



# СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

## СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ



### ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА

**1** Педагогічний працівник, який вміє створювати освітній контент у контексті цифрової освіти, використовує різноманітні інструменти та підходи для покращення якості навчання та залучення здобувачів освіти

### СИСТЕМОЛОГІЯ

**2** Педагогічний працівник важливий у створенні освітнього контенту, оскільки він відіграє ключову роль у забезпеченні системності, структури та логіки освітнього матеріалу.

### ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ

**3** Педагогічний працівник, який працює над створенням освітнього контенту з фокусом на візуальній доступності



### ОСВІТОЦЕНТРИЗМ

**4** Педагогічний працівник, який створює освітній контент з акцентом на освітоцентризм, розуміє важливість індивідуалізму та специфіки потреб кожного здобувача освіти



### ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

**5** Педагогічний працівник, який створює інтерактивно-практичне освітнє середовище, створює унікальний простір для навчання, де здобувачі освіти можуть активно залучатися до навчального процесу та отримувати практичні навички.



**СИМУЛЯТОР**



**1** Педагогічний працівник, який вміє створювати освітній контент у контексті цифрової освіти, використовує різноманітні інструменти та підходи для покращення якості навчання та залучення здобувачів освіти

## GOOGLE ІНСТРУМЕНТИ

Педагогічний працівник може використовувати різні інструменти Google, такі як Google Classroom, Google Docs, Google Forms тощо, для організації навчального процесу, спільної роботи та збору даних в режимі реального часу.

## ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

Використання мобільних додатків може зробити навчання більш доступним та зручним для здобувачів освіти. Педагогічний працівник може створювати або використовувати освітні додатки для мобільних пристроїв, які дозволяють учням навчатися в будь-якому місці та в будь-який час.

## YOUTUBE І ВІДЕОКОНТЕНТ

Відео є потужним засобом для передачі інформації та візуалізації концепцій. Педагогічний працівник може створювати освітні відеоролики на платформі YouTube або інших відеохостингах для пояснення складних тем або демонстрації практичних завдань.

## ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ

Педагогічний працівник може використовувати різні онлайн-інструменти для створення інтерактивних матеріалів та завдань. Наприклад, він може використовувати інтерактивні дошки, веб-сервіси для створення віртуальних опитувань чи інтерактивних карт

## МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ

Використання мобільних додатків може зробити навчання більш доступним та зручним для здобувачів освіти. Педагогічний працівник може створювати або використовувати освітні додатки для мобільних пристроїв, які дозволяють учням навчатися в будь-якому місці та в будь-який час.



# СИСТЕМОЛОГІЯ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## ЛОГІКА

Педагогічний працівник повинен забезпечити логічну послідовність викладу матеріалу. Це означає, що інформація повинна подаватися таким чином, який допомагає здобувачам освіти зрозуміти, як одна частина пов'язана з іншою та як це відповідає цілям навчання

## ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Важливо отримувати зворотній зв'язок від здобувачів освіти та коригувати матеріал відповідно до їхніх потреб і питань



2

Педагогічний працівник важливий у створенні освітнього контенту, оскільки він відіграє ключову роль у забезпеченні системності, структури та логіки освітнього матеріалу.



## СИСТЕМНІСТЬ

Педагогічний працівник повинен розуміти загальний контекст та цілі освітнього процесу. Він повинен забезпечити, щоб навчальний матеріал був частиною більшої системи навчання та доповнював інші частини цієї системи



## СТРУКТУРА

Важливо розробити послідовну та логічну структуру для навчального контенту. Матеріал повинен бути організований так, щоб здобувачам освіти було легко розуміти послідовність та взаємозв'язок між темами



## АДАПТАЦІЯ

Педагогічний працівник повинен також брати до уваги потреби та можливості своїх здобувачів освіти. Він повинен вміти адаптувати матеріал так, щоб він був доступний і зрозумілий для різних груп учнів

**MADE IN BINPO**

## ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## ДОСТУПНІСТЬ

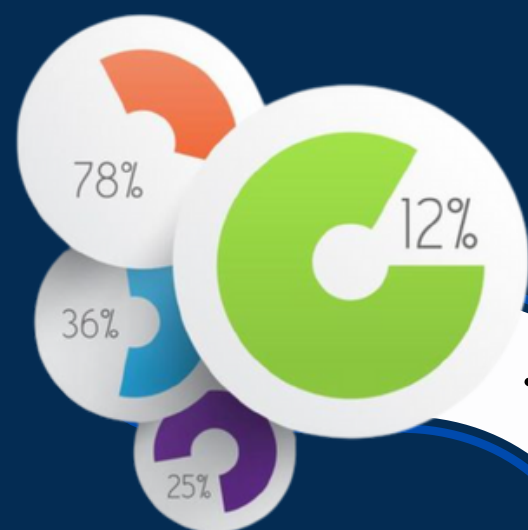
Використовуйте хмарні сервіси. Створюйте посилання, QR-код, тощо. Важливо забезпечити доступність візуального контенту для всіх здобувачів освіти, включаючи тих, які можуть мати особливі потреби.

## ПОСТІЙНА ОЦІНКА

Педагогічний працівник повинен постійно оцінювати ефективність візуального контенту та вносити необхідні корективи. Він може збирати відгуки від здобувачам освіти та аналізувати результати навчання для покращення візуального матеріалу.

3

Педагогічний працівник, який працює над створенням освітнього контенту з фокусом на візуальній доступності



## ВІЗУАЛІЗАЦІЯ

Педагогічний працівник повинен бути здатний створювати графічні та візуальні елементи, які ілюструють та підсилюють навчальний матеріал. Це можуть бути схеми, діаграми, графіки, фотографії, відеоматеріали тощо. Важливо, щоб візуальні елементи були ясними, лаконічними і відповідали педагогічним цілям.



## ЗМІСТОВНІСТЬ

Всі візуальні елементи повинні бути змістовними і відповідати основному матеріалу. Вони повинні доповнювати текстовий контент, допомагати в усвідомленні ключових понять та ідей. Педагогічний працівник повинен вміти відбирати та використовувати лише ті візуальні елементи, які дійсно сприяють навчанню.

## УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Педагогічний працівник може також включити здобувачів освіти до процесу створення візуального контенту, зокрема дозволити їм створювати власні ілюстрації, діаграми або відеоматеріали. Це може підвищити зацікавленість та залученість слухачів у навчальний процес.

MADE IN BINPO





4

Педагогічний працівник, який створює освітній контент з акцентом на освітоцентризм, розуміє важливість індивідуалізму та специфіки потреб кожного здобувача освіти

## ОСОБЛИВІСТЬ

Педагогічний працівник розглядає освіту як інструмент для розвитку унікальних здібностей та потенціалу кожного здобувача освіти. Він може використовувати різні методи та підходи для задоволення індивідуальних потреб слухача



## СПЕЦИФІКА



Педагогічний працівник розуміє, що кожна група слухачів може мати свої особливі потреби та вимоги. Він адаптує навчальний контент, щоб відповідати специфіці конкретного класу чи аудиторії

## УНІКАЛЬНІСТЬ

Педагогічний працівник підкреслює унікальність професії предмету, теми навчального матеріалу, тощо. Він розуміє, що кожен здобувача освіти має свої особисті особливості, вміння, інтереси та темпи навчання. Важливо створювати освітній контент, який враховує ці індивідуальні характеристики.

## ВАЖЛИВІСТЬ

Педагогічний працівник акцентує увагу на головні особливості теми, створює сучасну атмосферу для кожного здобувача освіти, якому буде комфортно та цікаво навчатися.



## ІНДИВІДУАЛІЗМ

Педагогічний працівник створює навчальний контент, який дає можливість здобувачам освіти активно впливати на свій процес навчання. Він може пропонувати вибір завдань, дозволяти слухачам досліджувати теми, які їх цікавлять, та надавати можливості для саморегулювання

# ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР



# 5

Педагогічний працівник, який створює інтерактивно-практичне освітнє середовище, створює унікальний простір для навчання, де здобувачі освіти можуть активно залучатися до навчального процесу та отримувати практичні навички.

## СФОРМУЛЮЙТЕ МЕТУ ТА ЦІЛІ

Визначте, які конкретні цілі ви хочете досягти через це освітнє середовище. Для кого воно призначене? Які навички чи знання ви хочете передати?

## ОБЕРІТЬ ПЛАТФОРМУ

Виберіть платформу або інструмент, який підходить для вашого освітнього проекту. Це може бути веб-сайт, платформа для електронного навчання, мобільний додаток, віртуальна або розширена реальність, тощо.

## РОЗРОБІТЬ КОНТЕНТ

Створіть навчальний контент, який відповідає вашим цілям. Це може включати відеоуроки, інтерактивні завдання, тести, ігри, віртуальні лабораторії тощо.

## ЗАБЕЗПЕЧТЕ ВЗАЄМОДІЮ

Зробіть ваше освітнє середовище інтерактивним, дозволяючи здобувачам освіти взаємодіяти з матеріалами та один з одним. Використовуйте форуми, чати, відеоконференції, коментарі тощо.

## ОЦІНКА ТА ЗВІТНІСТЬ

Розробіть систему оцінювання для ваших здобувачі освіти, яка відображає їхні досягнення. Переконайтесь, що ви можете відстежувати прогрес і збирати дані для подальшої аналітики.

## ТЕСТУВАННЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ

Після створення освітнього середовища проведіть тестування з малою аудиторією, зіберіть їхні відгуки і внесіть необхідні поліпшення.

## ЗАПУСК ТА ПІДТРИМКА

Після завершення розробки запустіть ваше освітнє середовище та надайте підтримку користувачам. Відповідайте на їхні запитання та вирішуйте проблеми.

## МОНІТОРИНГ ТА ОНОВЛЕННЯ

Постійно моніторте використання та ефективність вашого освітнього середовища та оновлюйте його, щоб відповідати змінам в потребах користувачів та технологіях.







**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ VR&AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

**VR** **AR**

VR TRAINER VIDEO VR TRAINER SHAPR 3D AR VIRTUAL WELDING AR

APOLO WeldTrainer VIDEO INSTRUCTION VIDEO INSTRUCTION VIDEO INSTRUCTION

METHODOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

MADE IN BINPO

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

**НПАОП**

- Зу «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охорони праці
- Положення про комісію з питань охорони праці
- Положення про навчання неповнолітніх професіям, пов'язаним з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

**ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

- Наказ про затвердження Положень з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програм інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про створення комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану-графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

**НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ**

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік очної роботи з питань охорони праці та інших НПАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Екзаменаційні білети (синхронно)
- Екзаменаційні білети (асинхронно)

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ**

- ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КУРАХІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ Kurakhove Vocational Lyceum**

**Всеукраїнський тиждень професійної (професійно-технічної) освіти**

**Welding technology by Andrii Herevenko**

**ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО - ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»**

**Частина 1. Зварювання стикових пластин з низьковуглецевої сталі у нижньому положенні (РА) металевим (плавким) електродом в активних газах (135/MAG/GMAW)**

ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

КУРС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ВІДЕО ІНСТРУКЦІЯ КУРСУ

KEMPMI WELDTRAINER Fronius

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**

**ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ДЖЕРЕЛО ТВОРЧОСТІ**

**ОЦТК** ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМУ ТА КРАСЯЗНАВСТВА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

**rock climbing by Andrii Herevenko**

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Програма курсу

Відео інструкція

Міа курсу

Анотування літературних джерел

Онлайн урок. Тренування

Розробка організаційно-методичного матеріалу

Offline урок. Тренування

