

# ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

ЛАБОРАТОРІЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ



## ПРОГРАМА

навчально-методичного семінару для викладачів спеціальних дисциплін  
професійно-технічних навчальних закладів Сумської області  
на тему:

**«Інформаційно-освітнє середовище професійної підготовки майбутніх  
кваліфікованих робітників: створення електронних навчальних засобів та  
впровадження сучасних виробничих технологій в навчальний процес»**

### **Організатори навчально-методичного семінару:**

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області (директор Олена Миколаївна Чхайло);

ДПТНЗ «Вище професійне училище будівництва і дизайну» (директор Сергій Володимирович Сікірницький)

### **Запрошені до участі у семінарі:**

Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (лабораторія електронних навчальних ресурсів) (директор Валентина Олександрівна Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України), м. Київ

### **Учасники:**

викладачі спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів Сумської області

**Мета семінару:** ознайомити викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ Сумської області з науково-практичними аспектами створення, функціонування та розбудови ІОС ПТНЗ на засадах компетентісного та технологічного підходів, сприяти розвитку їхньої професійної компетентності із питань розроблення електронних навчальних ресурсів професійного спрямування.

**Сертифікати** учасників семінару видаються за попереднім замовленням.

### **Розробник програми за замовленням (контакти):**

**Ростока Марина Львівна**

науковий співробітник ЛЕНР Інституту ПТО НАПН України

E-mail: [tmpo@i.ua](mailto:tmpo@i.ua)

Tel.: +38(096)768 47 07

Skype: marinarostoka

**Кононенко Андрій Геннадійович**

науковий співробітник ЛЕНР Інституту ПТО НАПН України

E-mail: [mastak1380@mail.ru](mailto:mastak1380@mail.ru)

©Інститут ПТО НАПН України

©М.Л. Ростока, А.Г. Кононенко

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Дата	Роз-клад	Тема навчального заняття	Стислий зміст	Форма проведення	П.І.Б доповідача	Завдання для опрацювання
Модуль 1.		<b>ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ПТНЗ</b>				
28.03.2016	1 пара	1. Сутність, поняття та структура ІОС ПТНЗ	Особливості функціонування інформаційного освітнього (навчального) середовища ПТНЗ.	Тренінг	М.Л. Ростока	1. Сформулювати мету створення ІОС за професією та виокремити один із його елементів для розроблення ЕНР. 2. Розробити альтернативну структуру ЕНР (навчального предмету) як елементу ІОС. 3. Сформувати змістове наповнення за власною обраною темою навчального предмету.
		2. Залучення сучасних засобів ІКТ під час створення ІОС	Характеристика сучасних засобів ІКТ та особливості їх залучення під час створення ІОС.	Лекція-презентація	А.Г. Кононенко	11. Побудувати власну модель ІОС із визначенням ІКТ.
Модуль 2.		<b>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ. СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ</b>				
28.03.2016	2 пара	3. Сутність підручникотворення. Особливості побудови інноваційного підручника про професійного спрямування.	Основні поняття. Роль підручника у формуванні професійної компетентності кваліфікованих робітників. Історичні передумови підручникотворення. Методичні аспекти створення підручника для професії. Міжпредметні зв'язки у підручникотворенні. Інтегративні компоненти у змісті підручника. Загальні дидактичні принципи побудови підручника. Дидактичні вимоги до створення сучасного підручника.	Лекція з прикладними елементами Міні-тренінг	М.Л. Ростока	1. Підготувати термінологічний словник. 2. Визначити особливості побудови електронного підручника із спеціальної дисципліни. 3. Проаналізувати існуючу базу джерел в Інтернеті (здійснити пошук до 10 джерел та заповнити таблицю 2). 4. Завантажити програму «Основи сучасного підручникотворення» із ЕБ НАПН України. 5. Здійснити огляд існуючих електронних підручників із спеціальних дисциплін.

		4. Електронний підручник. Поняття та загальна структура електронного підручника Поняття контент-бібліотеки.	Основні види та функціональна класифікація електронних засобів навчання. Класифікація ЕП. Особливості побудови ЕП нового типу. Умови функціонування та застосування ЕП. Засоби створення ЕП.	Майстер-клас	А.Г. Кононенко	Виконати практичні завдання у середовищі ЕНР.
28.03.2016	3 пара	5. Педагогічний дизайн навчального поля ЕП. Лінгвометодичні засади аналізу текстової складової ЕП.	Взаємозв'язки інформаційних компонентів в ЕП. Жанри подання текстової інформації у ЕП. Технологія редакційно-коригувальної та видавничої процедури у підручникомтворенні.	Практикум	М.Л. Росток	Виконати практичні завдання у середовищі ЕНР.
		6. Інфографіки та ергономіка сучасного підручника як фактори психолого-педагогічного підходу у підручникомтворенні.	Поняття інфографіки та ергономіки. Принципи інфографічного та ергономічного процесів побудови підручника. Психологічні регулятори особистості: сприйняття та мислення. Властивості ЕП. Мотиваційне середовище підручника. Емоційна складова контенту ЕП. Пізнавальна (когнітивна) сфера. Анімація та динаміка об'єктів у середовищі підручника.	Практикум	А.Г. Кононенко	Виконати практичні завдання у середовищі ЕНР.
Модуль 3.		<b>ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ТА ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПРОГРАМНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ</b>				
28.03.2016	4 пара	7. Електронна освітня соціальна мережа як запорука розвитку професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників	Інструментальні засоби для розроблення електронних навчальних ресурсів. Методичні рекомендації щодо застосування програмно-інструментального засобу для створення ЕП. Розроблення сучасних електронних підручників програмними засобами Joomla.	Онлайн-практикум	А.Г. Кононенко	
		8. Створення власного інформаційно-методичного простору.	Поняття власного ІМП, е-портфоліо викладача.	Самостійна робота	М.Л. Росток	Підготовка матеріалів до презентації власного ЕНР
29.03.2016	1 пара	9. Відмінності і різновиди сучасних систем дистанційного навчання.	Класифікація сучасних систем ДН. Контент-бібліотека: концепція, методика наповнення інформаційного простору, використання та принципи пошуку інформації в ЕлБ.	Лекція-презентація Самостійна робота	А.Г. Кононенко	Робота в середовищі ЕлБ.
29.03.2016	2 пара	10. Формування ІОС професійно-теоретичної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників	Структура ПТП в ІОС та її наповнення.	Практикум	М.Л. Росток	Розробити методичні поради щодо використання ЕНР при викладанні спецдисципліни. (до 3-х позицій)

Модуль 4.		АНАЛІЗ СТАНУ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ У СИСТЕМІ ПТО УКРАЇНИ ТА ЗА КОРДОНОМ				
29.03.2016	3 пара	9. Нормативно-законодавче забезпечення сучасного підручничотворення. Роль авторських творчих колективів у процесі підручничотворення для системи ПТО.	Поняття авторського творчого колективу, його завдання та організаційно-педагогічні умови співпраці. Авторське право на електронне навчальне видання. Експертиза та поширення електронних педагогічних засобів навчання. Перелік підручників першочергового створення для забезпечення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітничих кадрів	Форум	М.Л. Ростока А.Г. Кононенко	Підготовка документів до оприлюднення ЕНР.
29.03.2016	4 пара	10. ІОС профтехосвіти.	Звіт педагогічних працівників зі створення елементів власних ІОС викладання спеціальних дисциплін. Розміщення матеріалів звіту на сайті Інституту ПТО НАПН України.	Звіт-презентація викладачів	М.Л. Ростока; А.Г. Кононенко; викладачі спецдисциплін	Розміщення звітів в ІОС