

УДК 377.1.35:657 (083.74)

P78

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОБЛІКОВЦІВ
З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ,
ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Ростока М.Л.

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ

В Україні відчувається дефіцит конкурентоздатних бухгалтерських кадрів, що відповідають сучасним вимогам до цієї категорії працівників. Зміни в соціальному і економічному житті країни вимагають розроблення сучасних підходів до процесу навчання майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. Наявність стійкого попиту на бухгалтерські кадри, масовість їх підготовки обумовлюють необхідність розробки і реалізації продуктивних педагогічних технологій, маючи на увазі, що і сама професійна діяльність бухгалтера по суті є технологічною. «У сучасному інформаційному світі бухгалтерський облік, як найдавніша інформаційна система, переживає період «перенавантаження», пошуку нових ідей та затребуваності» - зазначає В. М. Жук [1, с. 3].

Забезпечення раціонального поєднання традиційних та комп'ютерно-орієнтованих педагогічних підходів у професійній підготовці учнів ПТНЗ вимагає вирішення завдань поліпшення якості набуття ними певного кваліфікаційного рівня. Нині є актуальним питання підготовки обліковців з реєстрації бухгалтерських даних, фахівців бухгалтерської справи, із знанням облікового діловодства і досконалого вміння оформляти реквізити за допомогою комп'ютера,

миттєвого реагування на будь які зміни законодавчого і нормативного характеру, вміння подати інформацію на певному рівні в зазначений час, конкретно за призначенням тощо. Все це можливо за умови функціонування певної педагогічної технології, яка інноваційно відображена у своєму інтерактивному змісті.

Формуванню професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників приділяється певна увага як у педагогічній теорії, так і в практиці, зокрема у наукових доробках А. Ашерова, І. Ісаєва, О. Огарьова, В. Сластеніна, В. Ягупова та ін. Науковцями стверджено, що саме професійна компетентність обумовлює практичну спрямованість професійної підготовки робітників, впливає на профадаптацію, професіоналізм фахівця за умови самонавчання та самовиховання. В «Енциклопедії освіти» доктор педагогічних наук, професор В. Лозовецька дає визначення професійної компетентності як інтегрованої характеристики ділових і особистісних якостей фахівця» [3, с. 722].

Безумовно, особливості формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних полягають в обґрунтуванні та перевірці ідеї можливості організації їх професійної підготовки на основі компетентісного підходу, а саме: модернізації системи цінностей; встановленні кореляції між розвитком рис професійної самостійності і формуванням професійної компетентності; оптимізації застосування сучасних продуктивних педагогічних технологій; виявленні і поясненні закономірностей зв'язків, що впливають на результат формування професійної компетентності; визначенні прямої залежності між високим рівнем суб'єкт суб'єктних відносин учнів в навчально-виробничому процесі ПТНЗ і ефективністю формування їх професійної компетентності; забезпе-

ченні умов розвитку інформаційно-технологічної культури як основи професійної етики майбутнього фахівця бухгалтерського діловиробництва; розробленні моделі педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних в процесі набуття кваліфікації з врахуванням Держстандарту ПТО.

Отже, у підготовці учнів сфери ПТО найважливішою постає задача максимального наближення процесу навчання до умов виробництва. З точки зору забезпечення якості профтехосвіти найбільш актуальною залишається проблема комп'ютеризації навчальних закладів. В той же час виникає проблема педагогічних кадрів, здатних професійно вести навчання з використанням комп'ютерної техніки та сучасних електронних засобів навчального призначення. Майбутнє за інноваційно налаштованими педагогами, які спроможні налагодити суб'єкт-суб'єктну взаємодію в процесі формування професійної компетентності майбутнього комп'ютерно-орієнтованого, конкурентоздатного обліковця з реєстрації бухгалтерських даних. Адже залучення додаткових інвестицій сприятиме впровадженню в навчальний процес сучасних освітніх технологій і засобів навчання.

Література

1. Жук В. М. Концепція розвитку бухгалтерського обліку в аграрному секторі економіки: [монографія] / В.М. Жук; ред. О.О. Аврамчук. - К.: ННЦ "Інститут аграрної економіки" УААН, 2009. - 648 с.

2. Лозовецька В. Т. Енциклопедія освіти. / Акад .пед. наук України. За гол. ред. В. Г. Кременя. / В. Т. Лозовецька. Професійна компетентність. –К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.