

*Кубская Л. И.*

*г. Львов, Украина*

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ**

У державних документах, концепціях визначено пріоритети розвитку освіти України, основні положення стратегічних змін, створено відповідну нормативно-правову базу, здійснюється практичне реформування галузі згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті.

У сучасних умовах реформування економіки України та змін, пов`язаних із цим процесом, важливим є освоєння нових підходів до управління професійно-технічним навчальним закладом (ПТНЗ).

Управління організацією і ПТНЗ зокрема – це особливий вид інтелектуальної діяльності, основним завданням якого є забезпечення досягнення цілей підприємств та організацій [16, с. 45].

Стрімкий розвиток науки і техніки, поява якісно нових інформаційних потреб підвищують роль інформаційного чинника в управлінні закладами професійно-технічної освіти.

Сучасний керівник професійно-технічного навчального закладу усвідомлює, що сьогодні необхідний перехід до побудови багаторівневого управління із включенням до нього представників учнівських колективів, сім`ї, громадськості, замовників кадрів, спонсорів та інших учасників освітнього процесу, які компетентні в питаннях підготовки робітничих кадрів. Багаторівневе управління потребує постійного аналізу інформації, яка надходить з різних інформаційних джерел для логічного обґрунтування і завершення функцій планування, організування, контролю за якістю підготовки майбутніх робітників.

Непрофесійно проведений аналіз на етапі вироблення цілі і формування завдань веде до неконкретності, а інколи й до необґрунтованості прийнятих рішень.

Ефективного освітнього менеджменту можна досягти, забезпечивши комунікацію в усіх напрямках діяльності професійно-технічного навчального закладу. Способи обміну інформацією можуть бути різними: спеціальні робочі зустрічі, конференції, “круглі столи”, семінари, наради, інформаційні бюлетені (періодичні інформаційні листки), неформальні вечори та ін. Користуючись інформаційними технологіями, керівник повинен отримувати оперативну інформацію про співвідношення між попитом і пропозицією на ринку праці та ін. Тому важливо створити в організації інформаційне середовище, що дозволить користуватися базами даних, знаннями усіх учасників процесу освітньої й виробничої діяльності. Створення інформаційного середовища дозволить якнайповніше використовувати функцію управління “аналіз інформації”.

Застосування різнобічної, повної, достовірної інформації, сучасних технологій у системі управління професійно-технічною освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити систему загалом, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. Інформаційні технології розвиваються дуже динамічно, так само динамічно має розвиватися і методика їх використання в процесі управління ПТНЗ. Їхнє використання в сучасному професійно-технічному навчальному закладі вимагає відповідної підготовки управлінців. Подолання суперечностей між фактичним рівнем професійної компетентності керівників ПТНЗ і необхідними для сучасного управління знаннями і вміннями в умовах інформаційного суспільства можливо шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій ще на етапі професійної підготовки майбутніх керівників, під час навчання на курсах підвищення кваліфікації, в процесі самоосвіти.

Інформатизація суспільства вимагає адекватних змін у роботі керівників ПТНЗ, тому першочерговою умовою підготовки директорів та їхніх заступників є психологічна готовність до використання інформації та інформаційних технологій в управлінській діяльності. При цьому важливими є наступні

компоненти технології психологічної підготовки: діагностичний, змістово-розвивальний, оцінно-рефлексивний, коригувальний. Вони сприяють професійному розвитку керівників закладів профтехосвіти, ефективному управлінню діяльністю ПТНЗ та освітньої системи регіону.

До керівників закладів профтехосвіти поставлено вимоги володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та бути обізнаними у сучасних новітніх інформаційних розробках, що стосуються управління ПТНЗ та інформатизації освіти загалом.

Отже, сучасний етап розвитку суспільства вимагає нових підходів до управління ПТНЗ, пріоритетними серед яких є налагодження інформаційних потоків, використання зовнішньої і внутрішньої інформації, впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Усі ці завдання у комплексі спроможні забезпечити доступність та ефективність освіти, вдосконалити навчально-виховний і виробничий процеси, підготовку учнів ПТНЗ до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

1. *Крайник О.П., Барвінська Є.С.* Економіка підприємства: Навч. посіб. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2003. – 208 с.

Кубская Л.И. Роль информационного обеспечения в управлении профессионально-техническим учебным заведением // Управление качеством образования: теория и практика : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, 20 мая 2013 г., г. Стерлитамак / Под общ. ред. И. А. Сырова; отв. ред. Л. М. Буранбаева; отв. секр. М. Ф. Шамсутдинова. – Стерлитамак : СФ БашГУ, 2013. – С. 111–113 (0,14 авт. арк.).