

РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ

Ольга Науменко

Інститут інформаційних технологій і засобів
навчання Національної академії педагогічних наук
України

Анотація

Розглядається питання застосування Інтернет-ресурсів для формування екологічних знань учнів у процесі вивчення предметів природничого циклу. Відмічається, що поширення екологічних знань і розвиток екологічної освіти стали першочерговими завданнями шкільної освіти з огляду на глобальну екологічну кризу. Тому важливо використовувати у шкільній підготовці всі можливості, які дозволяють підвищувати рівень екологічних знань учнів і тим самим впливати на формування сучасних поглядів стосовно збереження довкілля.

Ключові слова: Інтернет, педагогічні технології, інформатизація освіти, екологічні знання.

Система освіти на сьогодні є однією із найбільш важливих сфер використання Інтернет-ресурсів при організації навчальної та пошукової діяльності, плануванні та управлінні навчальними закладами. В останні роки попитом серед вчителів та учнів користуються Інтернет-ресурси, що дозволяють самостійно оцінювати рівень навчальних досягнень, проводити підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання, а також ресурси з окремих навчальних предметів шкільної програми, методичні і технологічні рекомендації з використання електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП) в освітній діяльності, матеріали для самопідготовки вчителів і учнів. Значні можливості надає глобальна інформаційна мережа для формування екологічних знань учнів при вивченні предметів природничого циклу.

Набуття екологічних знань повинно здійснюватись у нерозривному зв'язку з тими чи іншими видами діяльності людини. Різні види діяльності виконують різні функції в екологічній освіті і доповнюють один одного. Навчальна діяльність сприяє засвоєнню теорії взаємодії суспільства і природи, оволодінню вміннями оцінки стану природи і передбачення наслідків людської діяльності.

Вивчення предметів природничого циклу у школі передбачає, як правило, пояснення нового матеріалу, його закріплення і повторення, проведення практичних і лабораторних робіт, зокрема, і з використанням комп'ютерної

техніки та електронних засобів навчального призначення. Використовуючи ресурси мережі Інтернет і сучасні мультимедійні засоби, вчитель підвищує рівень інформаційної насиченості уроку, надаючи учням більший обсяг навчального матеріалу. Завчасно дібрані Інтернет-ресурси навчального характеру дозволяють виконувати в класі з необхідною швидкістю, повнотою і коректністю такі дії, як виведення формул, побудова графіків і схем, заповнення таблиць та обробка їх змісту тощо. Це суттєво підвищує наочність занять, робить їх більш різноманітними, що, у свою чергу, позитивно впливає на мотивацію учнів до вивчення предметів природничого циклу.

Вирішення завдань екологічної освіти як засобу формування сучасної екологічної культури та свідомого бережливого ставлення до довкілля стають важливим чинником впливу на зміст загальної освіти з предметів природничого циклу.

Для ефективного використання Інтернет-ресурсів при вивченні предметів природничого циклу інформаційні та програмні засоби повинні відповідати певним вимогам, серед яких повнота покриття предметної галузі, єдність термінології, дидактична система і методична послідовність у доборі прикладів і завдань, інтерактивність у роботі з навчальними ресурсами, вільний вибір навчальної траєкторії. Тому основою для побудови електронних освітніх ресурсів мережі Інтернет має стати спеціально адаптований навчальний матеріал. Розробка і добір такого навчального матеріалу з предметів природничого циклу – це одне із важливих і перспективних завдань діяльності Національної академії педагогічних наук України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. Затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р.: [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/cardnpd/1392-2011>
2. Концепція екологічної освіти України. Затверджена рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України № 13/6-19 від 20.12.2001 р. / Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2002. – № 7.
3. Науменко, Г.Г. Екологічна культура молоді: [монографія]. / Г.Г. Науменко. – К.: Абрис, 2010. – 192 с.
4. Науменко, О.М. Основні ознаки комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища і шляхи його формування: [електронний ресурс]. / О. М. Науменко // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – Київ: ІТГА НАНП України – 2011. – Том 4 (24). – Режим доступу: <http://www.journal.iitta.gov.ua/index.php/article/view/520>
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки: [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>