

Лукіна Тетяна Олександрівна,

доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу якості освіти Інституту педагогіки України, професор кафедри управління освітою Національної академії державного управління при Президентові України

КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Анотація

У тезах підсумовано причини та умови, які викликають необхідність перегляду змісту професійної компетентності керівника в системі освіти з урахуванням основних положень теорії управління якістю освіти.

Ключові слова: управління якістю освіти, компетенції керівника навчального закладу, професійна компетентність керівника навчального закладу.

Сутність компетентнісного підходу до навчання та організації професійної діяльності керівника освітньої установи, структура професійної компетентності керівника навчального закладу та викладача, особливості формування кожної складової цієї компетентності довгий час виступає предметом дослідження у наукових розробках як зарубіжних, так і вітчизняних вчених. Проте, зміна кола та специфіки професійних завдань, що мають розв'язувати керівники на різних рівнях функціонування освітніх систем, потребує уточнення структури та спрямованості професійної компетентності. Зокрема, одними з таких зовнішніх умов, які викликають необхідність перегляду змісту професійної компетентності керівника в системі освіти є: розширення повноважень і компетенцій керівника навчального закладу; підвищення його відповідальності та самостійності у прийнятті управлінських рішень, визначенні стратегії розвитку навчального закладу та плануванні його діяльності; запровадженні систем управління якістю в освітній галузі тощо.

Згідно з основними положеннями сучасної теорії управління у сфері освіти, у тому числі й на інституційному рівні (рівні окремого навчального закладу), виокремлюють три види управлінської ідеології: управління як нормативне керівництво; як певна послуга, сервіс, тобто менеджмент і як освітня політика, спрямована на розвиток, випереджальне управління, засноване на інноваційному менеджменті. На сьогодні у практиці управлінської діяльності переважають перша і друга моделі, на жаль, третій варіант фактично не усвідомлюється.

Отже, ключову позицію у структурі професійної компетентності керівника навчальним закладом мають займати суто управлінські компетентності з планування, організації, контролю діяльності, що базуються на високому рівні прояву навичок стратегічного планування й прогнозування можливих наслідків прояву певної ситуації або запроваджуваних змін, контролю якості досягнутих результатів на основі застосування моніторингових технологій та системної організації діяльності, спрямованої на досягнення моделі бажаного стану розвитку освітньої системи.

Лукина Т.А.

Ключевые аспекты определения профессиональной компетентности по управлению качеством образования руководителя учебного заведения

Аннотация

В тезисах подытожены причины и условия, которые вызывают необходимость пересмотра содержания профессиональной компетентности руководителя в системе образования с учетом основных положений теории управления качеством образования.

Ключевые слова: управление качеством образования, компетенции руководителя учебного заведения, профессиональная компетентность руководителя учебного заведения.

Lukina Tetyana

Key aspects of the definition of professional competence to the education quality management of the head of the institution

Summary

The theses summarized the causes and conditions that necessitate revision of the contents of professional competences of manager in the education system with the main tenets of the theory of education quality management.

Keywords: education quality management, competence of the head of education institution, professional competence of the head of education institution.

Лукіна Т.О. Ключові аспекти визначення професійної компетентності з управління якістю освіти керівника навчального закладу // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки АПН за 2009 р. – К.: Пед. думка, 2010.