

Тенденції трансформації форм, методів і засобів індивідуалізації навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти

*О. М. Топузов,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України,
директор Інституту педагогіки НАПН України*

*Н. О. Арістова,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу міжнародних
зв'язків та наукової співпраці
Інституту педагогіки НАПН України*

*Р. А. Попов,
доктор педагогічних наук, доцент,
головний науковий співробітник відділу міжнародних
зв'язків та наукової співпраці
Інституту педагогіки НАПН України*

Згідно з технічним завданням фундаментального наукового дослідження відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України з теми «Дидактичні засади індивідуалізації навчання в закладах загальної середньої освіти» було виявлено і схарактеризовано тенденції трансформації форм, методів і засобів індивідуалізації навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в ЗЗСО, а саме: провідна тенденція трансформації – діджитальна зумовленість їх застосування в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в ЗЗСО:

- *на рівні форм індивідуалізації навчання: активація використання індивідуалізованих цифровізованих навчальних матеріалів в умовах фронтальних навчальних занять; поглиблення диференціації індивідуалізованої самостійної роботи в класі та домашніх завдань; активне використання форми організації навчально-пізнавальної діяльності у форматі «перевернутий клас» / «перевернутий урок» («flipped classroom»/«flipped lesson»); застосування різних форм консультацій / консультування;*

- *на рівні методів індивідуалізації навчання: активація варіювання індивідуального, індивідуально-парного, індивідуально-групового та індивідуально-фронтального методів навчання; розширення можливостей застосування методу гейміфікації; інтеграція використання інтерактивних методів навчання під час очного та дистанційного навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу;*

- *на рівні засобів індивідуалізації навчання: використання широкого спектру можливостей сучасних цифрових технологій, мережі Інтернет та штучного інтелекту на засадах урахування індивідуальних навчальних здібностей і потреб учнів, їхніх індивідуально-психологічних та індивідуально-типологічних особливостей.*