

## МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ САЙТІВ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПТНЗ

У педагогічній практиці персональні сайти (блоги, сторінки тощо) педагогічних працівників отримують все більшого поширення, освітянська спільнота активно позиціонує себе в мережі Інтернет. Для педагогічних працівників мережа Інтернет стає не тільки джерелом професійної інформації, але й засобом підвищення власної кваліфікації, організації дистанційного навчання, створення професійних Інтернет-спільнот, професійних мереж тощо.

Персональний сайт відкриває педагогам професійного навчання професійно-технічного навчального закладу (ПТНЗ) значні можливості: узагальнення, презентацію та поширення власного передового педагогічного досвіду з урахуванням різних аспектів професійної діяльності; створення та підтримки власного іміджу; неперервне підвищення власного рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ) і професійної компетентності; розміщення навчальних матеріалів (планів, програм, зразків робіт, електронних версій посібників тощо) і забезпечення освітньої взаємодії між усіма учасниками педагогічного процесу в режимі віддаленого доступу.

**Актуальність дослідження та публікації щодо проблеми.** Аналіз наукових джерел показує, що науковцями досліджуються питання створення і розвитку персональних сайтів вчителями (Г. Сапожкова), створення сайтів-портфоліо (С. Кондратюк, С. Івашньова та ін.), веб-сайту вчителя як дидактичного засобу (Д. Кирчікова, Н. Смольнікова та ін.), значення персональних сайтів педагогічних працівників у підвищенні їх професійної компетентності (С. Івашньова). На даний час недостатньо висвітленими

залишається питання створення персональних сайтів педагогами професійного навчання ПТНЗ, що зумовило тему нашого дослідження.

**Мета статті** полягає в обґрунтуванні значення персональних сайтів педагогів професійного навчання ПТНЗ у розвитку їх професійної компетентності, проаналізувати типи персональних сайтів, розкрити можливості створення сайтів педагогами за допомогою платформи Wix.

**Виклад основного матеріалу.** У педагогіці персональний сайт педагогічного працівника розглядається як «освітній інформаційний ресурс, що має свою індивідуальну адресу, представляє собою сукупність web-сторінок із спільним дизайном, які навігаційно та фізично знаходяться на одному сервері та містять інформацію про різні аспекти професійної діяльності педагогічного працівника» [1].

Проведений аналіз показав, що персональні сайти педагогів професійного навчання ПТНЗ (майстрів виробничого навчання, викладачів дисциплін професійного спрямування) відрізняються за змістом, структурою, за індивідуальними ознаками і шляхом їх створення [2]. За змістом сайти педагогів професійного навчання можна виділити за декількома типами:

1. Сайт-візитка (сайт-портфоліо), містить загальні відомості про педагога професійного навчання. Сайт-портфоліо може складатись з розділів: загальні відомості про педагога, результати педагогічної діяльності, представлення навчально-методичних робіт, розробки уроків, матеріали з позаурочної діяльності тощо. Наприклад, персональний сайт майстра виробничого навчання Луцького центру професійно-технічної освіти Т. Новосад (<http://www.tetiana-novosad.volyn.sch.in.ua/>) має розділи: інформація про майстра; досягнення майстра; методична робота, участь у конкурсах та виставках, роботи майстра та ін.. (рис. 1);

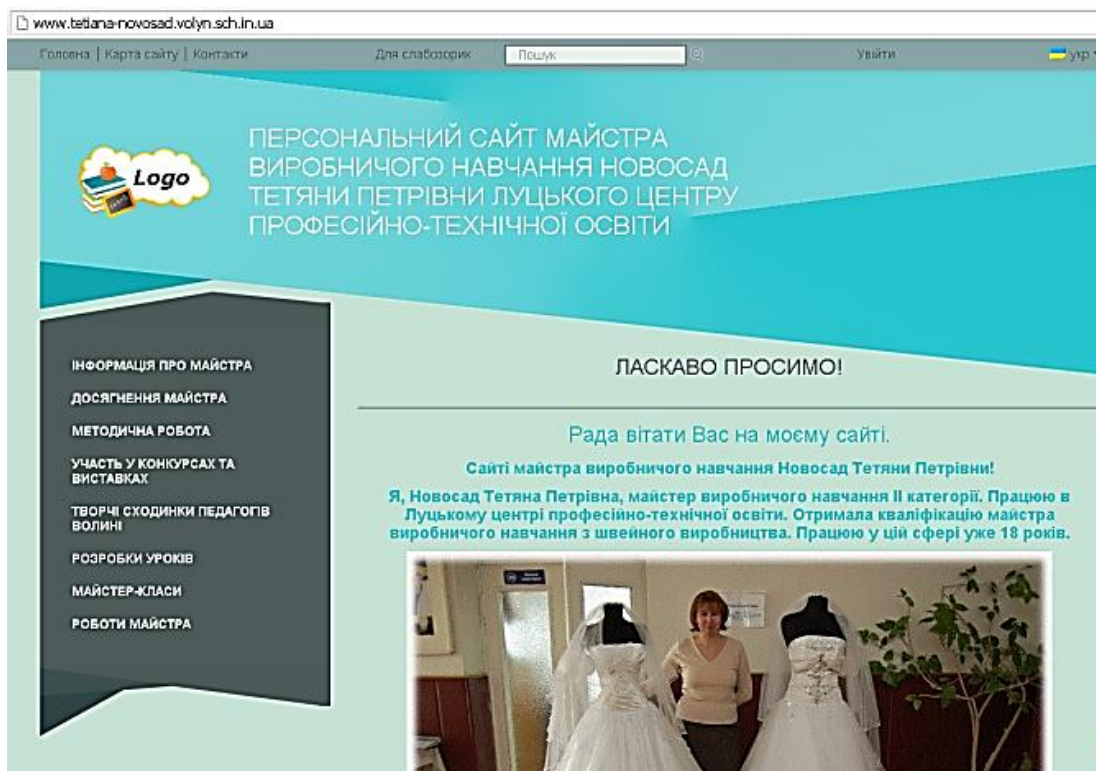


Рис. 1. Скріншот персонального сайту майстра виробничого навчання Луцького центру професійно-технічної освіти Т. Новосад.

2. Сайт за напрямом професійної підготовки педагогічного навчання. Він наповнюється різноманітною інформацією відповідно до одного навчального предмета: відео, аудіо, мультимедіа тощо. Структура сайту може визначатися в залежності від навчальної дисципліни яку викладає педагог, його професійних інтересів, додаткового навантаження тощо. Інформація, як правило, призначена для педагогічних працівників. Наприклад сайт старшого майстра Київського ВПУ сервісу і дизайну О. Дейнеко (<http://kievlyanka.ucoz.com/>) (рис. 2);

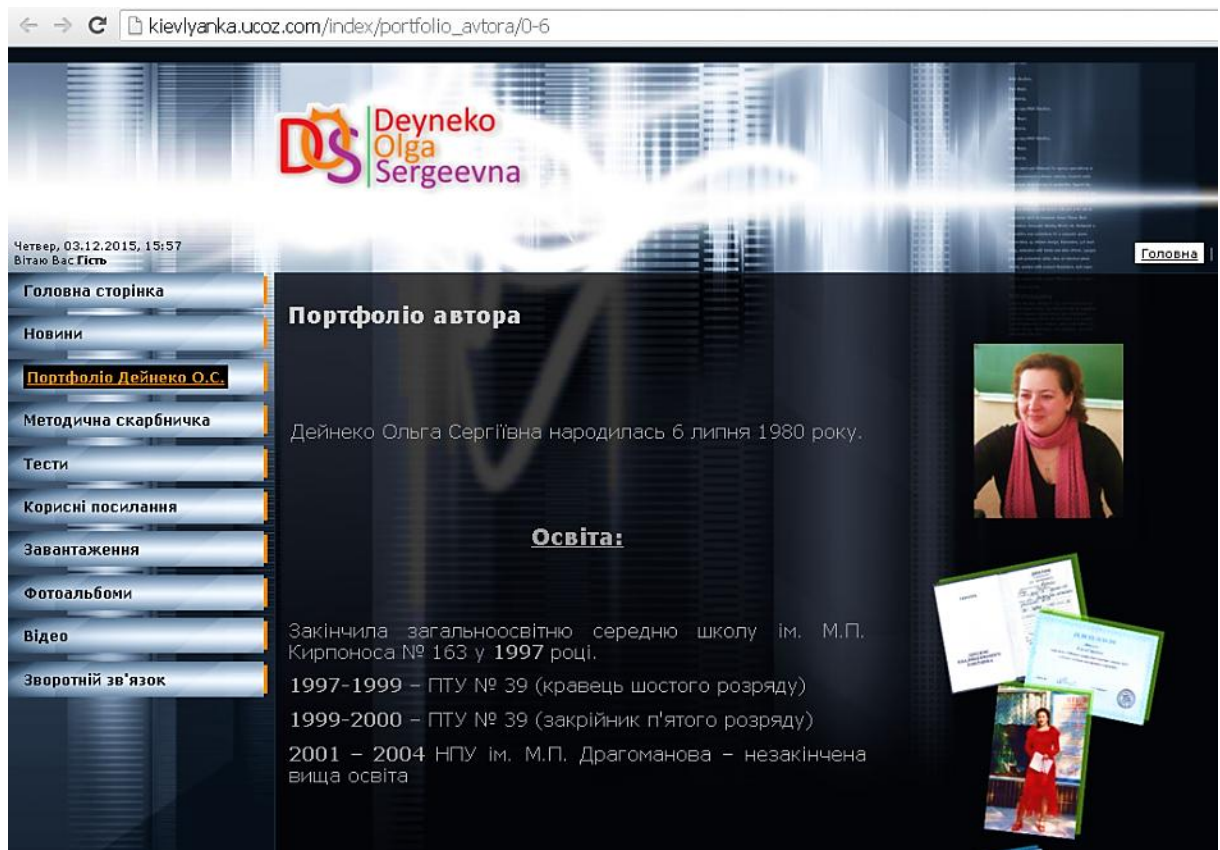


Рис. 2. Скріншот персонального сайту старшого майстра Київського ВПУ сервісу і дизайну О. Дейнеко.

3. Освітній сайт (педагог-учень), призначений допомогти учням отримати навчальні матеріали у підготовці до занять, заліків, контрольних робіт, конкурсів тощо. На сайті розташовуються матеріали з навчальної дисципліни, посилання на освітні ресурси, відеоматеріали, презентації, роботи учнів тощо. Наприклад сайт «Віртуальна майстерня» майстра виробничого навчання Камінь-Каширського ВПУ О. Куницької (<http://maistbud.blogspot.com/>) розроблений для майбутніх будівельників, кваліфікованих мулярів (рис. 3);

4. Комбінований сайт, має в своїй структурі компоненти двох і більше типів сайтів. У сайтах такого типу представлені портфоліо педагогів професійного навчання, методичні розробки, інформація для учнів і батьків, учнівські роботи тощо. Прикладам такого типу є сайт викладача спецдисциплін Камінь-Каширського ВПУ С. Костючик (<http://svkostyuchik.blogspot.com/>), який має наступну структуру: «візитка»;

«про професії кухаря, кондитера»; «моє порт фоліо», «учнівські роботи»; «для учнів»; «корисне відео»; «корисні сайти» (рис. 4).

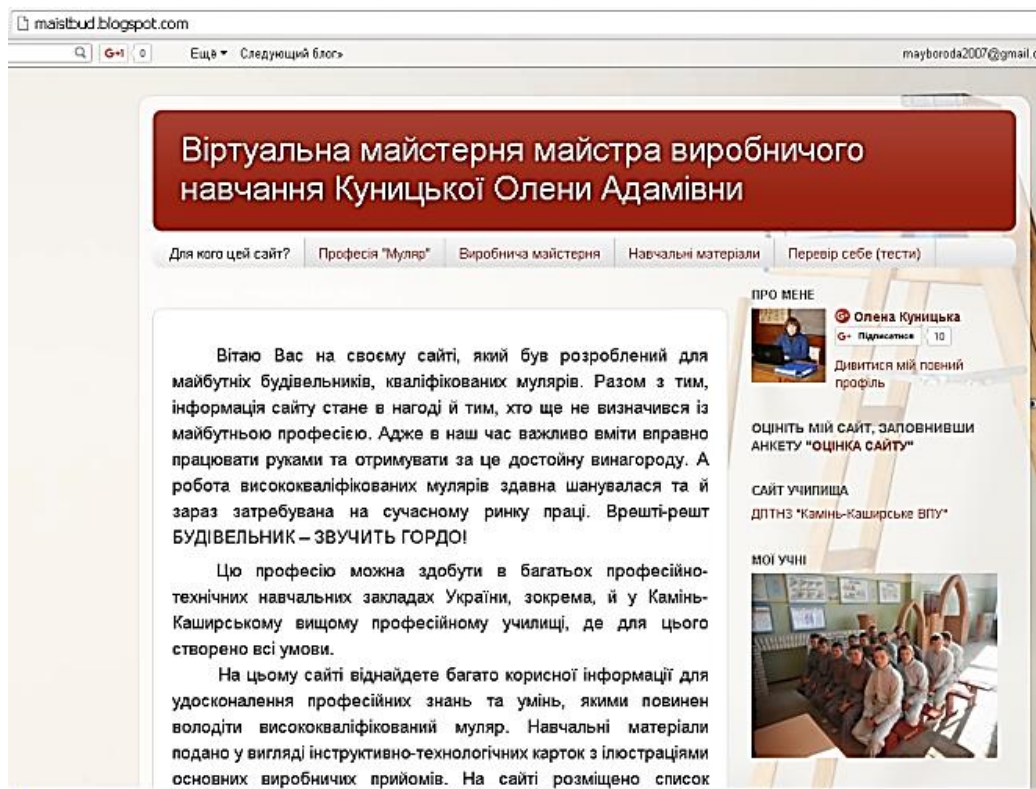


Рис. 3. Скріншот персонального сайту майстра виробничого навчання Камінь-Каширського ВПУ О. Куницької.

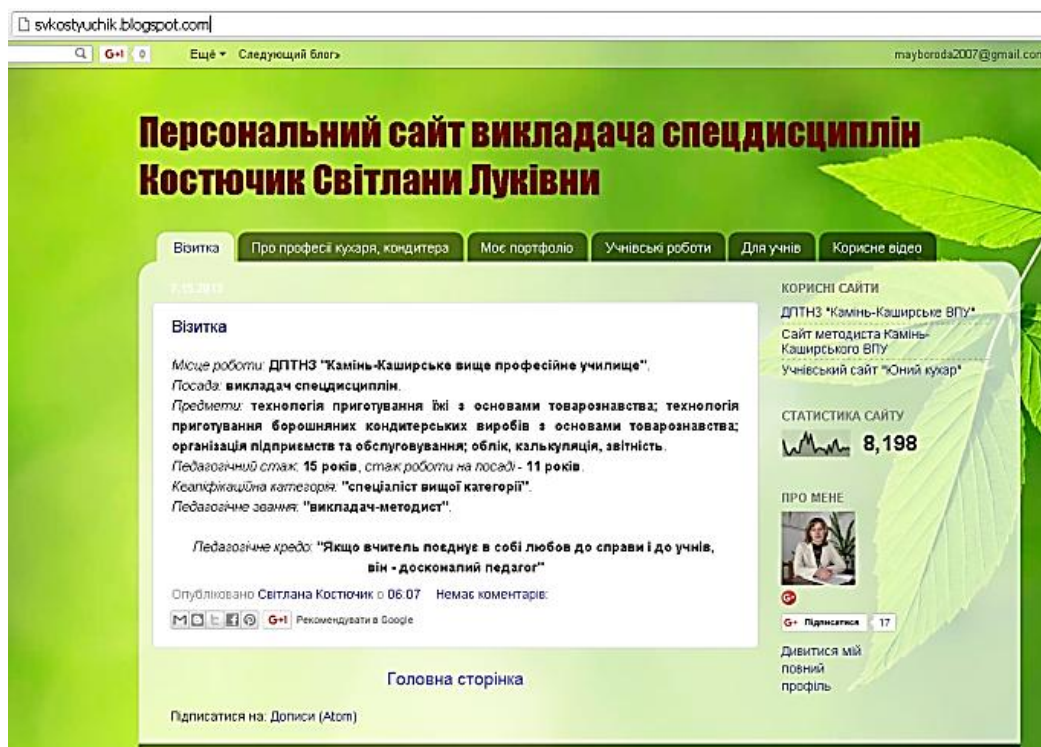


Рис. 4. Скріншот персонального сайту викладача спеціальних дисциплін Камінь-Каширського ВПУ С. Костючик.

Створення персональних сайтів педагогів професійного навчання можливе за декількома способами. Перший вимагає витрат на доменне ім'я та хостінг, базових знань і умінь з основ сайтобудування, програмування мовою HTML і інших супутніх речей. Другий спосіб не вимагає від користувача спеціальних технічних навиків з програмування, веб дизайну та ін. Таку можливість надають конструктори сайтів - спеціальні Інтернет сервіси, де все робиться в он-лайн режимі.

Існує безліч платформ, від платних до безкоштовних, за допомогою яких можливо самостійно створити персональний сайт. Вибір конкретного конструктора або програми залежить від мети створення сайта, рівня підготовки педагога професійного навчання в області володіння ІКТ. Звичайно, за сучасних економічних умов, у яких перебувають ПТНЗ, зокрема педагоги професійного навчання, перевага відається безкоштовним ресурсам. До безкоштовних конструкторів сайтів можна віднести такі сервіси як: Ucoz, Wix, WebStarts, Wopop, Moonfruit, DoodleKit, Yola, Webs, ezverb123 та ін.

Серед наведених систем, зважаючи на співвідношення функціональних можливостей та простоти використання, для самостійного створення персонального сайту педагогом професійного навчання, на нашу думку, є платформа Wix. Він має зручний у використанні конструктор, що дозволяє створити сайт самостійно без спеціальних знань або технічних навичок із сайтобудування. Програма спеціалізується на дружніх пошукових системах флеш сайтах. Окремо від своєї персональної сторінки педагог професійного навчання можете створити мобільну версію сайту і навіть Facebook сторінку. Безкоштовна версія від Wix пропонує домен другого рівня (наприклад: <http://iptolab.wix.com/index>), 500 МБ дискового простору, універсальний конструктор Drag&Drop (перетягни і встав) з функціоналом HTML5, велику кількість оригінальних шаблонів, вбудований Google Analytics, якісну підтримку та ін.

Створення сайту за допомогою конструктору Wix складається з декількох кроків: реєстрації на Wix.com; обрання потрібного шаблону; наповнення персонального сайту змістом. Розглянемо алгоритм реєстрації на Wix.com:

1. Заходимо на сайт Wix, для цього у стрічці адресації браузера вводим адресу: [www.wix.com](http://www.wix.com). Натискаємо на кнопку «Создать сайт» або «Вход» у правому верхньому куті (рис. 5);

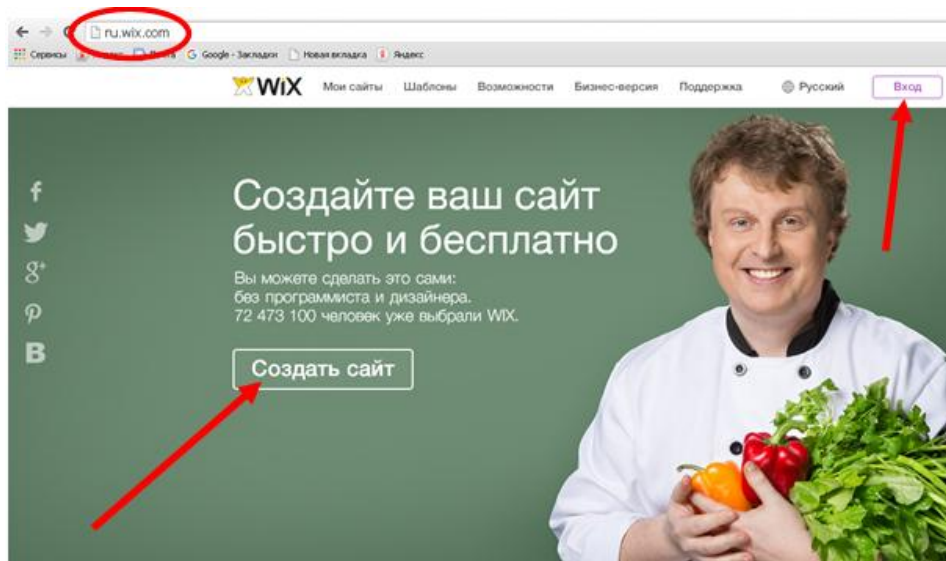


Рис. 5.

2. Далі, у вікні що відкривається, вводим особисті данні або авторизуємось за допомогою соціальних мереж, обираємо одне з умов: «Я новый пользователь», «У меня уже есть аккаунт», «Войти через Facebook» або «Войти через Google» (рис.6). Маючи акант у Google авторизуємося через дану систему [3];

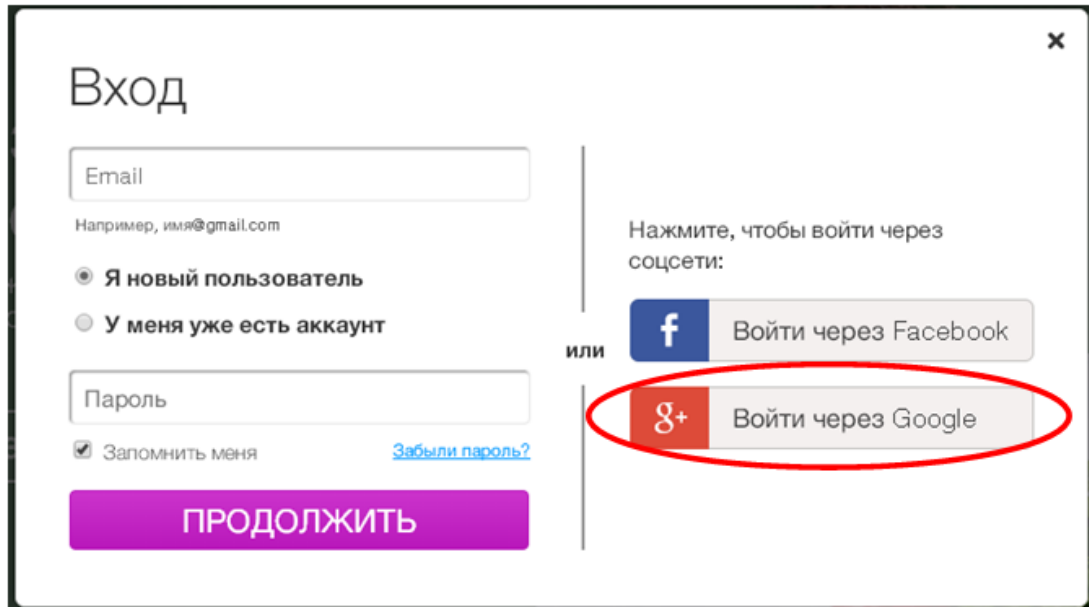


Рис. 6.

3. Після вдалого введення email і паролю адміністрація Wix вітає користувача з реєстрацією: «Добро пожаловать в Wix». У наступному вікні із запропонованого списку обираємо категорію яка підходить під специфіку нашої діяльності, наприклад: «Образование, культура», «Образование» (рис. 7);

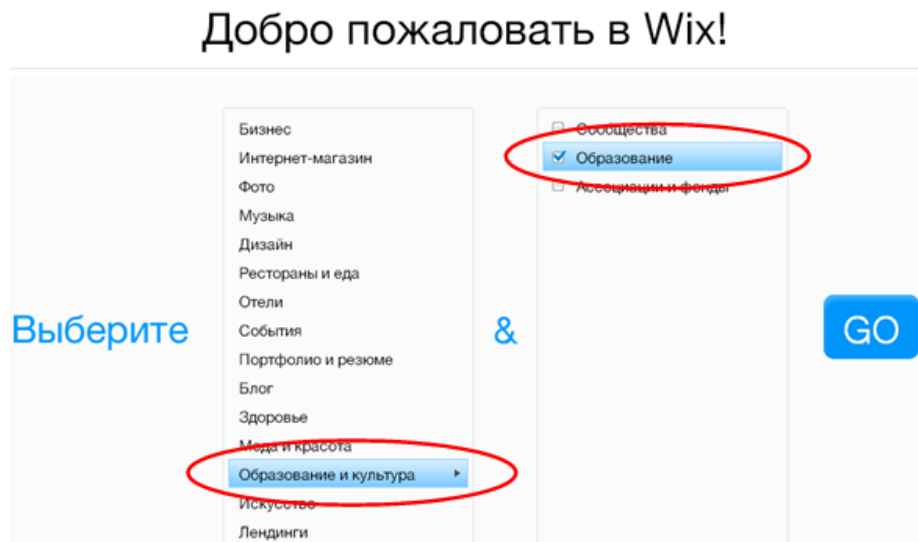


Рис. 7.



4. Наступним кроком є обрання шаблону сайту (рис.8). Для перегляду шаблону натискаємо «Просмотр». Після обрання шаблону починаємо редагування сайту, для цього натискаємо «Редактор»;

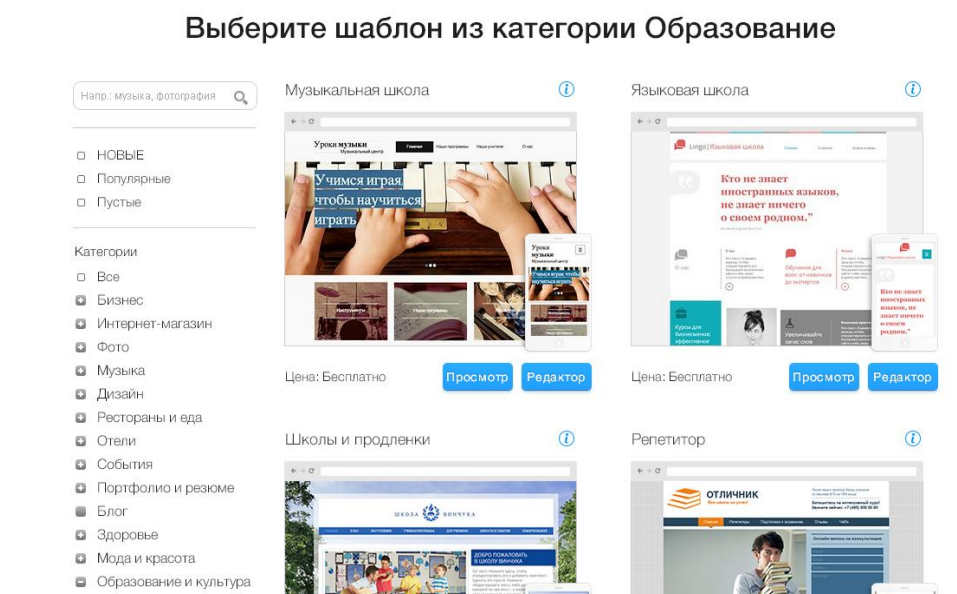


Рис. 8.

5. Після того як натиснули «Редактор», відкриється редактор майбутнього сайту. По завершенню редагування сайту натискаємо «Сохранить» і «Опубликовать». Щоб переглянути зміни натискаємо «Предпросмотр»;

Наприклад, на платформі сервісу Wix створений персональний сайт викладача спецдисциплін Сумського будівельного коледжу І. Придатко (<http://pridatkoirina.wix.com/pridatkoirina>) (рис. 9).



Рис. 9. Скріншот персонального сайту викладача спецдисциплін Сумського будівельного коледжу І. Придатко.

Якість, ефективність й інтерактивність персональних сайтів педагогів професійного навчання обумовлені їхньою структурою і змістом, а не програмною оболонкою. Отже, на початковому етапі створення персонального сайту педагога професійного навчання необхідно визначитись із його структурою. На нашу думку, для забезпечення поставлених задач зазначених вище, персональні сайти педагогів професійного навчання повинні мати структуру сайту комбінованого типу: загальні відомості або портфоліо; для учнів (навчальні матеріали, корисне відео і посилання, учнівські роботи, анкетування і тестування та ін.); для педагогів (розробки, посилання тощо), фотоальбом; форма зворотного зв'язку, гостьова книга або блог та ін.

Запропонована структура є орієнтовною і може змінюватись в залежності від займаної посади педагога професійного навчання, навчального предмету або професійної підготовки, додаткового навантаження (класне керівництво, гурток тощо), професійних інтересів педагога тощо.

**Висновки.** Створення персональних сайтів педагогами професійного навчання ПТНЗ, сприяє активним процесам їхньої самоосвіти і саморозвитку, підвищенню професійно важливих якостей, власного рівня володіння сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій, використання мережі Інтернет, модернізації навчально-виховного процесу ПТНЗ.

### **Література.**

1. Івашньова С.В. Формування структури і контенту персонального сайту педагогічного працівника / С.В. Івашньова. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.sworld.com.ua/konfer27/77.pdf](http://www.sworld.com.ua/konfer27/77.pdf)
2. Сапожкова А. Ю. Создание и развитие персонального сайта учителя: методические рекомендации / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. – Вологда: ВИРО, 2012. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://itea4er.jimdo.com/> .
3. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ: теорія і практика. Монографія / В.В. Ягупов, Н.О. Величко, І.В. Гириловська, А.Г. Гуралюк, Д.О. Закатнов, Л.А. Майборода, В.В. Паржницький, за. наук. ред. В.В. Ягупова: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 176 с.