

# ВИКОРИСТАННЯ LIMESURVEY ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ З УЧНЯМИ СТАРШИХ КЛАСІВ

Корнієць О. М.,

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

**Анотація.** У ході проведенні професійної орієнтації учнів старших класів не можна без уваги залишати визначення ефективності цього процесу. В публікації розглядаються критерії ефективності цього процесу. На основі цих критеріїв можна зробити висновки, що одним із методів дослідження ефективності професійної орієнтації учнів старших класів є проведення опитування.

У публікації розглядається програмне забезпечення LimeSurvey, яке дозволяє проводити анкетування в режимі on-line. Адже, використовуючи мережу Internet під час дослідження ефективності, можна значно спростити процес анкетування для педагогічних працівників, розмістивши посилання на анкету на сайті школи, та процес опрацювання статистичних даних (відповідей респондентів), отриманих у ході дослідження.

Також розглядаються можливості зазначеного програмного засобу (групування запитань анкети, анонімність відповідей, зміна дизайну анкети тощо) та типи запитань, що підтримуються.

**Ключові слова:** профорієнтація, on-line опитування, on-line анкетування, LimeSurvey.

## LIMESURVEY APPLICATION FOR THE SURVEY OF SENIOR PUPILS IN THE CAREER GUIDANCE PROCESS

Oleksandr M. Korniets

Phd student of the Institute of Information Technologies and Learning Tools, the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

**Abstract.** In the course of career guidance of senior pupils we can not leave unattended determine the effectiveness of this process. This publication discusses performance criteria of this process. On the basis of these criteria, it can be concluded that one method of study of the effectiveness of vocational guidance of senior students is to conduct a survey .

The publication is considered software LimeSurvey, which allows survey mode on-line. After using the Internet during the study results, you can greatly simplify the process of questioning for teachers by posting a link to a questionnaire on the school website and the processing of statistical data (respondents' answers) obtained in the study.

Also considered the possibility of this software ( grouping questions in the questionnaire , anonymity of responses, redesign forms , etc. ) , types of questions are supported

**Keywords:** career guidance , on-line surveys , on-line questionnaires , LimeSurvey.

**Вступ.** Під час проведення професійної орієнтації учнів старших класів одним із важливих питань є визначення ефективності цього процесу. Пряжніков Н.С. у роботі «Профорієнтація в школі: ігри, упражнения, опросники» визначив критерії ефективності профорієнтаційної роботи [1, с.14]. Розглянувши критерії можна побачити, що ефективність профорієнтації ґрунтується на особистій професійній перспективі (личная профессиональная перспектива). Існують опитування для того, щоб її визначити. Тому ефективність професійної орієнтації учнів найчастіше визначають за допомогою опитувань (інтерв'ювання й анкетування).

**Постановка задачі.** Опрацювання вручну статистичних даних, отриманих під час паперового анкетування, вимагає багато часу. Одним з шляхів вирішення окресленої проблеми є використання сервісів для проведення опитувань у мережі Internet.

**Мета роботи.** Метою дослідження є розглянути можливість використання програмного забезпечення LimeSurvey у професійній орієнтації учнів старших класів для організації та проведення анкетування.

**Основна частина.** Для проведення анкетування в режимі on-line можна використовувати програмне забезпечення LimeSurvey.

LimeSurvey (<http://www.limesurvey.org>), раніше PHPSurveyor, – програмне забезпечення з відкритим кодом, написане на PHP на основі баз даних MySQL, PostgreSQL або MSSQL. Розповсюджується під ліцензією GNU General Public License. Програма дозволяє користувачам розробляти і публікувати опитування через WEB-інтерфейс у зручному режимі, який не потребує спеціальних знань в області програмування [2].

Система має переклад інтерфейсу більше ніж на 50 мов, в тому числі і на російську. Українського перекладу на час проведення конференції ще не було.

Шляхом використання різних шаблонів користувач може змінювати дизайн опитування. Запитання можна додавати, редагувати та видаляти за допомогою графічного інтерфейсу редактора. В опитуваннях користувачі можуть використовувати текст відформатований за допомогою текстового редактора. Також в опитування можна інтегрувати зображення та відео.

Запитання в опитуваннях можна об'єднувати у групи. Таким чином, можна відокремити інформацію про респондента від основної частини. Кожна група запитань може знаходитись на окремій сторінці або всі групи на одній.

У системі підтримуються типи запитань: вибір відповіді Так/Ні, прикріплення файлів, вибір дати і часу, введення числових даних, введення текстових даних, множинний короткий текст (навпроти кожного варіанту відображаються текстові поля), текстові/числові масиви, масиви з оцінками, множинний вибір, множинний вибір з коментарями, вибір однієї відповіді тощо.

LimeSurvey надає можливість створювати копії запитань. Крім того, система дозволяє зберегти часто повторювані варіанти відповідей і швидко додавати їх до інших запитань.

LimeSurvey підтримує розгалуження запитань. Тобто, наступне запитання може змінюватись в залежності від відповіді на поточне. Наприклад, запитання про сервіси мережі Internet, якими користується учень, буде виводитись тільки в разі позитивної відповіді на запитання: чи користується він сервісами мережі Internet взагалі.

Після завершення редагування опитування, користувач може активувати його і зробити доступним для перегляду респондентами. У LimeSurvey не має обмеження на кількість створюваних опитувань, кількість запитань в опитуванні та кількість респондентів. Опитування можуть бути загальнодоступними, в цьому випадку будь-який користувач, у якого є посилання на це опитування, може заповнювати анкету. Також можна обмежувати доступ до анкети, вказавши перелік електронних адрес відповідних респондентів. У цьому випадку LimeSurvey розішле на електронні адреси вказаних користувачів запрошення взяти участь в опитуванні, а через заданий проміжок часу – нагадування про опитування тим, хто ще не заповнив анкету.

Також, можна проводити анонімні опитування (дата і час відповіді буде встановлено 1980-01-01 00:00:00), або встановити фіксацію часу відповіді та IP-адресу кожного респондента.

У LimeSurvey можна налаштувати автоматичне повідомлення на електронну адресу адміністратора про кожне заповнення анкети. В цьому разі адміністратору буде надсилатись повідомлення з коротким або повним описом відповідей на запитання анкети. Всі результати зберігаються в базі даних. Підтримується також і експорт результатів.

**Висновки.** Ураховуючи описані вище можливості, програмне забезпечення LimeSurvey можна використовувати для проведення опитувань учнів, батьків, учителів. Однією з особливостей зазначеної системи є розгалуження запитань, що дає змогу приховати деякі з них залежно від відповіді на попередні. Завдяки розгалуженню, іншим властивостям, вільній ліцензії система набуває все більшої популярності.

### Список використаних джерел

1. Пряжников Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – Москва: Вако, 2005. – 288 с. – Режим доступа : <http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shtml>.
2. LimeSurvey. Матеріал з Вікіпедії – вільної енциклопедії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ru.wikipedia.org/wiki/LimeSurvey>.