|  |
| --- |
| **Орієнтовне календарно-тематичне планування** за програмою курсу «Інформатика 5 клас» для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів |
| №уроку | Зміст навчального матеріалу | Знання, уміння, навички учня | Дата  |
| **Тема 1. Інформація й інформаційні процеси (2 години)** |
| **1** | Поняття інформації. Види інформації. Інформатика як наука | ***пояснює:*** * сутність інформації
* мету та завдання предмету "Інформатика"

***наводить приклади:*** * інформації

***розрізняє:**** способи подання інформації
 |  |
| **2** | Інформаційні технології, їх застосування у повсякденному житті. Об’єкти та їх властивості | ***пояснює:*** * відмінність між інформатикою й інформаційними технологіями

***наводить приклади:*** * інформаційних технологій

***називає:**** властивості об’єктів

***розрізняє:**** об’єкти
 |  |
| **Тема 2. Основи роботи на комп’ютері (5 години)** |
| **3** | Комп’ютер – пристрій для опрацювання даних і управління процесами. Складові комп’ютера, системний блок, пристрої введення, засоби зберігання даних, засоби виведення даних їх призначення. Правила безпечної роботи на персональному комп’ютері.  | ***пояснює призначення:*** * персонального комп’ютера
* основних складових комп’ютера

***наводить приклади:*** * пристроїв введення, виведення, зберігання даних

***знає:*** * правила безпечної роботи на персональному комп’ютері
* знає типи сучасних комп’ютерів, склад і призначення його основних складових
 |  |
| **4** | Робочий стіл. Елементи робочого стола, панелі завдань, головного меню. Поняття файлу й папки.  | ***описує поняття:*** * робочий стіл
* файл
* папка

***пояснює призначення:*** * елементів робочого столу
* панелі завдань

***наводить приклади:*** * різних видів меню

***уміє:*** * виконувати операції з використанням миші: вибирати, перетягувати
* виконувати операції над об’єктами з використанням меню, зокрема контекстного
 |  |
| **5** | Поняття програми та програмного забезпечення. Вмикання й коректне завершення роботи комп’ютера. Запуск і завершення програм | ***має уявлення про:*** * програмне забезпечення комп’ютера

***описує поняття:*** * програма

***уміє:*** * вмикати комп’ютер і коректно завершувати роботу з ним
* запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею
 |  |
| **6** | Призначення основних клавіш. Клавіатурні тренажери. | ***описує:*** * призначення основних клавіш

***уміє:*** * запускати клавіатурний тренажер та коректно виходити з нього

***володіє:*** * первинними навичками роботи на клавіатурі;

***користується:*** * маніпулятором "мишка" і клавіатурою для роботи з об’єктами Робочого стола
 |  |
| **7** | *Практична робота 1.* Робота з клавіатурним тренажером | ***знає та дотримується:*** * правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп’ютерному класі

***знає:*** * призначення основних клавіш клавіатури комп’ютера

***уміє:*** * вмикати комп’ютер і коректно завершувати роботу з ним
* запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею
* вводити текст з використанням символів кирилиці та латиниці, чисел, розділових знаків у середовищі клавіатурного тренажера
 |  |
| **Тема 3. Опрацювання тексту (6 годин)** |
| **8** | Середовище текстового редактора. Введення тексту. Відкриття і збереження документа. | ***розуміє:*** * призначення текстового редактора

***уміє:*** * запускати текстовий редактор і завершувати його роботу
 |  |
| **9** | Редагування тексту. Вставлення і заміна символів. Поняття абзацу й фрагменту тексту.  | ***розуміє:*** * поняття редагування тексту
* поняття абзацу й фрагменту тексту

***уміє:**** самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи
 |  |
| **10** | *Практична робота 2.* Введення і редагування тексту | ***розуміє:*** * поняття абзацу й фрагменту тексту

***уміє:**** запускати текстовий редактор і завершувати його роботу
* самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи
* редагувати текст
 |  |
| **11** | Копіювання, перенесення й видалення фрагментів. Форматування тексту. Перевірка правопису. | ***розуміє:*** * поняття форматування тексту

***уміє:**** копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту
* здійснювати перевірку правопису
* форматувати текст
* зберігати текстовий файл
 |  |
| **12** | *Практична робота 3.* Робота з текстом. Форматування тексту | ***розуміє:*** * поняття форматування тексту

***уміє:**** копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту
* здійснювати перевірку правопису
* форматувати текст
* зберігати текстовий файл
 |  |
| **13** | *Комплексна практична робота 1.* Текстовий редактор. | ***уміє:**** виконувати індивідуальну комплексну роботу з текстом
 |  |
| **Тема 4. Опрацювання зображень (4 годин)** |
| **14** | Поняття комп’ютерної графіки. Поняття графічного редактора, його призначенняСередовище растрового графічного редактора. Відкривання збережених зображень у графічному редакторі | ***пояснює призначення:*** * графічного редактора***;***

***описує:**** складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);

***уміє:**** відкривати, зображення в середовищі графічного редактора
 |  |
| **15** | Графічні об’єкти та їх властивості. Інструменти для створення графічних об’єктів | ***описує:**** складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);
* призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об’єктів в середовищі графічного редактора;

***уміє:**** змінювати значення властивостей графічних об’єктів в середовищі графічного редактора;
* переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення;

***використовує:**** інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом;
* інструменти для малювання прямих і кривих ліній;
* інструменти для малювання геометричних фігур;
* інструменти для заливання замкнених частин зображень
 |  |
| **16** | Інструменти для створення графічних об’єктів. Палітра кольорів. Діалогові вікна, їх об’єкти. Інформаційні вікна. | ***описує:**** складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);
* призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об’єктів в середовищі графічного редактора;

***уміє:**** обирати колір малювання та колір фону на палітрі кольорів;
* переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення;

***використовує:**** інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом;
* інструменти для малювання прямих і кривих ліній;
* інструменти для малювання геометричних фігур;
* інструменти для заливання замкнених частин зображень
 |  |
| **17** | Створення й редагування малюнка. Дії над малюнком як об’єктом. Дії з фрагментом малюнка. Збереження зображень | ***описує:**** послідовність дій для створення графічного зображення в середовищі визначеного графічного редактора;
* складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);

***уміє:**** створювати, відкривати, змінювати й зберігати зображення в середовищі графічного редактора
 |  |
| **Тема 5. Алгоритмізація і програмування (початковий рівень) (7 годин)** |
| **18** | Поняття алгоритму. Виконавець алгоритмів. | ***розуміє :**** поняття алгоритму та виконавця алгоритму
 |  |
| **19** | Форми запису алгоритмів. Найпростіші лінійні алгоритми та алгоритми з повторенням. | ***розуміє:*** * поняття алгоритму та виконавця алгоритму

***знає:*** * основні конструкції для створення алгоритмів

***уміє:*** * самостійно створювати найпростіші алгоритми
 |  |
| **20** | Алгоритм та програма. Програмування. Середовище для програмування, призначення й основні можливості середовища програмування. | ***розуміє:*** * поняття алгоритму та виконавця алгоритму

***знає:**** призначення та основні можливості навчальної системи програмування

***пояснює:*** * різницю між алгоритмом та програмою
 |  |
| **21** | *Практична робота* 4. Робота в середовищі програмування | ***знає:*** * призначення та основні можливості навчального середовища програмування
 |  |
| **22** | Складання найпростіших програм у середовищі програмування | ***знає:**** основні конструкції для створення програм у середовищі програмування

***уміє:*** * самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування
 |  |
| **23** | Складання найпростіших програм у середовищі програмування | ***знає:*** * основні конструкції для створення програм у середовищі програмування

***уміє:*** * самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування
 |  |
| **24** | *Практична робота* 5. Складання найпростіших програм | ***знає:*** * основні конструкції для створення програм у навчальному середовищі програмування

***уміє:*** * самостійно створювати найпростіші програми у визначеному навчальному середовищі
 |  |
| **Тема 6. Виконання індивідуального проекту (5 годин)** |  |
| **25** | Проект. Індивідуальний проект. Етапи проекту. Вибір теми проекту | ***описує:*** * поняття проекту
* поняття індивідуального проекту

***знає:*** * етапи проекту

***уміє:*** * вибрати тему проекту
 |  |
| **26** | Розробка індивідуального проекту. План реалізації проекту. Збір матеріалів до проекту. | ***описує:*** * мету проекту
* завдання проекту

***уміє:*** * підібрати матеріали до проекту
* розробити план реалізації проекту
 |  |
| **27** | *Комплексна практична робота* 2. Індивідуальна робота учня над проектом | ***знає:*** * комп’ютерні програми які використовуються у

***дотримується :**** плану реалізації проекту

***уміє:*** * виконувати поставлені завдання
 |  |
| **28** | *Комплексна практична робота* 3. Індивідуальна робота учня над проектом | ***знає:*** * комп’ютерні програми які використовуються у

***дотримується :**** плану реалізації проекту

***уміє:*** * виконувати поставлені завдання
 |  |
| **29** | Захист індивідуального проекту за курс інформатики 5 клас | ***уміє:*** * підготуватися і здійснити захист індивідуального проекту
 |  |
| **30―35** | Резерв часу  | Доопрацювання та узагальнення навчального матеріалу за курс інформатики 5 клас |  |
|  |  |  |  |