні підходи до використання електронних систем відкритого доступу у науково-педагогічних дослідженнях / Новицька Т.Л., Марченко О.О. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. - № 6 (50). - С. 181-191.