



**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ**



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД  
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ  
Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

(аналітичні дані, щодо інформаційного моніторингу ЗМІ  
у жовтні-грудні 2023 року)



Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА,**  
*науковий співробітник відділу  
наукового інформаційно-аналітичного  
супроводу освіти ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського*

**Київ, 2023**

## ЗМІСТ

Зміст	2
The lego foundation передав техніку 37 школам	3
Новий курс «цифровий учитель»	4
Перспективи розвитку співпраці у напрямі цифровізації	5
Штучний інтелект в освіті	6
Стратегія та тренди іт-освіти в Україні	7
Україна вперше візьме участь у Bett UK 2024	8
ЮНІСЕФ доставив майже 29 тисяч ноутбуків для українських школярів	9
Девайси від Вірменії розподілені порівну	10
Ще 2000 хромбуків для школярів	11
Інтеграція штучного інтелекту у мрію	11
Меморандум про співпрацю МОН зі Star for Life Ukraine	12
Техніка для навчання	13
23 області України отримають WI-FI-роутери й вебкамери	13
Сертифікація педагогічних працівників 2024	15
Глобальна інноваційна візія України	16
Нові конкурси Еразмус+ на 2024 рік	17
Шведська допомога для спорудження укриттів у дитсадках і школах	18
Комунікаційна кампанія «Нас навчали вчителі»	19
Заклади освіти після трансформації	20
Безоплатні онлайн-курси для вчителів і освітніх управлінців	22
Навчальний проєкт для вчителів про дистанційне та змішане навчання	23

# THE LEGO FOUNDATION ПЕРЕДАВ ТЕХНІКУ 37 ШКОЛАМ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-lego-foundation-peredali-tehniku-dlya-navchannya-u-shkolah>;
- вебсайту інформагентства Інтерфакс-Україна:  
<https://interfax.com.ua/news/general/940682.html>

За інформацією МОН України 11 жовтня, у межах регулярної співпраці The LEGO Foundation передав техніку 37 школам. Ці засоби для навчання (ноутбуки і принтери) призначені для закладів загальної середньої освіти Києва та Київщини, зокрема для тих, які пілотують програму НУШ у базовій школі.

The LEGO Foundation за 2023 рік вже забезпечили заклади освіти понад 1 300 ноутбуками, принтерами та проєкторами.

## **Гуманітарну допомогу отримали:**

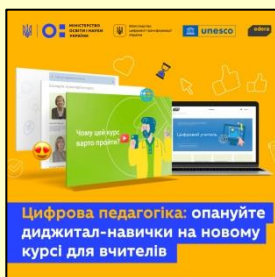
- 273 заклади дошкільної освіти;
- 147 закладів загальної середньої освіти;
- 31 заклад позашкільної освіти;
- 35 закладів фахової передвищої та вищої освіти;
- 25 обласних закладів післядипломної педагогічної освіти.

**З початку повномасштабного вторгнення The LEGO Foundation разом із The LEGO Group та Ole Kirk's Fond загальною сумою виділили 210 мільйонів данських крон на підтримку української освіти, що спрямували на:**

- забезпечення закладів освіти технічними засобами навчання (1 300 одиниць);
- запровадження курсу для педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки», який розробило The LEGO Foundation MHPSS Collaborative;
- запровадження в українське дошкільня шведської програми соціально-емоційного розвитку Pappu Pals («Веселі друзі»);
- імплементацію програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», щоб охопити навчанням учителів усіх початкових класів;
- грант для дитячого фонду ООН (UNICEF) з метою інтеграції українських дітей в освітні системи Румунії та Молдови, зокрема створення 35 центрів розвитку дітей «Play and Learn Hubs», додаткових місць у закладах дошкільної освіти, навчання педагогів українською командою тренерів The LEGO Foundation і забезпечення дидактичними матеріалами.



## НОВИЙ КУРС «ЦИФРОВИЙ УЧИТЕЛЬ»



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/yunesko-i-mon-zapuskayut-programu-z-cifrovoi-pedagogiki-psihichnogo-zdorovya-ta-socialno-emocijnogo-navchannya>;
- вебсайту інформагентства Інтерфакс-Україна.:  
<https://interfax.com.ua/news/general/941551.html>

За інформацією МОН України в Україні для підтримки дистанційного і змішаного навчання розроблено новий курс «Цифровий учитель». Програму створено для щонайменше 50 000 вчителів з метою розвитку навичок цифрової педагогіки й використання інструментів для якісного дистанційного і змішаного навчання.

**Стефанія Джанніні**, помічниця генерального директора ЮНЕСКО з питань освіти зазначила: *«З лютого 2022 року ЮНЕСКО безперервно підтримує українських учителів, щоб учні продовжували навчатися у розпал війни. Я віддаю належне їхній роботі, стійкості та незмінній самовідданості. З початком нового навчального року ЮНЕСКО вкотре наголошує на своїй підтримці. Бо освіта — це наріжний камінь, на якому будується майбутнє України».*

На систему освіти війна посилила навантаження, оскільки вчителі не мають інструментів і підготовки, щоб продовжувати навчання на відстані або в змішаному форматі. Новий тренінг «Цифровий вчитель», розроблений ЮНЕСКО за фінансування Google.org, вирішуватиме ці виклики, зокрема поліпшуватиме навички вчителів і їхні вміння використовувати цифрові інструменти, покращуватиме умови їхньої роботи й емоційний стан.

Цю програму розроблено у співпраці з групою українських експертів. Вона містить сім модулів з доступом до практичних вправ, тестів та додаткових ресурсів. Це полегшує створення актуального та захопливого досвіду навчання. Зміст також стосується аспектів психічного здоров'я, психосоціальної підтримки, соціального та емоційного навчання.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрової трансформації **Дмитро Завгородній** наголосив: *«У новому навчальному році приблизно 1 мільйон учнів змушений здобувати освіту виключно за дистанційною формою навчання. Така ситуація вимагає вдосконалення цифрових рішень, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти для всіх. Ми вкотре об'єднуємо зусилля з ЮНЕСКО, щоб надати більше можливостей нашим учителям».*

ЮНЕСКО паралельно з курсом засновує спільноту практиків і мережу наставництва для підтримки педагогів у всій країні. Учителі можуть обмінюватися досвідом, методами та підходами до навчання, а також спільно вирішувати проблеми, пов'язані з цифровим викладанням.





# ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПІВПРАЦІ У НАПРЯМІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-zustrich-iz-predstavnikami-kompaniyi-google>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/u-mon-uzghodyly-podalshi-perspektyvy-partnerstva-zadlia-rozvytku-tyfrovoi-ekosystemy>

За інформацією Міністерства освіти і науки України 18 жовтня 2023 року в МОН України відбулася зустріч із представниками Google. До міністерства завітали віцепрезиденти компанії Аннетте Кробер-Ріль і Патрік Ворнкінг, а також директорка зі взаємодії з органами державної влади Центральної та Східної Європи – Марта Послад.

На зустрічі з міністром освіти і науки України Оксеном Лісовим, заступником міністра Дмитром Завгороднім та директоркою директорату цифрової трансформації Роксоланою Швадчак обговорили стратегічні перспективи розвитку співпраці у напрямі цифровізації.

Давнім стратегічним партнером є Google, який завжди оперативно реагує на запити Міністерства освіти і науки України, особливо в надзвичайно критичних ситуаціях, як-от: пандемія COVID-19 та повномасштабне вторгнення росії. Представники міністерства висловили вдячність Google за постійну широку підтримку освітнього сектору України у кризові періоди у **сферах**:

- поліпшення цифрової інфраструктури закладів освіти;
- розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників;
- формування синергетичної цифрової екосистеми на всеукраїнському рівні.

Google минулого року надали 50 тисяч ноутбуків для українських учителів. Також у спільній навчальній програмі за підтримки Міністерства освіти і науки України «Цифрові інструменти Google для освіти» взяли участь та покращили свої цифрові навички понад 200 тисяч освітян.

Під час зустрічі Google та Міністерство освіти і науки України окреслили спільні вектори і узгодили подальші перспективи партнерства задля розвитку цифрової екосистеми в Україні.

Команда МОН України вдячна пані Аннетте, пану Патрику, пані Марті й Google за плідну співпрацю та впевнена в подальшому ефективному й стійкому партнерстві.



# ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/shtuchnij-intelekt-v-osviti-dlya-osvityan-dostupnij-novij-kurs-pidvishennya-kvalifikaciyi/>;
- офіційного вебсайту ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти»:  
<https://imzo.gov.ua/events/kurs-pidvyshchennia-kvalifikatsii-dlia-osvitan-shtuchnyy-intelekt-v-osviti/>

За інформацією Міністерства освіти і науки України за сприяння МОН України та Інституту модернізації змісту освіти Асоціація інноваційної та цифрової освіти і компанія «UBOS.tech» організують курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті». Заняття організовані у форматі вебінарів для того, щоб усі охочі змогли взяти участь

**Створена Програма за запитом педагогів і складається із чотирьох тренінгів за темами, а саме:**

- Що таке штучний інтелект (ШІ) і який інтерфейс буде кращим для освітян.
- Як штучний інтелект може допомогти педагогу під час підготовки до уроку (створення завдань, пошук матеріалів тощо).
- Як виявити, що домашнє завдання виконане за допомогою штучного інтелекту.
- Як навчити штучний інтелект генерувати точну інформацію (створення якісних prompts).

Під час тренінгів також буде презентована Екосистема надолуження освітніх втрат за допомогою Штучного Інтелекту, яку педагоги зможуть безоплатно використовувати під час навчання.

За підсумками проходження чотирьох тренінгів та виконання практичних вправ педагоги отримають 0,5 кредиту ЄКТС.



# СТРАТЕГІЯ ТА ТРЕНДИ ІТ-ОСВІТИ В УКРАЇНІ



## За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/najbilsha-podiya-u-sferi-it-osviti-v-ukrayini-rozpochalasya-reyestraciya>;

офіційного сайту НУШ:

<https://nus.org.ua/news/synergy-it-business-it-education-ukrayintsiv-zaproshuyut-obgovoryty-rozvytok-it-galuzi-v-derzhavi/>

За інформацією МОН України 11–12 грудня 2023 року асоціація «IT Ukraine» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України проведе найбільшу щорічну подію у сфері ІТ-освіти в Україні – «Synergy.IT Business & IT Education: 10th anniversary edition». На заході буде обговорено стратегію та тренди ІТ-освіти в Україні.

В Україні ІТ – індустрія, що дуже стрімко змінюється та розвивається. Тому нашу країну називають «цифровим тигром» Європи. Сьогодні в українському ІТ працює понад 360 тисяч талановитих фахівців, і українські ЗВО щороку готують майбутні кадри для галузі.

Ця подія об'єднає лідерів ІТ-бізнесу та державного сектору, EdTech-стартапи, представників корпоративної, приватної, державної освіти, експертів ІТ-освіти.

## **Під час заходу Спікери та учасники розглянуть такі питання:**

- що чекає на ІТ-освіту України;
- які стратегії використовує український освітній бізнес;
- які технології, EdTech-стартапи та тренди ринку вже зараз змінюють його докорінно.

## **Цього року подія тривала два дні:**

У програмі: 4 експертні дискусії з актуальних тем ІТ-освіти, 5 кейс-стаді від експертів ринку та майже 12 годин безперервного нетворкінгу, 6 тематичних воркшопів від партнерів на практичні теми.

Офлайн-частина події відбулася в Києві. З метою безпеки інформація про місце проведення та / або покликання на пряму трансляцію надходила листом на пошту.

Узяти участь у першому дні конференції можна було за донат на підтримку України. 100% зібраних коштів, які будуть спрямовані на купівлю 100 автомобілів для захисників у межах проекту «Загартована сотня», що реалізується ГО «Загартовані серця» спільно з ІТ-компанією «ЕРАМ Україна». Участь у другому дні конференції була безоплатна за умови попередньої реєстрації.



# УКРАЇНА ВПЕРШЕ ВІЗЬМЕ УЧАСТЬ У BETT UK 2024



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/dlya-ukrayinskih-edtech-startapiv-rozpochinayetsya-dobir-do-bett-uk-2024>;  
<https://t.me/s/UAmogram?before=8755>
- офіційної сторінки МОН України в соціальній мережі «Telegram»:  
<https://t.me/s/UAmogram?before=8755>

За інформацією МОН України 24-26 січня у Лондоні відбудеться найбільша у Великій Британії подія у сфері освітніх технологій – Bett UK 2024. Цьогоріч за ініціативи Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Україна вперше візьме участь у цьому заході. Bett UK – це можливість презентувати ваші інноваційні рішення міжнародній спільноті та налагодити зв'язки і співпрацю з професіоналами EdTech на глобальному рівні. Понад 30 тисяч освітян та інноваторів із понад 123 країн протягом трьох днів обмінюватимуться новими розробками EdTech-контенту та знайомитимуться з новими продуктами від понад 600 компаній-учасників.

Наші стартапи зможуть позмагатися за право вперше представляти Україну в складі національної делегації на Bett UK 2024. Міністерство освіти і науки України разом з Мінцифрою, Українським фондом стартапів, Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та акселератором YEP організують конкурсний добір на участь у конференції.

## Основні вимоги до проєктів:

1. EdTech-стартап, що перебуває на стадії Seed або Series A.
2. Має traction, клієнтів та залучені інвестиції.
3. Зареєстрований та здійснює діяльність в Україні, позиціонується як український (про це має бути зазначено на сайті та на всіх загальнодоступних публічних ресурсах типу Crunchbase);
4. Готовий покрити витрати на проїзд до місця конференції та проживання під час її проведення.

Для одного-двох представників від стартапу організатори делегації забезпечать квитки, що передбачають участь у програмі Bett UK 2024 та стенд для 8 українських стартапів, а також участь відібраних команд в активностях делегації, зустрічах з інвестиційними фондами, представниками влади, акселераторами, інкубаторами та іншими організаціями у сфері технологій. Покриття travel та accommodation cost для учасників делегації не передбачено.

[Детальніше](#) про програму конференції.

## Добір відбуватиметься за таким алгоритмом:

1. Заповнення заявки про продукт / послугу.
2. Перевірка на відповідність умовам конкурсу.
3. Участь у пітчі та презентація стартапу перед журі.
4. Відбір 8 команд за результатами оцінювання членами журі та запрошення до української делегації на Bett UK 2024.



Мова заповнення заявки та презентації – англійська. Заявка буде розміщена в особистому кабінеті порталу Українського фонду стартапів в розділі «Програми партнерів».



## **ЮНІСЕФ ДОСТАВИВ МАЙЖЕ 29 ТИСЯЧ НОУТБУКІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/yunisef-dostaviv-majzhe-29-tisyach-noutbukiv-dlya-ukrayinskih-shkolyariv>;
- сайту MediaSapiens: [MediaSapiens / https://ms.detector.media/internet/post/33502/2023-11-17-yunisef-peredav-29-tisyach-noutbukiv-dlya-ukrainskykh-shkolyariv/](https://ms.detector.media/internet/post/33502/2023-11-17-yunisef-peredav-29-tisyach-noutbukiv-dlya-ukrainskykh-shkolyariv/)

За інформацією МОН України у листопаді ЮНІСЕФ у співпраці з Міністерством освіти і науки України надав майже 29 тисяч ноутбуків, щоб учні середнього і старшого шкільного віку з 10 областей отримали доступ до освіти.

Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні **Мунір Маммадзаде** зазначив: *«Кожна дитина має право на освіту. Так ЮНІСЕФ сприяє навчанню дітей в Україні, для яких доступ до формальної онлайн-освіти ускладнений через закриття шкіл в умовах війни. Ми наголошуємо на важливості продовження навчання у будь-якому форматі для запобігання подальшим освітнім втратам».*

Закуплене та доставлене обладнання було за підтримки Європейського Союзу, урядів Німеччини, Фінляндії, Республіки Корея та Японії, а також у межах ініціативи «Технології для біженців» від Breakthrough Prize Foundation.

В тимчасове користування нові пристрої отримують діти з-поміж ВПО, учні з інвалідністю, малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, а також з інших вразливих категорій.

Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** зазначив: *«Там, де очне навчання нині неможливе, через близькість до фронту чи відсутність у школі укриття, наше завдання — забезпечити дітей девайсами для навчання. Гаджет для них — це і про доступ до освіти, і про спілкування з однолітками, і про можливість отримувати підтримку від вчителів. І я вдячний нашим партнерам за всю надану українським дітям допомогу. Це однозначно інвестиція у стале майбутнє».*

Школярі отримують Ноутбуки у Дніпропетровській, Донецькій, Запорізькій, Луганській, Миколаївській, Одеській, Сумській, Чернігівській, Харківській та Херсонській областях. У співпраці з місцевими органами управління освітою ноутбуки розподілять серед закладів освіти, які надаватимуть їх у тимчасове користування учням.

Доставлені навесні 20 тисяч пристроїв, були закуплені ЮНІСЕФ за кошти Європейського Союзу та Республіки Корея, уже використовують. Це 10 тисяч планшетів для учнів молодшої школи та стільки ж ноутбуків для дітей середнього і старшого шкільного віку. У наступні три місяці ще майже 40 тисяч пристроїв буде

доставлено до прифронтових регіонів відповідно до пріоритетів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Отже, ЮНІСЕФ підтримує уряд України в забезпеченні доступу до освіти всіх школярів. Щоб діти, які не мають доступу до очного навчання, змогли продовжити здобувати освіту, ЮНІСЕФ сприяє розвитку та наповнює платформу «Всеукраїнська школа онлайн», ознайомлює вчителів з сучасними педагогічними стратегіями та технологіями проведення уроків у дистанційному та змішаному форматах. Також організація забезпечує вчителів і учнів необхідним обладнанням та створює цифрові освітні центри по всій країні. Ця постача ноутбуків є частиною ініціативи ЮНІСЕФ з гарантування безперервної освіти в Україні.

## ***ДЕВАЙСИ ВІД ВІРМЕНІЇ РОЗПОДІЛЕНІ ПОРІВНУ***



### ***За матеріалами:***

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/devajsi-vid-virmeni-vid-vzhe-vikoristovuyut-v-osvitnomu-procesi>;
- порталу офіційних новин держави  
*DIRECTSPEECH.news*:  
<https://directspeech.news/news/devajsi-vid-virmeni-vid-vzhe-vikoristovuyut-v-osvitnyomu-procesi>

За інформацією МОН України під час візиту до України дружина прем'єр-міністра Республіки Вірменія Анна Акопян [передала понад тисячу гаджетів](#). Нині всі пристрої порівну розподілені між сімома областями, у яких освітній процес повністю або у великій кількості громад дистанційний.

Для навчання одержали техніку представники Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Харківської та Херсонської областей.

Студентам закладів професійно-технічної освіти з малозабезпечених сімей подарували телефони.

Для навчання девайси одержали діти, які вимушено покинули рідні домівки через бойові дії, діти з інвалідністю, з малозабезпечених сімей або позбавлені батьківського піклування.

*Команда МОН України вдячна вірменському народу за допомогу.*

## ЩЕ 2000 ХРОМБУКІВ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/yakisne-distancijne-navchannya-she-2000-hrombukiv-dlya-shkolyariv>;
- порталу офіційних новин держави DIRECTSPEECH.news:  
<https://directspeech.news/news/yakisne-distancijne-navchannya-she-2000-hrombukiv-dlya-shkolyariv>

За інформацією МОН України 2 000 хромбуків передала *організація «Save the Children International»* для учнів із трьох областей України. Завдяки цій підтримці діти із соціально вразливих категорій матимуть доступ до дистанційного навчання.

*Призначені 2 000 девайсів для дітей з областей, у яких більшість шкіл провадить навчання дистанційно, а саме:*

- Донецької обл. — 915 ноутбуків,
- Луганської обл. — 225 ноутбуків,
- Херсонської обл. — 860 ноутбуків.

Тисячу девайсів уже передали дітям із Луганської і Херсонської областей. Школярі з Донеччини отримають хромбуки до кінця року.

Команда МОН України наголошує, що розподіл техніки відповідно до міста, області або закладу освіти можна відстежувати на [спеціальному дашборді](#).

## ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МРІЮ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/shtuchnij-intelekt-u-mriyi-hakaton-dlya-studentiv>;
- офіційного сайту Національного університету «Києво-Могилянська академія»:  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/5367-zaprosuiemo-na-khakaton-shtuchnyi-intelekt-u-mrii>

За інформацією МОН України Мрія спільно з Національним університетом «Києво-Могилянська академія» проведе хакатон який відбудеться **16 грудня о 10:00** за сприяння Програми EGAP, що виконується Фондом Східна Європа та фінансується Швейцарією. До участі в заході запрошують студентів, які прагнуть долучитися до розвитку застосунку.

Учасники заходу зможуть запропонувати варіанти інтеграції штучного інтелекту в Мрію і презентувати свої ідеї на рівні демо прототипу.

Долучитися до хакатону зможуть не більше як 20 команд. Кожна з них має представити до 5 учасників, які працюватимуть офлайн. Онлайн може долучитися необмежена кількість гравців.

*Серед журі хакатону:*

- *Андрій Гриценюк* – СТО Мрії, Мінцифра, ex-IT директор ПриватБанку, Sense Bank;
- *Дмитро Завгородній* – CDTO Міністерства освіти та науки України;
- *Андрій Глибовець* – декан факультету інформатики НаУКМА.

Команда МОН України пропонує для участі в хакатоні заповнювати заявку за [покликанням](#). Місце проведення заходу буде повідомлено учасникам і учасницям після реєстрації.



## **МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МОН ЗI STAR FOR LIFE UKRAINE**



*За матеріалами:*

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-pidpisalo-memorandum-pro-spiivpracuju-zi-star-life-ukraine>;
- сайту «Район.in.ua»:  
<https://osvita.rayon.in.ua/news/656872-kompaniya-star-for-life-ukraine-spriyatime-pokrashchennyu-dostupu-ditey-do-osviti/>

За інформацією Міністерства освіти і науки України 27 листопада МОН України та представники Star for Life Ukraine підписали меморандум про співпрацю. Також вони обговорили майбутні вектори взаємодії та визначили чіткі кроки щодо подальших планів. Зокрема, порушили питання підтримки в забезпеченні потреб у техніці для шкіл і учнів, особливо в прифронтових регіонах України.

На зустрічі від МОН України були заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитро Завгородній та генеральна директорка директорату цифрової трансформації Роксолана Швадчак.

Сторони домовилися у межах партнерства співпрацювати для підтримки дітей, які мають обмежений доступ до освіти, зокрема до дистанційної й позашкільної. Одним із важливих аспектів роботи МОН України є забезпечення рівних можливостей для кожної дитини в навчанні. Команда міністерства вдячна Star for Life Ukraine за підтримку на цьому шляху.





## ТЕХНІКА ДЛЯ НАВЧАННЯ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/chernigivska-shkola-otrimala-tehniku-dlya-navchannya>;
- порталу офіційних новин держави DIRECTSPEECH.news:  
<https://directspeech.news/news/cernigivska-skola-otrimala-texniku-dlya-navcannya>

За інформацією МОН України у межах благодійної програми «Laptops for Ukrainian Children» українські школярі отримали 20 комп'ютерів і 20 моніторів, які тепер зможуть використовувати для навчання. ІТ-техноресурс (підрозділ SoftServe) передав цю техніку до однієї зі шкіл, що на Чернігівщині.

Програма [Laptops for Ukrainian Children](#) створена для підтримки українських дітей та освітян. Вона реалізується у межах меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Благодійним Фондом Руслана Шостака, який покликаний забезпечити українських учнів і вчителів необхідними гаджетами для дистанційного навчання.

Кожен охочий долучитися до програми може віддати Фонду свій уживаний ноутбук, настільний комп'ютер, планшет чи мобільний телефон. За допомогою партнерських організацій Фонд проводить підготовку пристроїв до користування та передає ці гаджети дітям, які їх потребують.

*Команда МОН України вдячна SoftServe за підтримку українських дітей й української освіти.*



## 23 ОБЛАСТІ УКРАЇНИ ОТРИМАЮТЬ WI-FI-РОУТЕРИ Й ВЕБКАМЕРИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/zabezpechennya-bezperernogo-osvitnogo-procesu-23-oblasti-ukrayini-otrimayut-wi-fi-routeri-j-vebkamery>;
- сайту Шкільне життя:  
<https://www.schoollife.org.ua/shkoly-otrymayut-wi-fi-routeri-j-vebkamery/>

За інформацією МОН України цього тижня 1 600 маршрутизаторів із точками доступу Wi-Fi й 1 000 вебкамер передадуть у регіони завдяки проєкту «Цифрові школи». Він реалізується компанією CISCO спільно з Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації України

в межах меморандуму про співпрацю у сфері інновацій та цифровізації. Меморандум дозволив Україні долучитися до програми Cisco Country Digital Acceleration.

Майже в 50 країнах світу працює програма CDA, тепер серед переліку й Україна. Мета Country Digital Acceleration (CDA) – прискорити цифровізацію та сприяти створенню нових робочих місць, зростанню ВВП й активному використанню інновацій як у державному, так і в приватному секторах. Участь у цій програмі допомагає ефективніше впроваджувати технологічні інструменти та інноваційні рішення в освітніх проєктах, серед яких – підтримка в цифровізації українських шкіл.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації **Михайло Федоров** зазначив: *«Один із фокусів стратегії трансформації освіти — створити умови, у яких якнайбільше дітей зможуть навчатися офлайн. Для цього в закладах освіти мають бути обладнані укриття чи бомбосховища. За підтримки партнерів ми забезпечуємо їх необхідною технікою та інтернетом. І 600 Wi-Fi-роутерів та 1 000 вебкамер від CISCO за сприяння USAID дадуть змогу організувати освітній процес у школах у 23 регіонах України. Щоб діти продовжували безпечно навчатися навіть під час повітряних тривог».*

В укриттях шкіл встановлять маршрутизатори з точками доступу Wi-Fi, щоб освітній процес тривав навіть під час тривог. Вебкамери під'єднають до шкільних комп'ютерів для проведення онлайн-занять. Пристрої передадуть у різні регіони України. Незабаром кількість переданої техніки можна буде [переглянути](#) на дашборді розподілу цифрових пристроїв.

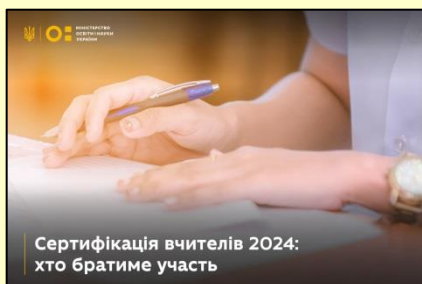
Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий**, зазначив: *«Сьогодні наявність укриття – базова вимога для очної роботи закладів освіти. Водночас дуже важливо забезпечити сховища всім необхідним для нормального перебування там під час повітряних тривог. Це додатковий виклик для педагогів – відволікти і заспокоїти дітей, знайти цікаве заняття у сховищі. У деяких школах в укритті також облаштовують освітній простір. Тож наявність інтернету – більше, ніж необхідність».*

Цей проєкт реалізовано за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

*Команда МОН України вдячна партнерам за підтримку освіти.*



## СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2024



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/serifikaciya-vchiteliv-2024-hto-bratime-uchast>;
- офіційного сайту НУШ:  
<https://nus.org.ua/news/sertyfikatsiya-vchyteliv-u-2024-rotsi-mon-dodalo-novi-dystsypliny-ta-vyznachylo-granychnu-kilkist-uchasnykiv/>

За інформацією МОН України Міністерство освіти і науки України визначило категорії вчителів, які можуть пройти сертифікацію педагогічних працівників у 2024 році, та їхню граничну кількість.

В Україні 2019 році було запроваджено процедуру сертифікації вчителів початкових класів, 2023-го – учителів математики та української мови і літератури, які викладають на першому (адаптаційному) рівні базової освіти. А відтепер сертифікацію матиме змогу пройти ще одна категорія вчителів.

Міністерство освіти і науки України з 2024 року поширює зовнішнє оцінювання професійних компетентностей на педагогів, які викладають навчальні предмети й інтегровані курси громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (всесвітньої історії, вступу до історії України та громадянської освіти, громадянської освіти, історії України, основ правознавства, курсів «Досліджуємо історію і суспільство», «Історія: Україна і світ», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»).

У першому тестуванні фахових знань і вмінь педагогів цієї категорії братимуть участь 500 учителів. Окрім них, уже традиційно сертифікацію буде організовано для вчителів початкових класів (не більш ніж 1500 осіб), а також учителів математики та української мови і літератури, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової освіти (не більш ніж 1000 осіб кожної категорії).

**З 15 до 30 січня 2024 року відбудеться реєстрація для участі в сертифікації у два етапи:**

- з 15 до 25 січня – у межах граничної кількості, визначеної для кожного регіону;
- з 26 до 30 січня – у межах загальної граничної кількості, визначеної наказом для кожної категорії.

Завчасно про особливості процедури реєстрації для участі в сертифікації можна дізнатися на сайті УЦОЯО.

Учителі, які успішно пройдуть сертифікацію, отримуватимуть доплату в розмірі 20% до посадового окладу протягом строку дії сертифіката – трьох років.

Щодо проблеми зі строком дії сертифікатів. Наразі знайшли рішення. Готуємо відповідні зміни до порядку сертифікації, які унеможливлять дію двох сертифікатів одночасно. Тобто сертифікат, отриманий останнім, почне діяти тільки з моменту, коли закінчиться дія попереднього.



# ГЛОБАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА ВІЗІЯ УКРАЇНИ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/prezentaciya-globalnoyi-innovacijnoyi-viziyi-ukrayini>;
- офіційного вебсайту Мінцифри України:  
<https://thedigital.gov.ua/news/yak-ukraina-rozvivatimetsya-v-nayblizhchi-roki-mintsifra-prezentue-globalnu-innovatsiynu-viziyu>

За інформацією МОН України **14 грудня о 14:00** відбудеться презентація глобальної інноваційної візії України. На заході представлять документ, який містить аналіз місця України у світових інноваційних рейтингах, міжнародний досвід з розвитку інновацій, основні інноваційні тренди, пріоритетні цілі України 2030 та стратегію інновацій. Головними кроками стратегії інновацій України стане прискорення економічного зростання, визначення пріоритетних галузей для України, зміцнення екосистеми інновацій, створення найзручніших умов для розвитку бізнесу.

У Мінцифри наголошують, що інновації – це ключовий фактор процесу трансформації України сьогодні та після війни. Вони допоможуть країні зробити економічний стрибок і створити зручні умови для розвитку бізнесу, освіти та науки. Стратегія інновацій України допоможе пріоритезувати інноваційні технології, ухвалювати рішення щодо посилення системи інновацій, а також окреслити конкретні напрями, які важливі для країни у внутрішньо- та зовнішньополітичному контексті.

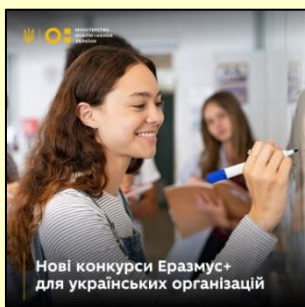
Доеднатися до перегляду презентації можна на Facebook-сторінках [Мінцифри](#) та [Міністерства освіти та науки України](#).

*Глобальну інноваційну візію України створено з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України у співпраці з Міністерством освіти і науки України, за підтримки Проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України».*





## НОВІ КОНКУРСИ ЕРАЗМУС+ НА 2024 РІК



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/yevrokomisiya-anonsuvala-novi-konkursi-erazmus-na-2024-rik>;
- сайту ОР.уа  
<https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/na-2024-rik-yvrokomisiya-anonsuvala-novi-konkursi-erazmus>

За інформацією МОН України 28 листопада 2023 року Єврокомісія оголосила про нові конкурси Програми Еразмус+ на 2024 рік — [Annual Work Programme 2024](#). Наступного року Еразмус+ продовжить забезпечувати можливості для обмінів на навчання і практику, стажування й викладання, створення проєктів транскордонного співробітництва у сферах освіти, професійного розвитку, молоді та спорту.

Узагалі для участі українських організацій, які працюють у сферах освіти, молоді та спорту, відкрито 35 конкурсів. *Деталі про них уже опубліковано:*

- Оголошення конкурсу — [Call for proposals 2024](#)
- [Керівництво до Програми: Programme Guide 2024](#) (in the Erasmus+ Website)
- Міжнародний компонент конкурсів 2024 р. — [erasmus+international-2024](#)
- [Щорічна робоча програма на 2024 р.: Annual Work Programme 2024](#)
- [Factsheet](#)

Конкурси за кожним окремим напрямом оголосять разом із формами реєстрації на порталах ЄС за покликаннями: [FTOP](#) (EACEA) та [Erasmus+ and ESC](#) (NA).

*Також відбудеться низка онлайн-заходів, на яких детальніше розкажуть про відкриті можливості та умови конкурсів:*

- 30 листопада 2023 р. — [Online info session: Erasmus+ programme - Capacity Building in Higher Education](#).
- 12 грудня 2023 р. — [Info session – Capacity Building in the field of Youth - Call 2024](#).
- 30 січня 2024 р. — [Erasmus+ Sport Info Day 2024](#).

Організовує Заходи Генеральний директорат Європейської комісії з питань освіти, молоді та спорту, Європейське агентство з питань освіти і культури та Національний Еразмус+ офіс в Україні у співпраці з Представництвом ЄС в Україні, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України й іншими партнерами.



## ШВЕДСЬКА ДОПОМОГА ДЛЯ СПОРУДЖЕННЯ УКРИТТІВ У ДИТСАДКАХ І ШКОЛАХ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/za-pidtrimki-shveciyi-u-shkolah-i-ditsadkah-oblashtuyut-ukrittya>;
- офіційного вебпорталу парламенту України: :  
[https://www.rada.gov.ua/news/news\\_kom/244401.html](https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/244401.html)

За інформацією МОН України за час повномасштабного вторгнення сфера освіти в Україні сильно постраждала. Зокрема, від лютого 2022 року майже 3 500 дитячих садків, шкіл та інших закладів освіти були пошкоджені, понад 360 з них – зруйновані. Відновлення освітньої інфраструктури потребує багато ресурсів, саме тому міжнародні партнерства нині відіграють надважливу роль.

Швеція виділила понад 6,5 млн доларів на підтримку Програми екстреної допомоги Україні від ЮНЕСКО. Кошти, зокрема, спрямують на відновлення й відбудову освітньої інфраструктури в Україні – спорудження укриттів у дитячих садках і школах.

Міністр розвитку, співробітництва та зовнішньої торгівлі Швеції **Йохан Форсселл** прокоментував: *«Шведська допомога Україні є значною і вже досягла понад 3 млрд шведських крон із моменту приходу до влади нового уряду. Міністерство освіти і науки України звернулося до шведського уряду з проханням про допомогу в освітньому секторі, і зараз ми відповідаємо на це прохання».*

**Комплексне відновлення освітньої інфраструктури вдасться забезпечити завдяки програмам ЮНЕСКО в Україні у співпраці зі Швецією та іншими партнерами:**

- відновити пошкоджені та зруйновані дитячі садки в регіонах, що постраждали найбільше;
- забезпечити водопостачання та санітарно-гігієнічні умови;
- обладнати навчальні приміщення необхідними меблями;
- побудувати або облаштувати укриття відповідно до вимог безпеки й потреб у зимовий період;
- підтримати створення інклюзивних просторів, а також обладнати приміщення, де діти, вчителі й вихователі матимуть доступ до психосоціальної підтримки та фізичної активності.

Перший заступник міністра освіти і науки України **Євген Кудрявець** зазначив: *«Ми вдячні уряду та народу Швеції за надану допомогу та підтримку освіти. Безпечне освітнє середовище — зараз пріоритет номер один для системи освіти. Відкритий садочок — це інвестиція в майбутнє і полегшення для батьків. Співпрацюватимемо з ЮНЕСКО наступного року щодо цього проекту для якнайшвидших результатів».*

1,9 млн учнів шкіл не мають доступу до постійної освіти в очному форматі й навчаються дистанційно чи у змішаному форматі. Відсутність доступу до очного навчання спричиняє освітні втрати та зниження рівня якості освіти, а нестача якісних укриттів обмежує для дітей доступ до дошкільної і шкільної освіти. Укриття

допоможуть тисячам дітей повернутися до офлайн-занять та заходів у дитячих садках і школах.

Також ЮНЕСКО спільно з МОН України ставить у пріоритет створення умов для безпечного повернення до очного навчання.

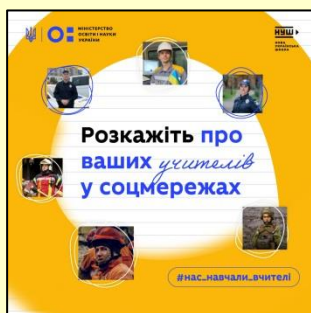
Міністерка освіти Швеції **Лотта Едхольм** зазначила: *«Надзвичайно важливо, щоб діти могли продовжувати навчання без тривалих перерв і щоб дошкільні заклади й школи були безпечними. Внесок до кризового фонду ЮНЕСКО для їхньої роботи в Україні сприятиме саме цій меті».*

Для того, щоб якомога більше учнів могли повернутися до очного навчання, важливо надати їм відповідні безпекові умови. Спорудження нових укриттів і облаштування наявних є обов'язковою умовою для створення безпечного й інклюзивного освітнього середовища.

*Команда МОН України вдячна партнерам за підтримку у відновленні освітнього процесу в Україні.*



## **КОМУНІКАЦІЙНА КАМΠΑНІЯ «НАС НАВЧАЛИ ВЧИТЕЛІ»**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zapustilo-kampaniyu-vdyachnosti-nas-navchali-vchiteli>;
- сайту META.UA:  
<https://meta.ua/uk/news/society/89676-mon-zapustili-kampaniyu-zadlya-vislovlennya-vdyachnosti-vchitelyam/>

За інформацією МОН України до Дня вчителя Міністерство освіти і науки України запустило комунікаційну кампанію «Нас навчали вчителі». У її межах люди критично важливих в умовах війни професій – військові, прикордонники/-ці, волонтери/-ки, залізничники/-ці, лікарі/-ки – діляться спогадами про своїх учителів. Вони розповідають, як ті вплинули на їхній особистий розвиток, вибір професії, цінності тощо. Герої й героїні кампанії зараз роблять великі та значущі речі, але всі вони колись були маленькими школярами і школярками, які намагалися пізнати якнайбільше і навчитися нового – у цьому їм допомагали, підтримували та спрямовували їхні вчителі і вчительки.

Ця кампанія має на меті – наголосити на важливості професії вчителя та зміцнити емоційний зв'язок між учителями, суспільством та Міністерством освіти і науки України. Цю кампанію реалізуємо разом із партнерами з освітнього медіа «Нова українська школа».

У соцмережах Міністерство освіти і науки України з 1 жовтня публікує одну історію щодня. Спогадами про своїх вчителів і вчительок уже поділилися військовий і вчитель [Сергій Хараху](#), волонтерка й координаторка благодійного

фонду Сергія Притули [Меланія Подоляк](#) та прикордонник [Євгеній Любарець](#). Стежте за соцмережами, щоб дізнатися ще більше історій. Також на вулицях Києва ви зможете побачити сітілайти з героями кампанії.

МОН наголосило, що до флешмобу кожен охочий може долучатися. Для цього необхідно поширювати в інстаграмі чи фейсбуці історії про ваших учителів і вчительок, ділитися своїми спогадами та обов'язково використовувати #нас\_навчали\_вчителі для того, щоб всі побачили ваші дописи. У флешмобі, зокрема взяли участь міністр освіти і науки [Оксен Лісовий](#) та його заступник [Андрій Сташків](#).

Пресслужба Міносвіти закликає всіх ділитися історіями своїх учителів, так як вони заслуговують безліч подяк.

## ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ПІСЛЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/12-principiv-vidbudovi-shkil-yakimi-budut-ukrayinski-zakladi-osviti-pislya-transformaciyi>;
- офіційного сайту НУШ:  
<https://nus.org.ua/view/vidnovlennya-osvity-tse-ne-lyshe-pro-vidbudovu-a-i-pro-onovlennya-zmistu-ta-osvitnogo-protseesu-v-tsilomu-liliya-grynevych11/>

За інформацією МОН України наступного року заплановано відкрити п'ять пілотних шкіл, які відібрали у проєкт архітектурної трансформації радянських закладів освіти. Це школи у Київській, Харківській, Кривому Розі та Запоріжжі, що були пошкоджені війною. Вони запрацюють уже з осені 2024 року. Там не лише зроблять новий ремонт, а й повністю переосмислять типові радянські шкільні простори.

Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** зазначив: *«Нові дизайнерські рішення у школах дадуть змогу ефективніше впроваджувати принципи НУШ — якісно реалізовувати діяльнісний підхід у навчанні, проводити дослідження, гнучко адаптовувати класи до різних навчальних потреб. Також ми маємо зробити усе, щоб школи стали по-справжньому безпечними та інклюзивними середовищами. І це як ніколи актуально під час війни»*.

Очолили зміни в освітніх закладах та реалізують їх Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації та українське урбан-бюро «Big City Lab». Концепції створювали за участю європейських архітекторів Rebuild the Wonderful, що вже мають досвід роботи з радянською спадщиною, партнером проєкту є Маріуполь Реборн.

**Михайло Федоров**, віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій, міністр цифрової трансформації упевнений, що трансформація освіти необхідна під час повномасштабної війни: *«Президент Володимир Зеленський озвучив*



конкретну мету для ВВП України — побудувати трильйонну економіку. Для цього потрібно, щоб з'являлися компанії, які коштують мільярди. Досягнути цього можна тільки трансформували систему освіти. Щоб зміни впроваджувалися максимально ефективно, необхідно трансформувати саме середовище. Те, де діти навчаються, що вони бачать, навіть дизайн приміщень — усе впливає на швидкість навчання й розвиток майндсету. Саме тому невід'ємною частиною трансформації системи освіти є трансформація приміщень. Попри повномасштабну війну ми поступово рухатимемося до цього. І коли переможемо, матимемо проєкт із напрацьованими пілотами, якою буде на вигляд трансформація освіти, і зможемо масштабувати їх на всю країну».

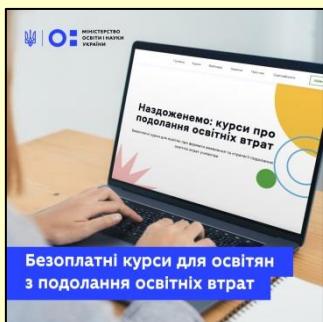
Команда проєкту опитала пів тисячі освітян, школярів й експертів освітньої сфери, щоб визначити принципи відбудови та поставити завдання архітекторам. Як саме ці підходи відрізняють трансформацію школи від звичайного ремонту, пояснює **Вікторія Тітова**, CEO Big City Lab: «Безпека – комфортне укриття, у якому можна не лише пересидіти тривогу, а й продовжити навчання за потреби; школи без темних закутків, щоб запобігти булінгу. Безбар'єрність має стати новою нормою, враховуючи те, скільки людей отримують поранення та інвалідність під час війни. Школи як частина спільноти – вони будуть першими на відбудову: у деокупованих містах та селах потрібна інфраструктура для якісного життя, яку може вмістити в собі приміщення школи, стаючи місцем для громади. Різноманітна шкільна територія – час поза уроками не менш важливий, аніж час, який діти проводять за навчанням, а школа – це про соціалізацію, вибудовування власних та чужих кордонів, дорослішання, розуміння світу навколо. Завдяки цим підходам ми перетворюємо непрацюючий старий простір у новий, функціональний, та виправляємо головні недоліки минулого».

Оці підходи трансформації є універсальними. Завдяки ним можна перетворити бездіяльний старий простір у новий функціональний у закладах освіти по всій Україні. Громадська організація «Маріуполь Реборн» фінансує створення концепції трансформації п'яти пілотних шкіл».

Членкиня Наглядової ради «Маріуполь Реборн», директорка з комунікацій **SCM Наталя Ємченко** зазначає: «Школа — це не просто будівля, це простір, у якому формується майбутнє. Великою мірою, який простір, таке і майбутнє. Більшість шкіл в Україні — це типові радянські рішення, головним завданням яких були не розвиток і реалізація кожної дитини, а обслуговування радянської тоталітарної системи. Ми хочемо, щоб в Україні були європейські шкільні простори: естетичні, інклюзивні, сучасні, які б були створені для спілкування, спільного творення, взаємодії. Тому «Маріуполь Реборн» профінансував розроблення концепцій перетворення 5 типових радянських шкіл на сучасні демократичні освітні простори. На основі цих концепцій можна буде трансформувати тисячі шкіл по всій Україні. Принципи трансформації, які сформулювали під час розроблення концепцій, відображають сучасне уявлення про гарні школи. І ці принципи — універсальні. Команда «Маріуполь Реборн» горда бути партнером держави у такому важливому проєкті».



# БЕЗОПЛАТНІ ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ І ОСВІТНІХ УПРАВЛІНЦІВ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/dlya-vchiteliv-i-osvitnih-upravlinciv-dostupni-bezoplatni-onlajn-kursi-z-podolannya-osvitnih-vtrat/>;
- сайту «Освіторія Медіа»:  
<https://osvitoria.media/news/dlya-vchyteliv-ta-osvitnih-upravlinciv-stvoryly-onlajn-kursy-iz-podolannya-osvitnih-vtrat/>

За інформацією МОН України нещодавно громадська спілка «Освіторія» запустила безплатні онлайн-курси з подолання освітніх втрат для вчителів і освітніх управлінців. Курси створили в межах спільного проекту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України за підтримки Глобального партнерства заради освіти (GPE) й уряду Японії.

Голова громадської спілки «Освіторія» **Зоя Литвин** зазначила: *«Освіту не можна відкласти на потім! Долати освітні втрати, заподіяні війною, потрібно вже зараз. Саме тому ми й створили цей курс: це максимально практичний контент, який дозволить вчителю вже завтра використати здобуті знання у класі. Розробляючи цей курс, ми приділили велику увагу також психоемоційній підтримці учнів і вчителів, адже швидко і якісно надолужити знання можна лише в позитивній атмосфері та комфорті».*

Також зможуть отримати учителі й освітні управлінці необхідну інформацію та інструменти для надолуження знань як із конкретних предметів, так і на рівні закладів освіти. Серія містить чотири онлайн-курси й уже доступна на [платформі «О.університет»](#). Кожен із чотирьох онлайн-курсів містить загальний блок – про вимірювання і подолання освітніх втрат та спеціальний – відповідно до предмета вчителя або ж для управлінця навчальним закладом. Курси розроблені спеціально для вчителів початкової школи, математики (5-11-х класів), української мови та літератури (5–11-х класів), містять практичні інструменти, які вчителі зможуть одразу використати на своїх уроках. А спеціальний курс для освітніх управлінців допоможе створити комплексну програму подолання освітніх втрат на рівні навчальних закладів.

Директорка Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) і спікерка курсу **Тетяна Вакуленко** переконана: *«Подолання освітніх втрат і освітніх розривів потребує цілеспрямованої політики держави. Утім кожний і кожна з нас може зробити певні кроки для того, щоб забезпечити надолуження учнями й ученицями недоотриманих компетентностей. Саме завдяки цьому ми можемо стабілізувати ситуацію і так закласти фундамент для якнайшвидшої відбудови освіти в Україні».*

## Серед експертів програми:

- **Руслан Шаламов**, заслужений учитель України;
- **Ірина Губеладзе**, докторка психологічних наук і експертка з психології мас;
- **Наталя Байтемірова**, методистка онлайн-курсу для освітніх управлінців, експертка команди підтримки реформи МОН України та інші експерти.

Учасники й учасниці після проходження будь-якого з цих курсів отримають сертифікат про підвищення кваліфікації на 15 годин.

Серію онлайн-курсів створила Громадська спілка «Освіторія» у межах спільного проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України (МОН) за підтримки Глобального партнерства заради освіти (GPE) та Уряду Японії.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/suchasni-tehnologiyi-dlya-distancijnogo-ta-zmishanogo-navchannya-proyekt-dlya-vchiteliv>;
- сайту «Освіторія Медіа»:  
<https://osvitoria.media/news/vchyteliv-navchatymut-suchasnyh-tehnologij-dlya-provedennya-urokiv-u-dystantsijnomu-ta-zmishanomu-formatah/>

За інформацією МОН України як свідчать міжнародні та українські дослідження, спостерігається зниження успішності учнів. У першому півріччі 2022/2023 навчального року лише 15 % закладів освіти працювали в очному форматі, 33 % – у дистанційному, 51 % – поєднували очне й дистанційне навчання. За словами Дмитра Завгороднього, заступника міністра освіти і науки, у поточному навчальному році приблизно 1 мільйон учнів змушені перейти виключно на дистанційну форму навчання. Особливо гостро проблема стоїть у прифронтових регіонах: східних та південних областях, де очне навчання неможливе або значно обмежене через складну безпекову ситуацію.

В подоланні освітніх втрат потужними інструментами можуть стати цифрові сервіси й ефективні стратегії дистанційного та змішаного навчання.

Стартує незабаром навчальний проєкт для вчителів «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання» (ДІЗН — скорочено від «дистанційне і змішане навчання»). Проєкт покликаний ознайомити вчителів із сучасними педагогічними стратегіями та технологіями проведення уроків у дистанційному та змішаному форматах, а також сприяти активному впровадженню цих рішень у освітній процес.

Рекомендована програма курсу вчителям 1–11 класів з усіх шкільних дисциплін та складається з трьох етапів:

1. Проходження онлайн-курсу, що дає теоретичну базу та знайомить із прикладами уроків від вчителів-практиків із кожної дисципліни (за освітніми галузями).
2. Очні тренінги в Києві для набуття та відпрацювання практичних навичок із конструювання власних уроків у різних форматах.

3. Отримання сертифіката з підвищення кваліфікації на 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС та можливість поширювати серед освітян свого регіону набутий досвід використання сучасних технологій у дистанційному та змішаному навчанні.

Для того, щоб взяти участь у конкурсі, необхідно зареєструватися.

Пресслужба МОН України зазначає, що Проєкт реалізує громадська спілка «Освіторія» спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та за кошти Глобального партнерства заради освіти (GPE) й уряду Японії. Цей курс розроблений на основі рекомендацій та нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Також враховано рекомендації ЮНІСЕФ щодо цифрового дистанційного навчання та відновлення освітнього процесу.







**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД  
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й  
КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО ЗАСОБАМИ  
МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**  
(аналітичні дані щодо інформаційного моніторингу ЗМІ  
у жовтні-грудні 2023 року)

Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА**

*науковий співробітник відділу наукового  
інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали підготовлено та рекомендовано засіданням  
відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
до оприлюднення на виконання тематичного плану наукового дослідження  
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:  
вітчизняний і зарубіжний досвід»*

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
Протокол № 21 від 07 грудня 2023 року  
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31  
380 (44) 467-22-14  
dnpb@i.ua