

Список використаних джерел

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. Вип. 17 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 124 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735560>.
2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. Вип. 18 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 120 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737306>.

БІБЛІОТЕЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

*Л. О. Пономаренко, кандидат наук із соціальних комунікацій,
науковий співробітник відділу наукового інформаційно-
аналітичного супроводу освіти*

У межах виконання прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» на констатувальному етапі було здійснено аналіз джерел, результати якого представлено в огляді «Освітнянські бібліотеки в умовах цифрової трансформації суспільства» [1, С. 67–78]. Проаналізовано реалізацію Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України», зокрема у частині формування електронного бібліотечно-інформаційного простору, створення повноцінного електронного каталогу бібліотек. Акцентовано на зарубіжному досвіді діяльності бібліотек закладів освіти щодо організації цифрових бібліотек та колекцій, залучення бібліотекарів до дослідницьких процесів, особливості позиціонування бібліотек в інтерактивному просторі, ролі цифрових бібліотек у дистанційній освіті. Аналіз найкращих бібліотечних практик засвідчив, що активне впровадження дистанційного навчання спонукало освітянські бібліотеки до: впровадження комплексу нових сервісів і послуг в цифровому форматі; підтримки бібліотекарями руху Відкритого доступу; створення інформаційних продуктів, які відрізняються за жанрами, каналами трансляції, принципом взаємодії та адресністю; упровадження інтернет-інструментарію.

Цифрова трансформація відбувається не лише в діяльності бібліотек, а й у підготовці фахівців цієї сфери. Обґрунтовано, що цифрова трансформація бібліотечної освіти має забезпечувати максимально повне використання потенціалу цифрових технологій, що передбачає готовність бібліотечних працівників до постійного підвищення рівня цифрової компетентності, опанування цифрових інструментів та ефективного застосування набутих навичок у практичній діяльності [2].

Здійснене дало змогу розробити проєкт концепції рубрики «Бібліотечна освіта» Віртуального читального залу освітянина (ВЧЗО) Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського з подальшою перспективою створення, техніко-технологічної підтримки і функціонування зазначеної рубрики із використанням ІКТ. Метою створення рубрики є забезпечення відкритого віддаленого доступу користувачів до актуальних, об'єктивних та компетентно структурованих інформаційних масивів за різними категоріями і

напрямами бібліотечної освіти. Загальну структуру рубрики розроблено з урахуванням як єдиних підходів до побудови інших рубрик ВЧЗО (що зазначено у Концепції ВЧЗО), так і з урахуванням специфічних особливостей логіки структурування баз даних і баз знань за означеним напрямом «Бібліотечна освіта» з урахуванням відмінностей контексту її видів за позиціями – формальна, неформальна та інформальна освіта.

Передбачено періодичне щоквартальне своєчасне оновлення, а також поповнення рубрики необхідною та корисною інформацією на виконання планових завдань поточного наукового дослідження, що забезпечується виконавцями та координується науковим керівником поточного наукового дослідження.

Список використаних джерел

1. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. Вип. 18 / наук. ред. М. Л. Ростока ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 120 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737306>.

2. Пономаренко Л. О. Цифрова трансформація бібліотечної освіти: формування фахових компетентностей. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол.: М. Л. Ростока (голова, упоряд.), І. Е. Коваленко, Т. І. Годецька]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 24–27. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

ПРОПЕДЕВТИКА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

М. Л. Ростока, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

На виконання підтеми наукового дослідження «Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів» за результатами аналітичних розвідок констатовано, що вплив цифровізації суспільства безпосередньо віддзеркалюється й на такі підсистеми освітнього процесу, як підготовка кадрів вищої кваліфікації (аспірантів, докторантів), а також й на підготовку педагогічних кадрів у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах України.

Досліджено реальний стан розвитку освіти і науки та визначено актуальні кластери, що, сприятимуть більш ефективному забезпеченню інформаційно-аналітичного супроводу підготовки наукових і педагогічних кадрів у системі освіти України (рис. 1).