

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Зміни у системі освіти на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства полягають у створенні глобального інформаційного середовища. Важливою постає проблема вільного доступу користувачів до результатів наукових досліджень.

Відкритий доступ – це безкоштовний, швидкий, постійний, повнотекстовий доступ в режимі реального часу до наукових та навчальних матеріалів, що реалізовується для будь-якого користувача у глобальній інформаційній мережі, та надається переважно до рецензованих науково-дослідних журналів [1]. Щоб здійснити відкритий доступ до наукових журнальних публікацій, є *два способи*: 1. Створення відкритих архівів; 2. Створення альтернативних журналів. Цими двома способами можна досягти мети, що включає відкритий доступ до рецензованих матеріалів.

Від початку 2000-х років має місце чітка тенденція до зростання ступеня відкритості інформаційних ресурсів. Лідерами відкритих спеціалізованих наукових ресурсів є, зокрема, відкритий архів наукових публікацій Arxiv (*arxiv.org*), кілька великих репозитаріїв британських університетів, роботу яких було налагоджено за підтримки спеціально створеного для впровадження інформаційних технологій в університетську науку Комітету Об'єднаних Інформаційних Систем (Joint Information Systems Committee (JISC), <http://www.jisc.ac.uk/>) та ін.

До окремої групи можна віднести зібрання освітніх матеріалів (тексти навчальних курсів з відповідними супровідними матеріалами – текстові джерела, зображення, аудіо-, відео та ін.). Ці ресурси, по суті, є гібридом власне електронних бібліотек і сучасних засобів колективної роботи з робочими освітніми матеріалами, що можуть вільно модифікуватися залежно від потреб викладача.

Станом на 2015-й рік чимало країн світу здобули досвід успішного впровадження електронних бібліотечних систем в освітню діяльність. Для цього необхідно вирішити питання вироблення єдиних вимог до інформаційних ресурсів, їхнього змісту та створення Національної електронної бібліотеки як комплексного загальнодержавного проекту, що має культурно-історичне, наукове та освітнє значення.

Список використаних джерел:

1. Відкритий доступ // Вікіпедія. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Відкритий_доступ. – Назва з екрана.