



ІНСТРУМЕНТ САМООЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

XVI міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ»
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО, м. Вінниця,
3-4 жовтня 2023 р.

Оксана Овчарук, д.п.н., проф.
Інститут цифровізації освіти НАПН України

2023 р. КОНТЕКСТ

Згідно даних МОН
України, на період липня
2023 р. в країні

Функціонують **12 929** закладів загальної
середньої освіти, із них працюють:

у звичному
режимі (очно) -
4 475

дистанційно - **3
975**; змішано - **4
479**

901 заклад загальної середньої
освіти знаходиться на
тимчасово окупованій території

Здобувають повну загальну середню освіту **3 985 866** учнів,
72 738 здобувачів освіти з тимчасово окупованих територій
отримують освітні послуги в ЗЗСО.:

у звичному
режимі (очно) -
1 280 796 осіб;

дистанційно -
1 545 222 особи;

змішано -
1 159 848 осіб.

Перебувають за
кордоном:

507 195 здобувачів
освіти

13 807 учителів

Освітній процес
забезпечують

387 934 педагогічні
працівники.

Джерело: Міністерство освіти і науки України.
Загальна середня освіта. Офіційний сайт. –
<https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>

Мета використання інструменту самооцінювання

Мета - надання вчителю свободи у виборі інструментів самооцінювання та їх подальшого використання для власних професійних потреб, побудови траєкторії професійного самовдосконалення та саморозвитку

Сфера застосування інструменту – система післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, наукові установи, що досліджують проблеми розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників

Застосовані критерії:

– **актуальність та перспективність** – необхідність підвищення рівня ЦК, відповідність запитам, інтересам вчителів та ЗЗСО, можливостям практичного використання, а т.ч. у системі ППО;

– **достатній теоретичний рівень, дослідницький характер** – оцінювання ЦК вчителя розглядається на сучасному рівні розвитку педагогічної науки, базується на рамкових док-тах ЄС;

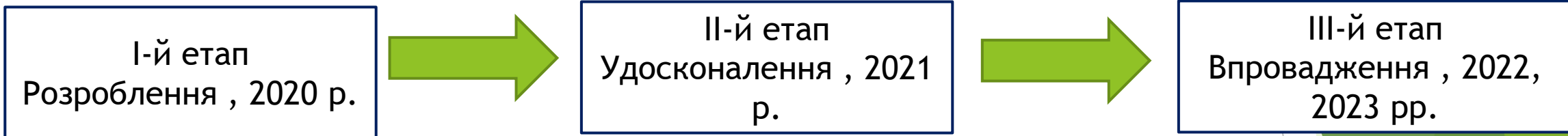
– **новизна та прогресивність** – внесення нових елементів у професійне самовдосконалення вчителів, нових моделей самооцінювання, пов'язаних з використанням ІКТ;

– **відповідність професійним особливостям аудиторії** – відповідність програмам підвищення кваліфікації вчителів та стандартам професійної компетентності;

– **результативність і дієвість** – спрямування на розвиток ЦК та професійне зростання вчителів;

– **практичне застосування** – наявність досвіду використання ІКТ.

Етапи впровадження інструменту самооцінювання



визначення складових цифрової компетентності вчителя, відображення їх у опитувальнику у відповідності до міжнародних стандартів та вітчизняних вимог, вивчення наявного досвіду оцінювання цифрової компетентності вчителя в Україні та зарубіжжі; визначення принципів та підходів до укладання опитувальника; створення анкети (опитувальника), пілотування (27-березня - 4 квітня 2020 р.), опрацювання результатів.

Було опитано 607 осіб

удосконалення інструменту опитування, перегляд його блоків, проведення опитування, виокремлення рекомендацій та поширення результатів для установ, що розробляють освітню політику (12 січня - 28 лютого 2021 р.).

Анкету розширено блоком питань щодо самооцінювання рівня цифрової компетентності вчителя.

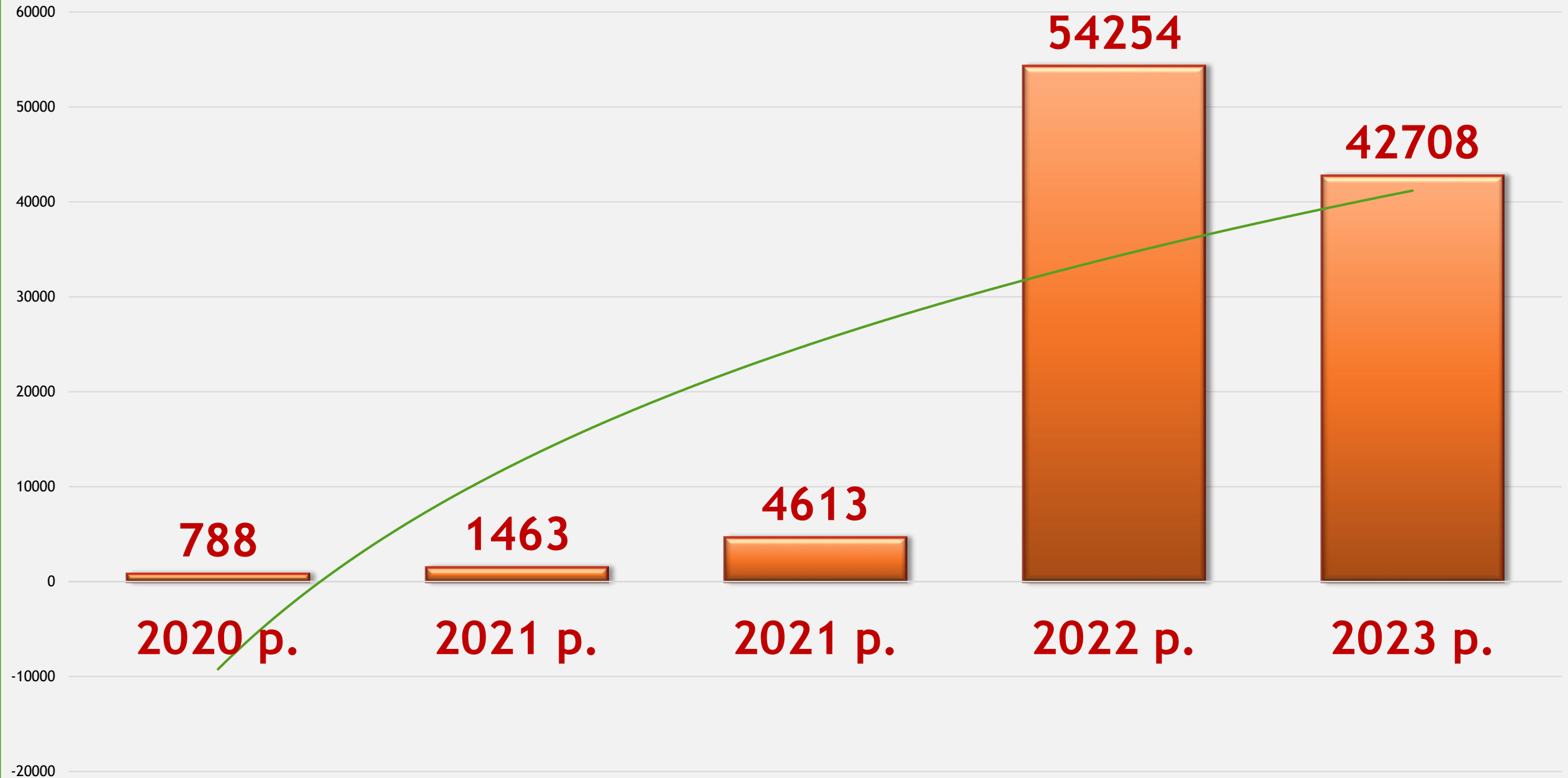
В основу інструменту самооцінювання цифрової компетентності вчителя розробниками було вперше в Україні покладено Рамку цифрової компетентності для громадян (DigComp 2.1)

У 2021 р. опитано 1463 особи

використання інструменту самооцінювання цифрової компетентності вчителя до умов війни, з огляду на існуючі обмеження; виокремлення рекомендацій та поширення результатів зацікавленим сторонам (2022-2023 рр.). На цьому етапі відбулось розроблення методичних рекомендацій та представлення їх освітній спільноті щодо застосування інструменту самооцінювання цифрової компетентності вчителя.

У 2022 р опитано 54 254 особи.
У 2023 р. опитано 42 708 осіб

Кількість респондентів 2020-2023



Опитування вчителів щодо потреб та готовності у використанні цифрових засобів та ІКТ в умовах війни

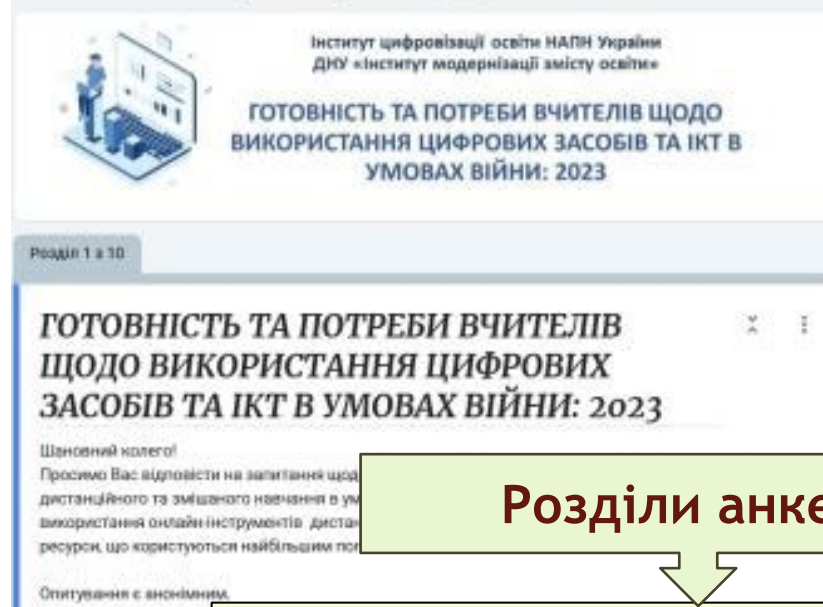
Мета дослідження

ВИЯВИТИ ГОТОВНІСТЬ ТА ПОТРЕБИ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ ТА ІКТ В УМОВАХ ВІЙНИ: 2023

(13 березня до 13 квітня 2023 року)

Охоплення респондентів – **42 708** особи

Інструмент опитування - анкета Google Forms



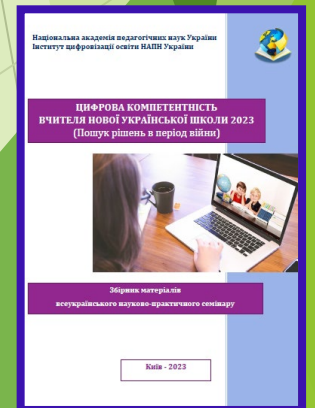
Розділи анкети

Використано: Методичні рекомендації щодо інструменту самооцінювання цифрової компетентності



- I. Загальні відомості про учасників.
- II. Організація дистанційного навчання на практиці.
- III. Визначення потреб вчителів у здійсненні дистанційного навчання та підвищення фахового рівня
- IV. Цифрова компетентність вчителя.
- V. Особливості дистанційного навчання під час війни

вчителя





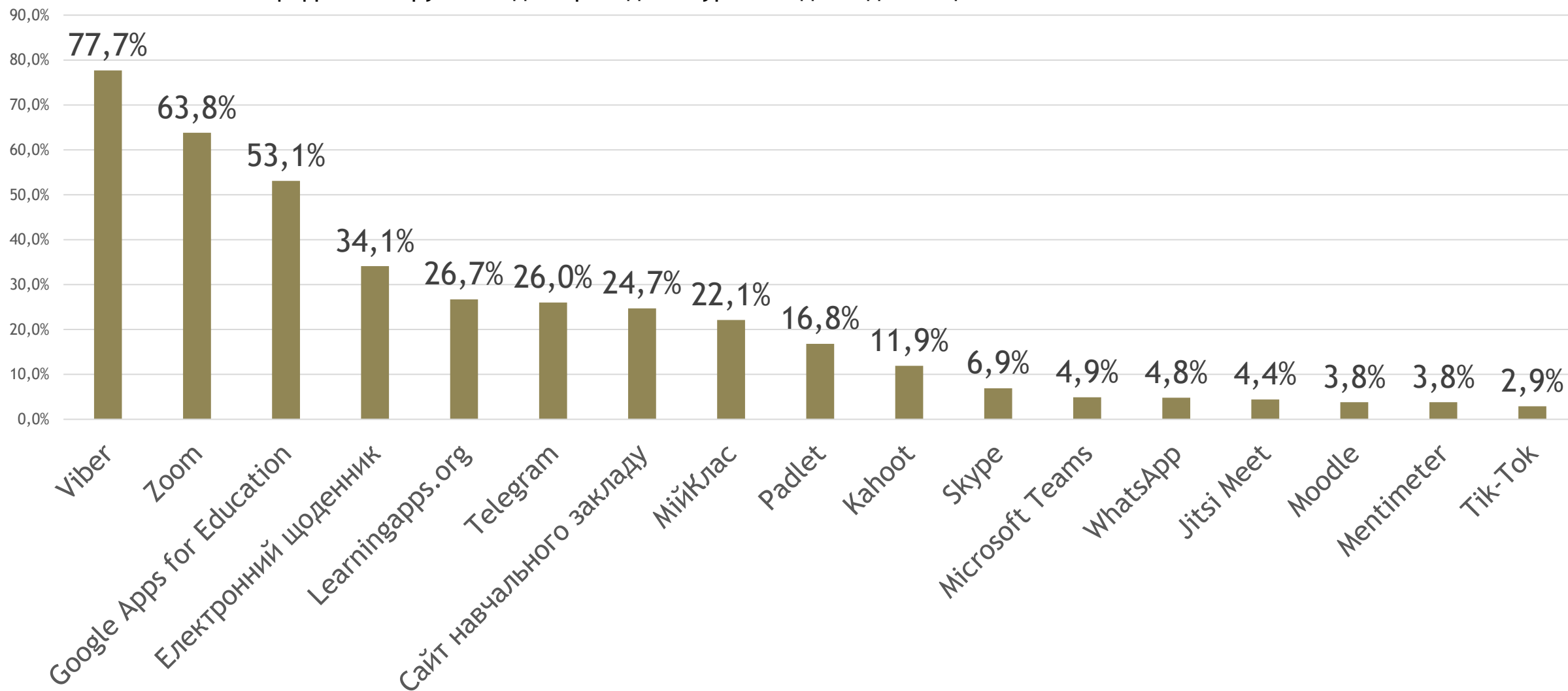
Всього
42 708
респондентів

Респонденти: тип професійної діяльності



Блок II. Організація дистанційного навчання на практиці

Цифрові інструменти для проведення уроків під час дистанційного та змішаного навчання



Цифрова компетентність вчителя

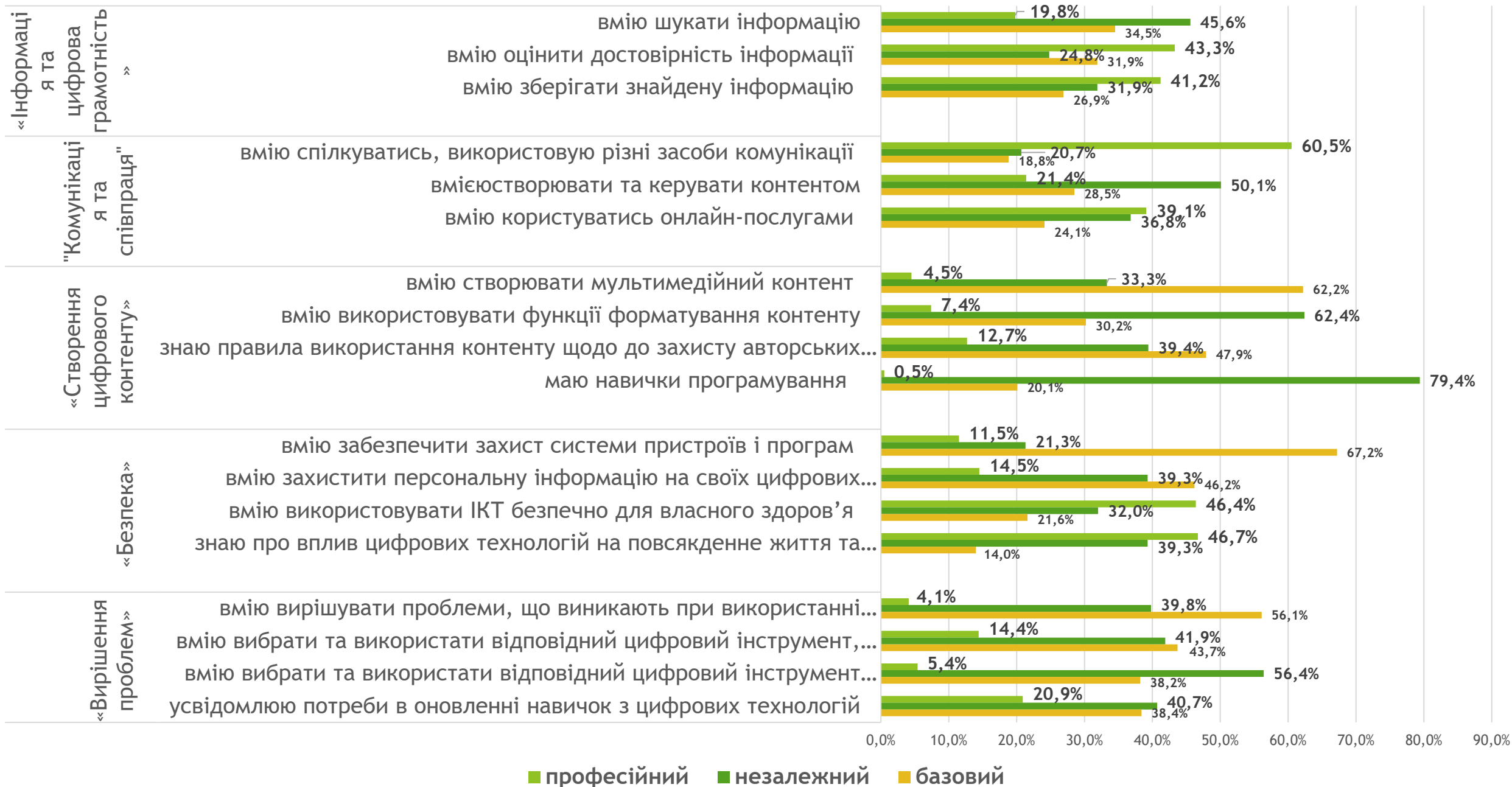
П'ять сфер
(категорій) цієї
компетентності

- інформація та цифрова грамотність,
- комунікація та співпраця,
- створення цифрового контенту,
- безпека,
- вирішення проблем

Рівні

- базовий користувач,
- незалежний користувач,
- професійний користувач

Самооцінювання рівня цифрової компетентності



Потреби

вдосконалення методики проведення онлайн-уроків - 40,1%;

створення навчальних відео, запис і монтаж відео уроку - 38,0%;

знайомство з новими онлайн-інструментами та сервісами для учнівської творчості - 34,5%;

практична допомога з опанування новими інструментами - 31,5%;

володіння інструментами оцінювання в умовах дистанційного навчання - 20,7%;

курси для вчителів НУШ основної школи - 27,9%;

швидкі онлайн-консультації з питань використання ІКТ - 19,2%;

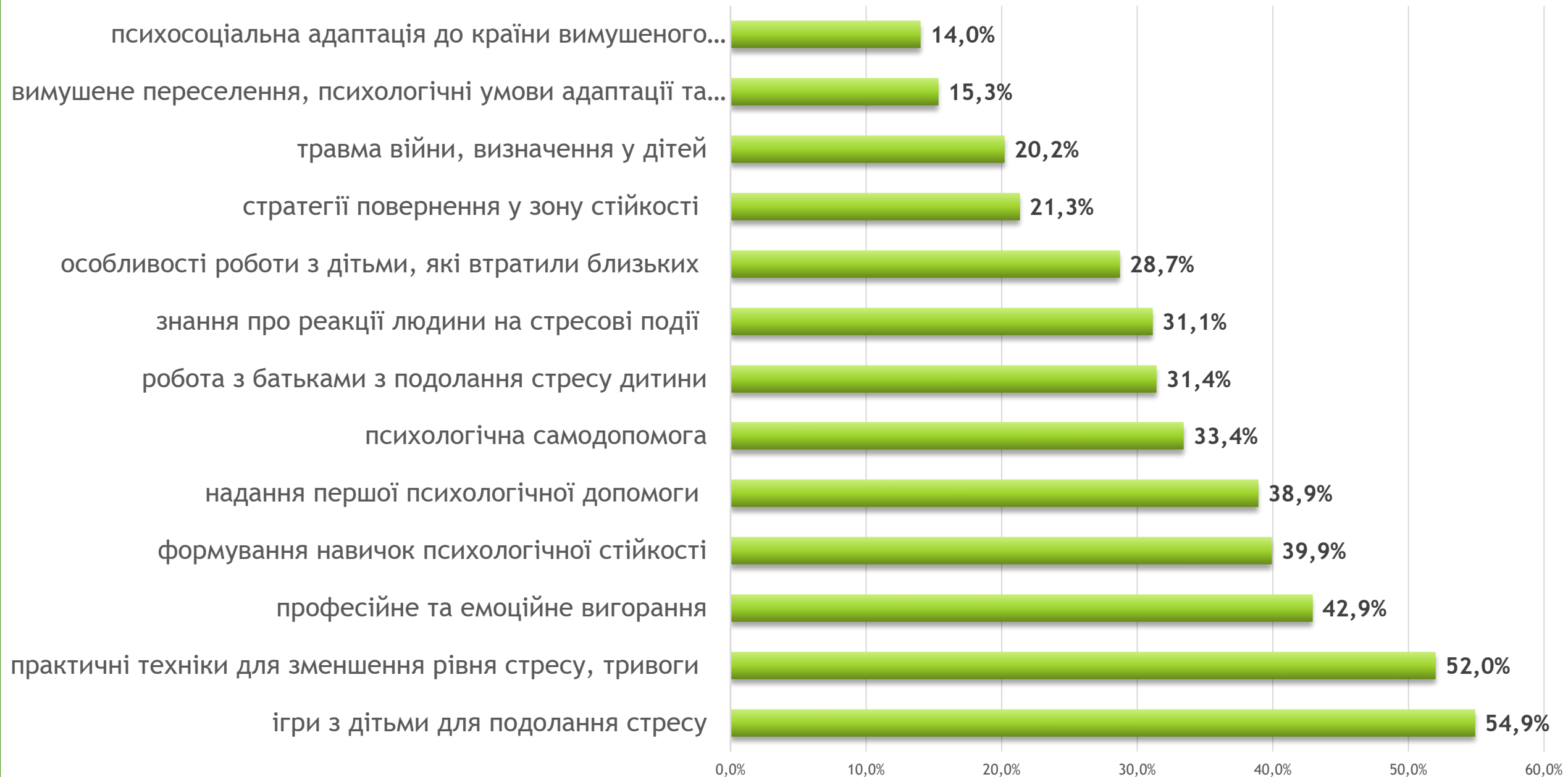
створення і підтримка власного блогу - 14,7%;

ознайомлення з новими онлайн-семінарами-практикумами - 14,2%;

курси для вчителів НУШ початкової школи - 13,1%;

забезпечення доступності до онлайн-курсів, вебінарів - 12,4%.

Потреби у знаннях у контексті воєнного часу



Результати опитувань 2020-2023



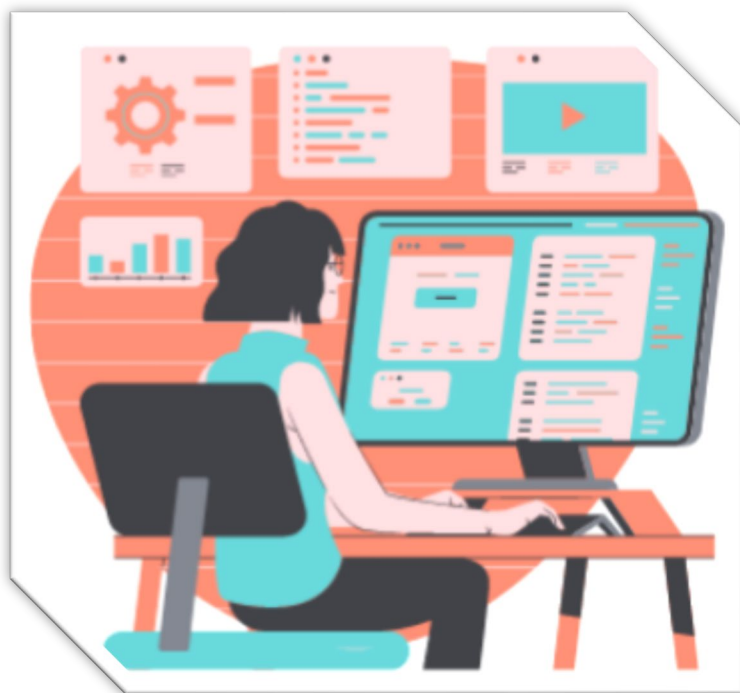
ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»

**ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ:
ІНСТРУМЕНТ САМООЦІНЮВАННЯ ТА
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

КИЇВ 2022

**Інструмент
самооцінювання**



Дякую за увагу!