

# ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ АПК

**Геревенко Андрій Михайлович**, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква, Київська обл.) gerevenkoandrey@ukr.net

***Анотація.** Дана теза розглядає важливі вимоги, які ставляться до сучасного педагогічного працівника у галузі професійної освіти сільського господарства та сільськогосподарського комплексу (АПК). Для успішної підготовки фахівців у цій галузі, педагог повинен володіти рядом ключових компетенцій: глибокі знання предмету та галузі, методична компетентність, комунікативні навички, готовність до адаптації та постійного навчання, використання сучасних технологій, розвиток критичного мислення та аналітичних навичок, співпраця з іншими фахівцями та педагогами, розвиток особистості здобувача освіти.*

***Ключові слова.** Професійна освіта, педагогічний працівник, сільське господарство та сільськогосподарський комплекс.*

Сучасна суспільна динаміка та економічні виклики роблять професійну освіту у галузі сільського господарства і сільськогосподарського комплексу (АПК) надзвичайно важливою та актуальною. Аграрна галузь є стратегічно важливою для багатьох країн, адже вона забезпечує населення продовольством та сировиною для промисловості. Щоб забезпечити розвиток і конкурентоспроможність цієї галузі, необхідно мати якісних фахівців, які володіють не лише технічними знаннями, але й вміють адаптуватися до змін в галузі, використовувати сучасні технології, співпрацювати з іншими фахівцями та педагогічними працівниками, а також розвивати у здобувачів освіти критичне мислення та особистісні якості.

Серед ключових фігур, що стоять на передньому краї для забезпечення якісної освіти в АПК, найважливішу роль відіграє педагог. І саме про вимоги до такого педагога і його компетенції ми будемо говорити у даній тезі. Сучасний педагог в галузі професійної освіти АПК повинен володіти рядом навичок і якостей, щоб забезпечити найкращі умови для підготовки майбутніх фахівців і сприяти розвитку цієї важливої галузі.

Огляд сучасної ситуації в професійній освіті сільського господарства і сільськогосподарського комплексу розкриває важливі тенденції та виклики, які впливають на цю галузь, а саме (таблиця 1):

Таблиця 1

**Огляд сучасної ситуації в професійній освіті АПК**

<b>Стратегічне значення галузі АПК</b>	Сільське господарство та АПК взагалі є стратегічно важливими галузями для будь-якої країни. Вони забезпечують продовольство, розвиток сільськогосподарських регіонів, експорт сільськогосподарської продукції та створюють робочі місця.
<b>Зміни в технологіях</b>	Сучасна сільськогосподарська практика стає все більш технологізованою. Впровадження автоматизованих систем, датчиків, дронів і штучного інтелекту робить сільське господарство більш продуктивним і ефективним, але вимагає нових навичок у фахівців.
<b>Глобалізація ринків</b>	АПК стає частиною світового ринку. Це означає, що фахівці повинні розуміти міжнародні стандарти, тенденції в зовнішньоторговельних відносинах і конкурентну динаміку.
<b>Споживчі вимоги</b>	Споживачі стають більш вимогливими щодо якості та безпеки продуктів. Фахівці АПК повинні бути відомими з вимогами щодо екології, стандартів безпеки і якості продукції.
<b>Зміни в підходах до управління ресурсами</b>	Врахування сталості і раціонального використання природних ресурсів стає більш важливим завданням у сільському господарстві і АПК загалом.
<b>Підготовка фахівців</b>	Освіта в галузі АПК повинна відповідати новим викликам. Підготовка фахівців має включати навчання сучасним технологіям, методам виробництва і управління, а також підготовку до роботи в глобальному середовищі.
<b>Роль педагогічних працівників</b>	Педагоги у професійній освіті АПК мають велику відповідальність за підготовку майбутніх фахівців галузі. Вони повинні бути свідомі сучасних вимог і реалій галузі та готові адаптувати свої методи навчання та програми до нових реалій.
<b>Співпраця між галуззю та освітою</b>	Співпраця між сільськими господарствами, агрофірмами та навчальними закладами стає все важливішою. Вона допомагає студентам набувати практичний досвід та доступ до сучасних технологій.
<b>Підготовка до сталого розвитку</b>	Фахівці АПК повинні бути готовими до впровадження сталого розвитку в своїй роботі, враховуючи соціальні, екологічні та економічні аспекти.
<b>Інновації і дослідження</b>	Сприяння інноваціям та науковим дослідженням у галузі АПК важливо для її розвитку. Педагоги повинні підтримувати інтерес студентів до дослідницької роботи та новаторських рішень.
<b>Конкурентність на ринку праці</b>	Фахівці АПК мають бути конкурентоспроможними на ринку праці, тому педагоги повинні надавати студентам навички, які будуть відповідати потребам роботодавців.

Сучасний педагог у галузі професійної освіти АПК повинен бути глибоко компетентним у своєму предметному полі та розуміти специфіку галузі, щоб ефективно навчати майбутніх кваліфікованих робітників(таблиця 2).

## Вимоги до сучасного педагога в професійній освіті АПК

<b>А. Глибокі знання</b>	<b>В. Методична компетентність</b>	<b>С. Комунікативні навички</b>
- Знання предмету та галузі - Оновлення та розвиток знань	- Розробка ефективних методик навчання - Використання інноваційних підходів	- Здатність пояснювати матеріал - Спілкування зі студентами
<b>Д. Адаптація та постійне навчання</b>	<b>Е. Використання сучасних технологій</b>	<b>Ф. Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок</b>
- Готовність до змін та вдосконалення - Постійна самоосвіта	- Використання ІКТ в навчанні - Віртуальна реальність та симуляційні засоби	- Сприяння розвитку студентського аналітичного потенціалу
<b>Г. Співпраця з іншими фахівцями</b>	<b>Н. Розвиток особистості здобувача освіти</b>	
- Робота в колективі - Обмін досвідом	- Сприяння саморозвитку - Підтримка кар'єрного зростання	

Важливим аспектом є методична компетентність педагога, яка включає в себе розробку сучасних методик навчання та використання інноваційних підходів у навчальному процесі.

Комунікативні навички педагога грають ключову роль у створенні стимулюючого навчального середовища та підтриманні ефективного спілкування зі здобувачами освіти.

Уміння адаптуватися до змін і постійно вдосконалювати свої знання та методи навчання є обов'язковими в умовах швидкого розвитку галузі АПК.

Використання сучасних технологій, таких як комп'ютерні програми, віртуальна реальність і симуляційні засоби, може підвищити якість навчання та підготовку фахівців.

Педагог повинен сприяти розвитку критичного мислення та аналітичних навичок здобувачів освіти, щоб вони могли ефективно розв'язувати завдання, що виникають в галузі АПК.

Співпраця з іншими фахівцями та педагогами є важливою складовою розвитку галузі та обміну досвідом.

Педагог також повинен активно сприяти особистісному розвитку студентів, сприяти їхньому самовдосконаленню та підготовці до кар'єрного зростання.

Узагальнюючи, вимоги до сучасного педагога в професійній освіті АПК відображаються в різноманітних компетенціях та навичках, які сприяють ефективному навчанню та підготовці кваліфікованих робітників для цієї стратегічно важливої галузі.

У завершенні цієї тези можна підкреслити наступне:

Зростаюча важливість сільського господарства і сільськогосподарського комплексу для сучасного світу вимагає від педагогів у галузі професійної освіти АПК високого рівня професійності і відповідальності. Вимоги до них стають все більш складними і різноманітними, оскільки галузь постійно змінюється і розвивається. Тільки завдяки високому рівню підготовки та готовності до постійного вдосконалення педагоги зможуть успішно формувати нове покоління фахівців, які впевнено крокують у майбутнє, забезпечуючи стабільність та процвітання в галузі сільського господарства та сільськогосподарського комплексу.