

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД
ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА
ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
СФЕРИ ОСВІТИ

(частина 1, 2024)



Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА,
науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

Київ

ЗМІСТ

Одруження в дії – експериментальний проєкт.....	3
Зміни у фінансуванні здобуття вищої освіти з 2024 року.....	4
Цифрове обладнання для закладів професійної освіти.....	5
Зміни в управлінні державних наукових установ.....	6
Коаліція девайсів у Лондоні.....	7
Національний мультипредметний тест 2024.....	9
1500 ноутбуків учням від Управління Верховного комісара ООН.....	10
Частина обладнання для навчання від JICA.....	10
Зміни до Положення про конкурсний відбір українських проєктів у межах програми ЄС «ГОРИЗОНТ 2020».....	12
3600 ноутбуків для школярів від ЮНІСЕФ	13
Запуск застосунку «МРІЯ».....	14
15 організацій мають шанс приєднатися до мережі європейських цифрових інноваційних хабів.....	15
Полтавська політехніка – партнер проєкту «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності в часи кризи».....	17
Продовжено доступ до провідних електронних ресурсів і баз наукових і аналітичних даних.....	18
Цифрові навички для освіти з Google.....	20
Серія нових лекцій від команди Ukraine Global Faculty.....	21
Курси Coursera – безоплатний доступ.....	23
Результати хакатону «Інновації у сфері глибоких технологій».....	24
Стратегічний план МОН України до 2027 року.....	25
Масштабне вдосконалення платформи «Оновлена інформатика – ІТ-студії».....	26
Акселераційна програма для креативних індустрій.....	27
«Незламна освіта»: співпраця для якісної освіти в умовах війни.....	28
Освіта не може чекати.....	29
Інноваційні AI-рішення України на міжнародному хакатоні «підлітки в ШІ».....	31
Гаджети для українських школярів від Amazon.....	32
Здобуття вищої та фахової передвищої освіти в 2024 році.....	34
Підвищення кваліфікації в ІТ-сфері безкоштовне.....	36
10 000 девайсів для дітей із 10 прифронтових регіонів.....	37
Премія Global Teacher Prize Ukraine 2024.....	38
Анотація.....	39

ОДРУЖЕННЯ В ДІІ – ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ПРОЄКТ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МЦТ України:
- <https://thedigital.gov.ua/news/shlyub-onlayn-u-dii-uryad-ukhvaliv-postanovu>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
- <https://www.kmu.gov.ua/news/shliub-onlain-u-dii-uriad-ukhvalyv-postanovu#:~:text=Уряд%20прийняв%20постанову%2С%20яка%20дозволить,повністю%20перевести%20в%20електронну%20форму>

За інформацією прес-офісу Міністерства цифрової трансформації України, уряд ухвалив постанову, яка дасть можливість українцям у межах експериментального проєкту одружуватися в застосунку Дія. Раніше багато наречених відкладали узаконення стосунків через неможливість побачитися наживо. Наразі планується процес державної реєстрації шлюбу повністю перевести в електронну форму. Особливо актуальним є одруження-онлайн для військових і пар, які через війну перебувають на відстані.

Послідовність здійснення процедури одруження в Дії:

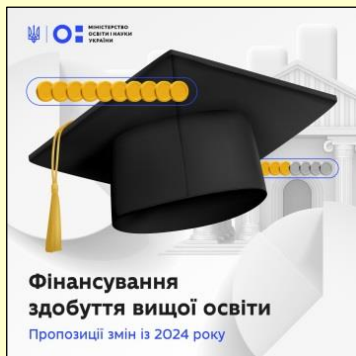
- наречені заповнюють заяву про реєстрацію шлюбу через застосунок Дія;
- процедуру одруження молодят по відеозв'язку здійснює працівник ДРАЦСу;
- підписують актовий запис про шлюб Дія. Підписом.

Зазначимо, що нещодавно на порталі Дія з'явилася можливість подавати заяву про державну реєстрацію шлюбу й одразу вибирати місце, час, формат і зал, де відбуватиметься церемонія. Тож у такому разі нареченим необхідно прийти до ДРАЦСу безпосередньо лише на реєстрацію шлюбу. Цією послугою вже скористалися понад 22 тисячі українських пар. А після запуску згаданого сервісу весь процес одруження буде цифровізовано.

Отже, шлюб-онлайн спростить життя українців та стане унікальним прикладом електронного сервісу в соціальній сфері для інших країн. Дія дивує, дбає, надихає.



ЗМІНИ У ФІНАНСУВАННІ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ З 2024 РОКУ

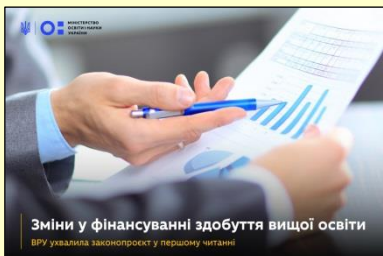


За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-pogodiv-zakonoprojekt-pro-zmini-u-finansuvanni-zdobuttya-vishoyi-osviti-z-2024-roku>;
- <https://mon.gov.ua/ua/news/zmini-u-finansuvanni-zdobuttya-vishoyi-osviti-vru-uhvalila-zakonoprojekt-u-pershomu-chitanni>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
- <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-deyakikh-zakoniv-ukraini-shchodo-finansuvannya-zdobuttya-vishchoi-osviti-ta-nadannya-derzhavnoi-tsilivoi-pidtrimki-ii-zdobuvacham>

За інформацією МОН України, Кабінет Міністрів України 5 січня 2024 року погодив проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам». Верховна Рада України 20 березня 2024 року ухвалила в першому читанні проєкт Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (№ 10399).

У МОН наголошують, що мета законопроєкту є розширення інструментів державного фінансування вищої освіти через розвиток принципу співфінансування оплати навчання з боку держави й фізичних (юридичних) осіб та підвищення ефективності використання держресурсів.



Законопроєктом передбачено зміну механізму формування державного замовлення, а також диверсифікацію бюджетного фінансування вищої освіти, зокрема шляхом запровадження державних грантів паралельно з державним замовленням. Крім того, вдосконалено механізм пільгового кредитування,

забезпечено право та обов'язок першого робочого місця для здобувачів вищої освіти за державним і регіональним замовленням.

Законопроєкт зокрема передбачає:

- новий підхід до бюджетного фінансування вищої освіти в частині планування й прогнозування потреб ринку праці. Застарілість чинної системи державного замовлення фахівців зрозуміла: її дизайн базується на припущенні, що держава прогнозує і планує потреби ринку праці за всіма спеціальностями на роки вперед. У сьогоденних умовах таке прогнозування можливе (і бажане), але не ефективно для всіх без винятку спеціальностей;

- нову систему державного замовлення фахівців для ключових професій (зокрема, лікарів, учителів, військових, інженерів деяких спеціалізацій тощо) та механізм максимального забезпечення бюджетного фінансування здобуття вищої освіти всіх охочих вступників;

- більш цільовий і справедливий розподіл бюджетних коштів. За новою системою сьогоденній жорсткий розподіл бюджет/контракт, межа якого часто може залежати від тисячної конкурсного бала ЗНО чи НМТ, має відійти в минуле. Проте в

законопроекті не йдеться про зменшення бюджетних асигнувань на підготовку фахівців із вищою освітою;

- збільшення частки вступників, які отримують фінансову підтримку свого навчання від держави. Цю підтримку абітурієнти здобуватимуть у формі гранта – чіткої суми грошей, яку зможуть використати на покриття вартості контракту із закладом вищої освіти;

- суму гранта визначатиме уряд, але в сьогоденних умовах передбачено діапазон між 15 і 50 тис. грн, які розподілятимуться за результатами ЗНО/НМТ з коригуванням на коефіцієнт спеціальності. Найбільш здібні вступники отримають грант, який покриватиме всю вартість навчання, а для інших застосовуватиметься механізм співфінансування;

- трансформацію механізму пільгового кредитування. На відміну від чинної системи такого кредитування оператором надання кредитів та їх повернення передбачено не ЗВО, а банк. Пільги для здобувачів вразливих категорій населення зберігаються: вони переважно навчатимуться на місцях державного замовлення.

ЦИФРОВЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



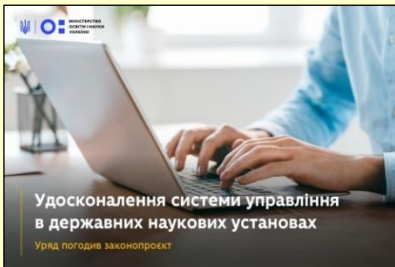
За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
– <https://mon.gov.ua/ua/news/shhe-50-zakladiv-profesijnoi-osviti-otrimali-cifrove-obladnannya/>;
- сайту processer.media:
– <https://processer.media/ua/v-ukraini-shhe-50-zakladiv-profesijnoi-osviti-otrimali-cifrove-obladnannya/>

За інформацією МОН України, заклади професійної освіти отримують сучасні проєктори, ноутбуки, інтерактивні дошки, а також новітнє мережеве обладнання в межах проєкту «Підтримка енергомодернізації підприємств у воєнний час», реалізованого ГО «Міжнародна фундація розвитку» в межах проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH GIZ Ukraine за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії.

Ноутбуки LENOVO V15 вже отримали 50 профтехучилищ. Цифрове обладнання забезпечить додаткові можливості для професійного розвитку та підвищення якості й оптимізації процесу навчання.

ЗМІНИ В УПРАВЛІННІ ДЕРЖАВНИХ НАУКОВИХ УСТАНОВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-pogodiv-zakonoprojekt-pro-zmini-v-upravlinni-derzhavnih-naukovih-ustanov>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
- <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-diyalnist-shchodovstanovlennya-tsilovikh-pokaznikiv-diyalnosti-kerivnikiv-naukovikh-ustanov-viz>

За інформацією МОН України, Кабінет Міністрів України 19 січня 2024 року погодив законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ». Це пов'язано з тим, що дотепер у законі не було прописано таких критеріїв, за якими оцінювали б роботу обраних керівників. Завдяки цим змінам буде впроваджено чіткі показники роботи керівників наукових установ. Законопроект також передбачає обов'язкове розроблення стратегій і напрямів їхнього розвитку для того, щоб оцінити, наскільки ці установи працюють ефективно.

У законопроекті запропоновано:

- запровадити ведення обов'язкового стратегічного плану розвитку наукової установи та моніторингу його виконання;
- ввести обов'язкові КРІ для керівників наукових установ та забезпечити їхній контроль з боку засновників. Серед показників ефективності:
 - кількість поданих і зареєстрованих грантових заявок та/або отриманих грантів за проектами міжнародного співробітництва;
 - обсяг фінансових надходжень наукової установи до спеціального фонду, зокрема за виконання наукових і науково-технічних робіт та надання наукових послуг;
 - частка молодих учених серед працівників наукової установи;
 - ефективність діяльності у сфері трансферу технологій;
 - забезпечення патентування результатів наукової діяльності в Україні, закордонне патентування, гарантування правової охорони технологій та/або їхніх складових тощо.
- унормувати процедуру подання щорічного звіту керівника наукової установи;
 - лімітувати перебування на керівних посадах до 10 років, а також унеможливлення ситуації штучної зміни назв юридичної особи для обходу цього обмеження;
 - обмежити можливість керувати установою понад два строки. Одна державна наукова установа – одна юридична особа та будь-які інші, які були створені через злиття, приєднання, поділ, відокремлення або перетворення. У таких випадках строки перебування на керівних посадах у цих установах сумуються;
 - урегулювати питання призначення керівника державної наукової установи під час дії воєнного стану;
 - збільшити кількість молодих учених, зокрема на керівних посадах.

Зміни допоможуть науковим установам забезпечити подальший розвиток, демократизувати управління та впровадити нові ідеї. Для наукових працівників ухвалення цього законопроекту означатиме розширення впливу на траєкторію розвитку наукової установи.

КОАЛІЦІЯ ДЕВАЙСІВ У ЛОНДОНІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-razom-iz-mincifroyu-ta-fundaciyeyu-oleni-zelenskoyi-zapustili-koalitsiyu-devajsiv>,
- офіційного вебсайту МЦТ України:
- <https://thedigital.gov.ua/news/dostupna-osvita-v-umovakh-viyini-mintsifra-mon-ta-fundatsiya-oleni-zelenskoi-zapustili-koalitsiyu-devajsiv>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа інформовлення України»:
- <https://www.ukrinform.ua/tag-osvita>

За інформацією МОН України, у межах ВЕТТ 2024 в Лондоні 23 січня 2024 року на базі Європейського банку реконструкції та розвитку запустили роботу Коаліції девайсів. Захід організували МОН, Мінцифри, Фондація Олени Зеленської, Посольство України у Великій Британії за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку, ВЕТТ, Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та Theirworld/GBC for Education, British Council.

Коаліцію створено МОН спільно з Мінцифрою та Фондацією Олени Зеленської. Коаліція девайсів – це об'єднання організацій, бізнесу, урядів і меценатів, що забезпечують девайсами українських учнів і вчителів, які змушені проводити освітній процес онлайн. Мета коаліції – мобілізувати партнерів із розвитку, щоб забезпечити критичну потребу в девайсах для навчання та надати учням і вчителям рівний доступ до освітнього процесу в громадах, які найбільше постраждали від війни.



Перша леді **Олена Зеленська** зазначила: *«Безпека дітей – наш основний пріоритет. Однак, крім неї, ми прагнемо дати їм майбутнє. Можливості й перспективу. Тож поки наші захисники на фронті воюють, зокрема за те, щоб діти вільно ходили до школи, ми маємо принаймні забезпечити можливість*

дистанційної освіти попри війну. У масштабах цілої країни цього, напевне, не робив ніхто у світі. На сьогодні моя Фондація за підтримки іноземних партнерів уже збрала та передала близько 50 тисяч ноутбуків і планшетів учням і вчителям. Та, щоб закрити потребу, потрібно об'єднати більше ініціатив».

Це питання зараз є критичним, адже приблизно два мільйони дітей продовжують навчатися онлайн або в змішаному форматі. З них 327 тисяч дітей вимушені

пропускати заняття або й зовсім не відвідувати їх через відсутність гаджетів для навчання. Водночас отримані девайси дають можливість цим дітям не лише продовжити здобувати знання й навички, а й соціалізуватися, дізнаватися нову інформацію, спілкуватися з однолітками.

Михайло Федоров, віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації *наголосив: «Через повномасштабну війну сфера освіти має багато викликів. Один із них – забезпечити якісне онлайн-навчання для дітей, які не мають змоги навчатися офлайн або навчаються в змішаному режимі, чергуючи обидва формати. Загалом це понад 1,9 млн дітей. Понад 330 тисяч з них не мають доступу навіть до дистанційного навчання через відсутність техніки – ноутбука, планшета або смартфона. Саме тому ми створюємо Коаліцію девайсів, щоб забезпечити учнів і вчителів необхідними гаджетами та повернути їх до освітнього процесу. Розвиток освіти – це фундамент для економічного прориву України та збереження людського капіталу».*

Про актуальні потреби в девайсах дітей і вчителів та про те, як працюватиме Коаліція девайсів, розповіли перший заступник міністра освіти і науки Євген Кудрявець та заступник міністра освіти і науки Дмитро Завгородній. Вони також повідомили про перші домовленості – понад 50 тисяч девайсів передають у межах Коаліції від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Education Cannot Wait, Міністерства економіки та інновацій Литви та Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA).

Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** *зауважив: «Мета Коаліції цьогоріч – закрити критичну потребу в девайсах для дітей і вчителів із 10 областей, у яких нині переважає дистанційне навчання. Зараз критична потреба в гаджетах становить понад 96 тисяч пристроїв для дітей та понад 29 тисяч для вчителів. Важливо, що девайси також зможуть використовувати для подолання освітніх втрат, підготовки до іспитів та психологічної підтримки. Адже повернення дітей в освітній процес і відновлення доступу до позашкільних активностей – ключовий фактор розвитку потенціалу наших дітей».*

Для впевненості, щоб ці девайси були ефективно інтегровані в освітній процес, зараз триває робота над створенням повноцінної цифрової освітньої екосистеми. Вона працюватиме й розвиватиметься за підтримки стейкхолдерів, партнерів із розвитку та освітян. Коаліція вже заручилася підтримкою таких імплементаційних партнерів, як ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, TheirWorld та GBC for Education. Це є значним підсиленням для української освіти. Разом ми зможемо забезпечити краще навчання і можливості для дітей.



НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ 2024



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/nmt2024-perelik-predmetiv-i-stroki-provedennya>,
- офіційного сайту УЦОЯО:
<https://testportal.gov.ua/nmt-2024-zatverdzheno-harakterystyky-predmetnyh-testiv/?fbclid=IwAR3Ovn7wquuvslZk584EgCzFhRqGiY48qURM1doDwWU71r9TBxH9BYiXas>
- сайту «Освіта.ua»:
<https://osvita.ua/test/91263/>
<https://osvita.ua/test/advice/91846/>

За інформацією МОН України, Національний мультипредметний тест (НМТ) проводитимуть з 14 травня до 19 липня 2024 року у формі комп'ютерного тестування. Це передбачено наказом МОН № 1581, який був підписаний 29 грудня 2023 року.

Учасники складатимуть іспит із чотирьох предметів протягом 240 хвилин в один день – двома блоками по 120 хвилин з перервою 20 хвилин. Перший блок мультитесту міститиме завдання з української мови та математики, другий блок після перерви – завдання з історії України та предмета за вибором. Під час реєстрації для участі в НМТ учасники зможуть обрати четвертий предмет з переліку: українська література, біологія, географія, хімія, фізика, англійська, німецька, французька або іспанська мова.

Увага! Стан реєстрації на тестування учасникам НМТ радять перевіряти.

Майбутнім учасникам НМТ, які ще не отримали можливості сформувати сертифікат НМТ, необхідно регулярно перевіряти стан оброблення реєстраційних документів.

За інформацією Українського центру оцінювання якості освіти, зараз понад 6 тисяч майбутніх вступників під час реєстрації отримали в персональних кабінетах повідомлення про потребу в доопрацюванні наданої ними інформації або копій документів і не усунули недоліків.

Потреба в доопрацюванні документів найчастіше зумовлена завантаженням скриншота електронної копії документа в мобільному застосунку Дія замість сканкопії або фотокопії документа, що посвідчує особу, або завантаженням копії документа, що підтверджує інформацію про освіту, що не відповідає реєстраційним вимогам.

Повторно надіслати копії документів з виправленими помилками на перевірку до регіонального центру оцінювання якості освіти потрібно не пізніше 15 квітня.

В УЦОЯО наголосили, що у випадку, якщо вступники не усунуть недоліків, на які за результатами оброблення вказав регіональний центр оцінювання якості освіти, їм буде відмовлено в реєстрації для участі в НМТ.



1500 НОУТБУКІВ УЧНЯМ ВІД УПРАВЛІННЯ ВЕРХОВНОГО КОМІСАРА ООН



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/she-1500-noutbukiv-otrimali-shkolyari-doneckoyi-luganskoji-ta-hersonskoyi-oblastej>;
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/3818955-se-1500-noutbukiv-otrimali-skolari-doneckoi-luganskoji-ta-hersonskoi-oblastej.html>

За інформацією МОН України, від Управління Верховного комісара ООН у справах біженців 1500 ноутбуків отримали учні Донецької, Луганської та Херсонської областей.

Завдяки гаджетам діти із соціально вразливих категорій матимуть можливість не лише навчатися, а й спілкуватися з однолітками та дізнаватися нову інформацію. Ноутбуки надійдуть до громад, у яких більшість шкіл провадить дистанційне навчання. Найбільшу кількість пристроїв спрямовано до Донеччини – 686 ноутбуків.



Представники п'яти громад області вже отримали сертифікати на гаджети, ще 34 – отримають незабаром. До Херсонщини відправили 645 девайсів, а 169 гаджетів отримали громади Луганщини.

Розподіл техніки відповідно до міста, області або закладу освіти, нагадують в МОН України, можна відстежувати на [спеціальному дашборді](#).

ЧАСТИНА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВІД ЛІСА



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/yaponske-agentstvo-mizhnarodnogo-spivrobotnictva-peredalo-tehniku-dlya-navchannya-v-cifrovih-osvitnih-centrah>,
- сайту DNIPROTODAY.COM:
<https://www.dniprotoday.com/dnipro/navcalni-zakladi-dniprovsini-otrimali-generatori-ta-planseti-z-aponii-5121>

За інформацією МОН України, 2 лютого в МОН відбулася зустріч із представниками Японського агентства міжнародного співробітництва (ЛІСА). Під час заходу японські партнери передали частину обладнання для навчання, яке згодом відправлять до областей, щоб технічно оснастити цифрові освітні центри.

Зокрема, ЛІСА передало 85 генераторів та 1700 планшетів для дев'яти областей: Дніпропетровської, Донецької, Миколаївської, Одеської, Харківської, Херсонської,

Запорізької, Луганської та Сумської. Невдовзі обладнання надійде до областей та надалі буде передано до цифрових освітніх центрів.

На початку березня 2024 року планують передати ноутбуки й мережеві пристрої. Згодом також відправлять принтери, проєктори, зарядні станції, інтерактивні панелі, 3D-принтери та набори робототехніки.



Зокрема, за повідомленням голови Дніпровської обласної військової адміністрації Сергія Лисака, навчальні заклади Дніпровської області отримали генератори та планшети від благодійників і команди японського агентства міжнародного співробітництва (JICA). Загалом Дніпровщина отримала 21 генератор, а 420 планшетів передано до громад області.

Надіслане технічне обладнання може бути використане в облаштуванні цифрових освітніх центрів. Також Сергій Лисак зазначає, що така підтримка є дуже цінною та своєчасною для нас. Завдяки цій допомозі кілька тисяч школярів області будуть забезпечені безперебійним доступом до інтернету.

Дистанційне навчання, на думку очільника Дніпровської ОВА, стане більш якісним. Особливо для дітей, які належать до вразливих категорій і не мали власних гаджетів. Вдячний за допомогу, яка надає впевненості у цей складний час. Разом ми обов'язково переможемо».

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній** зазначив: *«Ми продовжуємо розбудовувати мережу цифрових освітніх центрів. На сьогодні маємо понад 165 просторів, упродовж кількох місяців планується відкрити ще 85. Насамперед центри мають бути оснащені якісною технікою для онлайн-навчання, тому підтримка від японського уряду є надзвичайно важливою. Це передусім стосується ноутбуків і планшетів, а також генераторів для забезпечення безперебійного доступу дітей до інтернету. Один такий центр – це доступ до навчання кільком сотням дітей, які не мають власних гаджетів, чії школи зруйновані або не працюють через безпекову ситуацію».*

Загалом протягом 2024 року в межах домовленостей між JICA та МОН буде оснащено 85 цифрових освітніх центрів для забезпечення їхньої сталої роботи в громадах і містах, де немає доступу до очного навчання.

Головний представник JICA в Україні **Мацунага Хідекі** наголосив: *«Навіть у воєнний час необхідно забезпечити українських дітей можливістю навчатися, адже вони – майбутнє України. Тому ми високо цінуємо діяльність МОН щодо створення цифрових освітніх центрів та сподіваємося, що передане обладнання забезпечить безперервність освітнього процесу».*

Допомогу МОН надає JICA у межах субпроєкту «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг» та Японської грантової допомоги з Програми екстреного відновлення. На цей субпроєкт японський уряд виділив приблизно 10 мільйонів доларів США.

МОН України почало розвивати з партнерами мережу цифрових освітніх центрів з кінця 2022 року. Нині понад 165 таких центрів функціонують у 17 областях України.



ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРСНИЙ ВІДБІР УКРАЇНСЬКИХ ПРОЄКТІВ У МЕЖАХ ПРОГРАМИ ЄС «ГОРИЗОНТ 2020»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/zmini-u-konkursnomu-dobori-ukrayinskih-proyektiv-u-mezhah-koshtiv-programi-yes-gorizont-2020>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-konkursv-iaki-finansuiutsia-za-rakhunok-zovnishnogo-i-a183>

За інформацією МОН України, Кабінет Міністрів України 9 лютого ухвалив постанову від 9 лютого 2024 р. № 183 «Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».

Зміни, що впроваджуються:

- збільшення обсягу підтримки інноваційних проєктів та розвитку інноваційної екосистеми ЗВО та наукових установ;
- розширення кола учасників: у конкурсному доборі зможуть повноцінно брати участь українські учасники «Горизонт Європа»;
- встановлення додаткових вимог до учасників конкурсного добору;
- надання переваги учасникам, які в разі перемоги у конкурсі, планують також подати заявку на фінансування за програмою «Горизонт Європа»;
- запровадження критеріїв, за якими обиратимуть переможців у разі рівного розподілу балів, надаючи перевагу роботі / проєкту:
 - у складі авторського колективу якої більше молодих вчених;
 - що матиме безпосередній вплив на відбудову та відновлення України у повоєнний період, а науковий результат якої можна впровадити у більш стислі строки;
 - у якій беруть участь науковці, які, починаючи з 2014 року, після довготривалого перебування за кордоном, повернулись та офіційно працевлаштувалися в Україні;
- визначення, що учасниками добору не можуть бути суб'єкти господарювання, які станом на дату подання заявки фактично розміщені та провадять свою діяльність на тимчасово окупованих територіях України, або вчені й організації, співпрацю яких з державою-агресором підтверджено.

Завдяки цьому рішення для вчених створюватимуться сприятливі умови для співпраці з бізнесом, для ЗВО та наукових установ – можливості для фінансування наукової діяльності, а для інноваційного бізнесу – умови для розбудови партнерств із науковим сектором.

3600 НОУТБУКІВ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ ВІД ЮНІСЕФ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/she-3600-noutbukiv-dlya-navchannya-dostavili-v-harkivsku-oblast>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/yakisna-tekhnika-dlia-navchannya-koalitsiia-devaisiv-peredala-na-kharkivshchynu-3600-noutbukiv>

За інформацією МОН України, Коаліція девайсів активно працює над тим, щоб забезпечити учнів ноутбуками для навчання. Ще 3600 ноутбуків уже надійшло в Харківську область. Незабаром їх буде розподілено серед тих школярів регіону, які через безпекову ситуацію вимушені повністю перейти на дистанційне навчання та які потребують доступу до цифрових пристроїв.

Частини ноутбуків передано під час візиту міністра освіти і науки України Оксена Лісового разом з головою представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні Муніром Мамедзаде та командою Харківської ОВА до навчальних приміщень, облаштованих у харківському метрополітені.

ЮНІСЕФ як один з ключових партнерів Коаліції девайсів у межах програми Глобального партнерства з питань освіти (GPE) та за підтримки Європейського Союзу закупив та відправив ноутбуки. Ці девайси отримують у тимчасове користування діти із вразливих груп населення, зокрема зі статусом ВПО, з інвалідністю, з малозабезпечених сімей та ті, що позбавлені батьківського піклування.

Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України зазначив: *«Сьогодні наш пріоритет – повернути до очного навчання якомога більше дітей, зокрема через будівництво укриттів. Утім, на жаль, ми досі маємо території, де через безпекові питання відновити очне навчання неможливо. Водночас девайси для дітей – це не лише про долучення до уроків, не лише про виконання домашнього завдання. Це також про можливість спілкуватися з однолітками, дізнаватися нову інформацію, отримувати підтримку від учителів. Забезпечити їм такі можливості для нас надважливо і ми вдячні партнерам за надану підтримку».*

Діти та вчителі з усієї України з початку повномасштабного вторгнення вже отримали від фонду понад 64 000 індивідуальних цифрових пристроїв. До кінця березня у межах Коаліції фонд планує передати ще 28 300 ноутбуків. Це можливо завдяки підтримці урядів Німеччини, Японії та Республіки Корея, Національних комітетів ЮНІСЕФ у Фінляндії та Японії, ініціативи Breakthrough Prize Foundation «Tech for Refugees» (США), а також Європейського Союзу та GPE.

В МОН наголосили, що передача ноутбуків – це частина ширшої ініціативи ЮНІСЕФ, яка спрямована на підтримку безперервності освітнього процесу в Україні та запобігання втратам у навчанні. Завдяки цій підтримці все більше українських дітей отримують доступ до освіти.

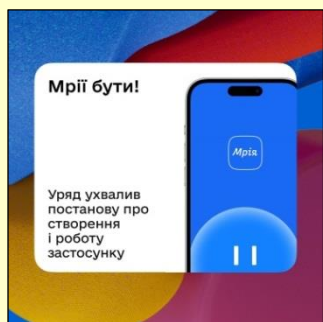
Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні **Мунір Мамедзаде** зазначив: *«Близько 1,9 мільйона дітей в Україні продовжують потерпати через закриття шкіл, спричинене безпековою ситуацією. Тому важливо, щоб вони мали можливість*

продовжувати навчання хоча б онлайн. Щоб мінімізувати подальші освітні втрати, школярам потрібно забезпечити доступ до цифрових пристроїв. У багатьох випадках дітям доводиться брати телефон у батьків, щоб відвідувати уроки. Хоча інвестиції в цифрову освіту справді важливі, варто пам'ятати, що онлайн-навчання жодним чином не дорівнює очному. Дітям, які навчаються дистанційно, потрібні також взаємодія з однолітками та фізична активність, тож ми маємо створити для них оптимальне середовище для навчання та розвитку».

Міністр освіти і науки України, голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні, голова Харківської ОВА та голова міста Харків під час візиту відвідали цифровий освітній центр. Також завітали до Центру надолуження освітніх втрат у місті Пісочин, що на Харківщині. Там діти відвідують заняття з надолуження освітніх втрат, мають доступ до девайсів та можливість поспілкуватися з однолітками. Очільники обговорили поточні проекти та стратегії, спрямовані на запобігання втратам в освіті та підтримку навчання й розвитку дітей та молоді. Вони також обміркували, як забезпечити доступ до якісної дистанційної освіти та відновити очне навчання.

Начальник Харківської ОВА **Олег Синегубов** зазначив: «Насамперед дякуємо професійній команді ЮНІСЕФ за увагу до фронтової Харківщини. Дякуємо, що погодилися покращити матеріально-технічну базу і знайшли ресурси для навчання наших дітей. Для нас саме зараз дуже важливо впроваджувати проекти для дітей та молоді, щоб подолати виклики війни. Технічне забезпечення — це лише невелика частина допомоги. Лише за рік майже 49 тисяч дітей отримали доступ до навчальних матеріалів. ЮНІСЕФ — це не про кошти, це про можливості для тих, хто готовий до змін. Дякуємо за надійне партнерство».

ЗАПУСК ЗАСТОСУНКУ «МРІЯ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-pidtrimav-zapusk-zastosunku-mriya>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/masshtabuiemo-osvitni-mozhlyvosti-z-mriieiu-uriad-pidtrimav-zapusk-zastosunku>

За інформацією МОН України, Кабінет Міністрів України 16 лютого підтримав постанову, яка дозволяє запуснути освітній застосунок «Мрія». Завдяки цьому освітній процес для дітей, батьків і вчителів стане сучаснішим та ефективнішим. Застосунок «Мрія» розробляють Міністерство цифрової трансформації України спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки програми EGAP, що виконується Фондом Східна Європа. Реалізація проекту здійснюватиметься коштом міжнародної технічної допомоги та державного бюджету.

Батьки й учні через застосунок зможуть відстежувати академічну успішність, формувати необхідні для самореалізації дитини компетентності, отримати

інформаційну підтримку, користуватися освітніми та інформаційними ресурсами, навчальними аудіо- та відеоматеріалами. Використання застосунку дасть можливість збирати, обробляти, накопичувати та передавати дані про освітній процес.

У постанові визначено, що на першому етапі в застосунку будуть доступними:

- особистий кабінет учня з програмами розвитку здібностей і шкалою успішності;
- інтерактивні й мультимедійні навчальні матеріали;
- збирання, оброблення, накопичення, передавання даних про освітній процес;
- Мрія-ID – альтернатива учнівського квитка в застосунку.

У МОН наголосили, що «Мрія» допоможе автоматизувати управління закладами освіти. Це посилить безпеку та контакт з державою. У застосунку також планують використовувати штучний інтелект, що дасть змогу вчителям зробити уроки інтерактивними та цікавими, а учням – будувати індивідуальну освітню траєкторію.

15 ОРГАНІЗАЦІЙ МАЮТЬ ШАНС ПРИЄДНАТИСЯ ДО МЕРЕЖІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦИФРОВИХ ІННОВАЦІЙНИХ ХАБІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/pnu-mozhe-priyednatisya-do-merezhi-yevropejskikh-cifrovih-innovacijnih-habiv>,
- офіційного вебсайту комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій:
https://kno.rada.gov.ua/news/about_main/76484.html,
- офіційного вебсайту МінЦІТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/rezultati-natsionalnogo-vidboru-do-merezhi-evropejskikh-tsifrovih-innovatsiynih-khabiv>,
- сайту газети «Голос України»:
<http://www.qolos.com.ua/news/197179>

За інформацією МОН України, з 20 грудня 2023 року до 19 січня 2024 року тривало приймання заявок для участі в конкурсі Європейської комісії. Із 60 заяв спеціальна комісія обрала 15 найкращих організацій, які тепер мають шанс приєднатися до мережі Європейських цифрових інноваційних хабів у межах програми ЄС «Цифрова Європа».

Фіналістами національного відбору, зазначили в МОН, стали ті організації, які готові впроваджувати інновації та цифрову трансформацію для українських підприємств і державних установ. До складу фіналістів потрапив Поліський національний університет (ПНУ) у спеціалізації розвитку цифрових навичок високого рівня. Це єдиний у регіоні заклад, який став фіналістом конкурсу, тому має можливість першим в області створити цифровий хаб. Заклад пройшов до другого етапу конкурсу.

У Мінцифрі зазначили, що влітку 2024 року буде оголошено переможців, які приєднаються до мережі Європейських цифрових інноваційних хабів (ЄЦІХ). Вони

отримають грант на впровадження своїх проєктів. Грант від ЄС покриє половину вартості створення та функціонування хабу до 2027 року. Решту 50% має покрити учасник. Загальний бюджет підтримки хабів в Україні за участі ЄС у межах конкурсу – 4,5 мільйона євро.

Олег Скидан, ректор ПНУ, зазначив, що заклад має на меті створити Європейський цифровий інноваційний хаб «POLIDIH» (Polissia Digital Innovation Hub). Його завданням буде підтримка процесу глибинних ланцюгових цифрових трансформацій задля забезпечення вектора сталого економічного і «зеленого» розвитку північних регіонів України. Хаб надаватиме якісні послуги у сфері геоінформаційних систем малим і середнім підприємствам, органам місцевого самоврядування та державної влади. Такі послуги допоможуть організаціям відображати корпоративні й ситуативні дані через електронну карту і, досягнувши ситуаційної обізнаності, вживати вчасні, обґрунтовані й критично важливі рішення.

Цифровий інноваційний хаб ПНУ також слугуватиме платформою, яка надаватиме можливість обміну геопросторовою інформацією між областями, сприяючи розвитку смарт-спеціалізацій на Поліссі. Робота хаба базуватиметься на європейських практиках збирання показників соціально-економічного розвитку для формування регіональної політики. Оновлені показники системи гармонізуватимуть із показниками систем країн Європи, що дасть можливість Україні отримати доступ до найкращих політик і програм фінансування ЄС.

Цифровий інноваційний хаб, зазначає Олег Скидан, сприятиме реалізації політики ЄС «Цифрове десятиліття», **зокрема у:**

- набутті громадянами цифрових навичок;
- наданні допомоги в трансформації бізнесу завдяки інструментам цифровізації;
- диджиталізації публічних послуг;
- реалізації Стратегії ЄС для розвитку малого та середнього бізнесу щодо посилення спроможності й підтримки МСП у переході до сталості та диджиталізації.



- проведення опитування щодо цифрової дидактики та динаміки навчання серед освітян із партнерських закладів вищої освіти;
- результати опитування стануть основою для вдосконалення та розвитку курсів, планування тренінгів і підвищення цифрових компетенцій;
- удосконалення наявних онлайн-курсів і розроблення нових, що передбачає оцінювання академічних потреб, виявлення прогалин у знаннях і вміннях студентів, структурування курсів контенту та створення навчальних матеріалів з акцентом на актуальні та доступні електронні інструменти, проектування комплексних програм курсу та цифрових навчальних матеріалів.

Пілотування і тестування розроблених електронних курсів здійснюватиметься за допомогою двох підходів:

- усі електронні курси викладають студентам у ЗВО-партнерах за визначеним переліком курсів, а призначені викладачі відповідають за розроблення, пілотування та надання цих електронних курсів;
- одночасно електронні курси доступні для студентів усіх університетів як курси за вибором, що заохочують розширення академічних і професійних компетенцій поза спеціальними програмами навчання.

ПРОДОВЖЕНО ДОСТУП ДО ПРОВІДНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ТА БАЗ НАУКОВИХ І АНАЛІТИЧНИХ ДАНИХ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/ua/news/mizhnarodni-partneri-prodovzhili-dostup-do-providnih-elektronnih-resursiv-ta-baz-naukovih-i-analitichnih-danih>,
- офіційного вебпорталу ВРУ:
- https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/247182.html/

За інформацією МОН України, доступ до джерел наукової інформації має важливе значення для українських науковців, адже допомагає їм продовжувати власні дослідження та бути інтегрованими до міжнародного наукового простору у складних умовах, спричинених російською агресією. На жаль, немає змоги з 2022 року передплачувати доступ до електронних ресурсів наукової інформації за бюджетні кошти в такому форматі, як це відбувалося до вторгнення рф. Завдяки партнерам – міжнародним видавцям і компаніям, які виступили на підтримку України в умовах агресії та відкрили для українських учених безкоштовний доступ до власних колекцій електронних ресурсів, – українські науковці мають можливість безоплатно використовувати важливі джерела наукової інформації та літератури.

У МОН наголосили, що цінують багаторічну співпрацю з компаніями «Clarivate» та «Elsevier», які зберегли українським ученим доступ до баз даних «Web of Science» та «Scopus» та водночас надали доступ і до низки інших важливих баз даних та інструментів для досліджень. Потрібність і важливість цих ресурсів для українських

науковців підтверджує статистика їхнього використання – від 50 до 100 тис. пошукових запитів і переглядів контенту щомісяця, здійснених користувачами з України в базах даних «Web of Science» та «Scopus».

На офіційних вебсайтах Clarivate та Elsevier протягом 2022-2023 рр. з'явилися спеціальні сторінки для підтримки наукової спільноти України, що містять актуальну інформацію про можливості ресурсів і програмних інструментів, де постійно оновлюється інформація про навчальні матеріали, заплановані вебінари українською мовою тощо (сторінка [Ukraine Academic Support](#) на офіційному порталі Elsevier та розділ [#StandWithUkraine](#) на порталі Clarivate).

Також на порталі Research4Life у березні 2022 року повідомлено про рішення видавців-партнерів проєкту Research4Life надати українським науковцям безоплатний доступ до своїх ресурсів. Згодом за результатами розгляду звернення МОН видавцями ухвалено рішення про долучення України до групи країн А, організації та фахівці з яких мають безкоштовний доступ до контенту платформи Research4Life.

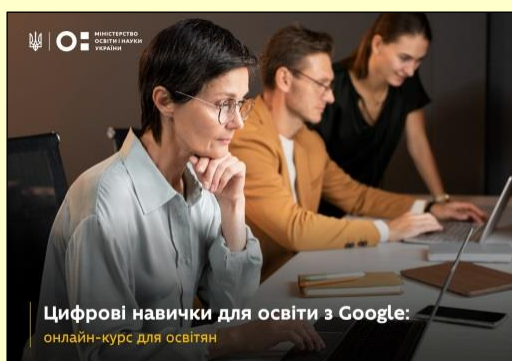
Понад 550 українських установ завдяки підтримці команди проєкту Research4Life зареєструвалися на порталі та отримали можливість налаштувати доступ для своїх працівників. Доступ до електронних ресурсів через проєкт Research4Life дає змогу науковцям та освітянам, а також фахівцям у галузях державного управління, охорони здоров'я, сільського господарства тощо з країн, що розвиваються, використовувати електронні книги, журнали, бази даних багатьох видавництв і компаній світу (обсяг контенту платформи сягає понад 200 тис. одиниць).

МОН звернуло увагу на те, що заклади вищої освіти та наукові установи мають можливість підключити доступ своїм працівникам до наданих електронних ресурсів. Детальну інформацію про можливості доступу до ресурсів Research4Life, баз даних Web of Science, Scopus та інших електронних ресурсів, а також контакти для отримання консультацій з питань їх використання можна знайти на [вебсайті](#) Державної науково-технічної бібліотеки України.

Міністерство висловило вдячність партнерам – видавництвам, компаніям, організаціям за підтримку. Завдяки цьому рішення українські дослідники мають безоплатний доступ до найважливіших джерел наукової інформації.



ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/onlajn-kurs-dlya-osvityan-cifrovi-navichki-dlya-osviti-z-google>,
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/novyny/10985-osvitian-zaproshuut-na-kurs-vid-cyfrovyykh-navychok-vid-google.html>
- сайту «Osvita.ua»:
<https://osvita.ua/news/91562/>

Запрошуємо вчителів, викладачів закладів передвищої і вищої освіти та всіх охочих освітян пройти курс «Цифрові навички для освіти з Google». Навчання організовано компанією «Google» у співпраці з Міністерством освіти і науки України.

Програма навчання містить сім онлайн-тренінгів про:

- цифрові інструменти Google для підвищення ефективності роботи;
- використання штучного інтелекту як особистого помічника;
- інструменти, що зроблять навчання більш інтерактивним та персоналізованим;
- основи безпеки дітей та молоді в інтернеті тощо.

Початок навчання–19 березня о 16:00.

Важливо: кожен учасник має попередньо [заресструватися](#).

Під час курсу можна долучитися до інтерактивних завдань, челенджів та наживо проконсультуватися з тренером.

За умови проходження окремого тренінгу або всього курсу учасник отримує сертифікат.

Учасники можуть долучатися до цифрових інструментів Google та поліпшувати цифрові навички для ефективної роботи й навчання.

Правила та умови програми «Цифрові навички для освіти з Google»

Реалізація Програми

1. *Реєстрація в Програму розпочинається 5 березня 2024 року. Для реєстрації у Програму учасник заповнює відповідну реєстраційну форму на сайті Програми. Дата завершення реєстрації – 1 травня 2024 року.*
2. *Дата початку Програми – 19 березня 2024 року.*
3. *Програма складається з двох ключових елементів – онлайн-тренінги та сесії запитань і відповідей.*
4. *Основна частина навчального процесу передбачає проведення семи онлайн-тренінгів.*
5. *Кожен тренінг проводиться онлайн з використанням платформи Brandlive. Посилання для участі в онлайн-тренінгах буде доступно для учасників на сайті Програми.*
6. *Кожен онлайн-тренінг триватиме 90 хвилин.*
7. *Додатково до онлайн-тренінгів Програма передбачатиме три сесії запитань і відповідей, які проводитимуться онлайн за допомогою платформи Brandlive.*
8. *Кожна сесія запитань і відповідей триватиме не більш як 60 хвилин. Учасники матимуть можливість поставити запитання через спеціальне поле для*

коментарів, відповіді на більшість з яких буде надано під час сесій запитань і відповідей.

9. Під час кожного онлайн-тренінгу проводитиметься розіграш за допомогою інтерактивних тестів на платформі Kahoot. Після завершення тестів будуть визначені 5 переможців, кожен з яких отримає брендований промоматеріал.
10. Учасники мають можливість отримати сертифікат про проходження кожного окремого онлайн-тренінгу (до 7 сертифікатів усього) або один сертифікат за проходження всіх онлайн-тренінгів у рамках Програми.
11. Сертифікат про успішне завершення навчання видається Академією цифрового розвитку, акредитованою установою з підвищення кваліфікації. Усі учасники, які виконують умови Програми, отримають цифрові сертифікати в період із 1 до 31 травня 2024 року включно. Сертифікати надсилатимуться на електронні адреси учасників з офіційної електронної адреси Програми: digitalskillsforedu@gmail.com.
12. Навчальні матеріали Програми і база сертифікатів розміщуватимуться на офіційному вебсайті Академії цифрового розвитку. Дані сертифікатів не будуть публічно доступні. Учасники зможуть знайти свій сертифікат на сайті Академії цифрового розвитку, використовуючи номер власного сертифіката в пошуковому вікні.

СЕРІЯ НОВИХ ЛЕКЦІЙ ВІД КОМАНДИ UKRAINE GLOBAL FACULTY



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/komanda-ukraine-global-faculty-anonsuveni-lekciyi-sho-vidbudutsya-u-berezni-kvitni-2024-roku>,
- сайту всеукраїнської газети для науковців та освітян «Світ»:
<https://svit.kpi.ua/2024/03/06/komanda-ukraine-global-faculty-anonsuveni-lekciyi-cho-vi/>

За інформацією МОН України, Команда Ukraine Global Faculty з радістю анонсує нові лекції, що відбудуться в березні – квітні 2024 року за участю міжнародних топспікерів. Реєструйтеся, беріть участь і розширюйте горизонт своїх знань разом з нами! Чекаємо на вашу активну участь на нашій освітній онлайн-платформі для особистого та професійного розвитку.

МОН пропонує:

Для тих, хто вперше вирішить приєднатися до великої спільноти UGF:

- навчання – безкоштовне;
- усі лекції в синхронному перекладі на українську мову;
- доступ до запису лекцій – 24/7;
- можливість поставити питання спікеру через Q&A-чат;
- наприкінці лекцій – генерація сертифіката про участь.

Долучайтеся!

Міжнародна освітня ініціатива реалізується фондом K.Fund за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- *Онлайн-лекція наукової співробітниці Медичного коледжу Бейлора та Університету Райса (США), яка увійшла до рейтингу «Новатори до 35 років» MIT Technology Review Olga Dudchenko «How to turn a human into a fly».*

Дата і час — 14 березня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію — surl.li/rfhmc

- *Онлайн-лекція партнера, зареєстрованого патентного повіреного у Foley Hoag LLP (Boston, MA, USA), який входить до рейтингу найкращих адвокатів Америки (патентне право), PhD, JD Alexander Akhiezer – «Patent Enforcement».*

Дата і час – 21 березня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію – surl.li/rfhor

- *Онлайн-лекція наукової співробітниці та керівниці дослідницької групи в Інституті системної нейронауки імені Кавлі Норвезького університету науки і технологій, PhD у галузі комп'ютерної нейронауки Soledad Gonzalo Cogno — «Clustering And Dimensionality Reduction In Neuroscience».*

Дата і час – 26 березня 2024 о 19:00.

Покликання на реєстрацію – surl.li/rfhpt

- *Онлайн-лекція професора соціальних досліджень та державної політики Нью-Йоркського університету в Абу-Дабі, доктора історичних наук Georgi Derlugian — «Bronze Age as the First World-System».*

Дата і час – 4 квітня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію – surl.li/rfhqz

- *Онлайн-лекція професора Школи комунікації та журналістики Анненберга Південнокаліфорнійського університету, консультанта з освітніх технологій (EdTech) та експерта з комунікацій, віцепрезидента Academic Partnerships Raymond A. Lutzky – «User Experience Design and Affordances».*

Дата і час – 9 квітня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію – surl.li/rfhrx

- *Онлайн-лекція виконавчого директора Інституту стратегічного управління ризиками (м. Лондон, Велика Британія) David Rubens – «Creating The Next-Generation Risk Management Framework».*

Дата і час – 16 квітня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію – surl.li/ejrlw

- *Онлайн-лекція професора університету Дрекселя (Філадельфія, США), засновника та директора Інституту наноматеріалів Е. Дж. Дрекселя, доктора технічних наук Yury Gogotsi – «Discovery of New Nanomaterials – Tiny Flakes that Define the Future of Technology».*

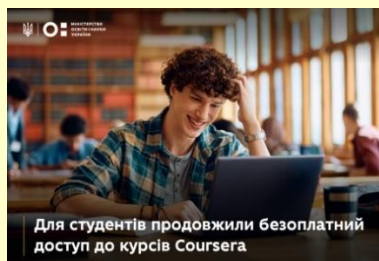
Дата і час – 29 квітня 2024 року о 19:00

Покликання на реєстрацію – surl.li/rfhus

Стежте за UGF в [Telegram-каналі](#).



КУРСИ COURSERA – БЕЗОПЛАТНИЙ ДОСТУП



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/bezoplatnij-dostup-do-kursiv-coursera-dlya-studentiv-zvo>,
- сайту всеукраїнської газети для науковців та освітян «Світ»:
<https://svit.kpi.ua/2024/03/07/мон-продовжило-викладачам-та-студентм/>

Міністерство освіти і науки України продовжує співпрацю з платформою онлайн-освіти «Coursera». Заклади вищої освіти та студенти зможуть безоплатно користуватися курсами Coursera for Campus до 31 липня 2024 року. МОН розпочало співпрацю з платформою з березня 2022 року. За цей час 250 українських закладів вищої освіти отримали необмежений доступ до 8 700 курсів. А понад 56 000 українських слухачів уже пройшли 180 000 курсів та отримали сертифікати.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній** зазначив: *«Ми дуже вдячні Coursera за допомогу закладам вищої освіти України з перших місяців повномасштабного вторгнення. Цінуємо наше партнерство, яке сприяє підвищенню якості освіти в Україні. Переклад курсів українською мовою, продовження безкоштовного доступу – це надзвичайна підтримка для наших студентів і викладачів».*

Понад 4000 курсів Coursera переклала українською мовою та запустила нові функції на основі штучного інтелекту для більш персоналізованого та інтерактивного навчання. Найпопулярніші курси: від Єльського університету [«Наука про благополуччя»](#), від DeepLearning.AI [«ШІ для кожного»](#) і від IBM доступні українською [«Що таке наука про дані?»](#).

Джефф Магіонкалда, генеральний директор Coursera наголосив: *«Для нас велика честь продовжувати партнерство з Міністерством освіти і науки України, щоб українські студенти мали доступ до якісної освіти в ці складні часи. Coursera й надалі підтримуватиме їхній навчальний шлях, використовуючи можливості штучного інтелекту, перекладаючи курси українською та надаючи необмежений доступ до платформи».*

Українські студенти серед курсів платформи віддають перевагу навчанню з цифрових і технічних спеціальностей. **Найпопулярніші з них:**

- Англійська для науки, технологій, інженерії та математики (Університет Пенсільванії);
- Програмування для всіх (початок роботи з Python) (Університет Мічигану);
- Основи управління проектами (Google);
- Нейронні мережі та глибоке навчання (DeepLearning.AI);
- Основи дизайну взаємодії з користувачем (UX) (Google);
- Англійська для розвитку кар'єри (Університет Пенсільванії);
- HTML, CSS і Javascript для веброзробників (Університет Джонса Гопкінса);
- Основи: Data, Data, Everywhere (Google);
- SQL для наукових даних (Університет Каліфорнії);
- Вступ до інтерфейсного розроблення (Meta).

МОН пропонує долучитися до [онлайн-платформи «Coursera»](#).

РЕЗУЛЬТАТИ ХАКАТОНУ «ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ ГЛИБОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/viznachen-topstartapi-za-rezultatami-hakatonu-innovaciyi-u-sferi-glibokih-tehnologij>
- сайту SPEKA.MEDIA ГО «Бізнес Медіа»:
<https://speka.media/30-startapiv-peremogli-v-hakatonu-innovaciyi-u-sferi-glibokih-tehnologij-v-kijevin16179-9827jk>

За інформацією МОН України, з 1 до 3 березня 2024 року проводився хакатон «Інновації у сфері глибоких технологій» у форматі Techstars Startup Weekend. Учасники отримали унікальну можливість розвинути свої ідеї та стартапи, зустрітися з провідними менторами та експертами галузі й здійснити крок до реалізації своїх амбіцій. Команди хакатону представляли різні ідеї та проєкти в галузях штучного інтелекту, біотехнологій та інших сфер глибоких технологій. 30 українських стартапів від студентів, науковців та ентузіастів отримали нагороди хакатону «Інновації у сфері глибоких технологій», зокрема:

- **Марк** – мобільний додаток, який допомагає людям поліпшити здоров'я, запобігти помилковим діагнозам і довше насолоджуватися життям.
- **Освітній VR додаток AR Book** – інтерактивний помічник у засвоєнні шкільної програми, який створено спільно з профільними вчителями на основі українських підручників та є безкоштовним для користувачів.
- **Робот Nanit** – це DeepTech&EdTech-рішення, яке підвищує рівень інженерної освіти втричі.
- **ReMnemo** – інноваційний мобільний додаток для ефективного самонавчання, який використовує інтервальний підхід повторювань, заснований на штучному інтелекті для адаптації навчального матеріалу до індивідуальних потреб користувача.
- **Naratta** – AI, який модерує зустрічі в реальному часі, щоб запобігти домінації розмови.

Водночас 30 найкращих проєктів отримали можливість приєднатися до двох акселераційних програм: Програми «Development and Renovation» для pre-seed-учасників та Програми «Science Intensive Innovation» для seed-учасників. Ці програми реалізуються Vacuum Deep Tech Acceleration за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України», Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства економіки України спільно з Київським академічним університетом, Ukrainian Startup Fund, YEP Accelerator.



СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ МОН УКРАЇНИ ДО 2027 РОКУ



За матеріалами:

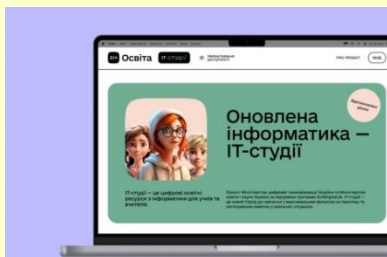
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/osvita-peremozhciv-predstavlyayemo-strategichnij-plan-diyalnosti>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3838367-u-minosviti-opriludnili-strategicnij-plan-do-2027-roku.html>

МОН України на своєму сайті оприлюднило «Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року» – ключовий документ, що визначає 9 стратегічних пріоритетів та цілі відомства на найближчі роки. Документ розроблено в умовах військової агресії РФ проти України, виконання зобов'язань у сфері євроінтеграції та імплементації цілей сталого розвитку. За інформацією Міністерства, план ґрунтується на візії майбутнього освіти і науки, державних програмних документах і результатах публічних консультацій із залученням експертів галузей освіти та науки. Пріоритети охоплюють трансформацію змісту освіти, ролі педагогів і науковців, системи управління та освітнього простору, розбудову спроможності менеджменту.

Як зазначають у МОН, в основі всіх напрямів трансформацій – особистість людини. Ключова мета – створити систему освіти і науки, спрямовану на максимальне розкриття потенціалу особистості на різних етапах життя та забезпечення гнучкості до змін. Освіта стане фундаментом для розбудови економіки та людського капіталу України, а наука – синонімом інновацій і технологій для залучення інвестицій і міжнародного партнерства.



МАСШТАБНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЛАТФОРМИ «ОНОВЛЕНА ІНФОРМАТИКА – ІТ-СТУДІЇ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/avtomatichne-ocinyuvannya-dlya-vchiteliv-declajni-zavdan-dlya-uchniv-ta-vidstezhennya-uspishnosti-dlya-batkiv-onovili-platformu-it-studij>
- офіційного сайту Департаменту освіти та науки Одеської міської ради:
<https://osvita-omr.gov.ua/onovleno-platformu-it-studij/>

Міністерство освіти і науки України спільно з Міністерством цифрової трансформації України здійснили масштабне вдосконалення платформи «Оновлена інформатика – ІТ-студії». Проєкт, який переосмислив інформатику як предмет шкільної програми, став ще зручнішим завдяки новим функціям для ефективної організації навчального процесу на платформі ІТ-студій. Цей проєкт реалізується з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України в межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом.

Як зазначають у МОН, технології швидко змінюються, підручники з інформатики застарівають до виходу з друку, а рівень учнів дуже відрізняється: деякі сидять із гаджетами в руках з пелюшок, інших потрібно захищати від небезпек інтернету. Оновлена інформатика побудована так, щоб розв'язати ці проблеми теж. Можливість регулярних оновлень платформи для навчання – це інновація в системі освіти, інтерфейс удосконалюється відповідно до потреб та зворотного зв'язку.

У Міністерстві зазначають, що відтепер **учителям** не потрібно витратити час на перевірку закритих питань завдяки функції автоматичної перевірки та оцінювання завдань. Необхідно буде перевіряти та виставляти оцінку лише за завдання з відкритими відповідями або за участь у навчальних проєктах. **Також у кабінеті вчителя з'явилися:**

- статистика – електронний журнал оцінок усього класу зі зручними фільтрами для перегляду інформації щодо учнів, модулів, уроків і завдань;
- календар із дедлайнами виконання завдань та функція «додати завдання на конкретну дату»;
- методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням ІТ-студій, розвиток м'яких навичок тощо;
- механізм архівування навчальних досягнень учнів класу.

У кабінеті для батьків тепер є нові можливості для відстежування прогресу дитини – оцінки, виконані завдання тощо.

Школярі тепер можуть самостійно переглядати статуси оцінювання та перевірки виконаних ними завдань, користуватися зручним календарем, щоб не пропустити дедлайни, а також попередньо ознайомитися з усіма навчальними матеріалами і програмами платформи у своєму кабінеті.



АКСЕЛЕРАЦІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/future-perfect-ta-cases-zapuskayut-akseleracijnu-programu-dlya-kreativnih-industrij>
- офіційного вебсайту МінЦТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/future-perfect-ta-cases-zapuskayut-akseleratsiynu-programu-dlya-kreativnikh-industriy>

За інформацією МОН України, соціальна мережа та освітня платформа для креативних індустрій CASES приєдналась до мовної програми Future Perfect і запускає безоплатну акселераційну програму для представників креативних індустрій «Creativity Beyond Borders». Мета програми – допомогти креативній індустрії презентувати послуги англійською мовою для виходу на міжнародні ринки та опанувати знання про міжнародний PR, маркетинг і штучний інтелект для бізнесу.

У МОН зазначають, що навчання за програмою Creativity Beyond Borders стартує 10 квітня та буде доступним для українців на постійній основі. Курс передбачає вебінари від фахівців з українських і міжнародних компаній.

Серед основних тем:

- як ефективно продавати послуги та укладати угоди;
- які юридичні особливості виникають під час роботи з іноземцями;
- як залучати контракти від іноземних компаній;
- яка інфраструктура потрібна для бренду;
- як ШІ може допомогти в міжнародній експансії.

Засновники та фахівці компаній, представлені на ринках Європи, США та інших країн, поділяться досвідом і практичними порадами. Юридичні партнери теж нададуть документи, які можна використовувати для підписання угод.



«НЕЗЛАМНА ОСВІТА»: СПІВПРАЦЯ ДЛЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/nezlamna-osvita-posilyuyemo-spiracyu-dlya-yakisnoi-osviti-v-umovah-vijni>,
- офіційного сайту Управління освіти і науки Тернопільської міської ради:
<https://info.osvita.te.ua/author/admin/page/2/>

За інформацією МОН України, 12 березня 2024 року в МОН відбулася робоча зустріч заступника міністра з питань цифрової трансформації Дмитра Завгороднього із засновниками та благодійними партнерами проекту «Незламна освіта». Під час зустрічі відбулося підписання чотиристороннього Меморандуму та обговорення подальших планів з його розвитку на підтримку вчителів та учнів України. У межах проекту «Незламна освіта» 2 тисячі комп'ютерів уже доставлені на склад компанії IT-INTEGRATOR та протягом березня 2024 року будуть передані закладам освіти. Також цього місяця очікують наступні великі надходження техніки. Донорами стали Reusing IT (Велика Британія), MEGATRADE (Україна) та компанія NIBULON (Україна).

У МОН зазначають, що проєкт «Незламна освіта», заснований БФ «Фонд освітніх ініціатив», працює в Україні з 2022 року та допомагає вчителям і учням України продовжувати освітній процес в умовах війни в змішаному та дистанційному форматах. Це відбувається завдяки облаштуванню цифрових освітніх центрів, розгортанню мереж Wi-Fi в укриттях та переданні мобільних і стаціонарних гаджетів закладам освіти, які їх потребують. Загалом завдяки співпраці з різними партнерами за час повномасштабного вторгнення до України доставлено вже понад 166 тисяч девайсів.

Заступник міністра Дмитро Завгородній зазначив: *«Завдяки співпраці з БФ «Фонд освітніх ініціатив» та іноземними благодійними організаціями Hearts for Ukraine та Reusing IT, ще 2 тисячі учнів незабаром отримають девайси для дистанційного та змішаного навчання. Дуже вдячний партнерам за підтримку освіти в Україні».*

У зустрічі взяли участь:

- Антон Дзюба, голова правління БФ «Фонд освітніх ініціатив» (Україна);
- Надія Омельченко, засновниця БФ «Фонд освітніх ініціатив» (Україна);
- Євген Тарасов, засновник Hearts For Ukraine (США);
- Рос Кокборн, засновник Reusing IT (Велика Британія);
- Марк Мерфі, засновник Yorkshire Aid Convoy (Велика Британія);
- Гаррі Дулі, волонтер Yorkshire Aid Convoy (Велика Британія);
- Олена Маслій-Шишова, директорка департаменту роботи з персоналом «ІТ-Інтегратор» (Україна);
- Яна Романенко, директорка з персоналу «НІБУЛОН», благодійний партнер проєкту «Незламна освіта» (Україна);

• Олена Мірошніченко, адміністративна директорка компанії «Мегатрейд», керівниця проекту «Megatrade Workplace Challenge», благодійний партнер проекту «Незламна освіта» (Україна).

Рос Кокборн, засновник Reusing IT наголосив: *«Наша команда Reusing IT усвідомлює гостру потребу в девайсах для закладів освіти України. Відновлена до стану нової комп'ютерна техніка є потужним інструментом для розвитку освіти. Наша мета — зробити рівень цифровізації української освіти прикладом для всієї Європи. Reusing IT готова й надалі надавати допомогу та відкрита до співпраці з МОН, місцевими громадськими організаціями, міжнародними партнерами з Європи та Америки».*

Кількість партнерів, залучених до підтримки цифровізації закладів освіти України, постійно зростає Збір техніки відбувається як у Великій Британії, країнах Європейського Союзу та США, так і серед соціально відповідальних бізнесів України.

Надія Омельченко, засновниця БО «Благодійний Фонд «Фонд освітніх ініціатив» зазначила: *«Ми неймовірно вдячні міжнародним партнерам та українським соціально відповідальним бізнесам за підтримку. Упевнені, що разом зможемо ефективно продовжити наш проєкт «Незламна освіта» заради спільної мети – забезпечення дітям доступу до якісної освіти в умовах війни».*

На офіційному [дашборді](#) МОН України в режимі реального часу відображається загальна потреба в техніці та кількість переданих одиниць для освітян у 2022–2024 рр.



ОСВІТА НЕ МОЖЕ ЧЕКАТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/18-mln-dolariv-ssha-rozblokovano-na-pidtrimku-osviti-v-mezhah-spivpraci-z-fondom-osvita-ne-mozhe-chekati-education-cannot-wait>
- сайту «Освіта.уа»:
<https://osvita.ua/school/91627/>

За інформацією МОН України, у межах візиту до США міністр освіти і науки Оксен Лісовий разом із виконавчою директоркою глобального фонду «Освіта не може чекати» Ясмін Шеріф оголосили про початок багаторічної програми підтримки України, на яку фонд виділив 18 млн доларів США.

Ясмін Шеріф, виконавча директорка глобального фонду «Освіта не може чекати» зазначила: *«Війна забрала тисячі життів, спричинила незліченну руйнацію, змусила мільйони людей залишити свої домівки, травмувала ціле покоління дітей, роз'єднала сім'ї та громади і спустошила економіку. Інвестуючи в освіту дівчат і хлопців, які так багато втратили в цьому жахливому конфлікті, ми інвестуємо в їхню силу відновлюватися та в право України на мир, стабільність та економічне процвітання. Донори повинні підтримати програму «Освіта не може чекати» та стратегічних глобальних партнерів у виконанні нашої обіцянки забезпечити освіту для всіх: наш дефіцит фінансування становить лише 600 мільйонів доларів. Водночас ми матимемо 1,5 мільярда доларів США загального обсягу фінансування та зможемо*

охопити 20 мільйонів дітей у всьому світі з підтримкою якісної освіти, включно з Україною».

У МОН зазначають, що програма буде реалізованою двома потужними консорціумами: місцевим на чолі з Київською школою економіки та міжнародним, який очолила найбільша фінська гуманітарна організація «Finn Church Aid». До складу місцевого консорціуму увійшли благодійний фонд «SavED», громадські організації «Освіторія», «Навчай для України», Projector та EdCamp. Finn Church Aid реалізовуватиме програму в партнерстві з громадськими організаціями DOCCU, Освітня Фундація «МрійДій» та GoGlobal. Локалізація програми, тобто залучення місцевих організацій не лише до впровадження



проектів, а й до менеджменту програми, є важливим складником партнерства з ECW. Українські організації будуть залучені до координації та моніторингу реалізації програми, що дасть можливість значно підсилити їхній досвід та спроможність.

Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України зазначив: *«Сьогодні Україна має бажання і ресурс не просто вижити, а й розвинути. Саме тому ми сприймаємо видатки на освіту як інвестиції в людський капітал, у розбудову демократії та сильної і стійкої держави. Роль освіти тут – надважлива, тож зараз наші зусилля зосереджені на тому, щоб повернути доступ до освіти кожній дитині. І я надзвичайно вдячний Education Cannot Wait за спільне бачення та підтримку. За те, що не лише допомагає Україні відповідати на виклики війни, а й підтримує довгострокову розбудову системи української освіти».*

Програма, як зазначають у МОН, містить три основні компоненти, які передбачають інфраструктурну підтримку, підвищення якості навчання та розбудову неформальної освіти. Інфраструктурна підтримка охоплює закупівлю девайсів для дітей, які не мають доступу до очного або дистанційного навчання, ремонт та оснащення укриттів, відновлення пошкоджених закладів освіти. Програму в межах підвищення якості навчання спрямовано на створення цифрового контенту для ефективного залучення дітей в онлайн-навчання, розроблення освітніх програм і навчальних матеріалів у межах НУШ та реформи професійно-технічної освіти, професійну підготовку вчителів і викладачів.

У МОН наголошено, що розбудова неформальної освіти передбачає відкриття цифрових освітніх центрів, заходи з надолуження освітніх втрат та психологічно-емоційної підтримки дітей. Також місцевий консорціум зосередиться на реалізації наскрізного пріоритету, зокрема інклюзії та гендерної рівності у сфері освіти. Підтримка ECW та реалізація програми сприятимуть безперервності викладання та навчання, поєднуючи гуманітарні потреби та розвиткові проекти для підтримки системи освіти в умовах війни.

Цю програму реалізують упродовж 2024-2026 років, вона охоплюватиме понад 40 тисяч дітей та 12 тисяч учителів із найбільш соціально вразливих категорій населення. Фактичне її впровадження почнеться вже за кілька тижнів. Прогрес реалізації програми можна відстежувати на офіційних каналах МОН.



ІННОВАЦІЙНІ AI-РІШЕННЯ УКРАЇНИ НА МІЖНАРОДНОМУ ХАКАТОНІ «ПІДЛІТКИ В ШІ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/innovacijni-ai-rishennya-vid-ukrayinskih-shkolyariv-na-mizhnarodnomu-hakaton-teens-ai>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/yak-shtuchnyi-intelekt-mozhe-rozviyuvaty-hlobalni-problemy-proekty-ukrainskykh-shkoliariv-na-mizhnarodnomu-khakaton-teens-in>

За інформацією МОН України, в Україні відбувся національний етап міжнародного хакатону Teens in AI. На захід, що реалізується МОН і Мінцифрою за підтримки IT-компанії TechMagic, зареєструвалося понад 200 учасників серед школярів, тож Україна посіла друге місце за кількістю заявок на участь у міжнародному хакатоні з ШІ. 10 команд підлітків, які були відібрані МОН разом із Мінцифрою, розробили та презентували проекти про використання ШІ для різних цілей – від «голосового перекладу» жестової мови до боротьби з наслідками ПТСР у військових. У хакатоні взяли участь команди з різних куточків країни – від Рівного до Краматорська.

Міністр цифрової трансформації **Михайло Федоров** зазначив: *«Штучний інтелект – це виклик, над яким потрібно працювати, і Україна вже активно інтегрується в цей тренд. Цього року наша країна вперше взяла участь у хакатоні Teens in AI, який проходить у понад 40 країнах світу. Ми увійшли до трійки найкращих за кількістю охочих долучитися до хакатону. Команди школярів за два дні з нуля створили десять продуктів на основі ШІ, які можна допрацьовувати та запускати як повноцінні стартапи. Упевнений, наша молодь має всі шанси очолити тренд упровадження штучного інтелекту, створювати революційні проекти, які зможуть розв'язувати глобальні проблеми та впливати на наше майбутнє».*

Дмитро Завгородній, заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації зауважив: *«Вражений тим, наскільки актуальні та свіжі ідеї генерують українські діти. На хакатоні ми побачили рішення, які можуть суттєво поліпшити нашу освіту. Наприклад, зробити її більш інклюзивною для школярів із порушеннями слуху та доступною для кожної дитини незалежно від місця проживання. Круто спостерігати, як діти підхоплюють тренд штучного інтелекту та створюють «дорослі» продукти, які зможуть поліпшити навчання мільйонів школярів по всій країні».*

До трійки переможців увійшли такі команди:

1. PL of KPI Igor Sikorsky із проектом ConnectAbility. Це застосунок на основі штучного інтелекту, що навчає жестової мови дітей із порушенням слуху, та може виконувати роль «голосового перекладача» завдяки вмінню розпізнавати й озвучувати жести.

2. BrAInly Squad із проектом wAIrriorMind. Команда розробила AI-психолога для військових і ветеранів, що аналізує емоційний стан людини за її відповідями та фізичними показниками, а також надає рекомендації для поліпшення стану.

3. ORTificial Intelligence із проєктом Fluentfingers. Це платформа для школярів із порушенням слуху, яка перекладає навчальний аудіоконтент на жестову мову. Розроблення є особливо цінним в умовах дистанційного навчання.

Згодом проєкт ConnectAbility візьме участь у відборі на міжнародний етап хакатону. До фіналу конкурсу увійде лише п'ять команд, які оберуть серед фіналістів із понад 40 країн.

Заступник міністра цифрової трансформації **Олександр Борняков** наголосив: *«В Україні росте покоління молодих стартаперів, які знають англійську, програмують на Python і розуміють, як розробляти AI-продукти без порушень прав людини. Просто уявіть, школярі віком 14-16 років уже мають власні прототипи застосунків для розв'язання абсолютно різних проблем – від організації навчального процесу до подолання ПТСР у військових і ветеранів. Це фантастика. Упевнений, зовсім скоро ми побачимо, як вони беруть участь у найкращих світових виставках та залучають мільйони інвестицій на розвиток власних ідей».*

Перед конкурсом учасники протягом місяця відвідували тематичні воркшопи та лекції, під час яких дізналися про особливості роботи ШІ-систем, а також розвинули практичні навички, потрібні для реалізації власних ідей.

Ментор команди Донецької області в кінці заходу про хакатон зазначив: *«Щиро дякую за професійно організований захід. Діти – задоволені. Батьки теж. У наших прифронтових умовах (Донецька область), коли Zoom та Canva працюють тільки через VPN, а активності для підлітків відсутні, – це була нагода та причина працювати командою, спілкуватись, шукати. Вони не бачились два роки. А це як ностальгія за тим життям, що ми мали. Ще раз дякую!».*

ГАДЖЕТИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ ВІД AMAZON



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/majzhe-6-000-gadzhativ-dlya-ukrayinskih-shkolyariv-vid-amazon>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3841524-amazon-peredav-majze-5-000-cifrovih-pristroiv-dla-ukrayinskih-skolariv.html>

За інформацією МОН України, наприкінці минулого року компанія «Amazon» передала Україні майже 5 000 цифрових пристроїв, долучившись до проєкту Digital Europe. Нині в межах ініціативи «Коаліція девайсів» очікується передання ще приблизно 700 гаджетів. За сприяння МОН, Мінцифри та Фондації Олени Зеленської всі девайси, серед яких планшети й електронні книги, буде розподілено в десяти областях зі змішаним і дистанційним форматами навчання.

Дмитро Завгородній, заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації зазначив: *«Завдяки нашій праці з партнерами Amazon Devices International у межах «Коаліції девайсів» ми продовжуємо закривати критичну потребу освітян у девайсах та забезпечуємо гаджетами дітей та педагогічних працівників із 10 областей. Кожен девайс — можливість вступити до ЗВО, бути присутнім на дистанційних заняттях. Адже дитина має право на здобуття освіти і повноцінний розвиток. Дякую нашим партнерам Amazon за важливий внесок та підтримку нашої ініціативи!»*.

Найбільше гаджетів отримують школярі і школярки Харківської, Запорізької, Херсонської та Донецької областей, де діти здобувають знання лише дистанційно.

Олена Зеленська, перша леді України, засновниця Фондації Олени Зеленської зауважила: *«Через війну майже 1 мільйон українських дітей змушені навчатися онлайн. Безпека наших дітей є нашим пріоритетом. Але крім безпеки, ми прагнемо забезпечити їм майбутнє. Для цього потрібні гаджети для навчання. За підтримки іноземних партнерів моя Фондація вже зібрала й передала учням і вчителям приблизно 50 000 ноутбуків і планшетів. Однак існує критична потреба, до кінця цього року – ще 100 000 пристроїв. Тому у співпраці з Мінцифрою та МОН ми створили «Коаліцію девайсів», щоб залучити всіх, хто може допомогти. І вже маємо перші результати»*.

Віцепрезидент Amazon Devices International **Ерік Саарніо** наголосив: *«Я хотів би подякувати Фонду Олени Зеленської, Міністерству цифрової трансформації України та Міністерству освіти України за їхню підтримку в тому, щоб наша пожертва пристроїв Amazon дійшла до дітей по всій Україні. Ми сподіваємося, що наші гаджети допоможуть їм у навчанні, підвищать навички цифрових технологій»*.

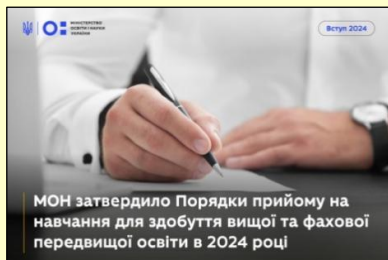
Загальна потреба в техніці для освітян та кількість переданих одиниць у 2022-2024 роках відображається в режимі реального часу на офіційному [дашборді](#) МОН України. Дякуємо всім причетним, хто допомагає майбутньому наших дітей.

Захід організували МОН, Мінцифри, Фондація Олени Зеленської, Посольство України у Великій Британії за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку, ВЕТТ, Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та Theirworld/GBC for Education, British Council.

За [даними](#) МОН, Україна отримала 166 510 цифрових пристроїв, які розподілено у 1207 закладах освіти. Залишкова потреба в пристроях становить 346 898 для учнів та 67 923 для вчителів.



ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zatverdilo-poryadki-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-u-2024-roci>,
- сайту «Osvita.ua»:
<https://osvita.ua/consultations/bachelor/91691/>

За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України інформує про затверджений Порядок прийому на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії / доктора мистецтва у 2024 році. Затверджений наказом МОН № 266 від 6 березня 2024 року (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 року за № 379/41724), документ визначає основні принципи та процедури, якими керуватимуться заклади вищої освіти під час організації приймання вступників. *Мета Порядку – забезпечення рівного доступу до вищої освіти, підвищення якості освітнього процесу та врахування сучасних потреб суспільства і ринку праці.*

• **МОН звернула увагу на деякі суттєві зміни порівняно зі вступною кампанією у 2023 році:** Овоголо молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року та/або вступних випробувань 2022–2024 років.

• З 2024 року не проводитиметься набір вступників для здобуття ступеня вищої освіти молодшого бакалавра.

• Вступники до закладів вищої освіти на творчі спеціальності цього року обов'язково складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ), а також творчий конкурс.

• НМТ міститиме чотири предмети, з яких три – українська мова, історія України та математика – є обов'язковими. Натомість право вибору ще одного предмета залишається за вступником.

• Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути меншим ніж 150 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

• Діятиме заборона позаконкурсного вступу навіть на контракт за всіма спеціальностями і рівнями вищої освіти. Це виконання вимоги Державної Антикорупційної Програми, затвердженої Урядом у 2023 році.

• Буде проведено Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) з бакалаврату, тобто для вступників низки спеціальностей на магістратуру будуть враховуватися результати ЄДКІ.

• Для випускників коледжів діятиме норма, відповідно до якої для вступу у заклади вищої освіти необхідно скласти НМТ або подати результати ЗНО за 2021 рік.

Також МОН України затвердило *Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році*. Документ затверджений наказом МОН № 245

від 29 лютого 2024 року (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 березня 2024 року за № 356/41701) (зі змінами).

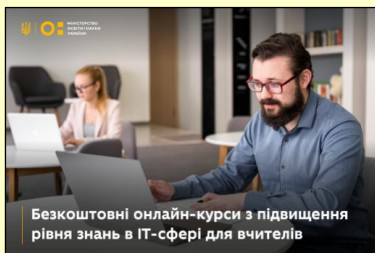
Порівняно зі вступною кампанією в 2023 році є деякі зміни, зокрема:

- Вступники можуть подати в сукупності за всіма основами вступу до п'яти заяв на бюджет і до п'ятнадцяти заяв за всіма джерелами фінансування.
- Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюватиметься в межах ліцензованих обсягів за спеціальностями за результатами процедури ліцензування для цього виду діяльності.
- Чітко виписано порядок оприлюднення рейтингових списків вступників за кожною конкурсною пропозицією. Повідомленням про отримання чи неотримання рекомендації до зарахування оприлюднюється не раніше 18:00 22 липня та не пізніше 12:00 24 липня.
- Більш чітко виписано процедуру редагування рейтингових списків вступників після виконання / невиконання ними вимог до зарахування.
- Тривалість кожної додаткової сесії реєстрації заяви не менш як три та не більш як тридцять календарних днів.
- Вступна кампанія завершується 31 жовтня 2024 року.

Детальніше ознайомитися з особливостями Порядків прийому на навчання можна за [покликанням](#).



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В ІТ-СФЕРІ БЕЗКОШТОВНЕ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/18-mln-dolariv-ssha-rozblokovano-na-pidtrimku-osviti-v-mezhah-spivpraci-z-fondom-osvita-ne-mozhe-chekati-education-cannot-wait>,
- офіційного сайту Науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради:
<https://nmc.zt.ua/?p=9489>

За інформацією МОН України, Microsoft, Certiport та «Формула» пропонують учителям і викладачам безкоштовні онлайн-курси та іспити з підвищення рівня знань у сфері інформаційних технологій. Проект реалізовано за підтримки МОН. Цей проект:

- для учителів закладів загальної середньої освіти та викладачів закладів вищої освіти;
- відбуватиметься в березні – квітні 2024 року;
- онлайн;
- дає можливість отримати міжнародні сертифікати після складання по завершенні навчання іспитів у змішаному (онлайн / офлайн) форматі

Для участі необхідно заповнити анкету відповідної програми за посиланнями нижче.

Важливо – кількість місць обмежена та залежить від курсу.

Доступні програми:

- **Microsoft Certified Educator (MCE)** – програма, що висвітлює дієві стратегії професійного розвитку педагогів і надає ефективні інструменти для інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.

- Програма містить навчальні матеріали, зокрема курс Microsoft 21st Century Learning Design (21CLD) із близько 7 годинами самостійного навчання, практичні тести CertPREP та іспит MCE. Матеріали доступні українською та англійською мовами. Матеріали учасникам передаватимуть у порядку отримання заяв.

- Доступ до курсу та іспитів відкритий 500 учасникам. [Реєстрація](#).

- **Microsoft Office Specialist (MOS)** – програма, яка розвиває навички роботи з Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). Завдяки їй можна підвищити та практично оцінити свій професійний рівень.

- Програма містить навчальні матеріали, зокрема курс LearnKey MOS із 18 – 26 годинами самостійного навчання (залежно від іспиту), практичні тести CertPREP та іспити MOS. Матеріали та іспит доступні англійською.

- Доступ до курсу відкритий 500 учасникам, до іспитів – 250 кандидатам. [Реєстрація](#).

- **Microsoft Certified Fundamentals (MCF)** – комплекс програм для тих, хто бажає підвищити рівень знань у галузях штучного інтелекту, науки про дані та хмарні обчислення.

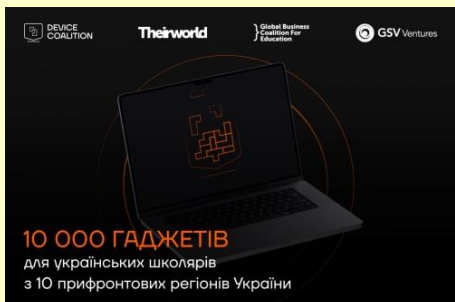
- Навчатися та оцінити знання можна за курсом LearnKey Microsoft Fundamentals із 18 – 25 годинами самостійного навчання (залежно від іспиту), практичні тести CertPREP та іспити MCF. Матеріали та іспит доступні англійською.

- Доступ до курсу відкритий 500 учасникам, до іспитів – 250 кандидатам. [Реєстрація](#).

Контакти: Сайт проекту: teachthefuturenow.formula.education

Електронна пошта: ask@fomula.education

10 000 ДЕВАЙСІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ 10 ПРИФРОНТОВИХ РЕГІОНІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/10-000-gadzhativ-dlya-ukrayinskih-shkolyariv-koaliciya-devajsiv-zapuskaye-novu-fandrezingovu-kampaniyu>,
- офіційного сайту Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації:
<http://poltav-oblosvita.gov.ua/95-news/3609-10-000-gadzhativ-dlya-ukrajinskikh-shkolyariv-koalitsiya-devajsiv-zapuskae-novu-fandrezingovu-kampaniyu.html>

За інформацією МОН України, у межах ініціативи «Коаліція девайсів» Міністерство освіти і науки України спільно з міжнародними благодійними організаціями Theirworld / Global Business Partnership for Education оголошує старт фандрейзингової кампанії для забезпечення щонайменше **10 000 девайсами дітей із 10 прифронтових регіонів, де переважає дистанційне навчання**. Благодійна організація Theirworld/Global Business Coalition for Education залучатиме кошти міжнародних бізнесів, організацій і меценатів, а також усіх, хто хоче підтримати ініціативу та придбати необхідну техніку. Команда «Коаліції девайсів» координуватиме розподіл та передавання гаджетів до громад. Інвестувати кошти можна [через сайт Device Coalition](#).

У МОН наголошують, що кампанія розгортатиметься навколо глобальної освітньої події ASU+GSV Summit (14-17 квітня) та AI Revolution in Education AIR Show (13-15 квітня). Перші результати буде оголошено на саміті 15 квітня – на сесії, присвяченій продовженню освіти під час війни в Україні.

Це важливо, наголошують в МОН, оскільки сьогодні 799 344 учні в Україні все ще не мають доступу до очного навчання. У 10 прифронтових регіонах України понад 70% навчання здійснюється в дистанційному форматі. Критична потреба в гаджетах для цих регіонів – 61 151 пристрій для дітей та 29 012 пристрої для вчителів. Від початку ініціативи «Коаліція девайсів» вже передала та законтрактувала **64 000 ноутбуків** для дітей із 10 прифронтових регіонів. Спільно з партнерами працюють над закриттям критичної потреби в девайсах.

Отже, цифрові пристрої – це першочергово доступ до якісної освіти та продовження безперервності освітнього процесу навіть під час війни.

МОН нагадує, що в січні 2024 року Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України та Фундація Олени Зеленської ініціювали запуск «Коаліції девайсів» – об'єднання організацій, бізнесу, урядів і меценатів, що забезпечує девайсами українських учнів і вчителів, які змушені здійснювати освітній процес дистанційно або змішано. До ініціативи приєднались ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО та Theirworld / GBC for Education як стратегічні партнери. Європейський банк реконструкції та розвитку є офіційним амбасадором Коаліції. Мета ініціативи – мобілізувати партнерів, щоб забезпечити потребу в девайсах для навчання та надати учням і вчителям рівний доступ до освітнього процесу в громадах, які найбільше постраждали від війни.

ПРЕМІЯ GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE 2024



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/18-mln-dolariv-ssha-rozblokovo-na-pidtrimku-osviti-v-mezhah-spivpraci-z-fondom-osvita-ne-mozhe-chekati-education-cannot-wait>,
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/novyny/11004-premiia-global-teacher-prize-ukraine-2024-rozpochala-pryimaty-ankety.html>

За інформацією МОН України, уперше з початку повномасштабного вторгнення в Україні відзначать найкращого вчителя року на національній премії Global Teacher Prize Ukraine 2024. Головний переможець отримає **1 мільйон** гривень для власного освітнього проекту та вирушить у подорож на Світову премію Global Teacher Prize. Номінуватися можуть вчителі шкіл і професійно-технічних закладів, які зробили значний внесок у професійну сферу та суспільство.

Зоя Литвин, засновниця премії Global Teacher Prize Ukraine зазначила: «Робота вчителя зараз потребує не лише професійності, а й глибокої емпатії, сили духу та відданості. Українські вчителі не раз показали, що якими б страшними й складними не були реалії, вони не злякаються і не покинуть своєї роботи. І як справжні професіонали, вони не просто «справляються», вони творять дива, щодня стаючи опорою для наших дітей. Global Teacher Prize Ukraine – це визнання їх невтомної праці, витримки та майстерності. Ми вшановуємо тих,



хто виховує наступне покоління українців та українок, бо від того, який фундамент із цінностей і сенсів буде закладено у школах, залежатиме майбутнє нашої країни».

У МОН наголошують, що для участі в Global Teacher Prize Ukraine необхідно заповнити анкету за [покликанням](#). Також можна номінувати колег. **Збір триває до 8 липня**. Урочиста церемонія нагородження відбудеться **5 жовтня** до Міжнародного дня вчителя, імена переможців оголосять в ефірі Національного телемарафону.

Під час церемонії також відзначать педагогів у кількох окремих номінаціях. Серед них – «Молодий учитель», «Учитель-новатор», «Вибір українців» та інші. Традиційно буде зроблений «Вибір серцем» – спеціальна відзнака від ведучої 1+1 Марафон і ТСН, інтерв'юєрки Наталії Мосейчук, кураторки Премії.



АНОТАЦІЯ

У першій частині інформаційно-аналітичного огляду, який містить структуровані дані (огляди), представлено інформаційні матеріали щодо цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України в першому кварталі 2024 року. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є частиною електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформ-проект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

ABSTRACT

The first part of the information and analytical review, which contains structured data (overviews), presents information materials on the main events of digitalization and digital transformation in education, published by the Ukrainian media in the first quarter of 2024. The context is the results of the media content analysis carried out by the monitoring tools on relevant aspects of digitalization and digital transformation of education. The resource was prepared using data from official portals, websites of state executive authorities, official state news portals, etc. The review is intended to help users get information about media coverage of education topics more quickly without reading the full texts of articles. The review is a part of the electronic resource "Analytical reviews of the media on digitalization and digital transformation of education" (information project) on the SPSL web portal in the section "Media Monitoring", which was developed to fulfil the current tasks of the SPSL and planned research of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, as well as to implement the research "Information and Analytical Support of Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience".

БІБЛІОГРАФІЯ

Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 1, 2024 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект)*: [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 40 с.



Інформаційно-аналітичні дані



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

(частина 1, 2024)

Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали підготовлено
на виконання наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:
вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025)*

Рекомендовано до оприлюднення Вченою радою
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
(протокол № 5 від 29 квітня 2024 року)
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua