

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ МУЛЬТИМЕДІА ПРИ ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.

Формування навичок конструювання і моделювання технологічних процесів відбувається з використанням засобів мультимедійних та комп'ютерних технологій навчання.

Можливості використання засобів мультимедіа в рамках навчальних програм з трудового навчання можуть вміщувати цілий ряд компонентів: від навчальних мультимедійних ресурсів, відео-конференцій та організації дистанційних індивідуальних занять до Інтернет уроків.

Навчальні ресурси представлені у формі мультимедіа якими можуть скористатися учасники навчально-виховного процесу містять в собі ілюстративні матеріали, схеми, таблиці, інтерактивні моделі, аудіо -, відео - фрагменти. Даними засобами супроводжуються виклад теоретичного матеріалу та практичні роботи. [4]

Використання засобів мультимедіа потребують наявності персонального комп'ютера, підключеного до мережі Інтернет, програми Macromedia Flash, облікового запису Google, аудіо - та відеоконференцзв'язку. [3] [1]

На навчальних веб-сайтах доступні також *відео-уроки* та такі сервіси, як *особистий кабінет* та *онлайн-репетитор*. Особистий кабінет надає учням можливості індивідуальної роботи *сортування інформації*, відображення пройдених тестів та роботи на тренажерах, а також *збереження заміток* до кожного уроку, що надає можливість записати необхідну йому інформацію, в тому числі у процесі перегляду відео-уроків.

Мультимедійні матеріали та презентації, доступні, на різних етапах навчального процесу з трудового навчання є одним з сучасних ефективних засобів демонстрації трудових прийомів, операцій. У поєднанні з поясненням навчального матеріалу їх використання дозволяє аналізувати окремі кадри, доповнювати коментарями тексти, графіку.

Системи мультимедіа представляють насичене інформацією середовище та зважаючи на значну кількість мультимедійного матеріалу його продуктивне використання у повному обсязі, залежить, як від кількості добраних матеріалів так і від уміння користуватись отриманою інформацією. [2]

Забезпечення належного технічного рівня, розробки та удосконалення методики використання при застосуванні наявних сучасних навчальних засобів мультимедійних технологій є необхідною

умовою для успішного всебічного використання зазначених технологій в умовах трудового навчання.

Список використаних джерел

1. Интернет-Уроки в Он-Лайн Ppt Presentation» [Електронний ресурс]/ — Режим доступу: <http://www.authorstream.com/Presentation/Lyusia-659148/>
2. Сорока Т.П. Зміст і методика трудового навчання учнів 5-7 класів загальноосвітньої школи в Україні (друга половина ХХ ст.): Автореф. дис... канд. пед. наук / Т.П. Сорока; Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. — К., 2007. — 19 с.
3. «Урок с применением дистанционных образовательных технологий». [Електронний ресурс]/ — Режим доступу: <https://sites.google.com/site/arhievm/>
4. Фокша О.Г. Экономика в новом информационном пространстве / О.Г. Фокша // Вч. зап. Харк. гуманіт. ін-ту "Нар. укр. акад.". — 2000. — Т. 6 — С. 532-536.