

## СЕКЦІЯ 1. ВІДКРИТІ НАУКОВО-ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

УДК 373.5.016:004.738.5

**Баценко С.В.,**

*Інститут інформаційних технологій засобів навчання НАПН України*

### УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Реформа освіти виявила потребу у висококваліфікованих керівних кадрах та нових підходах до управління закладом загальної середньої освіти. Керівник стає ключовою фігурою у виконанні основних завдань реформування нової української школи, важливих перетворень, що мають підвищити якість початкової та повної загальної середньої освіти.

Сучасність вимагає від керівника чіткого усвідомлення необхідності неперервного професійного росту з метою підвищення як рівня управлінської діяльності, так і опанування основ фінансової грамотності. «Сучасний керівник має володіти основами системного проектування інноваційного педагогічного процесу, реалізовувати програмно-цільове управління цим процесом, розвивати комунікативну компетентність як професійний інструмент керівника, використовувати діалог як форму взаємодії, впроваджувати способи самоорганізації, децентралізації управління...», зазначено в освітній програмі «Управління навчальним закладом».

В Україні підготовка майбутніх керівників закладів освіти здійснюється на основі нормативно правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Галузевого стандарту вищої освіти України та ін. Особливе місце у підготовці керівників посідає практика, яка дозволяє використовувати набуті знання для формування необхідних професійних компетентностей, зокрема у питаннях формування бюджету школи, здійснення фінансово-господарської діяльності, розуміння сутності автономії ЗЗСО та її основних складників (фінансова самостійність, кадрова самостійність, академічна самостійність, громадсько-державне управління).

Нині керівниками закладів освіти піднімається проблема розвитку їхньої фінансової компетентності, в умовах децентралізації закладів освіти на засадах використання новітніх цифрових технологій, що віднайшло відображення в науковому дослідженні «Методика дистанційного навчання фінансовій грамотності керівників закладів загальної середньої освіти».

#### Література:

1. Калашнікова С.А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2010. 380 с.
2. Литвинова С.Г., Малицька І.Д. Основи стандартизації з інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В.Ю. Биков, О.В. Білоус, Ю.М. Богачков та ін.]; за заг. ред. В.Ю. Бикова, О.М. Спіріна, О.В.Овчарук. – К. : Атіка. С.81-86.