

можливість використовувати на міжпредметному рівні інструкції типу: вибери; познач; оціни; встанови відповідність; послідовність подій; вибери правильну відповідь; з'єднай причину і наслідок; доповни власними міркуваннями; вилучи зайве тощо.

Електронний підручник структуровано відповідно до змістових ліній інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (природнича, здоров'язбережувальна, історична, громадянська, соціальна, технологічна) і до етапів уроку. Кожен етап наповнено змістом, що передбачає його використання для актуалізації знань (ПОВТОРЕННЯ), вивчення нового матеріалу (ДІЗНАЮСЯ), застосування їх на практиці (ТРЕНУЮСЯ, МІРКУЮ) до узагальнення результатів (ОЦІНЮЮ) (Бібік, 2022).


Використані джерела

- Бібік, Н., Бондарчук, Г. (2022). Електронний підручник з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». <https://api.izzi.digital/preview/page/376756>
- Жалдак, М.І. (2002). Педагогічний потенціал інформатизації навчального процесу. Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992–2002. Збірник наукових праць до 10-річчя АПН України. Академія педагогічних наук України. Ч. 1. Харків: «ОВС».
- Засекіна, Т.М. (2020). Інтеграція в шкільній природничій освіті: теорія і практика: монографія. Київ: Педагогічна думка.
- Корчевський, Д.О. (2016). Інтеграція змісту професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: теорія і практика: монографія. Київ: Педагогічна думка.
- Малихін, О.В. (2021). Дистанційне навчання як педагогічна технологія. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи. Аналітико-методичні матеріали. Київ: Педагогічна думка.
- Чорноус, О. (2021). Формування інформаційної грамотності учнів як складова елементів навчального матеріалу електронних підручників. Проблеми сучасного підручника, 27, 293 – 298.

METHODICAL PROJECTION OF NEW APPROACHES TO LANGUAGE EDUCATION IN THE GUIDE TO THE UKRAINIAN LANGUAGE

Petruk Oksana,

candidate of Pedagogical Sciences,
a senior researcher in the Department of Primary
Education named after O. Savchenko,
Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine,
Kyiv, Ukraine

 k.ordinat@ukr.net

Rethinking the goals and results of education, and transforming the content of the Ukrainian language as a state language course led to a change in the methods and technologies of its mastery, and therefore to the emergence of modern teaching aids: textbooks and teaching aids.

A modern educational publication should correspond to the updated paradigm of education, the age characteristics of younger schoolchildren, take into account the requests of the pedagogical and parental communities regarding the focus of educational literature on the implementation of competence-oriented learning, the introduction of an activity approach and the strengthening of the practical component in the educational process.

One of the educational publications that ensures the effectiveness of the process of teaching oral Ukrainian speech to students who are representatives of national minorities is the Ukrainian language study guide for 1st grade with audio accompaniment.

It should be noted, that in the scientific literature the authors distinguish between the terms “textbook” and “study guide”. A textbook is a publication that partially or completely replaces or supplements a textbook and is officially approved as such a publication; they consider it as a learning aid that can cover individual sections of a subject or supplement a textbook on a particular discipline.

Within the framework of the competitive selection announced by the Ministry of Education and Science of Ukraine, the author created a manual for teaching oral Ukrainian speech for the 1st grade of general secondary education institutions with teaching in the Romanian language, which received the appropriate seal of the Ministry of Education and Culture and was chosen by teachers for use in the educational process. This new educational textbook replaces the textbook and integrates the functions of the textbook and the workbook.

It is worth emphasizing, that the study guide is an innovative publication, created by the requirements of the State Standard of Primary Education and the curriculum, taking into account the goals and objectives of the oral practical course of the Ukrainian language, as well as oriented towards modern students who have certain abilities and psychophysiological features, formed due to a long stay in the digital space.

In the training manual, tasks involving for individual, pair and group forms of work are rationally and methodically expediently combined. They are aimed at the speech development of students, as well as at the adaptation of first-graders in the team, their socialization, and the formation of cooperation skills.

The study guide contains a lot of simple and comprehensible diagrams, tables, and pictures that encourage students to pay attention to individual lexical units, linguistic phenomena, and grammatical categories. In this way, younger schoolchildren are gradually and affordably prepared for the perception of relevant educational material at the next stages of education.

The design of the new training manual deserves special attention. Its stylistic balance evokes positive emotions, ensures functionality and increases the comfort of using the educational manual.

Thanks to the verified methodical apparatus, the training manual is suitable for use in the format of mixed training.

The study guide has a clear communication direction, ensures the comprehensive development of oral communication skills, and considers the peculiarities of the student’s native language, life and educational experience.