

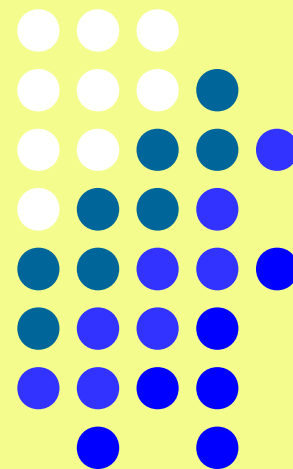
# ЕКСПЕРИМЕНТ

## «Дистанційне навчання школярів»: перші підсумки.

Богачков Юрій Миколайович, к.т.н.,  
Інститут інформаційних технологій і  
засобів навчання АПН України

10.06.2010

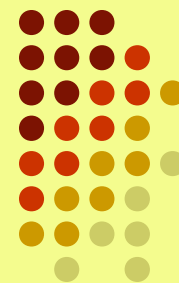
[ebogun@gmail.com](mailto:ebogun@gmail.com)



# Зміст



- Інформація про НДР та експерименти
- Учасники експериментів
- Навчальні ресурси
- Що зроблено ?



# 1. Інформація про НДР та експерименти

# **Зв'язок експериментів та НДР**

ЕКСПЕРИМЕНТИ



**«Дистанційне навчання школярів»**

Наказ МОН 1231 від 29.12.2009

**«Впровадження елементів дистанційного  
навчання у середніх загальноосвітніх  
навчальних закладах м. Києва»**

наказ ГУОН м. Києва №229 від 28.12.2009

виконується в рамках НДР ДР № **0109U000175**

**“Науково-методичні засади організації середовища  
дистанційного навчання в середніх  
загальноосвітніх навчальних закладах”**

# Мета експерименту



- **відпрацювання** сучасних дистанційних технологій навчання з предметів загальноосвітньої підготовки;
- **формування** навчального середовища для ефективної підготовки вчителів (тьюторів) дистанційного навчання в системі ППО (очно-дистанційна форма),
- **експериментальна апробація** створеного *технологічного, навчального, методичного* забезпечення в умовах реального НВП.

# Предмет дослідження



Вивчення практичної можливості, способів ефективної організації навчального середовища з елементами **дистанційного навчання (ДН)** школярів середньої та старшої школи предметам відповідно до затверджених МОН програм.

В рамках проекту можуть окремо досліджуватись особливості дистанційного навчання школярів на **підготовчих курсах**, та в **профільній школі**.



# Терміни та етапи

*Терміни проведення експерименту*

**грудень 2009 р. - грудень 2011 р.**

*Етапи проектної діяльності*

- **Підготовчий** груд.2009-січ. 2010
- **Навчальний** лют.2009-бер .2010
- **Пробний** бер..2010-чер. 2010
- **Експериментальній** вер.2010-чер.2011
- **Завершальний** серп.2011-груд.2011



# Підготовчий (грудень 2009р.-січень 2010р.)

- формування мережі ЗНЗ учасників експерименту
- формування дистанційного навчального середовища
- налаштування адміністративної системи керування експериментом.
- проведення установчого семінару з заступниками директорів шкіл-учасників експерименту
- визначення та реєстрація учасників (вчителі, учні) експерименту
- визначення переліку предметів та класів для участі у експерименті





# Навчальний

## (січень 2010р.- березень 2010р.)

- організація постійно діючого **семінару** по **підготовці користувачів** дистанційного навчання.
- **формування навчальних груп** (*вчителі, інформатики*)
- проведення **навчання** роботі у дистанційному середовищі **вчителів інформатики**, як майбутніх консультантів для вчителів-предметників.
- проведення **навчання** роботі у дистанційному середовищі **вчителів предметників**, по кожному предмету окремо.
- організація **навчання школярів** учасників експерименту роботі у дистанційному середовищі (навчання проводиться вчителями інформатики у своїх ЗНЗ)
- розроблення та адаптація **методичних матеріалів** (*короткі пам'ятки, відео уроки, довідники тощо*)
- **формування** дистанційних **навчальних груп** з предметів (*викладач, предмет, тема, учні*)

# Пробний (Формуючий). (березень 2010р.- червень 2010р.)



- **пробне** дистанційне навчання школярів у дистанційних навчальних групах.
- **збір експериментальних даних** (*інформація про діяльність та результати*)
- моніторинг та усунення поточних проблем.
- розроблення та доопрацювання **технологічного та методичного** забезпечення
- доопрацювання навчальних матеріалів.
- **анкетування** прямих та опосередкованих (батьки, куратори,...) учасників експерименту.
- формування **експериментальних дистанційних навчальних груп** з предметів (викладач, предмет, тема, учні) для участі в експериментальному етапі.
- **навчання** учасників експериментальних дистанційних навчальних груп

# Експериментальній (вересень 2010р.- червень 2011р.)



- експериментальне дистанційне навчання школярів у дистанційних навчальних групах.
- збір експериментальних даних (інформація про діяльність та результати)
- моніторинг та усунення поточних проблем.
- розроблення та доопрацювання технологічного та методичного забезпечення
- доопрацювання навчальних матеріалів.
- анкетування прямих та опосередкованих (батьки, куратори,...) учасників експерименту.

# Завершальний (серпень 2011р.- грудень 2011р.)



- збір усіх експериментальних даних до єдиної бази експерименту.
- оброблення отриманих даних
- **фінальне анкетування** учасників, викладацького складу та керівників ЗНЗ.
- проведення конференції учасників експерименту.
- підготовка звіту про експеримент.

# Умови проведення експерименту



- В експерименті планується участь від 20 до 50 ЗНЗ, що розташовані в м Києві, Вінниці, Запоріжжі, Симферополі та цих областях.
- Основний експеримент планується проводити з учнями 9-х класів (2010-2011 навчальний рік) при вивченні наступних загальноосвітніх предметів: *українська мова та література, математика, фізика, історія, географія, хімія, біологія*

# Умови проведення експерименту (2)



- Школи **самі визначають**, з яких **предметів** буде проводитись експеримент у даній школі
- Школи **самі визначають**, хто з **вчителів** конкретно буде приймати участь.
- Учні **самі приймають рішення** про свою участь у експерименті.



# Діяльність у експерименті

- Тьютор обирає собі школярів с числа своїх або інших класів чи шкіл.
- Мінімальний термін дистанційного пробного навчання - 1 тема. (4-6 тижнів)
- Після завершення вивчення теми школяру видається сертифікат з рекомендованою тематичною оцінкою.
- Тьютору – що він провів дистанційне навчання (формується портфоліо тьютора)

# Діяльність у експерименті(2)



- **Ресурси** для навчання (*дистанційні курси*) учасники обирають самостійно з **числа наявних, або** можуть використовувати **власні навчальні ресурси**
- Всі учасники повинні надавати необхідні експериментальні дані (*заповнення анкет, психологічне тестування, інформація про витрати часу на навчальну діяльність, трудомісткість окремих видів роботи тощо*)



# До участі у проекті запрошуються

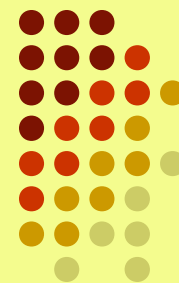


- **ЗНЗ**, що виявили бажання та за рекомендацією МОН, АПН, обласних управлінь освіти і науки
- **ВНЗ**, що виявили бажання, та можуть здійснювати довузівську підготовку у дистанційній формі.
- **Вчителі**, що виявили бажання взяти участь у проекті.
- **Методисти**, що виявили бажання взяти участь у проекті.
- **Автори** навчальних матеріалів (дистанційних курсів, тестів, тощо), що виявили бажання взяти участь у проекті.
- **Учні** з особливими потребами, що виявили бажання, та **інші учні** ЗНЗ 5-11 класів.

# Реєстрація учасників проекту



- Реєстрація учасників виконується самостійно на сайті проекту <http://www.testportal.org.ua> або шляхом подачі списків організаторам
- Передбачено реєстрацію **навчальних закладів, вчителів/тьюторів, учнів, фахівців**
- В кожному навчальному закладі призначається **АДМІНІСТРАТОР** участі закладу у експерименті



## 2. Учасники експериментів

- Вінниця
- Київ
- Харків\*
- Запоріжжя
- Симферопіль\*

# Вінниця



- **ФМГ №17**
- **Літинська ЗОШ № 2**
- **Бершадська ЗОШ**
- **ЕПН-2**
- **ФМН-2**

# Київ

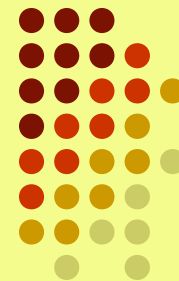


**СЗШ №186, гімназія №290, «Слов'янська гімназія», ліцей «Наукова зміна», СЗШ №259, СЗШ №306, гімназія «Троєщина», гімназія №191 ім. П.Тичини, гімназія №143, СЗШ №285, ліцей №157, гімназія №136, Печерська гімназія №75, гімназія №32, Український гуманітарний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка, СШ №124, СЗШ №253, ліцей митної справи №144, СШ №52, СЗШ №95, СЗШ №139**

# Запоріжжя



- **Запоріжжя:** багатoproфільний ліцей №99; ЗОШ №15; Гімназію №71 №25 №28 №27
- **Енергодар:** багатoproфільна гімназія «Гармонія»; НВК №5; ЗНЗ №2;
- **Мелітопольський район;** «Гімназія - Мала академія наук» №1 «Таврія» Вознесенівська гімназія «Орієнтир», Мирненська ЗОНІ І-ІІ ст. Семенівська ЗОНІ І-ІІ ст. Терпенівський колегіум
- **Гуляйпільський район;** «Джерело» КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»
- **Якимівський район;** Охримівську ЗОШ І-ІІ ст.



## 3. Навчальні ресурси

# Навчальні ресурси

## <http://2.ukrintschool.org.ua>



### Проект "Дистанційне навчання школярів"

- Дані по проекту "Дистанційне навчання школярів"
- Тьютор – організатор і керівник дистанційного курсу
- Методичні вказівки
- Інтернет засоби

### Позашкільні курси

- Тренуємось мислити ефективно!
- Кар'єрне консультування
- Как стать эффективным в общении
- Основи інтернет безпеки
- Ділове українське мовлення та культура спілкування,
- Інформаційно-безпекова компетентність викладача
- Основи інтернет безпеки для дітей
- Ділова українська мова



# Навчальні ресурси

## <http://2.ukrintschool.org.ua>



- **5 клас (12 річна)**
  - Математика
  - Рідна мова
  - Українська література
  - Зарубіжна література
  - Історія України
  - Природознавство
- **6 клас (12 річна)**
  - Математика
  - Рідна мова
  - Українська література
  - Зарубіжна література
  - Всесвітня історія
  - Природознавство
  - Географія

# Навчальні ресурси

## <http://2.ukrintschool.org.ua>



- **7 клас (12 річна)**

- Алгебра
- Геометрія
- Рідна мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Всесвітня історія
- Біологія
- Географія
- Фізика
- Хімія

- **8 клас (12 річна)**

- Алгебра
- Геометрія
- Рідна мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Всесвітня історія
- Біологія
- Географія
- Фізика
- Хімія

# Навчальні ресурси

## <http://2.ukrintschool.org.ua>



- **9 клас (12 річна)**

- Алгебра
- Геометрія
- Рідна мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Всесвітня історія
- Біологія
- Географія
- Правознавство
- Фізика
- Хімія

- **10 клас**

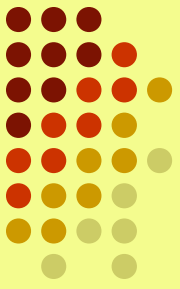
- Алгебра
- Геометрія
- Рідна мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Всесвітня історія
- Біологія
- Географія
- Фізика
- Хімія

# Навчальні ресурси



- Тематичні та тренувальні тести з предметів ЗНО  
<http://testportal.org.ua>
- Національний технічний університет НТУУ «КПІ», НМК Інститут післядипломної освіти. <http://www.udec.ntu-kpi.kiev.ua/>
- Проблемна лабораторія *дистанційного* навчання (ПЛДН) Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <http://dl.kpi.kharkov.ua>
- Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій ФМГ№17 м. Вінниці,  
<http://disted.edu.vn.ua>, <http://test.edu.vn.ua>

## 4. Що зроблено ?



- Сформована мережа учасників
- Розроблено дистанційні курси по вивченню середовища (Moodle)
- Проведена підготовка тьюторів та учнів
- Проведено пробне навчання
- Проведено серію вебінарів (Кухаренко В.М)
- Розроблено проект “Положення про організацію навчання за дистанційною формою у загальноосвітніх навчальних закладах”
- Створено вікі-ресурс «Енциклопедія дистанційного навчання».
- Договори про співпрацю з розроблення методик дистанційного навчання.

# Корисні наслідки для ШКІЛ



- Можливість організації та проведення *власного експерименту* в рамках проекту.
- Практичне **впровадження** в школі **технологій дистанційного навчання**
- Отримання **додаткових** методичних та навчальних **ресурсів**.

# Корисні наслідки для ВЧИТЕЛІВ



- Можливість проведення *власного індивідуального експерименту* в рамках проекту.
- Практичне опанування технологій дистанційного навчання
- Участь у семінарах з можливістю отримання *свідоцтва про підвищення кваліфікації* державного зразка (Наказ МОН № 693 від 06.12.2005)
- Публікація наукових статей у фаховому виданні *Інформація технології і засоби навчання*.  
<http://www.ime.edu-ua.net/em.html>
- Доступ до фахових ресурсів з *тестових технологій* та *дистанційного навчання*.
- Доступ до навчальних ресурсів (*предметні тести* усіх рівнів, *дистанційні курси* з шкільних предметів)

# СПЕЦІАЛЬНІСТЬ



**13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті**

- **Аспірантура.**
- **Спеціалізована рада (Докторська)**



# Корисні наслідки для ШКОЛЯРІВ



- Практичне опанування технологій дистанційного навчання
- Можливість **вчитися у власному темпі** та за індивідуальною програмою
- Отримання сервісів тренінгового тестування та **підготовки до ЗНО**
- **Профорієнтація** – сервіси системного обрання напрямків навчання та вибору професії.

# Методика проведення дистанційного навчання



## В процесі формування.

- Укладаються угоди з ІППО з розроблення методик, створення дистанційних курсів, проходження практики у формі дистанційного навчання.
- Власний досвід
- Досвід експертів експерименту та консультантів (Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Пасіхов Ю.Я, Мруга М.Р,..)
- Досвід учасників експерименту.
- Досвід з інтернет та друкованих видань.

# Ресурси дистанційного навчання



- **Moodle** - <http://2.ukrintschool.org.ua>
- **Вебінари** - проробляються варіанти використання в проекті однієї з відомих платформ (*Adobe Connect, BridgIt, Dimdim*)
- **Вики енциклопедія** “Дистанціне навчання”  
<http://uiite.kpi.ua/wiki/>
- **Спільнота E-learning в Україні**
- <http://e-learningukr.ning.com/>
- Система on-line підтримки навчання -<http://disted.edu.vn.ua/>
- **Virtual University** - <http://vu.net.ua/>
- **Середовище формування освітнього простору регіону**  
<http://www.school-1.in.ua>



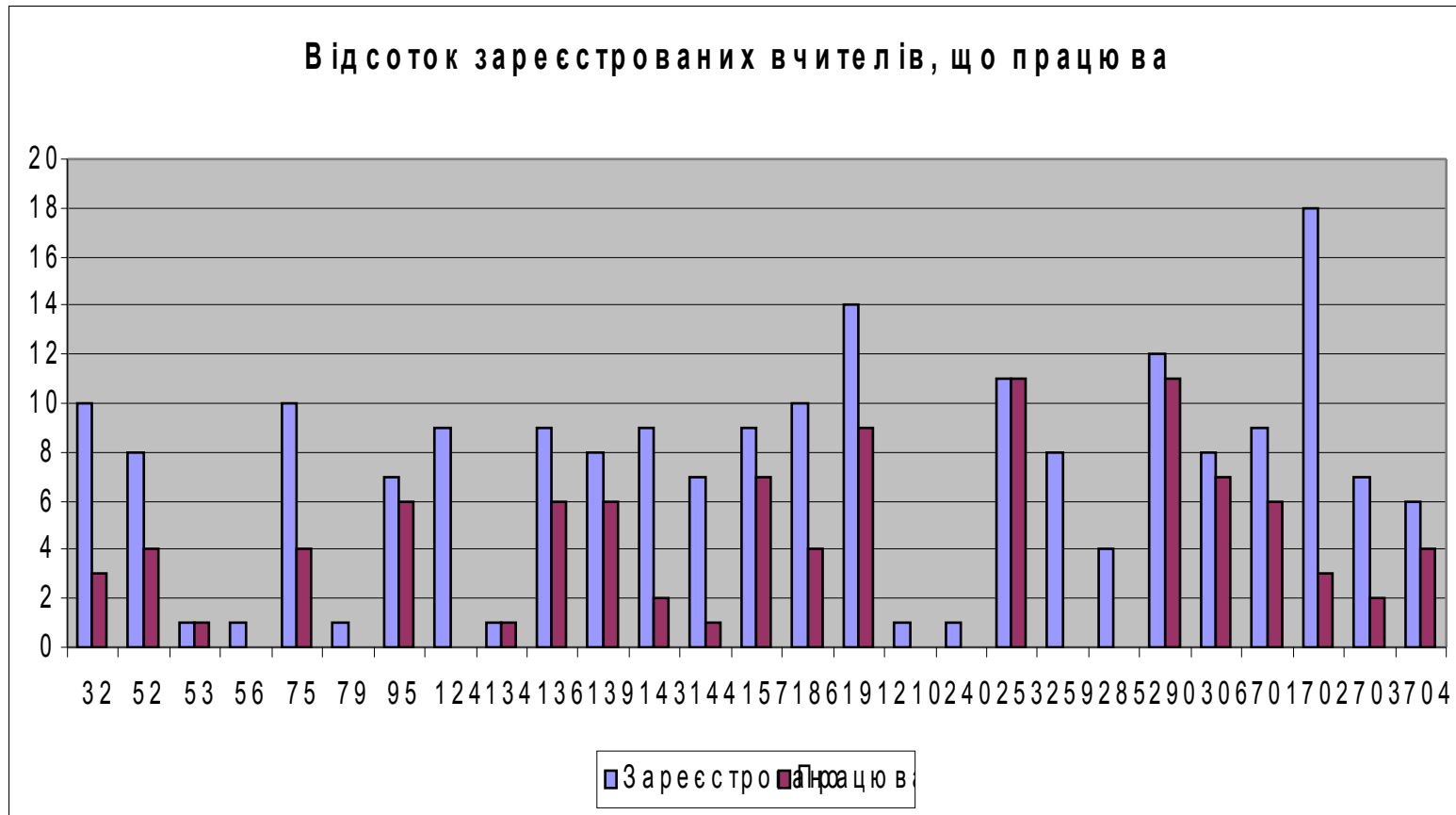
# Нормативне забезпечення

- Розроблено проект “Положення про організацію навчання за дистанційною формою у загальноосвітніх навчальних закладах”
- Проект доступний для перегляду та обговорення за адресою :
- <http://testportal.org.ua/dls>



# Відсоток зареєстрованих вчителів, що почали працювати у середовищі moodle

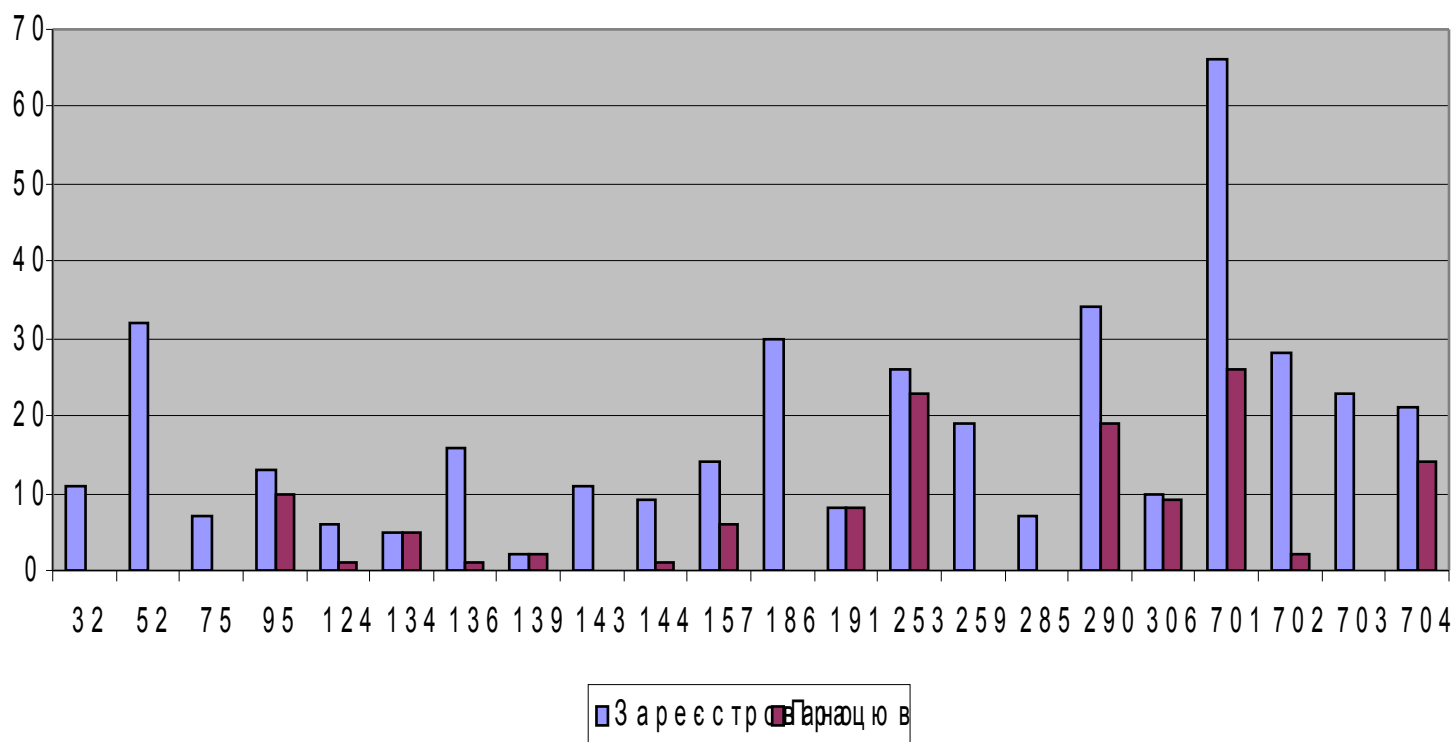
Відсоток зареєстрованих вчителів, що працює



# Відсоток зареєстрованих учнів, що почали працювати у середовіщі moodle



Відсоток зареєстрованих учнів, що працю



# Алгебра (8)



<b>Група</b>	<b>Учні</b>	<b>Активність</b>
<b>Alla Tevonjan</b>	<b>2</b>	<b>61</b>
<b>Anina-Moroz</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Bilyaeva</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Bondarchuk</b>	<b>11</b>	<b>300</b>
<b>Olga Bila</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Olga Ischenko</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Pasika</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Romanova</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Цимбалова</b>	<b>2</b>	<b>47</b>

# Українська мова і література



<b>Група</b>	<b>Учні</b>	<b>Активність</b>
baydina	2	24
Ira Kachenko	2	10
Kosyan	6	34
Mikhajlova	16	5079
Rossyhina	3	18
Natalia Mikhajlova	5	18
КОСЯН ВАЛЕНТИНА	7	21



# Фізика



<b>Група</b>	<b>Учні</b>	<b>АКТИВНІСТЬ</b>
<b>Kutsenko</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Lesya Kostyk</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
<b>lyceum 157</b>	<b>4</b>	<b>79</b>
<b>Sidakina</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
<b>Sidakina Larisa</b>	<b>1</b>	<b>75</b>

# Хімія



<b>Група</b>	<b>Учні</b>	<b>Активність</b>
<b>himia8-306</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>nesheret</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Tsorinova</b>	<b>5</b>	<b>398</b>
<b>Tsorinova</b>	<b>5</b>	<b>1584</b>



Дякую за увагу!

Богачков Юрій Миколайович.

*[ebogun@gmail.com](mailto:ebogun@gmail.com)*

**T. 066-0498-334**