

**Корнієць О.М., аспірант інституту
інформаційних технологій і засобів
навчання НАПН України, Київ**

ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОПОШИРЮВАНОЇ ПЛАТФОРМИ WORDPRESS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКЦІЙ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ НА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНУ ТЕМАТИКУ

Одна з проблем, з якою зіштовхуються педагогічні працівники під час проведення професійної орієнтації з учнями старших класів, – це наявність у мережі Internet багато несистематизованих, хаотично розміщених матеріалів.

Тому на сьогодні є актуальним створення систематизованих колекцій електронних освітніх ресурсів з профорієнтаційними матеріалами.

Під час організації такої колекції достатню увагу потрібно приділити системі керування контентом. У нашому дослідженні для організації колекції ми обрали CMS WordPress.

Вільно поширювана платформа WordPress легко встановлюється на сервер та налаштовується, а також надає можливість створення сайту/блогу без знання мов програмування html та php, автоматичного встановлення та оновлення версії безпосередньо з панелі адміністратора, можливість миттєвої публікації, підтримує RSS, Atom, trackback, pingback та ЛЗУ (людино-зрозумілий URL), редагування WYSIWYG-редактором з можливістю вставлення тексту, який був відформатований (наприклад з програми Microsoft Word), або редагування за допомогою HTML-розмітки, прикріплення файлів та зображень до записів, можливість створення статичних сторінок. Вона підтримує встановлення додаткових плагінів (фотогалереї, контактні форми тощо), вибір дизайну сайту (тем, за допомогою яких легко змінюється як зовнішній вигляд, так і способи виведення даних), налаштування віджетів (перелік останніх публікацій, теги тощо). А також наявний український переклад інтерфейсу програми.

На нашу думку, використання платформи WordPress дозволить педагогічним працівникам, які не володіють мовами програмування html, php тощо, створювати та наповнювати колекції електронних освітніх ресурсів на профорієнтаційну тематику.

У ході дослідження нами було побудовано прототип колекції електронних освітніх ресурсів на профорієнтаційну тематику. Доступ до колекції здійснюється через WEB-інтерфейс за адресою <http://proforientator.info>.

Метою створення колекції є зосередження в одному місці та надання педагогічним працівникам і учням доступу до матеріалів, які можуть використовуватись у процесі професійної орієнтації учнів.

На сьогодні в колекції, у розділі «Абетка професій», розміщено більше 400 матеріалів з описами спеціальностей і спеціалізацій.

Доступ до цих описів здійснюється як через розділ «Абетка професій», так і через розділ «Новини», де у вигляді публікацій розміщуються повідомлення про оновлення матеріалів. Наразі матеріали у розділі «Абетка професій» структуровані за алфавітним показником (рис. 1). Це реалізовано завдяки можливості вибору батьківської сторінки під час додавання опису професії. Найближчим часом планується додати групування професій за типами відповідно до класифікації Є.О. Клімова: «людина – природа», «людина – людина», «людина – техніка», «людина – знакова система», «людина – художній образ». Дана систематизація буде реалізована через систему гіперпосилань на вже існуючі сторінки сайту та ті, що будуть додаватись у алфавітний каталог через батьківські сторінки.

Абетка професій

В цьому розділі розміщується інформація про давні та сучасні, престижні, високооплачувані, модні і дуже модні професії. А також про те, що потрібно знати та уміти, щоб бути фахівцем у певній галузі.

1
[1С-Програміст](#)

В
[ВТL-менеджер](#)

Е
[ERP-програміст](#)
[EVENT-менеджер](#)

Н
[Htm1-верстальник](#)

І
[ІТ-аудитор](#)
[ІТ-спеціаліст](#)

М
[Місе-менеджер, або Менеджер з ділового туризму](#)

Поділитись із друзями

Останні публікації

- ТОП-25 крупнейших IT-компаний Украины, январь-2014: три лидера по три тысячи сотрудников
- Вибір професії – вибір долі на Прикарпатті
- 8 професій, що з'являться до 2025 року
- Кращі університети світу для вивчення ІТ
- Стилiст
- Психолог-ергономіст
- Перекладач-універсал
- Логопед
- Бренд-менеджер
- Викладач іноземної мови

Безкоштовний хостинг для сайту без реклами!!!

Теги

WEB 2.0 ІНЖЕНЕР Автоспосар Агент Аналітик Візажист Вірусолог Геолог Дистанційний курс Журналіст За-крійник Землевпорядник Лайф коуч Ландшафт Ландшафтний дизайнер Лікар Медицина Менеджер

Рис. 1. Розділ «Абетка професій»

Також, для зручного і швидкого доступу до матеріалів можна використовувати «хмару тегів», яка реалізується через віджет (рис. 1). Теги – це ключові слова, які вказуються до кожної публікації на сайті.

Не слід забувати і про вбудований віджет «Пошук», за допомогою якого здійснюється пошук вказаної фрази на сторінках сайту та в його публікаціях (рис. 1).

Крім розділу «Абетка професій», на сайті <http://proforientator.info> було започатковано

розділ «Корисні ресурси», в якому розміщуються посилання на сайти, на яких є рейтинги ВНЗ, дистанційні курси тощо. Також започатковано розділ «Гести», де розміщуються посилання на сайти, на яких можна пройти профорієнтаційні тести.

У випадку, якщо учень навчається у випускному класі, то у нього є можливість скористатись розділом «Абітурієнту» для вибору навчального закладу за обраною ним спеціальністю (рис. 2).

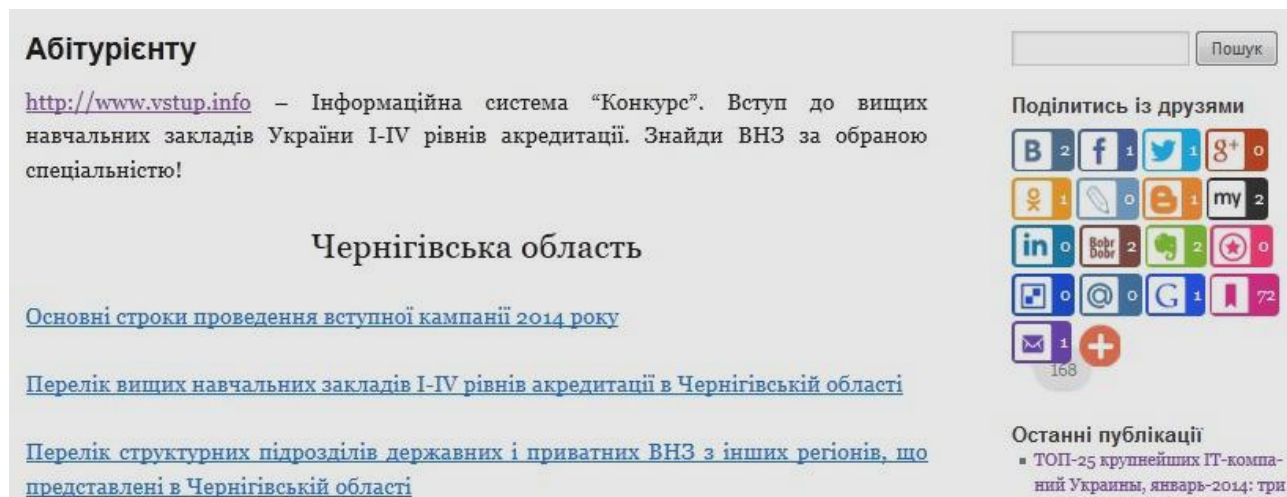


Рис. 2. Розділ «Абітурієнту»

Крім того на сайті є кнопки соціальних мереж, за допомогою яких можна швидко сповістити друзів про сторінки нашого сайту або зробити для себе закладки на ці сторінки.

Наша подальша робота буде спрямована на систематизацію професій за типами відповідно до класифікації Є.О. Клімова та забезпечення оволодіння педагогічними працівниками платформою WordPress для створення та наповнення колекцій електронних освітніх ресурсів профорієнтаційної тематики.

Таким чином, завдяки платформі WordPress, яка є вільно поширюваною й легкою у встановленні та використанні, педагогічні працівники можуть створювати й наповнювати власні колекції електронних освітніх ресурсів на профорієнтаційну тематику та використовувати їх під час проведення профорієнтаційних заходів з учнями старших класів загальноосвітніх навчальних закладів.