

**УДК 373.018**

*І.В.Іванюк (ІТЗН НАПН України, м. Київ)*

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ШКОЛАХ США**

Дистанційне навчання стало глобальним явищем освітньої та інформаційної культури. Накопичений на сьогодні вітчизняний досвід дистанційного навчання, більшою мірою, стосується вищої освіти. Проблеми впровадження технологій дистанційного навчання у загальну середню освіту досліджуються українськими вченими, такими як Биков В.Ю., Богачков Ю.М., Гравіт В.О., Кудін А.П., Кухаренко В. М., Сиротенко Н.Г. Проте, про зарубіжний досвід використання дистанційної освіти на рівні середньої школи написано не багато.

Завданням дослідження є аналіз того, яким чином дистанційна форма навчання використовується в освітньому процесі середніх навчальних закладів США. Під час дослідження зверталась увага на основних постачальників послуг дистанційного навчання, цільову аудиторію користувачів, форми роботи, географічне охоплення, відповідність освітнім стандартам штату/держави.

Дистанційна освіта в США є дуже популярною серед учнів та їх батьків. Послуги дистанційної освіти в США учням надають державні (безкоштовно) та недержавні (платно) організації. Дистанційно навчаються переважно учні середньої та вищої школи, бо це потребує високого рівня відповідальності. Початкова школа дистанційною освітою практично не охоплена, хоча такі програми є в стані розробки. Між собою послуги освітніх організацій, які пропонують дистанційне навчання, відрізняються: категоріями користувачів (учні, які отримують освіту лише дома; учні середньої та вищої школи, які навчаються в традиційних школах; клас; школа; шкільний округ); формою роботи – онлайн або/та кореспондентські курси; географічним охопленням території (район міста, місто, штат, держава, всі країни світу); кількістю запропонованих курсів; наявністю/відсутністю курсів з підготовки складання іспитів AP; відповідністю та узгодженістю з освітніми стандартами штату або штатів; наявністю/відсутністю спеціальної навчальної програми з підготовки до вступу в університети, коледжі.

Досвід впровадження системи дистанційного навчання для учнів середньої школи в США є цінним науково-практичним капіталом, який можна використовувати в нашій країні.