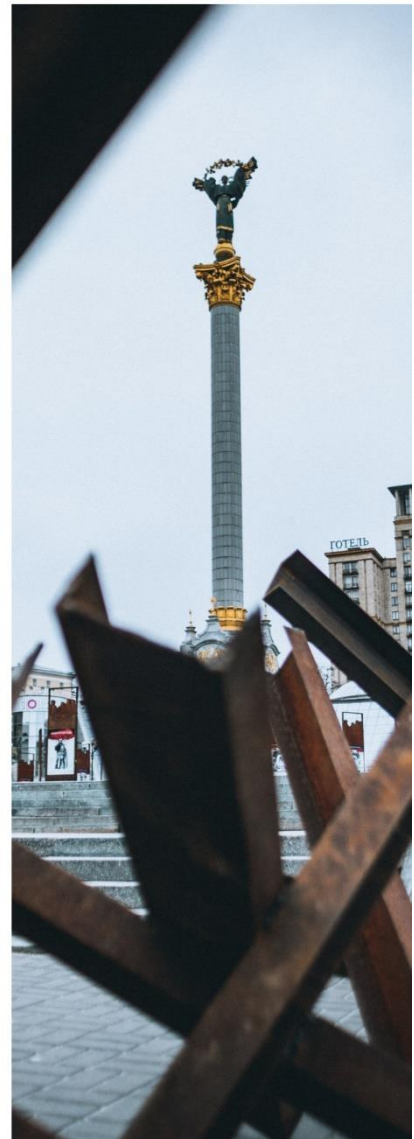


**НАУКОВА І ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
УСТАНОВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
НАПН УКРАЇНИ
З ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО
СЕРЕДОВИЩА
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ТА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ І
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ПОСТРАЖДАЛИМ В УМОВАХ
ВІЙНИ
(2019-2023 РР.)**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Наукова і волонтерська діяльність
установ психологічного профілю НАПН України
з проблем формування безпечного середовища
у закладах освіти
та надання психологічної і соціально-педагогічної
допомоги постраждалим в умовах війни
(2019-2023 рр.)**

Інформаційний довідник

**Київ
УНМЦ практичної психології
і соціальної роботи
2023**

**NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AND SPECIAL PEDAGOGY
G. KOSTIUK INSTITUTE OF PSYCHOLOGY OF THE NAES OF UKRAINE
INSTITUTE OF SOCIAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY OF NAES OF UKRAINE
MYKOLA YARMACHENKO INSTITUTE OF SPECIAL PEDAGOGY AND
PSYCHOLOGY OF THE NAES OF UKRAINE
UKRAINIAN SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL CENTER
OF APPLIED PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK**

**Scientific and volunteer service endeavors
by the NAES psychological profile institutions in Ukraine
focus on establishing a secure environment
in educational settings
and offering psychological and socio-educational
support to victims of war
(2019-2023)**

Information guide

**Kyiv
USMC of Applied Psychology
and Social Work
2023**

УДК (001.89+17.026.2):[001.32:37(477):159.9]364.658:373+364.62/.65-058.6"364": "2019/2023"(03)
Н-34

*Рекомендовано до друку
на засіданні бюро Відділення психології та спеціальної педагогіки Національної академії
педагогічних наук України
(протокол № 8 від 14 липня 2023 року)*

За редакцією В. Г. Панка

Упорядники:

*В.Г. Панок, С.Д. Максименко, М.М. Слюсаревський, Л.М. Карамушка,
І.Г. Губеладзе, Л.І. Прохоренко, О.В. Орлов, Т.І Куліш., І.І. Ткачук, В.М. Горленко*

Наукова і волонтерська діяльність установ психологічного профілю НАПН України з проблем формування
Н-34 безпечного середовища у закладах освіти та надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги по-
страждалим в умовах війни (2019-2023 рр.): інформаційний довідник / за ред. В.Г. Панка. Київ : Український
науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 2023. 106 с. (електронне видання).
ISBN 978-617-7118-39-7

В Інформаційному довіднику висвітлюється наукова, науково-методична та волонтерська діяльність установ психологічного профілю НАПН України – Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України та Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи з проблем формування безпечного середовища у закладах освіти та надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим за період 2019-2023 років.

Матеріали інформаційного довідника розраховані на вчених-психологів, освітян, управлінців, усіх, хто забезпечує функціонування і розвиток освіти, здійснює її психологічний науково-методичний супровід.

УДК (001.89+17.026.2):[001.32:37(477):159.9]364.658:373+364.62/.65-058.6"364": "2019/2023"(03)

*Матеріали представлено на основі інформації
наукових установ психологічного профілю Національної академії педагогічних наук України*

УДК (001.89+17.026.2):[001.32:37(477):159.9]364.658:373+364.62/.65-058.6"364": "2019/2023"(03)
H-34

Recommended for printing
Bureau of the Department of Psychology and Special Pedagogy of the National Academy
of Educational Sciences of Ukraine
(protocol № 8 of July 14, 2023)

Edited by Vitalii Panok

Compilers:

V. Panok, S. Maksymenko, M. Slyusarevskiy, L. Karamushka,
I. Gubeladze, L. Prokhorenko, O. Orlov, I. Tkachuk, T. Kulish., V. Horlenko

Scientific and volunteer service endeavors by the NAES psychological profile institutions in Ukraine focus on
H-34 establishing a secure environment in educational settings and offering psychological and socio-educational support to
victims of war (2019-2023): information guide / edited by V. Panok. Kyiv: Ukrainian scientific and methodological
center of applied psychology and social work, 2023. 106 p. (electronic edition).
ISBN 978-617-7118-39-7

The Information Directory covers the scientific, scientific-methodological, and volunteer activities of institutions of the psychological profile of the NAES of Ukraine — the G. Kostyuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine, Institute of Social and Political Psychology of the NAES of Ukraine, Mykola Yarmachenko Institute of Special Pedagogy and Psychology of the NAES of Ukraine and the Ukrainian Scientific and Methodological Center for Applied Psychology and Social Work on the problems of creating a safe environment in educational institutions and providing psychological and socio-pedagogical assistance to victims for the period 2019-2023.

The materials of the information directory are designed for psychological scientists, educators, managers, and everyone who ensures the functioning and development of education carries out its psychological, scientific and methodological support.

УДК (001.89+17.026.2):[001.32:37(477):159.9]364.658:373+364.62/.65-058.6"364": "2019/2023"(03)

The materials are presented based on information
scientific institutions of the psychological profile of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

З М І С Т

ВСТУП (В.Г. Панок).....	7
ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВУ РАДУ З ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ПРИ ВІДДІЛЕННІ ПСИХОЛОГІЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ.....	11
РОЗДІЛ 1. ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ.....	18
РОЗДІЛ 2. ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ.....	39
РОЗДІЛ 3 ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ.....	86
РОЗДІЛ 4. УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	95

CONTENT

INTRODUCTION (V. Panok).....	7
REGULATIONS ON THE SCIENTIFIC COUNCIL ON THE PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE POPULATION UNDER MARTIAL LAW AND POST-WAR RECOVERY OF UKRAINE AT THE DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AND SPECIAL PEDAGOGY OF THE NAES OF UKRAINE.....	11
SECTION 1. G. KOSTIUK INSTITUTE OF PSYCHOLOGY OF THE NAES OF UKRAINE	18
SECTION 2. INSTITUTE OF SOCIAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY OF THE NAES OF UKRAINE	39
SECTION 3. MYKOLAY YARMACHENKO INSTITUTE OF SPECIAL PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY OF THE NAES OF UKRAINE	86
SECTION 4. UKRAINIAN SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL CENTER OF APPLIED PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK	95

ВСТУП

Психологічна наука в умовах війни

Українська психологія сьогодні зіткнулась з безпрецедентними викликами, вона ще ніколи не функціонувала в умовах війни. Її організаційна структура, тематика фундаментальних і прикладних досліджень, організація упровадження одержаних наукових результатів у суспільну і, зокрема – освітянську, практику були налаштовані на функціонування в умовах миру і відносної соціально-політичної стабільності. Умови роботи науковців не передбачали прямої загрози їхньому життю і здоров'ю, фізичному знищенню їхнього робочого місця, позбавлення елементарних базових умов праці – електроенергії, опалення, доступу до баз даних, робота в умовах повітряної тривоги та ракетних обстрілів.

Війна в Україні спричинила тектонічні зсуви у суспільній відомості. Усі ми, українці, зазнали і зараз зазнаємо безпрецедентних психологічних змін. Іншими словами – спостерігаються глибинні зміни предмету психологічних досліджень під впливом факторів війни. У багатьох аспектах предмет психологічних досліджень – психічні явища: процеси, стани, риси і якості особистості, міжособистісні відношення, зараз не схожий на довоєнний. Звідси – логічно випливають актуальні завдання вітчизняної психологічної науки: а) здійснення *психологічного* осмислення факторів і чинників такого явища як «війна» на індивідуальному, груповому і масовому рівнях та б) реорганізація (оновлення) змісту, структури, методології психологічних досліджень відповідно до реалій війни.

Оновлення тематики, методології і упровадження результатів психологічних досліджень передусім важливо для розгалуженої системи психологічних практик, яка в умовах продовження бойових дій, емпіричним шляхом намагається з арсеналу «довоєнних» методик і технологій психотерапії, психологічної допомоги, психологічної реабілітації вибрати найбільш дієві і найбільш ефективні.

Кожна війна має свій специфічний глибокий і яскраво виражений культурно-психологічний контекст, специфічні смисли і наративи для всіх її учасників і, отже, специфічні наслідки травмування, специфічні копінгові стратегії як на рівні особистості, так і на рівні спільноти. Таким чином, вже відомі методики і технології практичної психологічної допомоги постраждалим можуть вважатися обмежено придатними і потребують прилаштування (оптимізації) до нових (інших) культурно-історичних і соціальних реалій. І тут якраз і виникає потреба у науково-психологічних дослідженнях цих реалій та особливостей поведінки і переживань в них людей. Іншими словами – психологія в Україні, як наукова, так і прикладна, вже не будуть такими, як до війни. Соціальна практика, в тому числі і психологічна, вимагає змін. І ті психологи, які першими це усвідомлять, будуть будівничими нової української психології.

Говорячи про *зміст* досліджень у сучасній українській психології, рівно як і в педагогіці, необхідно мати на увазі суспільну потребу в ліквідації соціально-психологічних наслідків катастрофи, яка має назву «російсько-українська війна». «Ліквідація наслідків» не означає повернення до довоєнного, докатастрофного стану речей, процедур, цінностей, поведінкових патернів і т. ін. Це означає вибудовування життя в нових соціальних реаліях, можливо на нових чи оновлених принципах, центральним місцем в яких буде досвід війни, індивідуальний і колективний досвід переживання катастрофи. Цей досвід буде вплетено в життя кількох наступних поколінь українців. Звідси, зрозуміло, що вітчизняна психолого-педагогічна наука вже не може бути такою, як була до війни, вона повинна бути іншою, оновленою, осучасненою, наближеною до практики. В протилежному випадку вона ризикує далеко відстати від життя. Сказане не означає відмову від фундаментальних наукових принципів і методології, які завжди пов'язані з науковими традиціями світової і вітчизняної науки. У першу чергу ми маємо на увазі перегляд *тематики* наукових досліджень, оскільки змінився сам їх предмет, переосмислення наукових пріоритетів саме у цій царині.

Без глибокого розуміння «соціально-психологічної феноменології війни», яке ґрунтується на серйозних *експериментальних* дослідженнях, ми не можемо запропонувати суспільству адекватні і ефективні методи соціально-психологічної і педагогічної реабілітації, відновлення, намітити шляхи і умови інноваційного розвитку повоєнного суспільства.

Для полегшення адаптації людей різного віку, статі, соціального статусу і т.п. в нових несприятливих умовах війни усі перелічені вище напрями і *результати* психологічного експериментування видаються вкрай актуальними для суспільної і освітянської практики. Тут ми говоримо про психологічну допомогу, психологічний супровід, психологічну реабілітацію і абілітацію.

Разом з цим, ми спостерігаємо й зворотні процеси, процеси ресоціалізації, відновлення, відбудови зруйнованого, заміни втраченого. Люди намагаються відновлюватися і відновлювати соціальні зв'язки і соціальні процеси. У тому числі й освітній процес. Як після кожної катастрофи, повне відновлення вже неможливе, можливе «повоєнне відновлення». Саме на цих засадах можлива побудова (перебудова) сучасного освітнього процесу, вдосконалення методик і технологій викладання і виховання. Адже освітня практика, усвідомлює вона це чи ні, стає все більше й більше психологічною. А для того, щоб забезпечити «повоєнне відновлення» психологія й сама має стати «повоєнною», оволодіти досвідом війни, результатами конкретних експериментальних досліджень, досвідом надання допомоги постраждалим, методами особистісного і соціально-психологічного проектування майбутнього. Усе це потребує від науковців значної роботи з упровадження результатів досліджень в освітянську і суспільну практику, практику відбудови держави.

Діяльність з *упровадження* результатів наукової роботи в соціальну і освітню практику назагал, передбачає поширення результатів наукових досліджень та методичних розробок серед цільових аудиторій. Тут хотілось би зробити особливий наголос: *упровадження* результатів наукових досліджень у практику – особливий, абсолютно специфічний, окремий вид наукової діяльності, який має свою, специфічну мету, специфічні завдання і специфічні результати. Він базується на специфічній методології та потребує не менше зусиль і часу, ніж суто наукова робота.

Окремо наголосимо: тематика, що пов'язана з розв'язанням складних проблем війни (освітніх, соціальних, психологічних) має розглядається і оцінюється в Академії як пріоритетна. Саме на вирішення цієї, пріоритетної проблеми – *упровадження* результатів досліджень науковців-психологів Національної академії педагогічних наук України і була спрямована робота упорядників цього Довідника.

Довідник є результатом аналітичної роботи науковців - співробітників наукових установ, що входять у Відділенні психології і спеціальної педагогіки НАПН України. Наше відділення завжди відіграло провідні ролі у вітчизняній психологічній науці і практиці. Сьогодні, в часи жорстокої війни, спостерігається підвищена увага зі сторони всього суспільства до змісту і результатів роботи психологів. Для покращання роботи наукових установ, координації фундаментальних і прикладних досліджень, скорішого впровадження результатів цих досліджень у практику допомоги різним верствам українського суспільства, рішенням Президії НАПН України, при Відділенні було створено Наукову раду з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. До ради увійшли провідні вітчизняні вчені, психологи-практики, представники різних міністерств і організацій, фахівці-психологи і психотерапевти сектору оборони України, представники професійних громадських організацій.

У Довіднику вміщено повну інформацію про діяльність установ Відділення за останні п'ять років (2019 – 2023) що стосується безпосередньо проблем війни та практики надання психологічної допомоги різним категоріям населення у надзвичайних ситуаціях. Інформація складається з трьох блоків:

– тематика і результати наукових досліджень з проблем надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги різним категоріям населення, що постраждали від війни і пов'язаних з нею надзвичайних ситуацій, які були виконані чи виконуються у межах бюджетного фінансування – 28 тем;

– тематика і результати наукових досліджень з проблем надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги різним категоріям населення, що постраждали від війни і пов'язаних з нею надзвичайних ситуацій, які були виконані чи виконуються на грантовій основі або на основі позабюджетного фінансування, за рахунок залучених додаткових коштів – 41 тема;

– волонтерська діяльність яка полягає у впровадженні результатів наукових досліджень, наданні практичної соціальної і психологічної допомоги постраждалим, учасникам війни, навчанні психологів, що надають безпосередню допомогу постраждалим, робота з психологічної просвіти населення та ін. – більше 180 активностей.

Психологи Відділення розуміють, що сьогодні для них вияв патріотизму – це високий професіоналізм роботи, що виконується.

В.Г. Панок,
в.о. академіка-секретаря Відділення психології
і спеціальної педагогіки НАПН України,
доктор психологічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1421-0554>

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА ПРЕЗИДІЇ

16 березня 2023 року

№ 1-2/3-48

Про утворення Наукової ради з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України

З метою об'єднання вчених щодо наукового і методичного супроводу розв'язання актуальних проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України і заслухавши й обговоривши інформацію в.о.академіка секретаря Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України В.Г. Панка про необхідність утворення при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України Наукової ради з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України, Президія

ПОСТАНОВЛЯЄ:

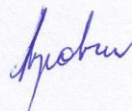
1. Утворити Наукову раду з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України.
2. Затвердити Положення про Наукову раду з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України (Додаток 1).
3. Затвердити персональний склад Наукової ради з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України (Додаток 2).
4. Контроль за виконанням постанови покласти на першого віце-президента, в.о. головного вченого секретаря НАПН України В.І. Лугового.

Президент НАПН України



Василь КРЕМЕНЬ

Перший віцепрезидент,
в.о. головного вченого
секретаря НАПН України



Володимир ЛУГОВИЙ

ПОЛОЖЕННЯ

про Наукову раду з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України

1. Загальні положення

1.1. Наукова рада з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України (далі – Рада) є консультативно-дорадчим органом, що об'єднує членів Відділення, співробітників підвідомчих установ, інших зацікавлених вчених і практиків.

1.2. Метою створення Ради є об'єднання зусиль вчених і практиків для координації досліджень з актуальних проблем науково-методичного забезпечення надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим від війни та упровадження їх результатів у соціальну і освітню практику.

1.3. Рада створюється, реорганізовується та ліквідується відповідно до Статуту НАПН України, постанови Президії НАПН України.

1.4. Організаційно Рада підпорядковується Відділенню психології та спеціальної педагогіки НАПН України.

1.5. У своїй діяльності Рада керується Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншим освітньо-науковим законодавством України, Статутом НАПН України та цим Положенням.

1.6. Рада діє на громадських засадах, не має статусу юридичної особи і не потребує бюджетного фінансування.

1.7. Зміни і доповнення до цього Положення розробляються керівником Ради, узгоджуються у встановленому в НАПН України порядку та затверджуються постановою Президії НАПН України.

2. Основними напрямками діяльності Ради є:

2.1. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду надання психологічної, психотерапевтичної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим від воєн, воєнних конфліктів, соціальних та екологічних катастроф і надзвичайних ситуацій.

2.2. Об'єднання зусиль вчених і методистів, які здійснюють дослідження проблем надання допомоги різним категоріям постраждалих від російсько-української війни у межах бюджетної, позабюджетної, грантової тематики, що виконується в установах Відділення.

2.3. Координація наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (тематики) і методичної роботи з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

2.4. Залучення вчених і практичних психологів – представників закладів вищої освіти, професійних громадських організацій, ЗСУ, Нацгвардії, ДСНС, Національної поліції, Мінсоцполітики, МОН, МОЗ, Мінветеранів та інших зацікавлених організацій для розробки і впровадження у практику інноваційних методик і методів надання психологічної, психотерапевтичної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим і учасникам війни.

2.5. Залучення зарубіжних партнерів, грантодавців, представників міжнародних організацій для розробки спільних проєктів з надання професійної допомоги різним категоріям постраждалих від війни та їх соціально-психологічної реабілітації і ресоціалізації.

2.6. Організація і проведення конференцій, семінарів, круглих столів та видання методичної літератури для практичних працівників гуманітарної сфери з надання психологічної, психотерапевтичної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим від війни та їх соціально-психологічної реабілітації.

2.7. Дослідження процесів управління проєктами з надання професійної допомоги різним категоріям постраждалих від війни та їх соціально-психологічної реабілітації і ресоціалізації.

3. Рада має право:

3.1. Брати участь у розробленні проєктів нормативно-правових актів з питань надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим від війни.

3.2. Запитувати у наукових установ Відділення та відділів апарату Президії НАПН України необхідні для роботи звіти, дані, документи та інформацію в межах своєї компетентності.

3.3. Вносити пропозиції щодо покращання організації наукових досліджень і експериментальних розробок (тематики) та упровадження їх результатів у соціальну й освітянську практику з питань віднесених до компетенції Ради.

4. Керівництво:

4.1. Керівником Ради є академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України.

4.2. Заступником керівника Ради є провідний учений у галузі надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим від війни (за згодою).

4.3. До складу Ради входять (за згодою) відомі вчені, науково-педагогічні працівники, співробітники наукових установ НАПН України, методисти, практики, які мають однакове право голосу.

4.4. Рада вповноважена приймати рішення, якщо на засіданні присутні не менше половини її складу. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх членів Ради.

5. Взаємовідносини:

5.1. Рада у своїй діяльності в установленому порядку взаємодіє із закладами освіти всіх рівнів і типів, науковими установами та структурними підрозділами НАПН України, НАН України, інших національних галузевих академій наук, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, юридичними і фізичними особами у питаннях, що віднесені до компетенції Ради.

СПИСОК

членів Наукової ради з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України

ПАНОК Віталій Григорович, в.о. академіка-секретаря Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук; професор (голова ради).

КОКУН Олег Матвійович, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор (заступник голови).

КУЛІШ Тетяна Іванівна, вчений секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (секретар ради).

ГУБЕЛАДЗЕ Ірина Гурамівна, в.о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, завідувачка лабораторії психології мас та спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор психологічних наук.

СРЕСЬКО Олег Вікторович, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, кандидат педагогічних наук (за згодою).

ІВАНОВА Олена В'ячеславівна, начальник відділу психологічного забезпечення департаменту персоналу Головного управління Національної Гвардії України, кандидат психологічних наук, доцент (за згодою)..

ІГНАТОВИЧ Олена Михайлівна, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук; старший науковий співробітник.

КАРАМУШКА Людмила Миколаївна, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор.

ЛИТОВЧЕНКО Світлана Віталіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти осіб з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

ЛАПА Оксана Вікторівна, керівник Центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, практичний психолог вищої категорії, сертифікований тренер міжнародної програми «Діти і війна».

ОЛЕКСІЄНКО Борис Миколайович, член-кореспондент НАПН України, генерал-полковник, доктор військових наук, професор (за згодою).

ПАНЧЕНКО Олег Анатолійович, генеральний директор Державного закладу «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», доктор медичних наук, доктор наук з державного управління, професор (за згодою).

СТЕБЛЮК Всеволод Володимирович, командир мобільного госпіталю Першої президентської штурмової бригади оперативного призначення Національної Гвардії України, доктор медичних наук, професор (за згодою)..

УМЕРЕНКОВА Наталія Федорівна, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук.

ФЛЯРКОВСЬКА Ольга Василівна, начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник (за згодою).

**Виконання наукових досліджень та здійснення волонтерської діяльності
з проблем формування безпечного середовища у закладах освіти
та надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим
в установах НАПН України психологічного профілю
(за період: 2019 – 2023 рр. включно)**



СІМ ДНІ ПСИХОЛОГІЇ І ПІД ЦЕНТРОМ БЕРЛІНА
(DAYS OF UKRAINIAN PSYCHOLOGY IN BERLIN)

Матеріали науково-практичної
конференції з міжнародною участю
27-28 квітня 2023 року



ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМ. Г.С.КОСТЮКА

вул. Паньківська, 2,
м.Київ, Україна, 01033
тел. +38(044)288-33-20
e-mail: kostiukpsyinst@ukr.net,
2883320@gmail.com
web-сайт: inpsy.naps.gov.ua



Джерело фото: офіційний сайт установи

Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

1. Планова тематика

№	Тема	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості	2019-2021	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості : монографія / Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко [та ін.] ; за ред. Л.М. Карамушки. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 278 с. URL : http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Karamushka%20(1).pdf</p>	Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти, органи державної влади.
2.	Еколого-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя особистості	2019-2021	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія Еколого-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя особистості: монографія / Ю.М. Швалб, О.Л. Вернік, О.О. Вовчик-Блакитна, Т.М. Кирпенко, О.В. Павленко, О.В. Рудоміно-Дусятська; за ред. Ю.М. Швалба. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 234 с. URL: http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Shvalb.pdf</p>	1. Чернігівський національний педагогічний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 2. Академія державної пенітенціарної служби України. 3. Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля. 4. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

3.	Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору	2020-2023	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія «Теорія і практика дослідження взаємодії суб'єктів освітнього простору в парадигмі генетичної психології».</p> <p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичний посібник «Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору»;</p> <p>практикум «Психологічні засоби запобігання явищам залякування та цькування (булінгу) в шкільному середовищі».</p> <p><i>Виробничо-практична продукція:</i> методичні рекомендації «Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору».</p>	Наукові установи, заклади вищої освіти, науково-методичні установи МОН України.
4.	Застосування психотерапевтичних технологій у наданні допомоги постраждалим з проявами посттравматичного стресового розладу	2021-2023	<p><i>Виробничо-практична продукція:</i> практичний посібник «Застосування психотерапевтичних технологій у наданні допомоги постраждалим з проявами посттравматичного стресового розладу».</p>	Заклади вищої освіти, психологічні і соціальні служби, центри психологічної реабілітації.
5.	Діагностування адаптаційних розладів у суб'єктів освітнього простору	2021-2023	<p><i>Виробничо-практична продукція:</i> практичний посібник «Психологічне діагностування проявів адаптаційних розладів у суб'єктів освітнього простору в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення країни»;</p> <p>методичні рекомендації «EMDR. Невідкладна допомога».</p>	Заклади дошкільної освіти, загальної середньої освіти та вищої освіти, психологічні служби, освітні та інші організації, установи різних галузей, інтернет-спільнота.

			<p><i>Довідникова продукція:</i> довідник «Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану: довідник вихователів дошкільних навчальних закладів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів».</p>	
6.	Профілактика девіацій розвитку особистості у складних життєвих обставинах	2022-2024	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія «Профілактика девіацій розвитку особистості у складних життєвих обставинах».</p> <p><i>Виробничо-практична продукція:</i> методичний посібник «Засоби профілактики девіацій розвитку особистості у період післявоєнного відновлення країни».</p>	Заклади середньої та вищої освіти, центри соціальної реабілітації для дітей, центри ювенальної превенції та служби пробації, служба у справах дітей.
6.	Психологічні засади проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих	2022-2024	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія «Психологічні засади проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих в умовах повоєнного відновлення України».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2. Київський Національний лінгвістичний університет. 3. Громадська організація «АВС ІНТ». 4. Товариство з обмеженою відповідальністю «АЙЛАЗ». 5. Державна установа «Інститут серця Міністерства охорони здоров'я України». 6. Військова частина 3027 Національної гвардії України. 7. Військова частина А 4027 Збройних сил України. 8. Військова частина А 6175 Збройних сил України.

				9. Київський торгово-економічний університет. 10. Програма «Відновлення під час війни» (програма ВААДу України). 11. Благодійна організація «Благодійний фонд “Руслана Шостака”».
7.	Технології забезпечення психологічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах соціальної напруженості	2022-2024	<i>Наукова продукція:</i> монографія «Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення». <i>Виробничо-практична продукція:</i> методичні рекомендації «Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати».	Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти, органи державної влади.

2. Позапланова тематика (гранти)

№	Тема (замовник)	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	Розвиток резильєнтності особистості у період пандемії Covid-19	2022	Психологічні основи розвитку резильєнтності особистості в період пандемії Covid-19 : практичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 128 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732913/	Заклади вищої освіти, установи, підприємства та організації різних галузей.
2.	Підготовка навчального посібника «Діти війни: теоретико-методичні і практичні аспекти психологічної допомоги»	2022	Злишков В., Лукомська С. Діти війни: теоретико-методичні і практичні аспекти психологічної допомоги: Навч. посібник. Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2022. 95 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734178/1/War_Kids_2022.pdf	Навчальний посібник розраховано на психологів, соціальних та педагогічних працівників, а також всіх, хто цікавиться проблемою психологічної допомоги

				дітям.
3.	Підготовка методичних рекомендацій «Психологічна підтримка онкопацієнтів під час війни»	2022	Зливков В., Лукомська С., Котух О., Копилов С., Красва О. Психологічна підтримка онкопацієнтів під час війни: метод. рекоменд. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 21 с. URL: https://www.academia.edu/74595462/Onco_War	Методичні рекомендації розраховано для психологів та медичних працівників, які працюють з онкохворими.
4.	Підготовтовка методичних рекомендацій «Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати» (Спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці)	2022	Карамушка Л.М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ, 2022. 52 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/	Методичні рекомендації орієнтовані на психологів, керівників та персонал волонтерських організацій, а також усіх, хто цікавиться проблемою підтримки та збереження психічного здоров'я в умовах війни.
5.	Підготовка методичних рекомендацій «Поради для батьків-вимушених переселенців»	2022	Зубіашвілі І., Лавренко О. Поради для батьків-вимушених переселенців. Метод. рекомендації. Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/731444/	Поради для батьків-вимушених переселенців можуть бути корисними для психологів, педагогів, персоналу психологічних центрів при плануванні своєї діяльності з батьками, які були вимушені екстрено евакуюватися із зони бойових дій разом з дітьми.
6.	Підготовка методичного посібника «Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій» (Спільно з Науково-дослідним центром гуманітарних проблем Збройних Сил України)	2022	Коқун О.М., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій : метод. посібник. Київ-Одеса : Фенікс, 2022. 88 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730971	Методичний посібник може бути використано в практичній роботі командирів підрозділів, офіцерів з МПЗ, сержантів та психологів як додатковий методичний матеріал з підготовки військових частин (підрозділів)

				Збройних сил України до виконання завдань в умовах реальної небезпеки (в умовах бойових дій).
7.	Підготовка методичного посібника «Забезпечення психологічної стійкості військовослужбовців в умовах бойових дій. (Спільно з Науково-дослідним центром гуманітарних проблем Збройних Сил України)	2022	Коун О.М., Клочков В. В., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Забезпечення психологічної стійкості військовослужбовців в умовах бойових дій. Київ-Одеса : Фенікс, 2022. 128 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/731412/1/Посібник_.pdf	Методичний посібник може бути використано в практичній роботі командирів підрозділів, офіцерів з МПЗ, сержантів та психологів як додатковий методичний матеріал з підготовки військових частин (підрозділів) Збройних сил України до виконання завдань в умовах реальної небезпеки (в умовах бойових дій).
8.	Проведення Всеукраїнського опитування «Твоя життєстійкість в умовах війни»	2022	Коун О.М. Всеукраїнське опитування «Твоя життєстійкість в умовах війни»: препринт. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2022. 46 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/731505	Видання може становити інтерес для науковців і практиків у галузі психології, керівників органів дежавної влади та місцевого самоуправління, викладачів, аспірантів.
9.	Проведення Всеукраїнського опитування «Як Ви адаптуєтесь до відключень електроенергії»	2023	Коун О.М. Всеукраїнське опитування «Як Ви адаптуєтесь до відключень електроенергії»: препринт. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 26 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733929	Видання може становити інтерес для керівників органів дежавної влади та місцевого самоуправління, фахівців з психологічної допомоги населенню, науковців та широкій громадськості.
10.	Підготовка підручника «Медична психологія» в 2-х томах	2023	Медична психологія: підручник / за ред. акад. С.Д. Максименка. Том І. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 458 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/735924/	Розраховано на психологів, медичних працівників, студентів та викладачів медичних університетів.

			Медична психологія: підручник / за ред. акад. С.Д. Максименка. Том II. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 520 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/735927/	
11.	Підготовка монографії «Діти і війна»	2023	Зливков В., Лукомська С., Євдокимова Н., Ліпінська С. Діти і війна: монографія. Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2023. 221 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734177/	Монографія може бути корисною психологам-науковцям, практичним психологам, педагогам, соціальним працівникам, психотерапевтам, усім, хто цікавиться психологічною допомогою дітям, постраждалим від війни.
12.	Підготовка практичного посібника «Резилієнс-довідник» (Спільно з Управлінням з питань гендерної рівності Київської міської державної адміністрації).	2023	Кокун О.М., Мельничук Т.І. Резилієнс-довідник: практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 25 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734632	Пропонований довідник може стати в нагоді фахівцям в галузі практичної психології, соціальної роботи, освіти, охорони здоров'я, іншим фахівцям, робота яких пов'язана з забезпеченням та підтримкою психологічного благополуччя населення.
13.	Підготовка методичного посібника «Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами» (Спільно з Науково-дослідним центром гуманітарних проблем Збройних Сил України).	2023	Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Олійник В.О., Хоружий С.М., Ларіонов С.О., Сириця М. В. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. К. : 7БЦ, 2023. 175 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734391/	Методичний посібник може бути використаний в роботі цивільних та військових психологів, представників громадських організацій і волонтерських організацій та інших осіб, задіяних у сфері психологічної та соціально-психологічної допомоги.
14.	Підготовка методичних рекомендацій «Психологічний супровід незламних: методичні рекомендації по роботі з.	2023	Карамушка Т.В., Полівко Л.Ю., Вісіч О.Ю., Трофімов А.Ю., Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К. В. та ін. Психологічний супровід незламних: методичні рекомендації по роботі з.	Методичні рекомендації будуть корисними для осіб, які працюють з військовими, які зазнали ампутації

	військовослужбовцями, які зазнали ампутації внаслідок бойових дій» (Спільно з Zagoriy Foundation, Благодійним фондом психологічної підтримки у кризових ситуаціях «АНКОРА та Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці)		військовослужбовцями, які зазнали ампутації внаслідок бойових дій. Київ-Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2023. 60 с. URL: https://www.academia.edu/98553371/	кінцівок, зокрема для реабілітологів, соціальних працівників, психологів, волонтерів громадських ініціатив, а також для членів родин, які мають родича військового з травмою.
15.	Розробка психологічного практикуму «Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум» (Спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці у рамках науково-практичного проекту «Інструментарій роботи організаційних психологів під час війни»)	2023	Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум / Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко, В.І. Лагодзінська, В.М. Івкін, О.С. Ковальчук ; за ред. Л.М. Карамушки. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733813/	Призначено організаційним психологам, керівникам та персоналу організацій, студентам та викладачам закладів вищої освіти, слухачам та викладачам інститутів післядипломної освіти, а також усім, хто цікавиться проблемою діагностики та профілактики психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій в умовах війни.

3. Волонтерська діяльність

№	Зміст діяльності (замовник/партнери)	Роки виконання	Продукція/результати	Цільова аудиторія
1.	Регулярна психологічна едукативна освіта населення	2022-2023	Підготовка та розміщення інформаційних текстових матеріалів та інфографіки щодо стабілізації психічного стану, протидії стресу в умовах війни, подолання психологічних травм на інтернет-ресурсах Інституту: загальноінститутському сайті, сторінках на Facebook (загальноінститутській, Кризового медико-психологічного центру, Ради молодих вчених, всіх наукових підрозділів). Всього опубліковано близько 1100 постів для	Для всіх категорій населення.

			психологічної просвіти населення.	
2.	Участь в програмі «Першої психологічної допомоги» (Організатори програми: UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні, спільно з Київської міською держадміністрацією)	2022	Надання психологічної підтримки людям в метро м. Києва, робота з фахівцями в різних організаціях. Всього проведено 55 консультацій та тренінгів.	Для всіх категорій населення; працівників державних установ.
3.	Робота в штабі громадянської оборони «SOS» м. Кам'янець-Подільська	2022	Підготовка психоедукаційних матеріалів та участь у телепередачах «Програми «SOS: Ми поруч» з проблеми підтримки та збереження психічного здоров'я під час війни: 1. Карамушка Л.М. Як зберегти психічне здоров'я населення під час війни? 25 березня 2022р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=qXfLKKA72jY 2. Карамушка Л.М. Як забезпечувати інформаційну гігієну під час війни? 11 квітня 2022р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=ZwqSSGJZXj4 3. Карамушка Л.М. Що таке професійне вигорання в умовах війни і як йому можна запобігти? 19 квітня 2022 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=1-yTnzWRq5s 4. Карамушка Л.М. Як управляти стресом в умовах війни? 21 квітня 2022 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=k8jPNKQu0Ko 5. Карамушка Л.М. Успішна волонтерська робота в умовах війни. 22 квітня 2022 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=zPdSPJf2BUs	Для всіх категорій населення.
4.	Робота в штабі громадянської оборони «SOS» м. Кам'янець-Подільська	2022	Проведення індивідуальних психологічних консультацій. Всього проведено 18 консультацій.	Внутрішньопереміщені особи.
5.	Робота в штабі громадянської оборони «SOS» м. Кам'янець-Подільська	2022	Розробка критеріїв та участь у відборі працівників для роботи в Call Centru для прийняття запитів від переселенців.	Волонтери.

6.	Робота в штабі громадянської оборони «SOS» м. Кам'янець-Подільська	2022	Розробка діагностичного інструментарію та проведення опитування серед внутрішньопереміщених осіб (з метою вивчення рівня задоволення їх потреб, планів на майбутнє, бажання долучатись до професійної роботи та волонтерства тощо)	Внутрішньопереміщені особи; працівники волонтерських центрів.
7.	Робота у Центрі безоплатної психологічної допомоги населенню» Національного університету «Львівська політехніка» м. Львова	2022	Проведення індивідуальних консультацій задля уникнення поширення панічних та тривожних настроїв, втрати сенсу життя с та ін.	Внутрішньопереміщені особи.
8.	Робота у центрі для внутрішньо переміщених осіб в м. Дунаївці Хмельницької обл.	2022-2023	Проведення індивідуальних психологічних консультацій та арт-терапевтичних майстер-класи з дітьми та їх батьками.	Внутрішньопереміщені особи.
9.	Робота у центрі для внутрішньо переміщених осіб в м. Дунаївці Хмельницької обл.	2022-2023	Проведення груп психологічної підтримки для людей поважного віку у хоспісі, який було евакуйовано із східних регіонів країни.	Внутрішньопереміщені особи.
10.	Робота у волонтерському центрі м. Богуслава Київської обл.	2022	Надання психологічної допомоги переселенцям з «гарячих точок», дітям та їх батькам.	Внутрішньопереміщені особи.
11.	Робота у центрі волонтерів та добровольців самооборони м. Бровари Київської обл.	2022	Здійснення консультативної психологічної роботи.	Внутрішньопереміщені особи.
12.	Робота в арттерапевтичному центрі «Лівий берег» м. Києва	2022	Проведення індивідуальних консультацій для стабілізації емоційного стану дітей.	Діти-переселенці 5-12 років з Донецької та Херсонської областей, а також діти з м. Києва.
13.	Робота в громаді садового товариства «Заліське» Київської обл.	2022	Надання психологічної підтримки (проведення індивідуальних психологічних консультацій).	600 членів громади.
14.	Створення віртуальної спільноти у соціальній мережі Facebook «Група	2019-2023	Психологічна підтримка громадян, які постраждали під час війни та пандемії COVID-19.	Громадяни України, які постраждали від війни

	психологічної підтримки та розвитку»			(ВПО, учасники бойових дій, члени їх сімей тощо) та від пандемії COVID-19 (користувачі соціальних мереж з України та з закордону).
15.	<p>Оприлюднення і поширення унікального для світової практики досвіду соціальної і психологічної допомоги і підтримки людей в умовах, викликаних війною українського народу проти російських загарбників і окупантів</p> <p>(Партнер – кафедра соціальної роботи факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка)</p>	2022	<p>Проведення он-лайн семінарів-зустрічей в «Колі професійної підтримки» (всього 18 зустрічей). URL: https://kolo-psy.com.ua/zustrichi-u-koli/ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обмін досвідом організації соціальної і психологічної підтримки в умовах війни»; 2. «Техніки організації роботи з дітьми у бомбосховищах в різних ситуаціях перебування»; 3. «Організація соціальної підтримки переселенців і біженців в різних регіонах України»; 4. «Досвід першої психологічної допомоги і самопомоги в умовах війни»; 5. «Катастрофічна свідомість. Досвід прийняття рішення в ситуації життєвої кризи»; 6. «Технології психологічної допомоги щодо прийняття рішення в ситуації життєвої кризи»; 7. «Життєдіяльність особистості в умовах середовищної невизначеності»; 8. «Образи майбутнього в ситуації катастрофи та невизначеності»; 9. «Технології роботи з ідентичністю особистості, що знаходиться в умовах війни»; 10. «Суб'єктивне майбутнє в умовах життєвої невизначеності»; 11. «Психологічні моделі суб'єктивного майбутнього особистості»; 12. «Зміни в проблематиці психологічної і соціальної допомоги і підтримки під час війни»; 13. «Динаміка запиту клієнтів психологічної допомоги і підтримки»; 14. «Проблематика напрямів роботи психолога і 	<p>Науковці-психологи, практичні психологи, які працюють у галузі освіти, організаціях та підприємствах, керівники різних рівнів, викладачі, які здійснюють професійну підготовку фахівців, фахівці різних професій «людина-людина».</p>

			фахівця соціальної роботи у війсьній і поствійсьній ситуації в Україні»; 15. «Як знаходити радість життя у важкому сьогоднішні» та ін. Усього у «Колі професійної підтримки» взяли участь 600 психологів з різних міст України (м. Києва, м. Миколаєва, м. Маріуполя, м. Харкова, м. Одеси та ін.).	
16.	Надання психологічної допомоги населенню (після в навчання в Ізраїлі за темою «Перша психологічна допомога людям у кризових станах») (Організатори програми: Israel Trauma Coalition (Ізраїльської коаліції травми), за сприяння Київської міської адміністрації)	2022-2023	Надання психологічної допомоги населенню, зокрема впровадженню технології роботи з дітьми Хібукі-терапії (у співпраці із відомим фахівцем з цього напрямку Dafna Sharon). Всього 65 проведено консультацій та тренінгів.	Сім'ї з дітьми; інші категорії населення
17.	Реалізація благодійного проекту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині» Проект створено за підтримки Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, міжнародної організації Malteser in NRW, Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. (Керівник проекту – Оксана Креденцер)		Створення команди проекту із 16 психологів, 1 художниці та 1 фахівця з культурології, які працюють із 5 країн Європи. Всі члени команди мають високу кваліфікацію: 1 доктор наук, 6 кандидатів наук, сертифіковані психотерапевти, супервізори, що працюють в різних напрямках з різними категоріями населення, 1 психіатр. 7 мають міжнародну сертифікацію в сфері консультативної психології та психотерапії.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни
18.	Реалізація благодійного проекту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині».	2022-2023	Психологічна просвіта українців в Німеччині через підготовку психоедукаційних матеріалів та їх розміщення на спеціально створеній сторінці на Facebook: https://www.facebook.com/psychology.ukraine.deutchl	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни.

			and/	
19.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Організація роботи 2 онлайн-групи психологічної підтримки жінок, що опинились в Німеччині внаслідок війни. Проведено 50 зустрічей.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни
20.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Організація роботи 2 офлайн-групи психологічної підтримки жінок, що опинились в Німеччині внаслідок війни. Проведено 16 зустрічей.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни
21.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Проведення індивідуальних онлайн-консультацій для українців в Німеччині. Індивідуальну психотерапевтичну допомогу отримала 112 людина. З них взято на тривалі терапевтичні сесії 25.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни
22.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Організація супервізійної онлайн-групи для психологів проєкту. Відбулось 11 зустрічей.	Психологи, які працюють жінками з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни
23.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2023	Організація серії майстер-класів «Візуальна культура та артпрактики» (з 17 лютого 2023 р.). Відбулось 8 майстер-класів. Всього взяли участь біля 300 осіб.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни; психологи; інші категорії населення
24.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Організація онлайн-групи з малювання з 21.10.22 р. по теперішній час. Відбулось всього 14 зустрічей. Всього взяли участь біля 60 осіб.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни; психологи; інші категорії населення
25.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Організація співпраці з рядом німецьких організацій, від яких поступають запити на отримання психологічної допомоги: Департамент психічного здоров'я дітей та підлітків в м. Köln, Професійний коледж в м. Euskirchen, дитячий садочок м. Mechernich, загальноосвітні навчальні заклади в м. Mechernich та м. Schleiden.	Жінки з дітьми, які опинились в Німеччині під час війни; психологи-практики; психологи-науковці

			Підписано договір про співробітництво Malteser та Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України.	
26.	Реалізація благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка Українців в Німеччині»	2022-2023	Підготовка звітних наукових статей про результати діяльності проєкту: Креденцер О., Карамушка Л., Вальдшмідт Ф., Клімов С. Концепція проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2022. № 3-4 (27), С. 6-25. DOI: https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.1 Креденцер О. Емпіричне дослідження психологічних проблем українців, що перебувають в Німеччині у зв'язку з війною. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> 2023. № 1(28), С. 45-55. DOI: https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.5	Науковці; психологи; працівники волонтерських центрів
27.	Участь у реалізації програми «Відновлення під час війни» (програма ВААДу України)	2022-2023	Психологічна підтримка громадян, які постраждали під час війни.	Громадяни України, які постраждали від війни (ВПО, учасники бойових дій, члени їх сімей тощо).
28.	Співпраця з організаціями Греції («Ukrainian Aid Center in Greece», «Ukrainian Volunteer Center in Greece on humanitarian and medical aid to Ukraine») щодо надання психологічної та інших видів допомоги українцям, які опинились за кордоном під час війни	2022	Комплектація медикаментів для цивільного населення, військових та комплектація шпиталів і лікарень; психологічні консультації для громадян, що приїжджають з України при Міністерстві міграції та притулку Греції	Українці, які опинились в Греції під час війни; інші категорії.
29.	Розробка авторської комплексної соціально-психологічної програми для організації допомоги тимчасово переміщеним за кордон українським громадянам до країн Греції, Молдови, Польщі	2022-2023	Розробка методичних рекомендацій з таких напрямків діяльності психологів: 1) забезпечення безперервного педагогічного та виховного процесів для дітей різного віку в країнах перебування, з обов'язковим вивченням мови країни перебування та організації вільного часу;	Психологи, психотерапевти, соціальні працівники

	(Спільно з організацією «Faros Elpidas», яка діє під егідою Директорату Генеральної Комісії Європейського союзу з питань соціального захисту та біженців)		2) організації ефективної роботи фахівців психологів, психотерапевтів та соціальних працівників у складі мобільних робочих груп (робота на кордонах приймаючої країни, у центрах тимчасового розселення громадян України); 3) здійснення індивідуального кризового психологічного консультування (протоколи надання кризової психологічної допомоги, залучення інших спеціалістів у особливо важких випадках тощо); 4) групової психологічної роботи в центрах розселення (групи фасілітації, групи взаємопідтримки, групи по опрацюванню конфліктів у місцях розселення) та ін.	
30.	Підготовка фахівців до надання психологічної допомоги в умовах воєнного часу (Спільно з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського)	2022	Он-лайн курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Психологічна допомога в умовах воєнного часу». (25-29 квітня 2022 р.).	Практичні психологи, медичні працівники
31.	Підготовка освітнього персоналу на деокупованих територіях щодо підтримки та забезпечення психічного здоров'я (м. Буча Київської обл.) (Спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці, фондом «Анкора»).	2022-2023	Проведення 10 семінарів-тренінгів для керівників та педагогічних працівників.	Керівники, педагогічні працівники, психологи.
32.	Підготовка психологів до надання психологічної підтримки населенню (Підготовка здійснювалась спільно працівниками Інституту та	2022	Проведення навчально-методичних семінарів за міжнародною участю («Що таке травма та ПТСР»; «Регуляція емоцій в умовах війни»; «Травма війни: турбота про себе та інших»; «Травма та її наслідки» та ін.). Всього проведено 27 семінарів.	Практичні психологи

	Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту)			
33.	Підготовка психологів до надання психологічної підтримки населенню (Підготовка здійснювалась спільно працівниками Інституту та Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту)	2022	Проведення супервізійних семінарів для психологів-практиків, які працюють в напрямку психодрами та символдрами. Всього проведено 13 семінарів.	Практичні психологи
34.	Надання психологічної допомоги жінкам з дітьми, які тимчасово переселились до західних країн (Психологічна допомога здійснювалась спільно працівниками Інституту та Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту)	2022	Проведення психотерапевтичних груп для жінок з дітьми, які тимчасово переселились до західних країн, а також волонтерів громадських організацій в Україні та за кордоном. Усього 122 групи, у тому числі 88 міжнародних.	Жінки з дітьми, які тимчасово переселились до західних країн; волонтери громадських організацій в Україні та за кордоном.
35.	Співпраця з Угорською Асоціацією телефонних служб щодо підготовки психологів до телефонного консультування	2022	Проведення семінарів по травмі, кризовому консультуванню.	Практичні психологи
36.	Психологічне навчання психологів з проблеми «Технології психологічної допомоги особисті та організації в умовах війни» (Спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) та за підтримки ENOP (European Network of Organizational Psychologists)	2022	Проведення серії вебінарів з проблеми «Технології психологічної допомоги особисті та організації в умовах війни»: 1. Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю. URL: https://www.youtube.com/watch?v=KGTX34RzajI 2. Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4jL00l_eW1g 3. Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду). URL: https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y 4. Психолог і війна: зміна парадигми психологічної	Практичні психологи

			<p>допомоги та резильєнтність URL: https://www.youtube.com/watch?v=0-tXIV2reLI 5. Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу. URL: https://www.youtube.com/watch?v=YDiNhH4YoC4 Загалом у вебінарах взяли участь понад 500 психологів з різних міст України та психологи, які зараз тимчасово проживають і працюють у Великобританії, Німеччині та Польщі.</p>	
37.	<p>Психологічне навчання освітян та психологів з проблеми «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (у межах акції «Переможні обрії освіти»)</p> <p>(Організатор навчання: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; співорганізатори навчання: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Вища школа лінгвістична в Ченстохові, Польща; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці)</p>	2022	<p>Проведення серії міжнародних вебінарів (Україна-Польща) «Психологічна підтримка особистості в умовах війни»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подолання екстремального стресу в умовах війни. URL: https://youtu.be/EQ62pSCttbI 2. Як зберегти й підтримати психічне здоров'я в умовах війни? URL: https://www.youtube.com/watch?v=cTeahzn1J04 3. Коучингові інструменти психологічної підтримки в умовах війни. URL: https://youtu.be/Qvi2ORimLVE 4. Технології психологічної підтримки в умовах війни. URL: https://youtu.be/qVdEBEFxSK4 5. Як розвинути резильєнтність в умовах війни? URL: https://youtu.be/qVdEBEFxSK4 <p>Загалом у вебінарах взяли участь понад 2200 освітян з усіх регіонів України та Польщі. Сьогодні записи вебінара вже переглянули понад 20 500 осіб.</p>	Керівники та педагогічні працівники; практичні психологи
38.	<p>Психологічне навчання освітян та психологів з проблеми «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (у межах акції «Освітня втра перемоги»)</p>	2023	<p>Проведення серії міжнародних вебінарів (Україна-Польща-Ізраїль) «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. URL: https://www.youtube.com/watch?v=wu_3WBBpfy0, 2. Дитяча травма війни: індикатори та умови 	Освітняни; практичні психологи з освітніх та інших організацій

	(Організатор навчання: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; співорганізатори навчання: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Вища школа HUMANITAS, Польща; Благодійний реабілітаційний центр допомоги дітям та сім'ї KINDERVELT, Ізраїль; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Український відкритий університет післядипломної освіти, Україна		<p>подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я.</p> <p>Ч.1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=oFOkBXDyInI</p> <p>Ч.2. URL: https://www.youtube.com/watch?v=HxWB1h8k3n4</p> <p>3. Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час. URL: https://www.youtube.com/watch?v=cksqx7bDtcg</p> <p>4. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в Німеччині під час війни. URL: https://youtu.be/0usqQGtJc70</p> <p>5. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в Німеччині під час війни. URL: https://www.youtube.com/watch?v=3HjCORUg4IQ</p> <p>Загалом у вебінарах взяли участь 2 332 освітян і психологів з усіх регіонів України з освітніх та інших установ й організацій.</p>	
39.	Надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних сил України працівниками Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту	2022-2023	Підтримка військових частини, які знаходяться на передовій бойових дій (надання консультативної допомоги за телефоном бійцям ЗСУ).	Військовослужбовці ЗСУ.
40.	Надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних сил України працівниками Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту	2022-2023	Проведення психоедукації по травмі для командирів частини, з метою донесення інформації до бійців (інформація про природу травми, як вона впливає на організм; про те як бійці можуть турбуватися про себе в умовах фронту та ін.).	Військовослужбовці ЗСУ.
41.	Надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних сил України працівниками Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту	2022-2023	Надання науково-психологічної та практичної допомоги психологам, які знаходяться в бойових частинах ЗСУ (насамперед, щодо інформування офіцерського та рядового складу про етапи переживання травмивної події та чинники, що	Військовослужбовці ЗСУ.

			впливають на це переживання; про шляхи поліпшення фізичного та психічного здоров'я; особливості адаптації до екстремальної ситуації тощо; формування навичок першої психологічної допомоги один одному та самопомоги).	
42.	Надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних сил України працівниками Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту	2022-2023	Підготовка проекту по створенню Телефону довіри для військовослужбовців та їх сімей (Госпіталь «Лісова поляна». Міністерство у справах ветеранів України).	Військовослужбовці ЗСУ.
43.	Надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних сил України працівниками Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту	2022-2023	Збір коштів для Національного військово-медичного клінічного центру «ГВКГ» (центральний госпіталь) (за підтримки друзів, колег з України та інших країн зібрано 300 000 грн.)	Військовослужбовці ЗСУ.
44.	Участь у психологічному навчання фахівців допомагаючих професій у наданні психологічної підтримки військових, які зазнали ампутації, щодо використання активних і продуктивних копінг-стратегій та посттравматичного зростання (Спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці, Foundation Sagoriy, фондами «Анкора», «Внутрішня сила нації» та ін.)	2022-2023	Проведення семінарів-тренінгів для медичного персоналу, соціальних працівників, психологів Національної Гвардії, клінічних психологів. Всього 10 тренінгів.	Психологи, соціальні працівники медичні працівники, які працюють з військовими.
45.	Військова частина 3027 Національної гвардії України	2022-2023	Психологічна підтримка військовослужбовців.	Військовослужбовці ЗСУ.
46.	Військова частина А 4027 Збройних сил України	2022-2023	Психологічна підтримка військовослужбовців.	Військовослужбовці ЗСУ.
47.	Військова частина А 6175 Збройних сил України	2022-2023	Психологічна підтримка військовослужбовців.	Військовослужбовці ЗСУ.
48.	Лонгітудне дослідження	2023-2025	Звітно-аналітичні матеріали, наукові статті, тези,	Студенти Вінницького

	показників психологічного здоров'я студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського в умовах війни та післявоєнного відновлення		практичні рекомендації.	державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
--	--	--	-------------------------	--



ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕД ЛИЦЕМ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ І ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

вул. Андріївська, 15,
м. Київ, Україна, 04070
тел. +38(044) 425-24-08
e-mail: info@ispp.org.ua;
ispp@skif.com.ua
web-сайт: ispp.org.ua



Джерело фото: офіційний сайт установи

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

1. Планова тематика

№	Тема	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	<p>Психологічні чинники готовності індивідуальних і колективних суб'єктів до конструктивної поведінки у надзвичайних ситуаціях</p> <p>0120U000157 Прикладне дослідження</p>	2020-2022	<p>Забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу : методичні рекомендації / уклад.: В.М. Духневич, З.Ф. Сівєрс ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 58 с.</p> <p>Довгань Н.О., Поліщук С.А. Надання першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях : методичні рекомендації / Н.О. Довгань; С.А. Поліщук ; за ред. В.М. Духневича ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 145 с.</p> <p>Кочубейник О.М. Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 273 с.</p> <p>Підготовка тренерів з підвищення психологічної готовності особистості до прийняття конструктивних рішень у надзвичайній ситуації : робоча програма</p>	<p>Органи місцевого самоврядування, Державна служба з надзвичайних ситуацій, заклади загальної середньої освіти, психологічна служба системи освіти, працівники соціальних центрів, громадські / волонтерські організації, що опікуються проблемами біопсихосоціального здоров'я населення.</p> <p>Психологічні служби, що надають допомогу постраждалим, працівники соціальних центрів, організації, що працюють у площині реабілітації жертв геноциду</p> <p>ЗВО, Інститути післядипломної освіти</p>

			<p>навчальної дисципліни; спеціальність 053 «Психологія»; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти системи післядипломної освіти / розробник В.М. Духневич ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 25 с.</p>	
2.	<p>Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти в Україні</p> <p>0120U000156</p> <p>Прикладне дослідження</p>	2020-2022	<p>Найдьонова Л. А. Медіапсихологія воєнного часу : Електронний підручник. Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології, 2023. 344 с.</p> <p>Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти в умовах екстремальної дистанційності війни : Методичний посібник / за ред. Л.А. Найдьонової, О.Л. Вознесенської ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. 2022.</p> <p>Найдьонова Л.А., Умеренкова Н.Ф., Вознесенська О.Л., Чаплінська Ю.С., Дятел Н.Л. Наскрізна медіаосвіта в умовах війни : Збірник навчальних програм / за ред. Л.А. Найдьонової, Н.Ф. Умеренкової ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології., 2022.</p> <p>Чаплінська Ю.С. Кіберкультура та кібербезпека молоді в умовах війни. Психологічний практикум : практичний посібник. / Ю. С. Чаплінська. Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології., 2023.</p> <p>Найдьонова Л.А. Розвиток медіаосвіти в</p>	<p>Медіапедагогічна та медіапсихологічна спільнота, вчителі, викладачі, вихователі і працівники дошкілля і позашкілля, психологічних служб системи освіти, органи місцевого самоврядування, широка медійна, освітянська, батьківська громадськість, наукові установи НАН та НАПН України, факультети і кафедри соціології та психології вищих навчальних закладів</p>

			<p>територіальній громаді для подолання наслідків війни : Методичні рекомендації. Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології., 2023.</p> <p><i>План електронного видання 2023 р.:</i> Череповська Н.І. Патріотизм молоді цифрової доби: інноваційні засоби розвитку : навчально-методичний посібник. Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології., 2023.</p>	
3.	<p>Соціально-психологічний супровід постраждалих від воєнних дій у період переходу до умов мирного життя</p> <p>0119 U000141 Фундаментальне дослідження</p>	2019-2021	<p>Титаренко Т.М. Посттравматичне життєтворення: способи досягнення психологічного благополуччя: монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 160 с.</p> <p>Малхазов О.Р. Розвиток емоційної стійкості осіб, що переживають наслідки травматичних подій : монографія [Електронне видання]. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 215 с.</p> <p>Климчук В.О. Психологія посттравматичного зростання : монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. 2-ге вид., переробл. і допов. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.</p> <p>Мирончак К.В. Зустріч зі смертю: способи організації життєвого досвіду / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології.</p>	<p>Для науковців, викладачів, студентів і аспірантів, психологів-практиків, соціальних працівників, а також для широкої читацької аудиторії.</p>

			<p>Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 136 с.</p> <p>Як допомогти особистості у період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практичний посібник / за наук. ред. Т.М. Титаренко, М.С. Дворник; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2021. 153 с.</p> <p>Лазоренко Б.П. Як здійснювати соціально-психологічний супровід ветеранів, волонтерів та ВПО в умовах переходу від війни до миру : навчальна програма / Б.П. Лазоренко ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ, 2021. 18 с.</p>	
4.	<p>Технології соціально-психологічної підтримки стигматизованих меншин</p> <p>0119U000139</p> <p>Прикладне дослідження</p>	2020-2022	<p>Васютинський Вадим. Винні чи безневинні? Почуття провини в колективній свідомості українців : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 177 с.</p> <p>Підтримка стигматизованих меншини: соціально-психологічні технології: практичний посібник /за наук. ред. Л.М. Коробки; Л.М. Коробка, В.Ю. Вінков, А.С. Голота та ін. ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології Кропивницький, 2022. 178 с.</p> <p>Соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості і різноманіття в освітньому середовищі : метод. рекомендації / за ред. Л.М. Коробки; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології.</p>	<p>Для психологів, соціальних педагогів, учителів, викладачів закладів вищої освіти, громадських активістів та інших фахівців, що опікуються проблемами протидії стигматизації і дискримінації осіб, груп, меншин у різних суспільних та освітніх середовищах.</p>

			<p>Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 51 с.</p> <p>Коробка Л.М. Соціально-психологічні проблеми стигматизації у сфері освіти: навчальна програма (для системи післядипломної педагогічної освіти) / Л.М. Коробка; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2022. 17 с.</p>	
5.	Соціально-психологічні чинники розвитку громадянської компетентності студентської молоді	2019-2021	<p>Жадан І.В. Громадянська компетентність: соціальні очікування і реалії : монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2022. 110 с.</p> <p>Розділи 4-5 присвячені особливостям впливу середовища на розвиток громадянських компетентностей. Представлено алгоритм проектування сприятливого (безпечного) середовища.</p>	Адресовано викладачам закладів вищої освіти, студентам, науковцям психологам, фахівцям у галузі освіти – учителям, практичним психологам, представникам громадських організацій просвітницького спрямування.
6.	Медіапсихологічні засоби профілактики та подолання наслідків деструктивних інформаційних впливів на дітей та молодь 0117U000195 Фундаментальне дослідження	2017-2019	<p>Найдьонова Л.А., Череповська Н.І. Медіапсихологія: кіберсоціалізація в умовах гібридної війни: монографія. Київ: Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології, 2020 (рукопис).</p> <p>Череповська Н., Умеренкова Н. Медіапсихологічні ресурси подолання травми війни : практичний посібник / уклад. Н. Череповська ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. 2-ге</p>	

			вид., випр. та доп. 2021. 220 с. Вознесенська О.Л. Медіа-арттерапія як засіб подолання наслідків і профілактики психотравми: Практичний посібник / Олена Вознесенська. К.: ФОП Назаренко Т.В., 2020. 124 с. Вид. 2е: стереотипне	
7.	Науково-методичні стратегії запобігання негативним психологічним явищам у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту 0117U000196 Фундаментальне дослідження	2017-2019	Негативні психологічні явища у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту: шляхи і засоби запобігання: практичний посібник [Електронний ресурс] / В.М. Духневич, О.М. Кочубейник, С.Л. Кравчук, Л.В. Никоненко, О.Ю. Осадько, З.Ф. Сіверс; за наук. ред. В.М. Духневича; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 214 с. Негативні психологічні явища у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту / В.М. Духневич, О.М. Кочубейник, О.Ю. Осадько, З.Ф. Сіверс; за наук. ред. В.М. Духневича; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 188 с.	Науковці, практикуючі соціальні педагоги та вихователі, фахівці в галузі правотворчої та правозастосувальної діяльності, представники органів державної влади та громадськості
8.	Психологія міжгрупової взаємодії в історичному і територіальному вимірах 0121U107911 Фундаментальне дослідження	2021-2023	<i>План випуску електронних видань 2024 р.:</i> монографія П. П. Горностаєв «Психологія колективних травм»; монографія «Психологія міжгрупової взаємодії: історичний і територіальний виміри».	Психологи, психотерапевти, соціологи, політологи, історики, педагоги, аспіранти і студенти відповідних спеціальностей, громадські і політичні діячі.

				Науковці, аспіранти і студенти, практичні психологи, викладачі психологічних дисциплін закладів освіти, керівники органів державної влади та місцевого самоврядування, професійні психологічні асоціації та громадські організації.
9.	Соціально-психологічні ефекти взаємодії спільнотних ідентичностей в умовах міждержавного воєнно-політичного протистояння 0123U100991 Фундаментальне дослідження	2022-2024	<i>План випуску друкованих видань 2024 р.:</i> навчальна програма «Соціально-психологічні проблеми взаємодії спільнотних ідентичностей під впливом воєнних дій» для системи післядипломної освіти за напрямом «Державне управління»; методичні рекомендації «Соціально-психологічні засоби оптимізації спільнотних ідентичностей у воєнний і повоєнний час»; <i>План випуску електронних видань 2025 рік:</i> монографія «Взаємодія спільнотних ідентичностей під впливом воєнних дій: соціально-психологічні ефекти», монографія «Психологічні координати українського світу»	Органи державної влади, засоби масової комунікації, соціальні служби, навчальні заклади, система післядипломної освіти. за напрямом «Державне управління»
10.	Психологічні засади згуртованості суспільства в умовах внутрішніх та зовнішніх загроз національній безпеці 0123U100470 Фундаментальне дослідження	2023-2025	<i>План випуску друкованих видань 2026 рік:</i> монографія «Згуртованість суспільства: психологічний вимір»; монографія «Пост-війна. Дорога до дому» або «Згуртованість суспільства: соціальні практики виробництва».	Органи державної влади та місцевого самоврядування; силові структури; громадські/волонтерські організації; заклади вищої та післядипломної освіти
11.	Соціально-психологічні стратегії формування здорового способу життя	2022-2024	<i>План випуску електронних видань 2024 рік:</i> монографія Т.М. Титаренко «Моє майбутнє	Зклади вищої освіти, факультети і кафедри соці-

	особистості в умовах суспільної нестабільності 0122U001680 Фундаментальне дослідження		залежить від мене: практики здорового сьогодення. <i>План випуску електронних видань 2025 рік:</i> монографія «Здоровий спосіб життя в умовах війни: соціально-психологічний підхід».	ології, психології, соціальної роботи, ерготерапії, соціально-психологічної реабілітації, мене-джменту персо-налу; наукові установи НАН та НАПН України; система післядип-ломної освіти, центри професій-ного розвитку педагогічних працівників; центри громадського здоров'я; державні та громадські профільні центри допомоги вразливим верствам населення
12.	Регіональні особливості ідентифікації учнівської та студентської молоді як чинник державної освітньої політики 0122U000669 Прикладне дослідження	2022-2024	<i>План випуску електронних видань 2025 рік:</i> монографія «Сучасна українська молодь: регіональні особливості ідентифікації»; практичний посібник «Ідентифікація молоді у повоєнний час і державна освітня політика».	Державні та громадські профільні центри, наукові установи НАН та НАПН України, факультети і кафедри соціології та психології закладів вищої освіти, психологічні служби системи освіти; заклади загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти; органи управління освітою, регіональні центри професійного розвитку педагогічних працівників, громадські організації освітнього спрямування.
13.	Науково-методичний супровід психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни Прикладне дослідження	2024-2025	<i>План електронних видань 2024 рік:</i> науково-аналітична доповідь «Світовий досвід психоедукації населення в умовах війни та воєнних загроз»; пам'ятка для населення України з основ психологічної просвіти «Психологія для всіх	Для центральних органів державної влади.

			на кожен день під час війни».	
			<i>План електронних видань 2025 рік:</i> практичний посібник «Психологічна просвіта населення, що переживає травму війни: організаційні аспекти»; практикум «Методичні засоби психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни» для системи післядипломної педагогічної освіти та інших форм підвищення кваліфікації практичних психологів	Для органів державної влади та місцевого самоврядування, засобів масової інформації, громадських об'єднань та інших організаторів психологічної просвіти населення.

Додаткова інформація

Інститут соціальної та політичної психології отримав Державну премію України у галузі науки і техніки 2019 р. за цикл робіт, об'єднаних спільною тематикою «Життєвий світ і психологічна безпека людини в умовах суспільних змін» (<https://lib.iitta.gov.ua/722833/>). // Указ Президента України № 4/2020 від 13 січня 2020 р. «Про присудження Державних премій України в галузі науки і техніки 2019 року»: <https://www.president.gov.ua/documents/42020-31741>.

2. Позапланова тематика (гранти)

№	Тема (замовник)	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	Організаційні принципи і соціально-психологічні засоби поственції суїциду (буліциду) у закладі освіти 0121U109324 НАПН України	2021	Превенція і поственція суїцидів, пов'язаних із булінгом (кібербулінгом) у закладах освіти : Програма курсу підвищення кваліфікації для психологів, соціальних педагогів керівників та заступників керівників закладів освіти / С.Л. Чуніхіна, Н.Ф. Умеренкова; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2022. 29 с. Режим доступу: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/chuumer-prg2022.pdf ,	Установи НАПН України – 10 ЗВО – 12 ЗЗСО – 15 ОППО – 10

			http://lib.iitta.gov.ua/733587/ Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації / за ред. С.Л. Чуніхіної, Л.А. Найдьонової, Н.Ф. Умеренкової; Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 76 с. Режим доступу: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/methodrec-chunayume-2022.pdf ; http://lib.iitta.gov.ua/733586/	Установи НАПН України – 10 ЗВО – 12 ЗЗСО – 15 ОІППО – 10
2.	Соціально-психологічні технології кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї та громади з питань третинної профілактики суїцидів у закладі освіти 0122U001713 НАПН України	2022	Методичні рекомендації «Третинна профілактика суїцидів у закладі освіти: соціально-психологічні технології кризової взаємодії педагогічної спільноти, сім'ї, громади» / за ред. С.Л. Чуніхіної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2023. 144 с. Режим доступу: https://www.academia.edu/95095883/	Установи НАПН України – 10 ЗВО – 12 ЗЗСО – 15 ОІППО – 10.
3.	Критерії заподіяння аудіовізуальною продукцією негативного впливу на психологічне благополуччя дітей різного віку 0121U109878 НАПН України	2021	Методичні рекомендації щодо проведення медіапсихологічної експертизи заподіяння аудіовізуальною продукцією шкоди психологічному здоров'ю та благополуччю дитини / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології ; Л.А. Найдьонова, Ю.С. Чаплінська, К.Ю. Кузін. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 66 с. Режим доступу: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ChaplinskaMetod2022maket.pdf Стандартний протокол проведення медіапсихологічної експертизи	Установи НАПН України – 5 ЗВО – 17 ОІППО – 10

			аудіовізуальної продукції / Ю.С. Чаплінська, Л.А. Найдьонова, Т.А. Тамакова та ін.; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 43 с. Режим доступу: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ChaplinskaProtokol2022maket.pdf ; https://ispp.org.ua/2022/12/30/programa-standartnij-protokol-provedennya-mediapsixologichnoii-ekspertizi-audiovizualnoii-produkciii-yu-s-chaplinska-l-a-najdonova-t-a-tamakova/	
4.	Проект з профілактики емоційного вигорання волонтерів «Підтримка тим, хто підтримує». Отримано грант проекту Ідеятон у рамках програми Британської Ради «Залучення молоді». Проект «Підтримка тим, хто підтримує» реалізовано Асоціацією політичних психологів України у співпраці з Київським обласним молодіжним центром та управлінням молоді та спорту Київської ОВА за підтримки Британської Ради в Україні	2023	4 зустрічі з профілактики емоційного вигорання для волонтерів Бучанської ТГ. Друковані практичні рекомендації з профілактики емоційного вигорання волонтерів.	Волонтери Бучанської ТГ віком від 18 до 35 років.
5.	Проект з питань психічного здоров'я та психосоціальної підтримки «Керівні рішення та координація дій щодо програмування МНПСС, адвокації та партнерства», організованої місією ООН у Краматорську (Україна)	2019	Цикл зустрічей з громадськими організаціями, м. Краматорськ	Місія ООН у Краматорську, у співпраці з міжнародними, громадськими та державними організаціями.
6.	Розроблення та апробація навчальної програми «Практика надання психологічної допомоги та соціально-педагогічної допомоги у ситуаціях екстремального типу в закладах	2019	Програма «Практика надання психологічної допомоги та соціально-педагогічної допомоги у ситуаціях екстремального типу в закладах освіти».	Практичні психологи Печерського району м. Києва.

	освіти» Замовник – управління освіти Печерського району, м. Київ			
7.	Проект «Право бути щасливими», Благодійний Фонд Центр реадптації та реабілітації «ЯРМІЗ» (БФ ЦРР «ЯРМІЗ»)	2022	Реалізація комплексу програм «Практика психосоціальної підтримки вимушено-переселених осіб (дітей та дорослих) в умовах рекреаційної терапії «Діти України», опубліковано Методичні рекомендації для фахівців (посібник) «Психосоціальна підтримка підлітків, що пережили страхіття війни»; методичні рекомендації «Пам'ятка для батьків: Як налагодити комунікацію з дитиною, що постраждала внаслідок війни».	В проекті брали участь родини з Маріуполя (Азовсталь), Києва та Нової Каховки, а також психологи, які навчалися у проекті роботи за цими програмами.
8.	Проект «Особливості роботи з особами, які мають інвалідність для працівників служб зайнятості» Замовник – ПРООН	2022-2023	Створення та проведення тренінгів щодо екологічності роботи фахівців центрів зайнятості з особами, які мають статус інваліда: «Як налагодити комунікацію з особами, що мають інвалідність». Охоплено 107 осіб, (у т. ч. інвалідів з числа військовослужбовців).	Фахівці центрів зайнятості м. Львова, Вінниці, Дніпра та Києва, викладачі ПТУ, м. Дніпро.
9.	Проект Благодійного фонду «Блакитний шлях»	2022-2023 (діючий)	Здійснення супервізійного супроводу психологів проектів, надання індивідуальних консультацій членам команди. Надано 12 супервізій (1 раз на місяць).	Психологи гарячої лінії та онлайн підтримки.
10.	Проект «Сила життя», Благодійний фонд О. Фельдмана	2023 (діючий)	Створення комплексу програм з психосоціальної підтримки родин в умовах війни «Сила життя» та їх реалізація в проекті. На даний момент охоплено 170 осіб, проект триває.	В проекті беруть участь родини з дітьми, які постраждали в наслідок війни та команда психологів, м. Харків.
11.	Психологічний супровід команди фонду: проект «Сестри»; проект «Зрозумій себе та інших»; проект	2023 (діючий)	Організація та проведення заходів щодо психологічної підтримки команди фонду, робота за запитами:	Команда благодійного фонду «Після служби». Жінки, які чекають бійця

	«Щасливі години». Замовник – Благодійний фонд «Після служби».		1. Створення та реалізація програми роботи з жінками, які чекають чоловіків з війни (закриті групи). 2. Семінари з психосоціальної підтримки та психоедукації щодо роботи з травми війни (закриті групи). 3. Організація та супровід групи самопомоги ветеранів. Охоплено 103 особи.	додому. Психологи. Військовослужбовці та ветерани ЗСУ, м. Київ.
12.	Проект «Психологічна допомога фахівцям Центру підвищення кваліфікації системи центрів зайнятості України»	2023 (діючий)	Розроблення та проведення циклу тренінгів «Встановлення контакту з учасниками бойових дій», «Перехід до мирного життя учасників бойових дій»: фахівці системи зайнятості як лідери змін», «Абілітація (сила відновлення) осіб з інвалідністю в діяльності Системи Зайнятості»; інтерактивних лекцій: «Ненасильницьке спілкування в умовах центрів зайнятості», «Організація онлайн роботи в умовах війни», «Первинний контакт з учасниками бойових дій в умовах переходу до мирного життя». Охоплено 275 осіб.	Фахівці системи центрів зайнятості України.
13.	Дистанційна комунікація українських воєнних мігрантів у Польщі, ефект співприсутності та його вплив на психологічне благополуччя. Стажування в лабораторії психофізіології віртуальної реальності Інституту психології Польської академії наук	2022	Статті англ. мовою (3, у друці), укр. мовою (2); адаптовано 2 діагностичні методики: Сінгапурська шкала психологічного благополуччя, Шкала емоційної солідарності мігрантів з приймаючою громадою	Психологічні служби, практичні психологи, науковці-дослідники (психологи, соціологи, педагоги).

14.	Медіаосвіта для збереження здоров'я в часи війни і повоєнного відновлення (експертна участь у проекті IREX)	2023	Мапа медіаосвітніх здоров'язберезувальних ініціатив в Україні в умовах війни. Гайд тренінгів з підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх шкіл (базова і старша школа) зі здоров'язберезувальної медіаосвіти в умовах війни Гайди для фокус-групового дослідження інформаційно-психологічних потреб вчителів і учнів.	IREX, центри професійного розвитку освітян, інститути післядипломної педагогічної освіти, заклади вищої освіти педагогічного профілю, вчителі.
15.	International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century" https://www.mhgc21.org/en/about	2017-2022	Понад 8000 учасників конференції, понад 300 публікацій у міжнародних журналах-партнерах конференції MHGC Proceeding 2019, 2020, 2021 https://www.mhgc21.org/en/MHGC-Proceedings Mental Health: Global Challenges Journal, ISSN 2612-2138 (ONLINE), 2019-2023 https://mhgcj.org/index.php/MHGCJ/issue/archive	Наукові установи, практичні центри надання психологічної допомоги, громадські та волонтерські організації.

3. Волонтерська діяльність

№	Зміст діяльності (замовник/партнери)	Роки виконання	Продукція/результати	Цільова аудиторія
2023 рік				
1.	Підготовка програми та проведення курсу підготовки інструкторів з першої психологічної допомоги та відновлення для ТрО «Північ», «Південь», «Схід», «Захід» та командирів взводів (Командування ТрО)	2022-2023 (діючий)	Програма курсу підготовки інструкторів (стажування) для військових психологів «Перша психологічна допомога та відновлення в екстремальних умовах» (36 акад. год., у співавторстві).	Командний склад та МПЗ ЗСУ.
2.	Надання психологічних консультацій	2023	Психологічні консультації	Учасники бойових дій,

	за запитом ГО та волонтерська робота з питань підтримки військових, що перебувають на реабілітації у військовому госпіталі (Ворзель) згідно угоди з Київським міським Центром соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів (д-р. психол. наук Г.М. Бевз)			які перебувають на реабілітації; а також переселені особи
3.	Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців ГО «Громадський рух «Жіноча Сила України» https://www.pidtrymka.in.ua/	2022-2023	Організація у партнерстві з ГО «Громадський рух «Жіноча Сила України» заходів в рамках проекту «Служба психосоціальної підтримки сімей військовослужбовців» (з 16.03.22 по сьогодні), а саме: організація роботи гарячої лінії психосоціальної підтримки, проведення двічі на тиждень навчальних зустрічей та дебрифінгів для консультантів телефонної лінії та ведучих груп підтримки для дружин та матерів військовослужбовців; організація груп підтримки для дружин і матерів військовослужбовців та родичів військовослужбовців, з якими втрачено зв'язок або які перебувають у полоні. Надано понад 3000 кризових консультацій на телефонній лінії, у групи зареєстровано понад 900 дружин та матерів військових, проведено 135 групових заходів, проведено понад 120 психологічних консультацій в онлайн-форматі для дружин та матерів військових.	Військовослужбовці та члени їх родин.
4.	Цикл тренінгів у зимовому таборі Сильних, Устріки Горішні, Польща	2023	Проведення циклу тренінгів: «Техніки емоційної стабілізації і подолання стресу»; «Техніки опрацювання агресії»; «Перша психологічна допомога»; «Дружба і конфлікти».	Підлітки.

5.	Цикл вебінарів, лекцій та тренінгів: «Травма свідка: як поширення шокуючого контенту впливає на нашу психіку», «Як змінилася роль жінки під час війни»; цикл зустрічей груп для підтримки жінок; психологічний тренінг «Як попередити ПТСР: техніки емоційної стабілізації»	2023	Проведено низку таких вебінарів, які прослухало сумарно більше 150 осіб. Проведено 20 зустрічей у групах.	Учасники вебінарів, слухачі лекцій. Жінки, які переживають наслідки війни.
6.	Інформаційна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни	2023	Вебінар в межах семінару.	Всеосвіта, спільнота освітян.
7.	Психологічна діагностика відбору до національної збірної на Invictus Games 2023	2023	Психологічні показники.	Учасники Всеукраїнських змагань «Ігри Нескорених».
8.	Психологічні консультації на психологічній онлайн-платформі «Розкажи мені».	2023 (діючий)	14 психологічних консультацій, надання українцям безкоштовної психологічної допомоги.	Біженці, ВПО, які звернулися за допомогою.
9.	Волонтерський консультаційний центр «ОбійМи»	2022-2023	Кризові консультації постраждалим внаслідок війни, онлайн-заходи для організацій з теми збереження психічного здоров'я та самопідтримки під час війни.	Внутрішньо переміщені особи, клієнти з запитами, пов'язаними з війною (вимушений переїзд, почуття провини вцілілого, тривога, травма свідка, члени родин військових, тощо).
10.	Психологічний супровід команди RCUs GBV, м. Харків	2023 (діючий)	Організація і проведення для команд RCUs GBV щодо сприяння психоемоційного благополуччя.	Лікарі, соціальні працівники, практичні психологи команди RCUs GBV, м. Харків

11.	Психологічна допомога особам, які перебувають у відносній безпеці	2022-2023	Цикли дистанційних психологічних консультацій, у т. ч. телефоном (Т.М. Титаренко, М.С. Дворник, Б.П. Лазоренко, К.В. Мирончак, В.В. Савінов, Ю.Д. Гундертайло, Г.М. Громова, М.О. Чернявська).	Волонтери, військовослужбовці, біженці та переселенці, що перебувають в Україні і в зарубіжних країнах, інші громадяни.
12.	Проведення групи емоційної підтримки й адаптації (Спільно з Український центром в Барселоні на базі Української асоціації «Джерело»)	2023	Регулярні щотижневі заняття групи емоційної підтримки й адаптації.	Вимушено переміщені через війну українці у м. Барселона, Іспанія.
13.	Участь у фахових навчально-методичних зборах представників військових частин Сил ТрО ЗСУ Броварського району Київської області (за запитом і запрошенням командування військової частини А 7302)	2023	4 тренінгових заняття з першої психологічної допомоги (ППД) на полі бою: www.facebook.com/trozsubrovarshchina/posts/126917526970896 .	Командири відділень та взводів, заступники командирів рот з МПЗ, головні сержанти підрозділів військової частини та ін. військовослужбовці.
14.	Психологічна підтримка (Спільно з Благодійним ветеранським фондом «Після Служби»).	квітень-травень 2023	Перформанси Київського плейбек-театру «Дежавю плюс» спільно (В.В. Савінов): youtu.be/wp3MSDGZIBU ; youtu.be/wN4ZPIGFePs .	Відвідувачі Благодійного ветеранського фонду «Після Служби» (ветерани, військовослужбовці, члени їхніх родин, волонтери та ін.).
15.	Психодіагностичний відбір кандидатів до ТРО методикою ММРІ-2, підготовка інтерв'юерів	2023	Розроблено алгоритм тестування та проходження інтерв'ю. Опрацьовано близько 600 профілів кандидатів. Проведено рекомендаційну зустріч для майбутніх інтерв'юерів.	Кандидати в ТРО м. Львів.

16.	Компанія 313С, Польща, адаптація та переклад з польської на українську асесорських методик, що використовуються при прийомі на роботу, з метою зменшення стресу мігрантів з України	2023	Методика з асесменту кандидатів на менеджерські посади укр. мовою.	Українці, які подають свої кандидатури на менеджерські посади в компанії, які є клієнтами 313С в Польщі.
17.	Надання соціально-психологічної допомоги постраждалим (супервізія проекту Mindy з дистанційної психологічної підтримки постраждалих з ампутацією кінцівок)	2022-2023	Рекомендації щодо підвищення кваліфікації практичних психологів.	Громадські організації, що надають дистанційну психологічну допомогу і підтримку постраждалим від війни.
18.	Надання соціально-психологічної допомоги постраждалим українським мігрантам у Німеччині (індивідуальна супервізія працівника соціальної служби)	2022-2023	Коригована програма надання психологічної підтримки з урахуванням когнітивних особливостей розвитку дитини.	Громадські організації, що надають психологічну допомогу і підтримку постраждалим від війни.
19.	Арт-терапевтичні заняття та індивідуальні консультації для українських біженців, які шукають тимчасовий прихисток у Польщі	2022-2023 (діючий)	Учасники занять набули вмінь саморегуляції емоційних станів, мобілізації особистісних ресурсів, підвищення резильєнтності. Охоплено 384 особи.	Громадяни України, які шукають тимчасовий прихисток у Польщі
20.	Волонтерський проект дослідження психологічних механізмів підтримки тоталітаризму (Спільно з Інститутом рефлексивних досліджень і спеціалізацій ІРІС)	2022-2023	Статті: 1 англ. мовою, 2 українською мовою. Українська адаптація 6 методик оцінювання різних складових підтримки тоталітаризму (дводумство, заздрість, конспірологічне мислення, колективний нарцисизм, свободолюбство, когнітивних потреб).	Науковці-дослідники різного профілю (психологи, соціологи, педагоги, політологи), заклади вищої освіти відповідного профілю, викладачі і студенти.
21.	Тренінг «Стрес та його опанування» Замовник – «Академія мистецтв імені	2023	Студенти дізнались про стрес, засоби емоційної стабілізації, саморегуляції та опанували дієві техніки самопомоги.	Студенти комунального закладу вищої освіти «Академія мистецтв

	Павла Чубинського			імені Павла Чубинського.
2022 рік				
22.	Експертиза ретравмівного потенціалу відеоматеріалів, що пропонувалися для психологічних хвилинок у межах Всеукраїнської онлайн-школи МОН України	2022	Рекомендації оперативно надані і реалізовані, ретравмівні відео зняті з демонстрації і замінені на інші.	Діти України, всеукраїнський розклад онлайн.
23.	Розроблення методики і реалізація щоденної психологічної підтримки різновікової групи школярів у дистанційному форматі «Ментальний щит» у партнерстві з лицесом Чурімова	2022	Методика дистанційної психологічної підтримки школярів «Ментальний щит» (публікації в освітянській пресі, вебінари).	Педагоги і школярі в умовах війни за дистанційної форми навчання.
24.	Розроблення методики масового опитування для оцінки рівня симптомів психотравматизації війною	2022	Проведення масового всеукраїнського опитування спільно з благодійним фондом Mindi та соціологічною кампанією Cantar UA, стандартизація Сінгапурської шкали психологічного благополуччя для дорослого населення України, адаптація і стандартизація методики оцінки симптомів психо-травматичного стресу (PCL-C).	МОЗ України, МОН України, органи державної і місцевої влади, соціологічні служби, психологічні служби, практичні психологи, науковці.
25.	Розроблення методології оцінки рівня воєнної медіатравматизації	2022	Адаптація модифікованої методики оцінки впливу травматичної події (Impact of Event Scale - Revised (IES-R) Weiss, & Marmar, 1996) для оцінювання медіатравматизації	Психологічні служби, практичні психологи, науковці-дослідники (психологи, соціологи, педагоги).

26.	Надання соціально-психологічної допомоги українським журналістам в умовах воєнної травматизації	2022	Рекомендації щодо травма-інформованої політики медіа індустрії, ресурсів безкоштовної психологічної допомоги для журналістів.	Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення, представники медіаіндустрії, журналісти.
27.	Підвищення кваліфікації фахівців з питань зниження ризиків втрати здоров'я, що пов'язані з війною Організатор – Управління з питань гендерної рівності м. Києва, ГО «Новий соціальний вектор», ІСПП НАПН України, Інститут психології ім. Г.С. Костюка	2022	Захід з підвищення кваліфікації (30 а/год): «Вдосконалення навичок кризової консультації та психологічної підтримки» (за участю міжнародних тренерів Латвії).	Психологи, соціальні працівники, педагоги (Київ, Київська обл).
28.	Цикл тренінгових занять для старшокласників ЗЗСО м. Києва №207 з питань посилення особистої та громадської стресостійкості	2022	Психологічна просвіта школярів з питань регуляції стресового навантаження в умовах війни.	Школярі старших класів ЗЗСО № 207 м. Києва.
29.	Модерування секційних занять (А. Мельник) на віртуальній всесвітній конференції з розвитку спільнот: «Інклюзія як глобальний виклик розвитку спільнот»	2022	Психопросвітницька діяльність з питань безпеки та інклюзивної освіти: 15.02.2022 «Індивідуальна програма розвитку нового зразка. Від складання — до внесення в АС «ІРЦ». URL: https://www.youtube.com/watch?v=Q0km0nULC2c 25.08.2022 «Практична реалізація пристосувального розкладу для дітей з ООП». URL: https://www.youtube.com/watch?v=1aA51Wld6ms 25.10.2022 «Створення ІПР для дитини з ООП дошкільного віку».	Фахівці соціонімічних професій та громадські діячі.

			<p>URL:https://www.youtube.com/watch?v=Q0km0nULC2c</p> <p>08.11.2022 «Особливості організації інклюзивного навчання в умовах воєнного стану». URL:https://www.youtube.com/watch?v=W-nJJYdjZ0</p> <p>30.11.2022 «Створення ППР для дитини з ООП молодшого шкільного віку». URL:https://www.youtube.com/watch?v=btPT-GeYNQw</p> <p>06.12.2022 «Система взаємодії різнопрофільних спеціалістів в команді супроводу в закладі освіти». URL:https://www.youtube.com/watch?v=XSVomqgMT9I</p>	
30.	Модерування 5-ти вебінарів у межах проєкту «Посилення інклюзії в Україні» Асоціацією з міжнародних питань (АМО) за фінансової підтримки Програми трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чехії	2022	Психопросвітницька діяльність з питань безпеки та інклюзивної освіти.	Фахівці соціонімічних професій та громадські діячі
31.	Волонтерська робота в метро в перші дні війни у рамках проєкту гуманітарного реагування «Перша психологічна допомога жінкам та дівчатам Києва».	2022	Психологічна допомога в умовах перебування людей у метро під час війни.	Населення Києва та ті, хто втратив житло внаслідок війни.
32.	Участь у процесуальних діях (дружнє опитування щодо дитини) щодо малолітніх та неповнолітніх дітей, які зазнали насилля під час воєнних дій на	2022	Психологічна експертиза (слідчі дії).	Діти, які зазнали насилля під час війни.

	території наближеної до м. Києва			
33.	Тижневі експрес-курси підготовки інструкторів з першої психологічної допомоги та відновлення Сил територіальної оборони Збройних сил України (Спільно з командуванням Сил територіальної оборони Збройних сил України та ВГО «Арт-терапевтична асоціація»)	2022	4 соціально-психологічні перформанси спільно з Київським плейбек-театром «Дежа вю плюс» як додаткові події курсів, а саме організація розповідей військовослужбовцями різних підрозділів Сил тероборони ЗСУ особистих історій та імпровізованого втілення їх плейбек-акторами на сцені. В результаті перформансу було опрацьовано деякі негативні психологічні стани слухачів, підтримано мотивацію до виконання бойових завдань і згуртованість, ознайомлено з технологією роботи плейбек-театру та його психологічними ефектами: armyinform.com.ua/2022/07/11/upershe-v-ukrayini-pidgotovleno-instruktoriv-z-pershoyi-psyhologichnoyi-dopomogy-j-vidnovlennya-v-tro/	Військовослужбовці різних підрозділів Сил тероборони ЗСУ.
34.	Онлайн-чергування та психологічне консультування (волонтерський міжнародний проєкт Психологічна допомога онлайн» http://pidtrimka.online	2022	Індивідуальні консультації.	Громадяни України, які потребують психологічної допомоги чи підтримки.
35.	Участь у Благодійному аукціоні «Код Життя» – культурно-просвітницькому заході на підтримку України та зборі коштів для допомоги та порятунку життів українських воїнів (Спільно з Благодійним фондом “Код Життя. UA” www.codzhyttya.com/ та ін.)	2022	Благодійна вистава з використанням глядацьких історій від Київського плейбек-театру «Дежа вю плюс» у програмі заходу, покликана сприяти мотивації аудиторії до участі в самому аукціоні за допомогою стимулювання розповідей ними особистих історій та імпровізованого втілення їх плейбек-акторами на сцені: www.codzhyttya.com/cod-zhyttya-action/	Волонтери, меценати та всі бажаючі громадяни України.
36.	Фасилітація навчальної групи, надання учасникам (психологам і	2022	Навчальний модуль (цикл дистанційних занять) з	Постраждалі внаслідок воєнних дій громадяни

	психотерапевтам) знань, допомога в отриманні навичок ЕМДР-терапії (Спільно з Міжнародним Інститутом післядипломної освіти)		ЕМДР-терапії.	України.
37.	Психологічна допомога людям старшого віку, тимчасово переміщених осіб та для людей, що потребують емоційної підтримки через стрес/емоційне виснаження, тривогу, у зв'язку з вторгненням російської федерації в Україну (Спільно з українською маркетинговою компанією "DDI Group", Київським академічним театром українського фольклору «Берегиня» та ін.)	2022	Цикл з 3-х благодійних театральних перформансів Київського плейбек-театру «Дежавю плюс».	Мешканці Дніпровського району м. Києва, які отримують гуманітарну допомогу.
38.	Надання психологічної допомоги та соціально-психологічна реабілітація (Спільно з ГО "Епоха свідомості", м. Чернігів та Monastère de Montorgey, м. Fribourg, Швейцарія)	2022	Цикл дистанційних психологічних консультацій.	Волонтери м. Чернігова.
39.	Стажування на факультеті психології Варшавського ун-ту за стипендією Janina Pietrzak Fellowship для участі у міжнародному проекті «Central European Social Survey» (Спільно з Центром дослідження упереджень Варшавського університету).	2022	Проведення порівняльних опитувань у Центральній Європі.	Громадяни України, Польщі та ін.

40.	Кризова допомога, психологічна підтримка та едукація (Спільно з центром «Карітас» у Польщі та ін.).	2022	Цикл психологічних консультацій та матеріалів з психологічної едукації (Ю. Д. Гундертайло): bit.ly/3X2hoGa .	Біженці-українці в Польщі.
41.	Розробка та проведення тренінгових занять з першої психологічної допомоги військових: основні знання про гострі емоційні реакції внаслідок дії надмірних стресорів бою, специфіка та види психогенних втрат, рекомендований алгоритм індивідуальних (особистісних) інтервенцій “Протокол YaHaLOM” та ін. (Спільно з Навчально-тренувальним центром тактичної медицини «КоЛеСо»).	2022- 2023 (діючий)	Цикл тренінгових занять з першої психологічної допомоги на полі бою.	Групи військовослужбовців різних родів військ, які проходять у Києві курс підвищення кваліфікації.
42.	Тренінг «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій» Замовник – Деснянське управління освіти	2022	Тренінг «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій».	Психологи закладів освіти м. Києва.
43.	Тимчасовий притулок для ВПО з України, м. Варшава, Польща	2022	Тренінг «Організація роботи тимчасових притулків. Особливості соціально-психологічного супроводу постраждалих у надзвичайних ситуаціях»». Тренінг «Стратегії соціально-психологічного супроводу постраждалих від надзвичайних ситуацій».	Волонтери ГО, тимчасових притулків для ВПО.

			Тренінг «Профілактика професійного вигорання працівників тимчасових притулків для ВПО».	
44.	ГО «Vitshe-Berlin», Інститут Пілецького, м. Берлін	2022	Тренінг «Принципи первинного контакту та психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій». Тренінг «Принципи первинного контакту та психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій». Тренінг «Принципи первинного контакту та психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій». Тренінг «Принципи первинного контакту та психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій». Тренінг «Особливості медійних комунікацій в умовах воєнного конфлікту». Практичне заняття «Навички саморегуляції в умовах стресу». Практичне заняття «Навички саморегуляції в умовах стресу».	Волонтери ГО, тимчасових притулків для ВПО.
45.	Київський національний лінгвістичний університет	2022	Науково-практичний семінар «Надання першої психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях».	Студенти-психологи (бакалаври) у межах виробничої практики.
46.	Конституційний суд України	2022	Лекція «Психосоціальна стійкість організацій в умовах війни».	Керівники структурних підрозділів апарату Конституційного суду України.
47.	Дніпровська академії неперервної освіти	2022	Тренінг, круглий стіл і 40 індивідуальних консультацій у рамках проекту «Швидка допомога освітянам з організації психосоціальної допомоги».	Освітняни та викладачі Дніпровської академії неперервної освіти.

48.	Програма психологічної підтримки «Діти і війна: навчання технік зцілення» для Благодійного фонду «Надія по всьому світі»	2022	Робота з ПТСР. Проведення груп за програмою. 3 дитячі групи, 2 групи викладачів з во, 8 груп вчителів та 1 група батьків.	Учителі, батьки, учні.
49.	Інститут процес-орієнтованої терапії. Проект ReGeneration	2022	Навчання за програмою. Проведення 20 психологічних зустрічей для групи жінок (20 осіб)	Жінки.
50.	ГО «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre». Курси підвищення кваліфікації	2022	Програма підвищення кваліфікації «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір» (180 год.). Програма підвищення кваліфікації «Неперервний професійний розвиток сучасного педагога: якісні освітні практики та інноваційні ресурси» (30 год.)	Науково-педагогічні працівники.
51.	Міжнародний освітній проєкт «Педагогіка екстрених ситуацій» (Співорганізатори: товариство Europa GrenzenLos e.V., товариство Help-Kiosk e.V., ВГО «Арт-терапевтична асоціація», тренери «Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners Waldorf Worldwide» з Німеччини, Швейцарії та Ізраїлю: Alfred Rahmen, Ursula Schöbel, Fiona Bay, Mechthild Pellmann, Yehonathan Dvir, Організатор: товариство Europa GrenzenLos e.V.)	2022	Проведення заходів 11-15 травня у м. Хуст, Закарпатської області і 18-22 травня у м. Кам'янець-Подільський Хмельницької обл.	Психологи, арттерапевти, педагоги.
52.	Лекція Мартіна Штраубе «Робота з психологічною травмою». Семінари міжнародних фахівців з тематики застосування арттерапії. (Співорганізатори: товариство Europa GrenzenLos e.V., товариство Help-Kiosk e.V., ВГО «Арт-терапевтична	2022	Організовано: 6 лекцій Мартіна Штраубе «Робота з психологічною травмою»; 4 семінари міжнародних фахівців з тематики застосування арттерапії (ВГО «Арт-терапевтична асоціація»).	Психологи, арттерапевти, педагоги

	асоціація». Інформаційна підтримка: Благодійний фонд «Карітас Київ»)			
53.	Методичний супровід занять для поранених в Київському військовому шпиталі (ВГО «Арт-терапевтична асоціація»; БФ «Мистецька сотня»)	2022		Військовослужбовці.
54.	Вознесенська О.Л. Член робочої групи, ментор в менторській програмі НПА (ГС «Національна психологічна асоціація»)	2022	Менторська програма. Керівництво для впровадження / О. Вознесенська та ін. Київ : ГС «Нац. психол. асоц.», 2022. 34 с. URL: https://www.npa-ua.org/files/ugd/86d9b8_e5fa8cc1b48e40fea8f377b8102f8e0f.pdf	Психологи, члени ГС «Національна психологічна асоціація»
55.	Стрільчук О.В. «Робота за програмою «Техніки зцілення»	2022	Опрацювання технік тренінгової програми. Програмою охоплено 134 особи.	Жінки, 14 осіб; діти, 120 осіб.
56.	«Швидка допомога освітянам» (проект з організації психосоціальної допомоги для населення Дніпропетровської області)	2022	Проведено тренінг, круглий стіл, надано 40 індивідуальних консультацій.	Освітняни та викладачі Дніпровської академії неперервної освіти.
57.	«Розвиток резил'єнтності» на замовлення ВААД України (Асоціація єврейських організацій та общин в Україні)	2022	Проведено 15 тренінгових занять. Учасники тренінгу (15 осіб) опанували вміння конструювати середовище взаємодії, сприятливе для розвитку здатності протидіяти стресогенним впливам і відновлювати власний ресурс.	Громадяни, які втратили рідних, помешкання і мотивацію діяти через воєнні дії.
58.	Круглий стіл «Використання інструментів арттерапії для психосоціальної допомоги в освітньому процесі: досвід впровадження»	2022	Застосування інструментів арттерапії для психологічної допомоги у освітньому процесі	Освітняни з різних регіонів країни
59.	Майстер-класи для педагогів та психологів: «Основи самопомоги»	2022	Надано теоретичний та практичний блоки з основ самопомоги, надання першої психологічної	Педагоги та психологи м. Мирноград, Донецька

	та «Особливості кризової інтервенції» Благодійний фонд «Україна – дітям»		допомоги. Охоплено 69 осіб.	обл.
60.	Психосоціальна підтримка населення на деокупованих територіях Київської та Чернігівської областей Благодійний фонд «Людина» МОН України	2022	Психосоціальна підтримка населення. Надання психологічної допомоги у 9 населених пунктах населенню Київської та Чернігівської областей, що перебували в окупації. Загалом охоплено 850 осіб.	Населення Київської та Чернігівської областей, яке перебувало в окупації.
61.	Благодійний фонд ЦРР «ЯРМІЗ», цикл тренінгів: «Нитки долі: дороги та доріжки нашого життя»; «Рибка-бажаниця»; «Психосоціальна підтримка та особливості міжгрупової взаємодії в умовах війни»	2022	Тренінг присвячено процесу відновлення постраждалих в наслідок воєнних дій рф. Тренінг з групової підтримки учасників та наснаження зовнішніми ресурсами задля стабілізації станів учасників. Тренінг щодо навчання працівників соціальної сфери основам надання психосоціальної підтримки населенню.	ВПО (діти та дорослі). Охоплено 259 осіб. Фахівців соціальної сфери м. Баришівка, Київської області.
62.	БФ ЦРР «ЯРМІЗ», індивідуальні консультації за запитом ВПО, ветеранів та членів їх родин	2022	Надано біля 150 індивідуальних консультацій щодо відновлення після травмивних подій, які пов'язані з військовими діями.	ВПО, ветерани та члени їх родин.
63.	БФ ЦРР «ЯРМІЗ», тренінг для команди фонду	2022	Організація та проведення семінару «Особливості психосоціального супроводу та підтримки дітей та дорослих». Охоплено 7 осіб.	Команда БФ ЦРР «ЯРМІЗ».
64.	Фонд «Відродження», робота з партнерами фонду	2022	Майстер-клас «Самодопомога в умовах війни.	Волонтери та фахівці центрів реабілітації.
65.	Vcentri Hub: Шевченківський р-н Київ	2022	Майстер-клас «Відновлення своїми руками».	Волонтери.
66.	Семінар для лікарів «Особливості взаємодії та комунікації в умовах війни». Замовник – креівництво Харківської	2022	Розроблено та проведено семінар для лікарів з налагодження комунікації в умовах війни та підтримки власного психічного здоров'я фахівцями. Охоплено 76 учасників.	Лікарі та медичний персонал МП № 18 м. Харкова.

	міської поліклініки № 18.			
67.	Створення та реалізація авторської навчальної програми для підвищення кваліфікації психологів «Організація та структурування консультативного процесу» Moreno-center Warsaw	2021-2022	Програма спрямована на підвищення фахової компетентності практичних психологів щодо організації та ведення консультативної практики.	Психологи-практики.
68.	Участь у проєкті з психосоціальної підтримки внутрішньопереміщених осіб у Трускавці «Агенція регіонального розвитку громад», Карітас-Трускавець, та United for Ukraine	2022	Допомога надана понад 800 особам.	ВПО, практичні психологи
69.	Серія навчально-тренінгових вебінарів для українських фахівців з питань кризової допомоги та психосоціальної підтримки людей, які зазнали травм війни World Federation for Mental Health, International Mental Wellness Society	2022	Понад 2500 учасників.	Фахівці з питань кризової допомоги та психосоціальної підтримки людей, які зазнали травм війни.
70.	Серія навчальних семінарів з кризової допомоги для психологів, волонтерів та працівників допомагаючих професій Israel Trauma Coalition	2022	Понад 100 учасників.	Психологи, працівники допомагаючих професій.
71.	Тренінг «Як працювати на он-лайн гарячій лінії психологічної допомоги», на базі Консультативної служби	2022	40 осіб.	Психологи, які працюють на телефонних лініях

	Національного агентства України з питань державної служби України			психологічної допомоги.
72.	Експертні консультації учасників програми «Україна – Норвегія»; експертні консультації Університетського відділу у справах ветеранів (НУЛП); читання лекцій. Організація тренінгів по роботі з психотравмою, Національний Університет «Львівська Політехніка» - Норвезький Університет Розвитку	2022	Понад 100 осіб.	Психологи, що працюють з ветеранами війни.
73.	Підготовка публікацій «Протидія інформаційній війні» у Facebook	2022–2023	Публікації (близько 40) в соціальній мережі Facebook на теми війни, політико-психологічного аналізу сучасної ситуації, історичної психології (що має патріотичне спрямування), національної ідентичності, протидії ворожій пропаганді, психологічної допомоги постраждалим від війни тощо.	4 тисячі підписників автора у мережі Facebook плюс декілька тисяч користувачів мережі, які змогли прочитати публікації завдяки репостам.
74.	Психологічна допомога тим, хто переживає травму війни.	2022	Цикл консультацій, супервізій, сеансів психологічної підтримки проф.П. П. Горностая.	Психологи, волонтери, воїни ЗСУ.
2021 рік				
75.	ГО «Ми рівні»	2021	Розробка дослідження рівня дискримінації дітей з особливими освітніми потребами.	
76.	Національний центр «Мала академія наук України»	2021	Проведення лекції «Секрети таймменеджменту для освітян».	Представники освітянської спільноти.
77.	Майстер-клас «Малювання вовною» на базі Інституту соціальної та	2021	Майстер-клас присвячений емоційної саморегуляції в умовах виходу з жорсткого карантину з використання арт-терапевтичної	Викладачі вищих навчальних закладів

	політичної психології НАПН України		методики «Малювання вовною».	м. Києва.
78.	«DyvoGra / ДивоГра – Асистивні технології для комунікації» та КУ ЦПП «Освітня Траекторія»	2021	Лекція «Асистивні технології для інклюзії. Альтернативна і додаткова комунікація». URL: https://www.youtube.com/watch?v=UJvb-PLrG18	Освітня заклади дошкільної освіти та ЗЗСО.
79.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	2021	Курс лекцій «Професійна діяльність психолога в ЗДО: проблеми створення безпечного середовища для розвитку дитини».	Студенти.
80.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	2021	Курс лекцій «Медіаграмотність і критичне мислення вихователів ЗДО».	Слухачі курсів підвищення професійної кваліфікації.
81.	ТепЛиця – Культурно-інноваційна платформа	2021	Тренінг батьківських навичок «Кроки назустріч».	Мешканці Броварського району Київської області.
82.	«DyvoGra / ДивоГра – Асистивні технології для комунікації»	2021	Вебінар «Допоміжні технології для інклюзії в освіті. Альтернативна та додаткова комунікація для спілкування». URL: https://www.youtube.com/watch?v=COx9XmFZmq0	Освітня та широка аудиторія.
83.	«DyvoGra / ДивоГра – Асистивні технології для комунікації» у співпраці з Департаментом охорони здоров'я КМДА	2021	«Асистивні технології для комунікації з пацієнтами у невідкладній допомозі, терапії та реабілітації. Використання піктограм при афазіях, розладах аутистичного спектра і порушеннях сформованого мовлення». URL: https://www.youtube.com/watch?v=uHuX9Uw1wBg	Медичні працівники Київської області та України.
84.	«DyvoGra / ДивоГра – Асистивні технології для комунікації» у співпраці з Департаментом охорони здоров'я КМДА	2021	Тренінг «Альтернативна і додаткова комунікація для розвитку навичок комунікації з дітьми з мовленнєвими порушеннями у ранньому втручанні при розладах аутистичного спектра. Комунікація з пацієнтами з мовленнєвими порушеннями в системі дитячої паліативної допомоги та у корекційній роботі з дітьми з	Медичні працівники Київської області та України.

			порушеннями розвитку».	
85.	На базі Інституту соціальної та політичної психології НАПН України	2021	Майстер-клас «Емоційна саморегуляція у посткарантинний період (арт-терапевтичними засобами)».	Викладачі ЗВО, м. Київ.
86.	Соціально-психологічний супровід ветеранів, волонтерів, членів їхніх сімей в умовах переходу до мирного життя (м. Умань, м. Чернігів) в межах діяльності організованої «Школи соціально-психологічної допомоги населенню» (Спільно з кафедрою соціально-психологічної допомоги населенню ЧНТУ, Чернігівським обласним молодіжним центром та ГО «Епоха свідомості»).	2020–2021	Тренінги, індивідуальне консультування із застосуванням сучасних психотехнологій посттравматичного стресового розвантаження, соціально-психологічного супроводу ветеранів та волонтерів, які мають проблеми особистості у переході до мирного життя з урахуванням чинників карантинних обмежень (Б.П. Лазоренко).	Ветерани, волонтери, члени їхніх родин.
87.	Експертиза розробки «Delphi procedure for the practice improving tool (i.e. checklist for detection, care and referral)» у проєкті INHeRE: INclusive Holistic care for REfugee and migrant victims of sexual violence, Бельгія, Швеція, Великобританія.	2020–2021	Інструмент для виявлення та скерування жертв сексуального насилля серед біженців (В.О. Климчук): bit.ly/3kEBmVE .	Психологи та інші фахівці, що працюють із біженцями та жертвами сексуального насилля.
88.	Усеукраїнський науково-практичний психотерапевтичний інтенсив «Поліфонія ідентичностей» (Спільно з кафедрою психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України та Українською Асоціацією	2020, 2021	Триденний інтенсив «Поліфонія ідентичностей» з доповідями, обговореннями, майстер-класами з актуальної психологічної тематики.	Психологи, психотерапевти, етологи, лікарі-психіатри, представники бізнесу та викладацького середовища, студенти.

	психотерапевтів і бізнес-тренерів)			
89.	Експертиза розробки доповіді «All-Party Group on Global Health: New Directions for the Mental Health Workforce Globally», «Implemental Worldwide», Лондон, Великобританія	2021	Звіт про робочу силу у сфері охорони психічного здоров'я для формування міжнародної політики у цій сфері (В.О. Климчук): bit.ly/3qUn07V .	Співробітники державних і недержавних служб із охорони ментального здоров'я.
90.	Розробка та створення відеолекцій з протидії булінгу (Спільно з МГО «Дитина з майбутнім»)	2021	Цикл відеолекцій Т.О. Ларіної на тему: «Школа. Булінг». 1. Булінг. Як розмовляти вчителю з батьками, які не приймають проблему? URL: youtu.be/ur8HxeRbWD4 . 2. Булінг. Чи можна захистити дитину з ОП від психологічного цькування за допомогою гаджетів? URL: https://cutt.ly/owkvxG45 3. Булінг. Гнів та злість по відношенню до дитини з особливими потребами. URL: https://cutt.ly/pwkvcqNs 4. Булінг. Правила протидії булінгу. URL: http://surl.li/kpwzi	Практичні психологи закладів освіти, вчителі, батьки.
91.	Розробка соціальної послуги «персональний асистент особи з інвалідністю» на замовлення Київського міського центру соціальних служб (КМЦСС)	2021	Методичні рекомендації з впровадження послуги «персональний асистент особи з інвалідністю» Авторський колектив: А. Базиленко, Г. Бевз, Я. Колобова, А. Мельник, Л. Остролицька [заг.ред. Г. Бевз]. К. : «Україна» 2022 р. 170 с.	Соціальні працівники, державні службовці, громадськість
92.	ТОВ «ПЗЗСО «Міжнародна американська школа і університет», Науково-практичний семінар «В пошуках ресурсів відновлення» для освітян	2021	Організація та проведення науково-практичного семінару «В пошуках ресурсів відновлення».	Викладачі школи
93.	Низка семінарів для шкільних	2019-2021	Надання шкільним психологам необхідного	Шкільні психологи,

	психологів в межах курсів підвищення кваліфікації, організованих Київським Інститутом імені Бориса Грінченка за тематикою інклюзивної освіти, особливостей роботи з втратами, підтримки власного психічного здоров'я, особливостей проживання групою складних соціальних ситуацій та інші		теоретичного та практичного здобутку для підвищення їх компетенції. Охоплено 215 осіб.	м. Київ
2020 рік				
94.	Консультування з сімейної та дитячої психології	2019-2020	Проведено 200 консультацій для 270 осіб	Батьки з дітьми дошкільного віку, діти
95.	Навчально-виховний заклад освіти школа-ліцей «Обдаровання» Київської академії наук, ДНЗ «Либідь»	2020	Консультаційна робота	Батьки, вихователі ДНЗ, діти 2-7 років
96.	Психологічна консультація Ганни Усатенко «Психея» https://www.facebook.com/psycheya.info/	2020	10 вебінарів з саморегуляції, стрес менеджменту. Безкоштовні прямі ефіри з подолання тривоги та стресу https://www.facebook.com/events/716162969127433/	Для громадян України
97.	Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка	2020	Майстер-клас «Робота психолога зі страхами: психовправи та техніки».	Студенти спеціальності «Психологія».
98.	ООО «Хуавеї УКРАЇНА» спільно з соціальним підприємством «ДивоГра»	2020	Безкоштовний онлайн курс з альтернативної та додаткової безпечної комунікації. Підсумковий вебінар «Альтернативна та додаткова комунікація – від перших кроків до терапії мовлення». URL: https://www.youtube.com/watch?v=yC7VL55UXqI	Громадяни України.

99.	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	2020	Курс лекцій, практичних, семінарських занять за дисциплінами «Соціальне конструювання здорової старості», «Соціальна робота з людьми похилого віку»	Студенти денної та заочної форм навчання.
100.	ГО «Центр соціально-психологічної підтримки сімей «Моя родина»» та ТОВ «Хуавей Україна», проект соціального партнерства	2020	Допомога інтернату в с. Мостище. Заняття з дітьми та педагогами з альтернативної безпечної комунікації. https://www.moirebenok.ua/materialy-na-ukrainskom-yazyke/diyeva-dopomoga-sotsialne-partnerstvo-dlya-rozvitku-ta-innovatsij/	Учні та педагоги.
101.	Консультації на гарячій телефонній лінії з подолання наслідків пандемії в рамках проекту «Кризова психологічна та психосоціальна допомога постраждалим внаслідок кризових обставин, спричинених спалахом COVID-19» (За підтримки міжнародного фонду «Відродження» та Non-government Organization Institute of Medical and Social Problems of Health of Vulnerable Population Groups)	2020	Здійснено 19 чергувань на гарячій телефонній лінії.	Постраждали внаслідок кризових обставин пандемії.
102.	Проект для покращення якості та доступності допомоги для людей з психічними розладами та підвищення рівня обізнаності українців про психічне здоров'я, а також зниження рівня стигми щодо людей з психічними розладами «Психічне здоров'я для України»	2020	Онлайн-курс «Методи психологічної самопомоги для медичних працівників і не лише...». URL: bit.ly/3N6zC6d .	Працівники закладів охорони здоров'я, соціальних служб та усіх, хто працює в умовах підвищеного стресу та є в зоні ризику розвитку хронічного стресу та емоційного

	(Спільно із закладами психічного здоров'я Швейцарської Конфедерації)			вигорання.
103.	Відкритий проєкт психологічної допомоги населенню під час пандемії COVID-19 «ОНЛАЙН-КОЛО» на базі Навчально-практичного центру психологічних інновацій ІСПП НАПН України. <i>(Додаткова інформація у кінці розділу)</i>	2020	Просвітницькі вебінари, текстові та графічні матеріали, групи підтримки, індивідуальні консультації, масштабні науково-практичні семінари, інфографіки, методичні рекомендації, індивідуальні супервізії, групові інтервізії (понад 90 заходів, охоплено понад 335 тис. осіб), всі співробітники лабораторії: facebook.com/centerispp .	Групи ризику, батьки школярів, освітяни, психологи, соціальні працівники, усі охочі.
104.	Керівництво проєктом із дослідження психічного здоров'я у ромських громадах <i>(У межах співпраці з ГС «Національна психологічна асоціація»)</i>	2020	Проєкт із дослідження психічного здоров'я у ромських громадах «Етнічність та психічне здоров'я»	Представники ромських громад в Україні (родини з дітьми).
105.	Проєкт «Арт-вітаміни від Всеукраїнської Арт-терапевтичної асоціації», консультації з питань подолання стресу під час пандемії коронавірусу, з питань сімейної взаємодії, супервізії фахівців, що надають волонтерську психологічну допомогу, групові терапевтичні заняття дистанційно, наукове керівництво проведенням кінозустрічей (ВГО «Арт-терапевтична асоціація»)	2020	Стаття «Арт-вітаміни від Арт-терапевтичної асоціації: онлайн-проєкт психологічної допомоги населенню під час пандемії covid-19» у збірнику наукових статей «Простір арт-терапії»	Психологи, арттерапевти, педагоги.
106.	Проєкт «Підтримка інклюзії методами арттерапії: адаптація і навчання викладачів ЗВО та ППО», підготовка	2020-2021	Програма курсу підвищення кваліфікації (стажування) для викладачів спеціальностей «Соціальна робота», «Психологія», Соціальна педагогіка» ЗВО та ППО «Застосування арт-	Викладачі ЗВО та ППО психолого-педагогічного фаху.

	програми «Застосування арттерапії в інклюзії», проведення методологічного семінару (Europa Grenzenlos e.V., ВГО «Арт-терапевтична асоціація»)		терапії в інклюзії» (144 г. у співавторстві).	
107.	Цикл вебінарів «Колективна травма: нові виклики та старі проблеми», Благодійний фонд «Карітас – Івано-Франківськ УГКЦ»	2020	Цикл вебінарів.	Історики, політологи, психологи, психотерапевти, соціальні працівники, громадські активісти.
108.	Участь у громадських обговореннях «Як налаштувати роботу вдома. Практичні поради»	2020	Коментар на сайті gloss.us «Як налаштувати роботу вдома. Практичні поради» https://gloss.ua/lifestyle/129314-kak-nastroit-svoyu-rabotu-doma?fbclid=IwAR1racjJmO9hoF1d5Q1FL_lrWjM0RYIxRhjPWfi_wdkqS1HyIeBwaSNmU4s	Користувачі сайту gloss.us
2019 рік				
109.	Соціальний центр у справах сім'ї та жінок	2019	Тренінг «Сучасні технології управління соціальними конфліктами».	Громадські активісти та волонтери.
110.	Правозахисний центр ГО «Ла-Страда»	2019	Консультування в рамках Національної гарячої лінії ГО «Ла-Страда».	Постраждалі від домашнього насильства.
111.	Центр соціальної роботи Шевченківського району Києва	2019	Тренінг «Сучасні технології розв'язання соціальних конфліктів».	Волонтери.
112.	Благодійний фонд «Дитинець», Соціально-психологічний центр Шевченківського району	2019	Оптимізація процесу самовизначення особистості в умовах складних життєвих ситуацій.	Вимушені переселенці , волонтери.
113.	Конституційний суд України	2019	Лекція «Психологічні основи ведення	Службовці.

			переговорів».	
114.	Конституційний суд України	2019	Лекція «Комунікативна компетентність як складова організаційно-управлінської компетентності».	Службовці.
115.	Батьківська ініціатива «ТЕРГО», Всеукраїнська громадська організація «Гей-альянс Україна», Ініціативна група Транс*юніті	2019-2021	Розробка та проведення 6 тренінгів толерантності для 112 соціальних педагогів, педагогів, співробітників громадської організації та шкільних психологів з метою подальшої консультативної роботи з батьками ЛГБТ-дітей, а також 1 тренінгу і 1 стратегічної сесії для 51 ЛГБТ-осіб. Проведення лекційних та тренінгових занять з метою підвищення та оптимізації соціального капіталу, навичок саморегуляції та рефлексії.	Соціальні педагоги, педагоги, шкільні психологи, співробітники громадської організації: батьки ЛГБТ-дітей, ЛГБТ-особи.
116.	Міжнародний проект «Eurasian Peace Studies Exchange», спрямований на підвищення рівня знань та обізнаності про різноманітність, виклики, конфлікти та динаміку миру на просторах Євразії шляхом регулярних зустрічей, обміну співробітниками та студентами, а також щорічних інтенсивних курсів.	2019	Майстер-клас «Transition from War to Peace: Optimization Strategy for Psychosocial Support» – «Перехід від війни до миру: стратегія оптимізації соціально-психологічного супроводу» (М.С. Дворник).	Слухачі міжнародної літньої школи з вивчення миру «Peace Building in Eurasia: Education, Identity and Politics», м. Іссик-Куль, Киргизстан.
117.	Розробка та проведення циклу арттерапевтичних майстер-класів з психологічної підтримки та соціально-психологічного супроводу ВПО (Спільно з ВГО «Арт-терапевтична асоціація», ГО «Крим SOS»,	2019	Програма заходів для психологів системи освіти м. Києва – цикл майстер-класів з психологічної підтримки та соціально-психологічного супроводу ВПО «Можливості арт-терапевтичних методів».	Фахівці, які працюють з внутрішньо переміщеними особами.

	Київським міським будинком вчителя)			
118.	Проект «Голос жінки має силу 2019» (Спільно з ВГО «Арт-терапевтична асоціація», ГО «Фундація прав людини», Будинок дитячої творчості Подільського району м. Києва)	2019	Всеукраїнська акція «Мирний квартал» до Дня захисту дітей, перформанс плейбек-театру «Дежавю плюс» (В.В. Савінов): youtu.be/MiYlkJnUjNg .	Сім'ї, діти, фахівці соціально-психологічної сфери та всі бажаючі учасники акції.
119.	Розроблення та проведення освітніх заходів (Спільно з Військовим інститутом КНУ імені Тараса Шевченка)	2019	Спецкурс «Психологічні технології самопомоги та супроводу військовим психологом особового складу в опрацюванні посттравматичних стресових станів».	Магістранти Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка.
120.	Розробка змісту курсів та викладання лекцій з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки залежних осіб (У партнерстві Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я»)	2019-2020	Розробка змісту та викладання лекцій «Онлайн-курсу з психосоціальної підтримки залежних осіб» та «Створення онлайн-курсу із психічного здоров'я для сімейних лікарів».	Освітняни, практичні психологи, сімейні лікарі, фахівці соціальних служб та інші бажаючі слухачі.
121.	Організація психоосвітніх заходів (Спільно з Навчально-практичним центром психологічних інновацій ІСПП НАПН України)	2019–2020	Цикл відкритих психоедукаційних лекцій «Наука для всіх».	Студенти, освітяни, фахівці соціальної галузі.

122.	Менторство в проєкті по відновленню миру і діалогу для внутрішньо переміщених жінок «Голос жінки має силу» (ГО «Фундація прав людини», ВГО «Арт-терапевтична асоціація»). Організовано та проведено вуличну акцію «Мирний квартал» з нагоди Дня захисту дітей, разом з Будинком дитячої творчості Подільського району м. Києва, ВГО «Арт-терапевтична асоціація» в межах проєкту «Батьківська педагогіка» (керівник проєкту Вознесенська О.Л.) та проєкту «Голос жінки має силу 2019», кілька круглих столів, форумів та інших масових заходів.	2019	Вознесенська О. Арт-технології у розв'язанні конфліктів. К. : Human Rights Foundation, 2019. 32 с. URL: http://uhrf.org/download/42.pdf Вознесенська О.Л. Мир. Мистецтво. К. : Human Rights Foundation, 2019. 34 с. URL: https://www.academia.edu/38950114/http://uhrf.org/download/41.pdf?fbclid=IwAR2YCI7EoE4XxDUL7GY6L5Tnu3zC2IUv8FIGalRf5B1Vx8AtsVbOOUTBQfQ	Психологи, арттерапевти, педагоги, громадські активісти, діти.
123.	Участь у проєкті «Право на життя з любов'ю». Підготовка методичних матеріалів для вагітних жінок.	2019	Вознесенська О.Л. Право на життя з любов'ю: практичний посібник з соціально-психологічної допомоги вагітним та їх сім'ям / Вознесенська О.Л., Голубєва О.Є., Обухова Н.О., Зіняк О.С., Палієнко Т.А., Кучма Г.О.; за заг. наук. ред. О.Л. Вознесенської. К.: ФОП «Назаренко Т.В.», 2019. 84 с.	Психологи.
124.	IV Всеукраїнської фестиваль психотерапії та творчості «ART-LIFE – Хортиця» «На крилах спонтанності» («Східно-Європейська Асоціація арт-терапії», ВГО «Арт-терапевтична асоціація», ГО «Західно-Українська Асоціація арт-психологів та арт-терапевтів, Центр медико-психологічної допомоги «Джерело	2019	Арт-терапевтичні технології як інструмент супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах України: перспективи та шляхи імплементації», проведення Науково-практичного семінару (співорганізатори: Німецько-українсько-білоруське товариство «Європа без кордонів»; ВГО «Арт-терапевтична асоціація», Ukrainian	Психологи, арттерапевти, педагоги.

	життя», «Міжнародна спільнота терапії мистецтвами «ART-LIFE», Інститут психодрами, современной психологии и психотерапии (PAFE))		Global School).	
--	--	--	-----------------	--

Додаткова інформація

Відкритий проєкт психологічної допомоги населенню під час пандемії COVID-19 «Онлайн-коло» Інституту соціальної та політичної психології (2019 – 2023 рр).

- 29 вебінарів практичної та методичної спрямованості
- близько 10 груп підтримки для населення та фахівців допомагаючих професій
- кілька десятків індивідуальних кризових консультацій (більше 60 консультацій)
- щотижневі інтерв'їзні групи для освітян (взяло участь 94 особи)

Фахівці проєкту - психологи-науковці та практики – надають рекомендаціями щодо опанування негативних емоційних станів, родинного спілкування, адаптації до нових умов праці і життя.

Загалом активностями проєкту було охоплено понад **335 000 осіб у мережі Facebook!**

Активності здійснювалися за такими напрямками:

1. Медіасовітній
2. Допомога з регуляцією психоемоційних станів
3. Допомога з організацією взаємодії з батьками
4. Допомога з організації освітнього процесу онлайн
5. Інформаційно-методична допомога

Медіасовітній

Медіагігієна під час пандемії Covid-19. Цикл відеолекцій.

Ведуча - Любов Найдьонова, доктор психологічних наук, заступник директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії України з науки і техніки (соціогуманітарні науки, 2019).

Частина 3. <https://www.facebook.com/centerispp/videos/2555216701419805/>

Частина 1. <https://www.facebook.com/centerispp/videos/2555216701419805/>

Допомога з регуляцією психоемоційних станів

Карантин: як зберегти здоровий глузд

Ведуча - Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України.

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/2471594966487422/>

Страх захворіти: способи примирення

Ведуча - Катерина Мирончак, практичний психолог, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

https://youtu.be/_likTZCc83Y

Самодопомога при негативних емоційних станах

Ведучий - Борис Лазоренко, практичний психолог, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/212139913441124/>

Гумор як ресурс при пандемії

Ведуча - Марина Дворник, гештальт-консультант, кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/845038669295442/>

Поки всі дома: як пережити карантин і не пересваритися

Ведуча - Ірина Губеладзе - психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/261304808220568/>

Один вдома: як перетворити самоізоляцію на ресурс

Ведуча - Ірина Губеладзе, психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/712554786155359/>

Звідки брати сили на карантині: модель BASIC Ph

Ведуча - Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО "Арттерапевтична асоціація", молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/events/275622703445041/permalink/276247286715916/>

Жуйка для мозку: як позбутись нав'язливих неприємних думок

Ведуча - Ольга Кухарук, психолог, молодший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/.../permalink/496996381185984/>

Медитації люблячої доброти (серія із 5 занять)

Ведуча - Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО "Арттерапевтична асоціація", молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/events/212962126686486/>

Пережити карантин: ресурс гніву

Ведуча - Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України.

<https://www.facebook.com/events/2617491658507020/>

Самовизначення в умовах невизначеності: як знайти баланс і не втратити себе?

Ведучий - Вадим Васютинський, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Асоціації політичних психологів України.

https://www.facebook.com/watch/live/?v=262615101803397&ref=watch_permalink

Коли все дістало: як виразити гнів і злість безпечно для себе й оточення

Ведуча - Катерина Мирончак, практичний психолог, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

<https://www.youtube.com/watch?v=vkSNynF4iCY...>

Карантин як подарунок

Ведуча - Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО "Арттерапевтична асоціація", молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/events/1139943893004639/permalink/1142428822756146/>

Карантин без прокрастинації

Ведуча - Марина Дворник, гештальт-консультант, кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/events/534769467451304/>

Допомога з організацією взаємодії з членами сім'ї

Батькам: як допомогти дитині опанувати емоції, за мотивами книги "Монстрик та його кольори"

Ведуча - Марічка Бурдукало, дитячий психолог, психолог-консультант, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/3593560420718092/>

Батькам: методи зниження тривожності дитини на карантині

Ведуча - Анастасія Голота, дитячий і сімейний психолог, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/575028416703011/>

Підліток на Карантині: як вгамувати Дракона чи розтормошити Лінивця

Ведуча - Ірина Губеладзе, психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

<https://www.facebook.com/events/296854301310401/permalink/297991964529968/>

Батьки і діти: як пережити ЗНО

Ведуча - Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України.

<https://www.facebook.com/events/606024706666622/permalink/606553656613727/>

Загублені в онлайні: батьки й молодші школярі VS дистанційне навчання

Ведуча - Анастасія Голота, дитячий і сімейний психолог, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

<https://www.facebook.com/events/2826179890828152/permalink/2831150240331117/>

Інформаційно-методична допомога

Розроблено інформаційно-методичні матеріалів у вигляді інфографік для психологів системи освіти, які вони можуть використовувати у роботі із здобувачами освіти та їхніми батьками:

1) Як підготуватися до ЗНО після карантину <https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/569190213788970>

2) Як повернутися в робочий режим після карантину

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/560564954651496>

3) Як батькам і дітям не загубитися в онлайн-навчанні, гідно завершити такий непростий і дивний навчальний рік і зберегти здорові стосунки та гарний настрій?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/558051788236146>

4) Як не потрапити на гачок дофаміну при стресі

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/549923315715660>

5) Що варто знати про гнів під час пандемії

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/544416222933036>

6) Як примиритися з власними страхами. Страх як ресурс.

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/539672606740731>

7) Карантин без прокрастинації

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/537049143669744>

8) Звідки брат сили на карантині

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/536656963708962>

9) Ізоляція на самоті: правила самодопомоги

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/532201760821149>

Інформаційно-просвітницька допомога (короткі тематичні статті)

1) Депресія: вправи і методи для самодопомоги

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533356567372335>

2) Як з'являється паніка і чому так швидко поширюється

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/524318821609443>

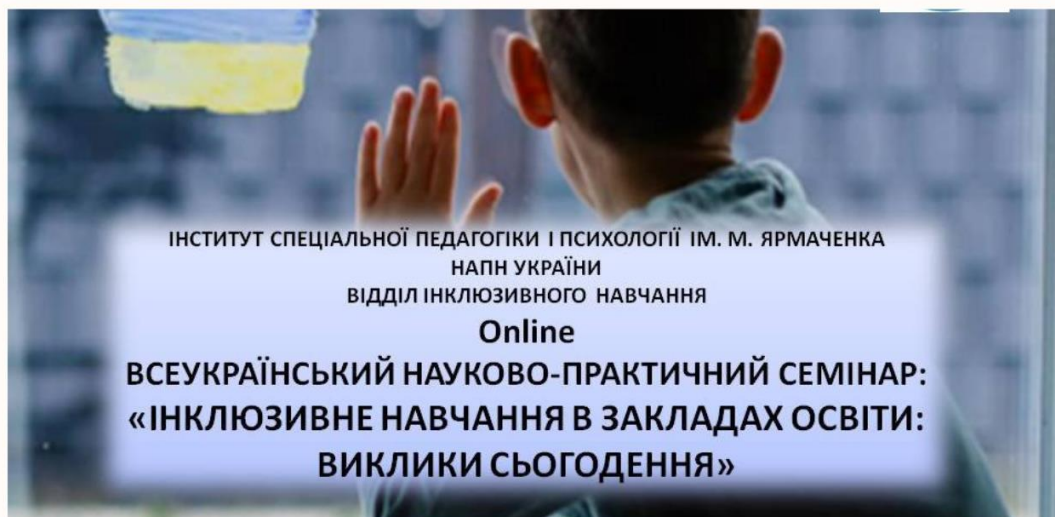
- 3) Тривожний інформаційний вир коронавірусу: як здолати?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/525013598206632>
- 4) Як зупинити інфікування ненавистю <https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/527405257967466>
- 5) Гумор проти щоденного стресу
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/528020704572588>
- 6) Інформаційне пресищення під час карантину: що робити?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/528547987853193>
- 7) Депресія - внутрішній дракон
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/531156744258984>
- 8) Ні прокрастинації під час карантину!
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/531643280876997>
- 9) Невизначеність. Як вгамувати тривогу?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/532334997474492>
- 10) Випробування рідними: як попередити конфлікти під час карантину
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533360207371971>
- 11) Вимушена ізоляція. Як відновити контроль над своїм життям?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533575394017119>
- 12) Пандемія: психологічні стадії переживання
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535286433846015>
- 13) Гнів як необхідна складова переживання пандемії частина 1.
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535362270505098>
- 14) Гнів як необхідна складова переживання пандемії. Частина 2.
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535361783838480>
- 15) Як зрозуміти і приборкати агресію?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/537051417002850>
- 16) Як прокачати соціальні навички під час карантину
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/536496640391661>
- 17) Які соціальні сигнали є важливими у поточній ситуації?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/540316253343033>
- 18) Що і як ми їмо під час карантину?
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/540317460009579>
- 19) Карантин і агорафобія (страх відкритого простору).
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/545871579454167>
- 20) Як віднайти опору і стабільність при невизначеності і стресі. Прості техніки заземлення.
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/555758691798789>

Академічні семінари у співпраці із фаховими установами та асоціаціями

1) *Семінар «Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка під час пандемії COVID19»* (23 квітня 2020, на платформі Zoom). Організатори: Інститут соціальної та політичної психології та Інститут психології імені Г.С. Костюка. (Організація і модерація – Найдьорова Л.А., Смульсо М.Л.; організаційна і технічна підтримка – Умеренкова Н.Ф., технічна підтримка – Дворник М.С., Дятел Н.Л.). У семінарі взяло участь *понад 160 учасників синхронно та 450 асинхронно з різних куточків України*. Онлайн-семінар присвячено структуруванню проблемного поля досвіду карантину, виявленню найбільш гострих і масштабних викликів, рівнів їх усвідомлення і сформованості запиту на психологічну допомогу, оцінці кращих практик і знахідок психологічної спільноти, окресленню перспектив їхнього використання в умовах карантинних обмежень і посткарантинний період. Семінар складався з чотирьох секцій та дискусій після кожної секції. Запис семінару знаходиться за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=qzgcBdV46ys>

2) *Науково-практичний онлайн-семінар «Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії COVID-19 і карантину»* (15 травня 2020 р, платформа Zoom). Організатори Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка та Факультет психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (організація і модерація Найдьорова Л.А., організаційна і технічна підтримка Умеренкова Н.Ф., технічна підтримка Дворник М.С.) *Всього у семінарі взяли участь понад 200 осіб*. Запис:

<https://www.youtube.com/watch?v=jb4-rMja-w4&list=PLs5qnP2pWSz7PZcwTnAmqqcgk91-TFZ9v&index=6>



У ТІСНІЙ СПІВПРАЦІ ОСВІТИ І НАУКИ ПРЯМУЄМО ДО ПЕРЕМОГИ!



ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМ. МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА

вул. М. Берлинського, 9,
м. Київ, Україна, 04060
тел. +38(044)440-42-92;
+380(44)467-22-21
e-mail: isenaesu@gmail.com
web-сайт: ispukr.org.ua



Джерело фото: офіційний сайт установи

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

1. Планова тематика

№	Тема	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	Науково-методичне забезпечення навчання дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху	2021-2023	<p><i>Наукова продукція:</i> концепція: «Концепція становлення системи ранньої допомоги дітям з порушеннями слуху в умовах післявоєнного відновлення України» (рукопис).</p> <p><i>Навчальна продукція:</i> програми: «Програма підвищення кваліфікації педагогів, які навчають дітей з порушеннями слуху, в умовах воєнного стану та відновлення України» (рукопис); «Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху» (рукопис); «Програма психологічної діагностики та корекції емоційного інтелекту дітей раннього та дошкільного віку» (рукопис);</p> <p>навчально-методичні посібники: «Чути і спілкуватися. Крок за кроком з батьками. Методичний супровід та психологічна підтримка» (рукопис); «Педагогічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху та їхніх батьків в умовах воєнного стану» (рукопис); «Діти з особливими освітніми потребами: навчання та супровід у період повоєнної</p>	Заклади загальної середньої освіти (спеціальні, з інклюзивним навчанням); інклюзивно-ресурсні центри, заклади вищої освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти, МОН України, Українське товариство глухих (УТОГ).

відбудови» (рукопис) (розділи 4, 5, 6);
 «Інклюзія: покроково для педагогів» (рукопис) (розділ 3, 4);
 «Емоції та почуття дитини. Відчувати, емпатувати і чому навчати у воєнний час» (Частина 1);
 «Емоції та почуття дитини. Стрес, почуття втрати, провина: чому навчати і як допомагати у повоєнний час» (Частина 2) (рукопис);
 «Психологічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху під час війни» (Частина 1);
 «Повоєнний психологічний супровід дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху» (Частина 2) (рукопис);
 «Кохлеарна імплантація та реабілітація осіб з кохлеарними імплантами» (рукопис);

навчальні посібники:
 Серія навчальних посібників за сферами розвитку для дітей дошкільного віку з порушенням слуху «Сходинки. Підтримаємо та допоможемо» (3 посібника) (рукопис);

дидактичні матеріали:
 Дидактичні матеріали з розвитку слухового сприймання та мовлення осіб з кохлеарними імплантами (рукопис).

Виробничо-практична продукція:
 методичний посібник:
 «Особистісно орієнтоване навчання осіб з особливими освітніми потребами в умовах післявоєнного відновлення України» (рукопис);

			методичні рекомендації: Методичні рекомендації для фахівців та батьків «Особливості слухомовленнєвої реабілітації осіб з кохлеарними імплантами різного віку» (рукопис).	
2.	Науково-теоретичні основи моделювання інклюзивного освітнього середовища	2021-2023	<p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичні посібники: «Організація інклюзивного навчання в умовах кризових викликів» ; «Діти з особливими освітніми потребами: навчання та супровід у період повоєнної відбудови» (спільно з відділом освіти дітей з порушеннями слуху); «Інклюзія: покроково для педагогів» (розділ) (спільно з відділом освіти дітей з порушеннями слуху); «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери» «Формування та розвиток емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку»;</p> <p>навчально-методичний комплект: «Організація інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти»;</p> <p>програми: «Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів»; «Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних закладів освіти (організація інклюзивного навчання)».</p>	Заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, МОН України, Мінсоцполітики України, Інститут модернізації змісту освіти

			<p><i>Виробничо-практична продукція:</i> методичні рекомендації: «Методичні рекомендації щодо формування інформаційної грамотності дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку»; «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти».</p>	
3.	Теоретико-методичні засади забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху	2021-2023	<p><i>Наукова продукція:</i> монографія: «Соціокультурний дискурс української жестової мови в умовах сьогодення» (рукопис).</p> <p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичний посібник: «Комунікативна доступність освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху в умовах сучасних викликів (Частина 1) (рукопис) Інтернет-ресурс «Контур психологічної безпеки» (Частина 2) https://utog.org/kontur-psihologichnoi-bezpeki-gluhih .</p> <p><i>Виробничо-практична продукція:</i> методичні рекомендації: «Технології забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху» (рукопис).</p> <p><i>Довідкова продукція:</i> мовний словник: «Українська жестова мова: жестівник» (рукопис).</p>	Заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти (спеціальні та заклади з інклюзивним навчанням), навчально-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри, громадські організації глухих, ради перекладачів, Українське товариство глухих (УТОГ), МОН України.
4.	Науково-методичне забезпечення навчання дітей раннього, дошкільного та молодшого	2021-2023	<p><i>Навчальна продукція:</i> програма: Програма розвитку дітей раннього та</p>	Заклади загальної середньої освіти (спеціальні, 3

	<p>шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку</p>		<p>дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями» (рукопис);</p> <p>комплект програм: «Комплект модельних навчальних програм для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модельна навчальна програма «Формування елементарних математичних уявлень» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732295 2. Модельна навчальна програма «Предметно-практичне навчання» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732296 3. Модельна навчальна програма «Формування навичок читання та письма» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732305 4. Модельна навчальна програма «Формування навичок читання та письма» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732303 5. Модельна навчальна програма «Розвиток художньо-естетичних навичок» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та важкою ступеня. 	<p>інклюзивним навчанням); інклюзивно-ресурсні центри, інститути післядипломної педагогічної освіти, заклади вищої освіти, МОН України</p>
--	---	--	---	--

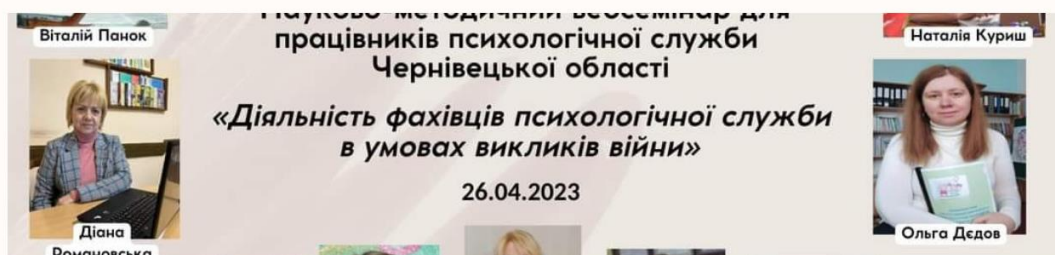
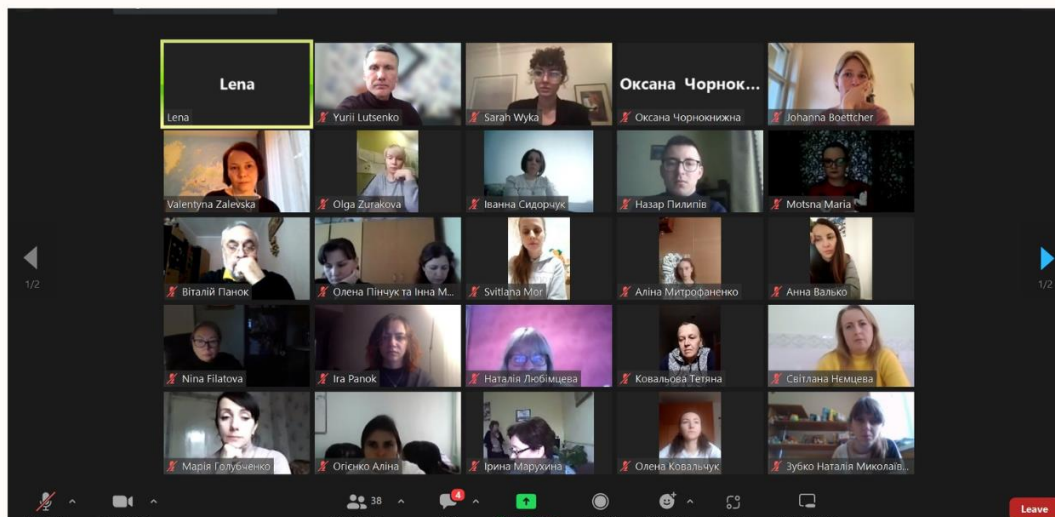
			<p>URL: https://lib.iitta.gov.ua/732301</p> <p>6. Модельна навчальна програма «Соціально-побутове орієнтування» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732298</p> <p>Модельна навчальна програма «Адаптивна фізична культура» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732299</p> <p>7. Модельна навчальна програма «Я досліджую світ» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732300</p> <p>8. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Психосоціальний розвиток» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732304</p> <p>навчально-методичні посібник: «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів» (рукопис).</p>	
5.	Логодидактичні технології формування комунікативної компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп	2021-2023	<p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичні посібники: «Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни» (рукопис); «Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому</p>	Заклади загальної середньої освіти (спеціальні та заклади з інклюзивним навчанням), реабілітаційні,

			<p>середовищі» (рукопис); «Дислексія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі» (рукопис); «Дизартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі» (рукопис); «Ринолалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі» (рукопис); «Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі» (рукопис); «Дислалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»;</p> <p>навчальний посібник: «Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами» (рукопис).</p>	інклюзивно-ресурсні центри та медичні заклади, які надають логопедичну допомогу, інститути післядипломної педагогічної освіти, МОН України
--	--	--	---	--

1. Волонтерська діяльність

№	Зміст діяльності (замовник/партнери)	Роки виконання	Продукція/результати	Цільова аудиторія
1.	Створено всеукраїнську науково-практичну платформу «Діти з особливими освітніми потребами: навчання та підтримка». https://ispukr.org.ua/?p=9257#.ZH4k7HZBzIU	2022	Проведено низку безкоштовних майстер-класів, вебінарів щодо навчання, розвитку та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в умовах сучасних викликів.	Різномісний фахівці у сфері освіти різного рівня, науково-педагогічні працівники, батьки дітей з ООП, студенти, та інші фахівці, які цікавляться освітою та підтримкою осіб з особливими

				потребами.
2	Проведено «Онлайн арт-майстерню» на базі Психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. https://ispukr.org.ua/?p=9415#.ZN4k3XZBzIU	4 серпня 2022 р.	Організовано та проведено онлайн заняття для дітей з метою підтримки їх у кризових ситуаціях, спричинених війною. Для фахівців було представлено рекомендації по роботі з дітьми з особливими потребами.	Діти з особливими потребами, фахівці сфери освіти різного рівня, науково-педагогічні працівники, батьки дітей з ООП.
3.	Відкрито Telegram-канал Відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України https://t.me/surdo_ISPP_NAPN	З 2022 р. по теперішній час	Психологічні та педагогічні консультації онлайн через чати каналу для фахівців та батьків дітей з порушеннями слуху.	Педагоги, психологи закладів загальної середньої освіти, фахівці ІРЦ та НРЦ, батьки, працівники громадських організацій.



заги психологів, соціальних педагогів та управлінців закладами освіти

«Неможливо Вас взяти участь у роботі Міжнародного круглого столу на тему «ДОПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ» (It is impossible to take you part in the work of the International Round Table on the topic "PSYCHOLOGICAL HELP TO PARTICIPANTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN WARTIME")»

31 березня 2023 року



УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

пр. Віто-Литовський, 98-А,
м.Київ, Україна, 03045
тел. +38(044)252-70-11
e-mail: UCAP@ukr.net
web-сайт: psyua.com.ua



Джерело фото: офіційна група у соціальній мережі Фейсбук

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

1. Планова тематика

№	Тема	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1.	Науково-методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби з надання допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій.	2019–2021	<p><i>Виробничо-практична продукція:</i> практичні посібники: Консультавання в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / В.В. Байдик та ін. ; заг. ред. В.Г. Панок, І.І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718798;</p> <p>Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинилися у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / В.В. Байдик та ін. ; заг. ред. В.Г. Панка, І.І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723324;</p> <p>методичний посібник: Технології психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (з досвіду роботи) / В.В. Байдик та ін. ; за наук. ред. В.Г. Панка, І.І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2021. 118 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729191.</p> <p><i>Довідкова продукція:</i> Довідник:</p>	Міністерство освіти і науки України; обласні, Київський міський центри (кабінети) психологічної служби; управління освіти і науки ОДА; обласні ППО; ЗВО; ПТНЗ; ЗЗСО; ЗДО.

			Лунченко Н.В., Мельник А.А., Панок В.Г., Ткачук І.І. Діяльність психологічної служби у системі освіти з надання допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (за результатами моніторингу). Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716565	
2.	Науково-методичні засади створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в діяльності працівників психологічної служби.	2022-2024	<i>Готується до друку у 2023 році:</i> методичний посібник: «Формування безпечного освітнього простору закладу освіти в діяльності працівників психологічної служби». <i>Заплановано на 2024 рік:</i> практичний посібник: «Психологічна безпека освітнього середовища: методи, технології, шляхи формування».	Органи управління освітою, заклади загальної середньої освіти, ІППО, регіональні центри психологічної служби у системі освіти.
3.	Науково-методичні засади психологічного супроводу учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби в умовах війни.	2023-2025	<i>Готується до друку у 2023 році:</i> практичний посібник: «Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни». <i>Заплановано на 2024 рік:</i> практичний посібник: «Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи)». <i>Заплановано на 2025 рік:</i> практичний посібник: «Психологічна і соціально-педагогічна реабілітація учасників освітнього процесу в умовах закладу освіти».	Органи управління освітою, заклади загальної середньої освіти, ІППО, регіональні центри психологічної служби у системі освіти.

2. Позапланова тематика (гранти)

№	Тема (замовник)	Роки виконання	Продукція	Об'єкти впровадження
1	<p>Проект «Створення безнасиельницького середовища»</p> <p>(Спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, ГО «Ла-Страда Україна»)</p>	2018-2019	<p><i>Виробничо-практична продукція:</i> методичний посібник: Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. 132 с. ISBN 978-966-137-122-3.</p> <p>Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 30.09.2019р.)</p>	14 закладів освіти, які брали участь у моделюванні Безпечної та дружньої до дитини школи (БДДШ) у Донецькій та Луганській областях.
2	<p>Міжнародний проєкт «Модель «Мирна школа» – новий шлях формування безпечніших, більш інклюзивних та дбайливих шкіл в Україні»</p> <p>(Спільно з Програмним офісом Форуму Служби Громадського Миру в Україні (forumZFD), Громадською службою миру Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Інститут миру і порозуміння»)</p>	2019-2022	<p>«Картки – інструменти Мирної школи» (автори А. Горова, Є. Коваль, М. Єлігулашвілі, Н. Сосновенко, О. Мельник, С. Крот, Т. Калениченко за ред.: Є. Коваль, В. Залевська) (рукопис);</p> <p>«Зошит учасника тренінгу з Моделі «Мирна школа» (автори: А. Горова, Р. Коваль, Т. Калениченко; за ред. А. Горової) (рукопис);</p> <p>«Путівник з кращих практик чутливості до багатоманіття в «Мирній школі» (автори І. Ейгельсон Брунова-Калісецька, Т. Калениченко; за ред. А. Горової, Н. Лунченко, Н. Сосновенко) (рукопис);</p> <p>«Зошит для супервізії команди шкільних лідерів за проєктом «Мирна школа». (автори: А. Горова, Д. Белінська, Є. Коваль, Н. Лунченко, Т. Калениченко, О. Мельник, О. Мітьков, О. Копіна, Р. Коваль, С. Крот; за заг. ред. В. Панка) (рукопис);</p>	10 закладів загальної середньої освіти, які брали участь у експерименті всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки.

			<p>«Путівник з впровадження моделі «Мирна школа» в освітніх закладах» (автори: А. Горова, Д. Белінська, Є. Коваль, Н. Лунченко, Т. Калениченко, О. Мельник, О. Мітьков, О. Копіна, Р. Коваль, С. Крот; за заг. ред. В. Панка) (рукопис);</p> <p>«Методичний посібник тренінгу з моделі «Мирна школа». (автори А. Горова, Т. Калениченко, Р. Коваль) (рукопис);</p> <p>Було здійснено переклад та видання українською мовою таких матеріалів:</p> <p>«Відновні практики в класі. Відновні підходи у повсякденній роботі» (автор Гопкінс Белінда). URL : https://safeschools.com.ua/biblioteka/pedahoh-am-ta-batkam/v-dnovn-praktiki-u-klas</p> <p>«Методика проведення зустрічей у форматі кола. Посібник з ідеями для вчителів, вихователів, молодіжних лідерів та соціальних працівників» (автор Гопкінс Белінда). URL : https://safeschools.com.ua/biblioteka/pedahoh-am-ta-batkam/zustr-ch-u-format-kola</p> <p>«Просто справедливі школи. Загальношкільний підхід до відновного правосуддя» (автор Гопкінс Белінда). Київ, 2020. 198 с.</p>	
3	<p>Проект «Створення та підтримка освітніх систем для запобігання та реагування на випадки насильства та впровадження медіації ровесників у постраждалих від конфлікту Східних регіонах України», який здійснюється ГО «Ла Страда Україна» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за фінансової підтримки Європейського Союзу, Уряду Японії.</p>	2020	<p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичний посібник: Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе. Базові навички медіації однолітків. Навчально-методичний посібник. / Андрєнкова В.Л., Левченко К.Б., Матвійчук М.М., Дацко О.В. К.: ФОП Нічога С.О. 2020. 200 с. ISBN 978-966-489-496-5.</p> <p>Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді</p>	<p>Програма розрахована на роботу зі здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільної освіти віком 11-18 років.</p>

			Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 01.08.2018 р.)	
4.	<p>Проект «Зміцнення стійкості фахівців у галузі освіти та зміцнення потенціалу членів громади у наданні психосоціальних послуг у східних областях України, що постраждали від конфліктів»</p> <p>(Спільно з ГО «Асоціація фахівців із вирішення конфліктів та психосоціальна підтримка «Слова допомагають» за фінансової підтримки ЮНІСЕФ)</p>	2019-2021	<p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичні посібники: Безпечний простір. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів : навч.-метод. посіб. Вид. 3-тє, доп., виправ. / Богданов С.О., Гніда Т.Б., Залеська О.В., Лунченко Н.В., Панок В.Г., Соловійова В.В. / заг. ред. : Чернобровкін В.М., Панок В.Г. Київ : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2021. 368 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726885 . Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12-Г-300 від 27.06.2017) Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Вид. 2-ге, доп., виправ. / заг. ред.: Чернобровкін В.М., Панок В.Г Київ : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2021. 282 с.: іл., табл. ISBN 978-617-615-108-1.</p>	<p>Посібник розроблений для практичних психологів і соціальних педагогів, які працюють з дітьми дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку, і допомагає опанувати практичну методику з формування безпечного середовища і стійкості до стресу. Посібник може бути використаний на курсах підвищення кваліфікації вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти, для підготовки студентів педагогічних вишів та широкою педагогічною громадськістю.</p>
5.	<p>Проект «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти»</p> <p>(За грантової підтримки Національного фонду досліджень України)</p>	2020-2021	<p><i>Навчальна продукція:</i> навчально-методичний посібник: Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчально-методичний посібник / авт. кол: В.Г. Панок, І.І. Ткачук, Д.Д. Романовська, Р.А. Мороз, Т.Б. Гніда, В.М. Горленко, Н.В. Сосновенко; за наук. ред. В.Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 224 с. ISBN 978-617-7785-40-7 URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729074</p>	<p>Працівники психологічної служби у системі освіти; викладачі інститутів післядипломної педагогічної освіти; викладачі закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями «практична психологія»,</p>

			<p>програми: Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації практичних психологів / авт. кол: В.Г. Панок, Д.Д. Романовська, Р.А. Мороз, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук, Т.Б. Гніда, В.М. Горленко; за наук. ред. В.Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 56 с. ISBN 978-617-7785-39-1 URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729072;</p> <p>Подолання наслідків пандемії COVID-19 у закладі освіти: навчальна програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів / авт. кол: В.Г. Панок, Т.Б. Гніда, В.М. Горленко, І.І. Ткачук, Р.А. Мороз, Д.Д. Романовська, Н.В. Сосновенко; за наук. ред. В.Г. Панка. Київ : ДІА, 2021. 48 с. ISBN 978-617-7785-38-4 URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729071.</p>	«соціальна робота», «соціальна педагогіка»; науковці.
6.	<p>Україно-Німецький проєкт «НОРЕ. Допомога в подоланні: підготовка психологів до надання повномасштабної психосоціальної допомоги дітям, батькам та педагогам, в умовах військових дій в Україні»</p> <p>Партнери: Національна академія педагогічних наук України, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Вища школа психології міста Берлін (Psychologische Hochschule Berlin), Професійна асоціація німецьких психологів (BDP)/Група спеціалістів з невідкладної психологічної допомоги (Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP)/Fachgruppe</p>	Жовтень 2022 - квітень 2023	<p>Дорожня карта з надання психосоціальної допомоги. Набір діагностичних лінійок-шкал. Інформаційно-методичні рекомендації з питань психологічної травми та надання психосоціальної допомоги дітям, педагогам та батькам.</p>	Психологічні служби Сумської, Дніпропетровської та Івано-Франківської області.

	Notfallpsychologie). Еспертна консультація: Сімон Фінкелдей (Simon Finkeldei), професор, доктор Гарольд Каруц (Prof. Dr. Harald Karutz). Реалізований ГО «Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів»			
7.	Проект «Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби» За грантової підтримки Національного фонду досліджень України	2023-2025	<i>Заплановано на 2024 рік:</i> програми: «Програма підвищення кваліфікації практичних психологів з навчання методикам і технологіям постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу»; «Програма тематичного спецкурсу з методики інтерв'язійної підтримки практичних психологів, які здійснюють постковідну соціально-психологічну реабілітацію учасників освітнього процесу». <i>Заплановано на 2025 рік:</i> посібник: «Методичний посібник для працівників психологічної служби щодо постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу».	
8.	Науково-методичний супровід психосоціальної допомоги ветеранам, їхнім сім'ям, внутрішньо переміщеним особам та населенню, що постраждало внаслідок війни (Угода про співпрацю з Бородянським центром соціально-психологічної реабілітації населення)	2022-2025	Організація суперв'язійної та інтерв'язійної підтримки спеціалістів, які надають соціально-психологічну допомогу постраждалим.	Працівники Бородянського центру соціально-психологічної реабілітації населення.
9.	План дій з координації діяльності психологічних служб системи освіти та	квітень-червень 2022	Планом дій передбачено: - організувати онлайн-навчання працівників	Державна служба України з надзвичайних

	<p>ДСНС України (затверджений листом УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 25.03.2022 р. №36)</p> <p>(Співпраця з Державною службою України з надзвичайних ситуацій)</p>		<p>психологічних служб системи освіти у питанні надання соціально-психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу на базі закладів освіти та центрів допомоги постраждалим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити регулярною супервізійною та інтерв'їзійною підтримкою працівників психологічної служби, що працюють з постраждалими, з метою профілактики професійного вигорання, відновлення психоемоційного стану та підвищення фахової майстерності; - провести вивчення та узагальнення кращих практик/досвіду діяльності працівників психологічної служби з надання соціально-психологічної допомоги у період воєнних дій, першої психологічної допомоги, психологічного та соціально-педагогічного супроводу евакуйованого населення; - організувати роботу пунктів психологічної та соціально-педагогічної допомоги на базі закладів освіти усіх типів і форм власності для проведення індивідуальної та групової роботи з учасниками освітнього процесу, постраждалими і учасниками подій, про що поінформувати громадськість 	<p>ситуацій, регіональні центри психологічної служби у системі освіти, працівники психологічної служби закладів загальної середньої освіти.</p>
10.	<p>Психолого-педагогічний супровід формування психологічної безпеки учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти в умовах війни і післявоєнного відновлення.</p> <p>(Договір про співпрацю та спільну діяльність з Комунальним вищим навчальним закладом «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради)</p>	2023-2028	<p>Заплановано розроблення та експериментальна перевірка на базі Академії технологій підвищення компетентності педагогічних працівників з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відновлення психоемоційного стану батьків після деокупації (методи та практики виховної роботи для класних керівників); - саморегуляція учасників освітнього процесу; - психологічна підтримка дітей у воєнний/післявоєнний час; - відновлення емоційного та психофізичного 	<p>Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.</p>

			<p>стану учнів: які пережили окупацію, які повернулись додому після евакуації, які знаходяться на ТОТ, які знаходяться за межами країни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання психологічної підтримки учнів (на ТОТ, ВПО) під час освітнього процесу. Впровадження психологічних розвантажень під час уроків (дистанційне навчання); - розпізнавання психоемоційних станів дітей/учнів та алгоритм впливу на ці стани. Посттравматичний синдром в учасників освітнього процесу; - відновлення соціальної згуртованості в громадах та спільнотах (взаємні звинувачення «виїхали/залишились», якщо є явища колаборації, почуття відторгнення після повернення з евакуації). Зміни у ціннісній сфері; - вторинна травматизація під час психолого-педагогічної підтримки. «Травма свідка»; - особливості психолого-педагогічного супроводу сімей військовослужбовців та сімей загиблих. 	
11.	<p>Проведення тренінгів за програмою «Безпечний простір»</p> <p>(Співпраця з ВСП Українського державного університету імені М.П. Драгоманова «Дитяча інженерна академія»)</p>	лютий-травень	Проведення тренінгів для учнів 5-6 класів, 7-8 класів, 9-10 класів за програмою «Безпечний простір».	ВСП Українського державного університету імені М.П. Драгоманова «Дитяча інженерна академія».

3. Волонтерська діяльність

№	Зміст діяльності (замовник/партнери)	Роки виконання	Продукція/результати	Цільова аудиторія
1.	Надання співробітниками Центру психологічної допомоги дітям та дорослим, які знаходяться у кризовому стані у зв'язку з військовими діями на території України	3 березня 2022 р. по теперішній час		Громадяни України.
2.	Підготовлено матеріали психологічного спрямування на міжнародну освітню онлайн-платформу для професійного розвитку вчителів. URL: https://www.vchytel.com.ua/blog	2022	Статті Байдик В.В.: «Війна всередині нас: як упоратися з негативними емоціями», «Дитина під час війни», «Рецепти психологічної стійкості», «Навички першої психологічної допомоги».	Вчителі.
3.	Участь в організації літнього денного табору «СвіТи»	2022	Розроблено програму літнього денного табору «СвіТи» психосоціальної підтримки.	Підлітки ВПО.
4.	Участь в організації літнього табору для батьків та дітей, які зазнали травматичного досвіду внаслідок російської агресії в Україні. (м. Славське Львівської області)	2022	Розроблено та апробовано програму психологічної підтримки.	батьки та діти, які зазнали травматичного досвіду внаслідок російської агресії в Україні.


ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ
ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Упорядники: ПАНОК Віталій Григорович, МАКСИМЕНКО Сергій Дмитрович,
СЛЮСАРЄВСЬКИЙ Микола Миколайович, КАРАМУШКА Людмила Миколаївна,
ПРОХОРЕНКО Леся Іванівна, ОРЛОВ Олег Вікторович, КУЛІШ Тетяна Іванівна,
ТКАЧУК Ірина Іванівна, ГОРЛЕНКО Валентина Миколаївна

**Наукова і волонтерська діяльність
установ психологічного профілю НАПН України
з проблем формування безпечного середовища
у закладах освіти
та надання психологічної і соціально-педагогічної
допомоги постраждалим в умовах війни
(2019-2023 рр.)**

Інформаційний довідник

Для безкоштовного розповсюдження

Обкладинка виконана за допомогою сервісу 

Підписано до друку 14.07.2023. Формат 60x84/8
Умовн. друк. арк. 12,3. Об'єм даних 3,54 Мб
Тираж 100 пр. Зам. № 1/07-23

Видавець і виготовлювач:
УНМЦ практичної психології і соціальної роботи,
01032, м. Київ, бульвар Т. Шевченка, 27-а,
тел/факс 252-70-11, e-mail: UCAP@ukr.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи ДК №4537 від 07.05.2013

ISBN 978-617-7118-39-7

