

Ястребов М.М., аспірант Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

АНАЛІЗ ВЕБ-САЙТІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ТЕМАТИКИ

Інформаційно-комунікаційні технології стають важливим інструментом навчально-виховного процесу, який уможлиблює активний вплив на виховання дітей, у тому числі й в контексті здорового способу життя. Важливою умовою досягнення позитивного результату в процесі виховання здорових дітей є активна участь у ньому вчителів та батьків. Однак, щоб брати активну участь у даному процесі, вчителі й батьки повинні бути достатньо компетентними в питаннях організації здорового способу життя дітей. З метою забезпечення вчителів і батьків необхідними відомостями для вирішення даної проблеми, доцільно використовувати веб-орієнтовані та мультимедійні технології.

Метою нашого дослідження є аналіз наявних в Інтернет-просторі даних щодо організації здорового способу життя школярів.

Проблемами якості інформації в мережі Інтернет займаються ряд українських науковців: Ланде Д.В., Фурашев В.Н., Брайчевський С.М., Григорьев А.Н., Родіонова І.І., Труш С.М. та ін.

Н Р. Пасічник, М.П. Дивак виокремлюють такі показники якості сайту: функціональність, дизайн, контент, оригінальність, маркетингова та правова регламентація [2].

Ми провели аналіз контенту 150 веб-сайтів, присвячених здоровому способу життя та здоров'язбережувальним технологіям. У результаті аналізу, ми умовно поділили сайти на три групи. До першої групи віднесли сайти загальноосвітніх шкіл, в тому числі тих, які працюють за програмою «Школа сприяння здоров'ю». Контент цієї групи сайтів в більшості випадків містив загально-описовий характер структури і основних напрямів роботи компонентів моделі організації здоров'язбережувальної діяльності у школі. Наведені відомості були призначені лише для поверхневого ознайомлення з діяльністю школи в напрямі сприяння здоров'ю. Щодо мультимедійних елементів сайтів, то, зазвичай, вони обмежені кількома фотографіями, які ілюструють проведені заходи з фізичного виховання. Тобто повнота, конкретність, відповідність, користь цих сайтів для вчителів, батьків, і, тим більше, для дітей є досить обмеженою.

До другої групи віднесено сайти вчителів, які описують власний досвід упровадження в навчальний процес здоров'язбережувальних технологій. Слід зазначити, що деякі автори цих сайтів подали конкретні методики (мікропаузи, фізкультхвилинки та ін.), які можуть бути цікавими та корисними для вчителів. Однак, такі сайти не можуть задовольнити інформаційну підтримку батьків щодо організації здорового способу життя дітей в позаурочний час. Використання мультимедійної інформації на таких сайтах зводиться до представлення презентацій на тему здорового способу життя або декількох фотографій про проведення здоров'язбережувальних заходів. Більшість авторів таких сайтів надають лише загальну інформацію про необхідність ведення здорового способу життя і поверхнево описують власний досвід.

Третю групу складають сайти, які несуть в собі повну конкретну інформацію, але про окремі складові здорового способу життя. Як правило, авторами таких сайтів є вузько-направлені спеціалісти (лікарі різних спеціальностей, спортивні тренери, психологи, методисти, педагоги та ін.). Відомості, одержані з таких сайтів, дійсно можуть бути використані вчителями і батьками в організації здорового способу життя дітей. Але, оскільки контент таких сайтів стосується лише окремих складових системи здорового способу життя, то у зацікавлених суб'єктів (вчителів, батьків) виникає ряд проблем, пов'язаних з пошуком і систематизацією необхідних відомостей. По-перше, потрібно знати, що і де шукати; по-друге, зуміти відібрати якісну інформацію, надану фахівцями, а не дилетантами; по-третє, витратити багато часу.

Отже, проведене дослідження показало, що в Інтернет-просторі функціонує значна кількість веб-сайтів, присвячених організації здорового способу життя школярів. Водночас, не дивлячись на їх багаточисленність, необхідно відзначити відсутність повноти, системності, конкретності поданих на них відомостей. До суттєвих недоліків належить відсутність можливості спілкування з проблеми здорового способу життя між фахівцями, вчителями, школярами.

На основі опрацювання наукової літератури, контент-аналізу веб-сайтів розроблено авторську модель веб-орієнтованого інформаційно-навчального середовища, спрямованого на інформаційне забезпечення організації здорового способу життя учнів початкової школи. Головним завданням моделі є не лише надання інформації, а й створення умов для її творчого опрацювання реципієнтами, тобто важливою функцією інтернет-джерела має стати мотивація користувачів до практичного втілення в життя рекомендацій.

Список використаних джерел:

1. Ландэ Д.В. Основы моделирования и оценки электронных информационных потоков : Монография / [Ландэ Д.В., Фурашев В.Н., Брайчевский С.М., Григорьев А.Н.]. – К. : Инжиниринг, 2006. – 176 с.

2. Пасічник Н.Р. Формалізм в постановці задачі створення якісного сайту / Пасічник Н.Р., Дивак М.П. // Наукові праці ДонНТУ. Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка". □ Вип. 14 (188), 2011. –С. 325-329.