|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орієнтовне календарно-тематичне планування**  за програмою курсу «Інформатика 5 клас»  для загальноосвітніх навчальних закладів  з поглибленим вивченням окремих предметів | | | |
| №  уроку | Зміст навчального матеріалу | Знання, уміння, навички учня | Дата |
| **Тема 1. Інформація й інформаційні процеси (2 години)** | | | |
| **1** | Поняття інформації. Види інформації. Інформатика як наука | ***пояснює:***   * сутність інформації * мету та завдання предмету "Інформатика"   ***наводить приклади:***   * інформації   ***розрізняє:***   * способи подання інформації |  |
| **2** | Інформаційні технології, їх застосування у повсякденному житті. Об’єкти та їх властивості | ***пояснює:***   * відмінність між інформатикою й інформаційними технологіями   ***наводить приклади:***   * інформаційних технологій   ***називає:***   * властивості об’єктів   ***розрізняє:***   * об’єкти |  |
| **Тема 2. Основи роботи на комп’ютері (5 години)** | | | |
| **3** | Комп’ютер – пристрій для опрацювання даних і управління процесами. Складові комп’ютера, системний блок, пристрої введення, засоби зберігання даних, засоби виведення даних їх призначення.  Правила безпечної роботи на персональному комп’ютері. | ***пояснює призначення:***   * персонального комп’ютера * основних складових комп’ютера   ***наводить приклади:***   * пристроїв введення, виведення, зберігання даних   ***знає:***   * правила безпечної роботи на персональному комп’ютері * знає типи сучасних комп’ютерів, склад і призначення його основних складових |  |
| **4** | Робочий стіл. Елементи робочого стола, панелі завдань, головного меню. Поняття файлу й папки. | ***описує поняття:***   * робочий стіл * файл * папка   ***пояснює призначення:***   * елементів робочого столу * панелі завдань   ***наводить приклади:***   * різних видів меню   ***уміє:***   * виконувати операції з використанням миші: вибирати, перетягувати * виконувати операції над об’єктами з використанням меню, зокрема контекстного |  |
| **5** | Поняття програми та програмного забезпечення.  Вмикання й коректне завершення роботи комп’ютера. Запуск і завершення програм | ***має уявлення про:***   * програмне забезпечення комп’ютера   ***описує поняття:***   * програма   ***уміє:***   * вмикати комп’ютер і коректно завершувати роботу з ним * запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею |  |
| **6** | Призначення основних клавіш. Клавіатурні тренажери. | ***описує:***   * призначення основних клавіш   ***уміє:***   * запускати клавіатурний тренажер та коректно виходити з нього   ***володіє:***   * первинними навичками роботи на клавіатурі;   ***користується:***   * маніпулятором "мишка" і клавіатурою для роботи з об’єктами Робочого стола |  |
| **7** | *Практична робота 1.* Робота з клавіатурним тренажером | ***знає та дотримується:***   * правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп’ютерному класі   ***знає:***   * призначення основних клавіш клавіатури комп’ютера   ***уміє:***   * вмикати комп’ютер і коректно завершувати роботу з ним * запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею * вводити текст з використанням символів кирилиці та латиниці, чисел, розділових знаків у середовищі клавіатурного тренажера |  |
| **Тема 3. Опрацювання тексту (6 годин)** | | | |
| **8** | Середовище текстового редактора. Введення тексту. Відкриття і збереження документа. | ***розуміє:***   * призначення текстового редактора   ***уміє:***   * запускати текстовий редактор і завершувати його роботу |  |
| **9** | Редагування тексту. Вставлення і заміна символів. Поняття абзацу й фрагменту тексту. | ***розуміє:***   * поняття редагування тексту * поняття абзацу й фрагменту тексту   ***уміє:***   * самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи |  |
| **10** | *Практична робота 2.* Введення і редагування тексту | ***розуміє:***   * поняття абзацу й фрагменту тексту   ***уміє:***   * запускати текстовий редактор і завершувати його роботу * самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи * редагувати текст |  |
| **11** | Копіювання, перенесення й видалення фрагментів. Форматування тексту. Перевірка правопису. | ***розуміє:***   * поняття форматування тексту   ***уміє:***   * копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту * здійснювати перевірку правопису * форматувати текст * зберігати текстовий файл |  |
| **12** | *Практична робота 3.* Робота з текстом. Форматування тексту | ***розуміє:***   * поняття форматування тексту   ***уміє:***   * копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту * здійснювати перевірку правопису * форматувати текст * зберігати текстовий файл |  |
| **13** | *Комплексна практична робота 1.* Текстовий редактор. | ***уміє:***   * виконувати індивідуальну комплексну роботу з текстом |  |
| **Тема 4. Опрацювання зображень (4 годин)** | | | |
| **14** | Поняття комп’ютерної графіки. Поняття графічного редактора, його призначення  Середовище растрового графічного редактора. Відкривання збережених зображень у графічному редакторі | ***пояснює призначення:***   * графічного редактора***;***   ***описує:***   * складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);   ***уміє:***   * відкривати, зображення в середовищі графічного редактора |  |
| **15** | Графічні об’єкти та їх властивості. Інструменти для створення графічних об’єктів | ***описує:***   * складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями); * призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об’єктів в середовищі графічного редактора;   ***уміє:***   * змінювати значення властивостей графічних об’єктів в середовищі графічного редактора; * переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення;   ***використовує:***   * інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом; * інструменти для малювання прямих і кривих ліній; * інструменти для малювання геометричних фігур; * інструменти для заливання замкнених частин зображень |  |
| **16** | Інструменти для створення графічних об’єктів. Палітра кольорів. Діалогові вікна, їх об’єкти. Інформаційні вікна. | ***описує:***   * складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями); * призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об’єктів в середовищі графічного редактора;   ***уміє:***   * обирати колір малювання та колір фону на палітрі кольорів; * переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення;   ***використовує:***   * інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом; * інструменти для малювання прямих і кривих ліній; * інструменти для малювання геометричних фігур; * інструменти для заливання замкнених частин зображень |  |
| **17** | Створення й редагування малюнка. Дії над малюнком як об’єктом. Дії з фрагментом малюнка. Збереження зображень | ***описує:***   * послідовність дій для створення графічного зображення в середовищі визначеного графічного редактора; * складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями);   ***уміє:***   * створювати, відкривати, змінювати й зберігати зображення в середовищі графічного редактора |  |
| **Тема 5. Алгоритмізація і програмування (початковий рівень) (7 годин)** | | | |
| **18** | Поняття алгоритму. Виконавець алгоритмів. | ***розуміє :***   * поняття алгоритму та виконавця алгоритму |  |
| **19** | Форми запису алгоритмів. Найпростіші лінійні алгоритми та алгоритми з повторенням. | ***розуміє:***   * поняття алгоритму та виконавця алгоритму   ***знає:***   * основні конструкції для створення алгоритмів   ***уміє:***   * самостійно створювати найпростіші алгоритми |  |
| **20** | Алгоритм та програма. Програмування. Середовище для програмування, призначення й основні можливості середовища програмування. | ***розуміє:***   * поняття алгоритму та виконавця алгоритму   ***знає:***   * призначення та основні можливості навчальної системи програмування   ***пояснює:***   * різницю між алгоритмом та програмою |  |
| **21** | *Практична робота* 4. Робота в середовищі програмування | ***знає:***   * призначення та основні можливості навчального середовища програмування |  |
| **22** | Складання найпростіших програм у середовищі програмування | ***знає:***   * основні конструкції для створення програм у середовищі програмування   ***уміє:***   * самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування |  |
| **23** | Складання найпростіших програм у середовищі програмування | ***знає:***   * основні конструкції для створення програм у середовищі програмування   ***уміє:***   * самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування |  |
| **24** | *Практична робота* 5. Складання найпростіших програм | ***знає:***   * основні конструкції для створення програм у навчальному середовищі програмування   ***уміє:***   * самостійно створювати найпростіші програми у визначеному навчальному середовищі |  |
| **Тема 6. Виконання індивідуального проекту (5 годин)** | | |  |
| **25** | Проект. Індивідуальний проект. Етапи проекту. Вибір теми проекту | ***описує:***   * поняття проекту * поняття індивідуального проекту   ***знає:***   * етапи проекту   ***уміє:***   * вибрати тему проекту |  |
| **26** | Розробка індивідуального проекту. План реалізації проекту. Збір матеріалів до проекту. | ***описує:***   * мету проекту * завдання проекту   ***уміє:***   * підібрати матеріали до проекту * розробити план реалізації проекту |  |
| **27** | *Комплексна практична робота* 2. Індивідуальна робота учня над проектом | ***знає:***   * комп’ютерні програми які використовуються у   ***дотримується :***   * плану реалізації проекту   ***уміє:***   * виконувати поставлені завдання |  |
| **28** | *Комплексна практична робота* 3. Індивідуальна робота учня над проектом | ***знає:***   * комп’ютерні програми які використовуються у   ***дотримується :***   * плану реалізації проекту   ***уміє:***   * виконувати поставлені завдання |  |
| **29** | Захист індивідуального проекту за курс інформатики 5 клас | ***уміє:***   * підготуватися і здійснити захист індивідуального проекту |  |
| **30―35** | Резерв часу | Доопрацювання та узагальнення навчального матеріалу за курс інформатики 5 клас |  |
|  |  |  |  |