

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРАВОВОЇ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКІВ ПТНЗ ДО ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анотація. Правова компетентність керівника ПТНЗ розглядається як провідна компетентність управлінця. Наголошується на необхідності правової підготовки керівників навчальних закладів.

Ключові слова: управлінська діяльність, правова компетентність, правове регулювання.

Професійно-технічна освіта, щоб бути затребуваною, має, як ніхто інший, реагувати на нове в економіці, суспільстві, на досягнення науки і техніки, на вимоги ринку праці. Відповідно керівник ПТНЗ має бути висококваліфікованим, уміти працювати з меценатами і спонсорами, прогнозувати результати навчальної діяльності та коригувати її, здійснюючи аналіз ринку праці. Від керівника залежить створення в навчальному закладі оптимальних умов, а саме: мотиваційних, кадрових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, науково-методичних, організаційних, інформаційних, нормативно-правових. Керівник сучасного ПТНЗ повинен чітко визначати особисті й професійні цілі; ефективно управляти собою та підлеглими; забезпечити свій професійний ріст та особистісний розвиток; прагнути до інноваційної діяльності, дослідницької роботи, експериментування.

Однією з провідних компетентностей у професійній діяльності керівника ПТНЗ є його правова компетентність, оскільки її сформованість надає особистості можливість вільно орієнтуватись у правовому полі, приймати обґрунтовані життєві та професійні рішення і здійснювати їх відповідно до законодавчих норм. Правова компетентність керівника ПТНЗ – це високий ступінь володіння правом у конкретній професійно-педагогічній практичній діяльності, глибокі знання законів, на які він повинен спиратися, реалізуючи управлінську діяльність, розуміння принципів права учасників педагогічного процесу і способів правового регулювання їхніх відносин, ставлення до права як до невід’ємної складової професійної діяльності, здатність захищати і впроваджувати правові відносини в управлінській діяльності в суворій відповідності з правовими й розпорядчими принципами законності.

Отже, управлінська діяльність керівника навчального закладу має співвідноситись з глибоким знанням сучасного законодавства. У цих умовах значно актуалізується потреба в правовій підготовці керівних кадрів освіти, оскільки правові знання є складовою загальної культури людини.

Для підвищення кваліфікаційного рівня керівників ПТНЗ необхідний якісно новий підхід до питань вибору змісту правової підготовки, методів і методики навчання у системі післядипломної педагогічної освіти. І від того, наскільки правильно будуть визначені педагогічні методи навчання і

здійснюватиметься підбір змісту навчального курсу, настільки кваліфіковано виконуватимуть свої фахові [функції](#) керівники ПТНЗ.