

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНИЙ ВИКЛИК ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ЯК НАЙБІЛШ ЕФЕКТИВНИЙ ЇЇ РУШІЙ

Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка
кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти, майстер
виробничого навчання Державного навчального
закладу "Буцький політехнічний професійний ліцей"

В процесі розвитку людство зрозуміло, що для успіху потрібно зберігати велику кількість інформації. І чим складніший етап розвитку, тим більше інформації потрібно запам'ятовувати і обробляти. Тому були створені технології, які знатимуть все про все, і людство має доступ до всіх знань, які воно набуло протягом своєї історії, що неможливо опрацювати, користуючись лише ресурсами людського мозку. Проте інформація, яка міститься у вільному доступі, може бути неправдива, перекручена, невірно трактована. Тому при використанні інформаційних технологій потрібно застосовувати спеціальні підходи. Інформаційні технології також містять у собі інформацію і вчення про те, як ними користуватись.

Для того, щоб інформатизація приносила користь, вона повинна впроваджуватись в навчання, щоб вивчати предмети було простіше і зручніше. А також правила користування інформаційними ресурсами мають бути у навчальному процесі. Тому з'являється таке поняття як інформатизація освіти.

Інформатизація входить в усі сфери нашого життя. І результат цього входження залежить від того, наскільки розвинуті технології. Багато людей не встигають пристосовуватись до швидкого темпу життя, інтенсивний розвиток негативно впливає на них, вони страждають від стресу і їхня якість життя знижується. Тому освіта в сфері інформатизації повинна поширюватись і на дорослих людей. Фактори швидкого розвитку проявляються у:

- створенні хмарних сховищ на серверах, в інтернеті. Давно не вважається дивиною: зберігати файли можна в інтернеті, і що це є більш надійно ніж застарілі флешки, диски;

- створення електронних і інформаційних баз і систем, які не просто зберігають інформацію, а структурують її неоднорідні ознаки, щоб її було простіше обробляти у певній галузі виробництва чи в певній ситуації. Наприклад, сортування даних про покупців за іменем, номером телефонів, або структуризація ресурсів для виробництва і так далі;

- удосконалення апаратної частини інтернет-технологій, що пришвидшує їх роботу, завантаження даних на комп'ютери користувачів, пристосування видачі в пошукових системах тих даних, які частіше за все запитує конкретна людина або більшість людей;

- разом із розвитком способів обробки інформації відбувається удосконалення способів перевірки інформаційних технологій, щоб унеможливити їх від псування шляхом недоброчесних дій шахраїв або через недосконалість самої системи з подальшим виправленням помилок;

- робототехніка та роботизовані технології, в тому числі і в обробці інформації та навчанні: багато людей помилково вважає, це залишить їх без роботи, але насправді з тою самою кількістю робочої сили ми виготовлятимемо більше ресурсів. Ніяким чином це – не погіршення якості життя, а навпаки. Автоматизація обробки інформації замінить монотонну працю і дозволить більше творити, займатись хобі, інтелектуальною працею, генерацією ідей, що не може робити машина.

Україна останні десятиліття пододала такі труднощі розвитку інформаційних технологій і впровадження інформатизації:

1. Був подоланий розрив в доступі до мережі Інтернет в сільській та міській місцевості, особливо коли наступив період пандемії, і потрібні були умови для навчання онлайн.

2. Впровадження єдиного інформаційного і навчального простору. Було розроблено чимало інтернет-площадок для навчальних закладів та груп

учнів, слухачів, і ці сайти адаптовані саме під навчання, а не просте спілкування, як у соціальних мережах і месенджерах. Вони мають спільні засади і керуються одним законодавством, як "Всеукраїнська школа онлайн", що містить відеоуроки, конспекти, тестові завдання, а також Кабінет вчителя, який допомагає залишатися на зв'язку з учнями. Також безкоштовні курси по самонавчанню, такі як Prometheus, EdEra.

3. Були впроваджені нові технології у навчання і активне підвищення кваліфікації освітніх працівників, щоб відмовитись від застарілих методів навчання і покращити його якість.

4. Пристосована нормативна база, яка регулює, як саме мають бути використані інформаційні технології у всіх сферах життя, в тому числі і в освіті. Найкращим прикладом в даному випадку буде інтернет-регулювання державних закупівель «Прозорро».

5. У людей склалось позитивне враження і розуміння того, що інформатизація необхідна: це зручніше, ефективніше, робить навчання можливим в умовах пандемії та війни.

Отже, інформатизація та технології важливі, адже можна розвивати суспільство, використовуючи мінімум зусиль на створення його благополуччя.

Список літератури.

1. Биков В. Ю. Інновації в організації досліджень та розробок у галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті у світлі викликів XXI сторіччя. Том VIII. Вип.10. / Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць. Київ: Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2019. С.55-58
2. ТОП-12 освітніх майданчиків з безкоштовними онлайн-курсами. URL: <https://eukraine.org.ua/ua/news/top-12-osvitnih-majdanchikiv-z-bezkoshtovnimi-onlajn-kursami> (дата звернення: 04.10.2023).
3. Дистанційні платформи для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platформи-dlya-navchannya->

[samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-j-perevirenoyi-informaciyi](#)

(дата

звернення: 04.10.2023).