

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТА ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ
ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВЕ
НАВЧАННЯ» УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ**

Інформаційна мережа Інтернет пропонує значну кількість навчальних і пізнавальних матеріалів за формами і змістом, чим розширює наявні можливості учнів моделювати і досліджувати технологічні процеси і створювати власні вироби і проекти передбачені навчальними програмами в рамках предмету «трудове навчання».

В Інтернет-мережі учасники навчально-виховного процесу можуть скористатися такими веб-ресурсами, як електронні навчально-методичні комплекти: «Трудове навчання (технічні види праці), (6, 7, 8, 9) клас», «Основи безпеки життєдіяльності, 10–11 класи», «Основи дизайну 10 клас» т.ін. а також варіативні модулі: «Технологія токарної обробки деревини», «Технологія інкрустації», «Технологія обробки деревини», «Технологія електротехнічних робіт», «Технологія оздоблення виробів геометричним різьбленням» т.ін.*

На веб-сторінці «Лабораторія технологій» представлено ряд навчальних розділів таких, як: «Інформаційно-методичне середовище», «Графічне середовище», «Технологічне середовище», «Технічні види праці», «Обслуговуючі види праці», «Сумісне навчання» та ін. а також такі посилання, як: «Спільнота вчителів трудового навчання та технології», «Банк ідей» т.ін. **

*http://www.audiobooks.ua/en/soft/trudove_navchannya_9_klas_tehnichni_vidi_praci-115818.html
<http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/nformats-teknolog>
<http://www.kickstarter.com/projects/diatom/sketchchair-furniture-designed-by-you/>
http://terpug.at.ua/photo/variativni_moduli_7_9_klas/95.

** <http://terpug.at.ua/>

Окремим каналом на YouTube представлена значна кількість мультимедійних інструкцій з технологій виготовлення різноманітних виробів т.ін.*

Численні навчальні та довідкові матеріали з предмету «трудове навчання» для основної школи, що розміщені на електронних ресурсах мережі Інтернет мають відповідні посилання до їх доступу в пошукових системах і освітніх порталах та вміщують цілу низку компонентів: від пошуку навчальних веб-ресурсів за допомогою відомих діючих пошукових систем до Інтернет-уроків, відео-конференцій та дистанційних індивідуальних занять**

Навчальні та довідкові Інтернет-ресурси характеризуються різноманітною за формою і змістом, та відкривають перед учасниками навчально-виховного процесу ряд можливостей, таких як:

- *використання* інформаційно-пошукових систем, баз даних, розподілених ресурсів Інтернет для добору навчально-методичної інформації;
- *зберігання* структурованої інформації й електронних документів з гіперзв'язками; візуалізацію об'єктів, процесів і явищ, що вивчаються;
- *створення* мультимедійних програмних засобів навчального призначення за допомогою інструментальних систем;
- *здійснення інформаційної взаємодії* між учасниками навчального процесу.

Характерною особливістю професійно-трудового навчання є, зокрема те, що з більшістю прийомів праці учні попередньо знайомляться у процесі виконання вправ, наразі застосовуючи Інтернет-ресурси, а засвоєння прийомів і операцій учнями здійснюється за операційно-комплексною системою.

* <https://www.youtube.com/channel/UCh9IaY8yEYrM6vERjD9eBg?fea>

** <https://www.youtube.com/channel/UCh9IaY8yEYrM6vERjD9eBg?feature=mhee>
http://npu.edu.ua!/ebook/book/html/D/ikpp_kpp_korekc.psihopedagogika_2_chast/700.html
<http://www.umniki.com.ua/?q=node/2191>
<http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/nformats-tehnolog>
<http://www.kickstarter.com/projects/diatom/sketchchair-furniture-designed-by-you/>

У навчанні учнів певних трудових прийомів, операцій, доцільно поєднати пояснення з їх демонструванням, за допомогою мультимедійних

матеріалів і презентацій, доступних, завдяки застосуванню Інтернет-технологій на різних етапах навчального процесу.

Важливим аспектом у процесі формування навичок конструювання та моделювання технологічних процесів є використання засобів мультимедійних й інформаційно-комунікаційних технологій навчання, які розширюють можливості демонстрації та моделювання різноманітних технологічних процесів.

Засобами реалізації навчальних завдань з використанням Інтернет-технологій на ранніх етапах навчання можуть реалізовуватись проекти, створені учнями особисто, темами яких можуть бути різноманітні моделі і вироби, враховуючи індивідуальний вибір для хлопчиків і дівчат.

Використанням Інтернет-технологій в процесі виконання практичних робіт на уроках трудового навчання характеризується, на нашу думку, перш за все, урахуванням аспектів методичного, практичного та організаційного змісту, як передумови активної інтеграції в інтернет-простір, використовуючи ІКТ й Інтернет-технології, а саме:

- ефективно здійснювати пошук веб-ресурсів ресурсів;
- уміння здійснювати відбір і використання довідкових навчальних веб-ресурсів, за тематикою навчальних завдань;
- використання веб-ресурсів відповідно до навчальних програм МОН з трудового навчання;
- підтримка такого технічного рівня ІКТ, який дозволяє ефективно використовувати сучасні веб-ресурси в навчальному процесі;
- відповідність навчальних веб-ресурсів ресурсів до вікових учнів особливостей учасників навчально-виховного процесу.

Урахування вищезазначених передумов надавало б можливості розвитку використання веб-ресурсів в умовах навчально-виховного процесу на практичних заняттях з трудового навчання засобами Інтернет-технологій.