

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 5 , 2013



Інститут інформаційних технологій і
засобів навчання
НАПН України
Інформаційно-аналітичний відділ
педагогічних інновацій

Електронні освітні ресурси для організації роботи вчителя

Для виконання організаційно-методичної роботи вчителю необхідно використовувати велику кількість різноманітних документів та матеріалів, серед яких посадові інструкції для вчителів, класних керівників (http://www.jobs.ua/ukr/job_description/rubrics-1/), Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України № 1423 від 14.12.2012), паспорти кабінетів, інструктивно-методичні листи МОН України (<http://www.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations/>, <http://iitzo.gov.ua/dokumenty/lysty-monmolodsporu/>), кваліфікаційні характеристики педагогічних працівників (<http://oipop.ed-sp.net/content/view/1181/124/>, <http://enosvita.com.ua/index.php/i-qualification.html>), програми для загальноосвітніх навчальних закладів: навчальні програми з предметів, навчальні програми для профільного навчання, програми факультативів, спецкурсів, гуртків (<http://www.mon.gov.ua/ua/often-requested/educational-programs/>, <http://osvita.ua/school/materials/program/>) тощо.

Для полегшення роботи вчителя виникає необхідність у створенні або накопиченні електронних джерел інформації нарівні зі спрощенням процедури доступу до них і це є одним з актуальних завдань на сьогодні для освіти в цілому. При цьому вчитель повинен вміти не тільки вибирати оптимальний набір засобів навчання та організації своєї роботи, а й створювати їх, використовуючи різні електронні ресурси.

Під електронними освітніми ресурсами (ЕОР), як визначено в Положенні про електронні освітні ресурси, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1060 від 01.10.2012 будемо розуміти навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені в електронній формі та представлені на носіях будь-якого типу або розміщені у комп'ютерних мережах, які відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів і необхідні для ефективної організації навчально-виховного процесу, в частині, що стосується його наповнення якісними навчально-методичними матеріалами.

Використання ЕОР в сфері освіти дозволяє педагогам якісно змінити зміст, методи і організаційні форми навчання. Удосконалюються інструменти педагогічної діяльності, підвищуються якість і ефективність як навчання так і

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 5 , 2013

організації роботи вчителя в цілому. Метою електронних освітніх ресурсів є посилення інтелектуальних можливостей учнів в інформаційному суспільстві, а також підвищення якості навчання на всіх ступенях освітньої системи.

Відповідно до цілей застосування ЕОР в освітньому процесі та їх можливостями розрізняють такі види як:

- електронний документ - документ, інформація в якому подана у формі електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби;
- електронне видання - електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді;
- електронний аналог друкованого видання - електронне видання, що в основному відтворює відповідне друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо;
- електронні дидактичні демонстраційні матеріали - електронні матеріали (презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), призначені для супроводу навчально-виховного процесу;
- інформаційна система - організаційно впорядкована сукупність документів (масивів документів) та інформаційних технологій, в тому числі з використанням технічних засобів, що реалізують інформаційні процеси та призначені для зберігання, обробки, пошуку, розповсюдження, передачі та надання інформації;
- депозитарій електронних ресурсів - інформаційна система, що забезпечує зосередження в одному місці сучасних ЕОР з можливістю надання доступу до них через технічні засоби, у тому числі в інформаційних мережах (як локальних, так і глобальних);
- комп'ютерний тест - стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для вхідного, проміжного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю та/або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм;
- електронний словник - електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними;
- електронний довідник - електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку;
- електронна бібліотека цифрових об'єктів - набір ЕОР різних форматів, в якому передбачено можливості для їх автоматизованого створення, пошуку і використання;
- електронний навчальний посібник - навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник;
- електронний підручник - електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі;

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 5 , 2013

- електронні методичні матеріали - електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань, певного виду робіт;
- курс дистанційного навчання - інформаційна система, яка є достатньою для навчання окремим навчальним дисциплінам за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- електронний лабораторний практикум - інформаційна система, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації.

Для більш ефективного застосування ЕОР, вони повинні бути розміщені в режимі відкритого доступу в сучасних освітніх середовищах (порталах, електронних бібліотеках). Ці ресурси можуть значно полегшити та оптимізувати роботу вчителя, в тому числі виконання ним адміністративної роботи.

Використані джерела:

1. Положення про електронні освітні ресурси – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрану.

*Матеріал підготувала молодший науковий співробітник Інформаційно-аналітичного відділу Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Кравчина О.Є.*



Адреса: Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9
тел/факс: (044) 440–96–27

<http://ime.edu-ua.net> ***e-mail:* admin@ime.edu-ua.net**