



# ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВоду ОСВІТИ



## ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ

(аналітичні дані, інформаційний моніторинг ЗМІ,  
березень-квітень 2023 року)



Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА,**  
*науковий співробітник відділу  
наукового інформаційно-аналітичного  
супроводу освіти ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського*

Київ, 2023

## ЗМІСТ

Цифрові пристрої для українських школярів	3
Оновлений порядок сертифікації педагогічних працівників	4
100 причин пишатися тим, що я – українець	5
Кібербезпека – пріоритет у системі національної безпеки України	6
Просто про науку	8
Агресивна субкультура серед підлітків	9
Цифрові пристрої для освітян	11
Демотест з історії України	12
Що допомагає нам триматися в умовах воєнного стану в Україні	13
Психологічна стійкість дітей та молоді	16
Психологічна допомога у сфері освіти	17
Міжнародні змагання з інженерії, науки і технологій «I-FEST»	18
Нові підходи до цифрового просування бренду	19
Школярі постраждалих закладів освіти отримали планшети	20
Зустріч української молоді з відомими особистостями	22
Призначено директора УЦОЯО	23
Видавництво «Bentham Science Publishers» для українських дослідників скасувало плату за публікації	24
Конкурс спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів	25
Конкурс Science & Business – GIST Pitch Days	28
У Львові відкрили цифровий навчальний простір для дітей	29
Підтримка дослідницької та інноваційної спільноти України у межах програми «Horizon Europe»	30
Концепція безпеки закладів освіти	32
Презентація платформи «Наука у небезпеці»	33
Впровадження автоматизованої системи «evaluated» у закладах освіти	34
Співробітництво країн ЄДП із країнами інших континентів	35

# ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-zdobuvachiv-osviti-ponad-4-tis-apple-ipad-otrimali-ukrayinski-shkoli>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/tehnologichni-rishennia-v-osviti-mintsyfry-razom-z-partneramy-nadaly-ponad-4-tysiachi-apple-ipad-dlia-ukrainskykh-shkil-zruinovanykh-cherez-boiovi-dii>

За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України разом із партнерами з міжнародної компанії «ASBISc Enterprises PLC», Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства цифрової трансформації України, громадської організації «СЕВЕН ФІЛДС» реалізують проєкт «5 000 iPad для українських школярів».

Міністр освіти і науки України зазначив: «Безперервність освітнього процесу є одним із найголовніших завдань МОН. У зв'язку з воєнними діями багато дітей України заради безпеки вимушено покинули рідні домівки і продовжують навчатися дистанційно. Цей процес триває і завдяки партнерам які забезпечують освітян і здобувачів освіти електронними пристроями».

Віцепрем'єр-міністр – міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зауважив: «Цифровізація освіти – один із найважливіших напрямів роботи Мінцифри. В умовах війни у нас з'явилося ще більше нових викликів, відповісти на які можна за допомогою технологічних рішень. Зокрема, спільно з партнерами підключаємо школи до швидкісного інтернету, забезпечуємо вчителів ноутбуками, а учнів – технікою, яка дає змогу безпечно навчатися в онлайн чи змішаному форматі».

Понад 4 тис. планшетів у межах проєкту «5 000 iPad для українських школярів» уже отримали заклади чотирьох областей України:

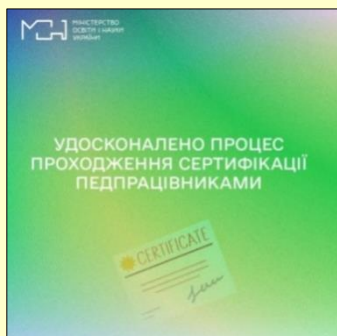
- Київська – 4 школи;
- Чернігівська – 2 школи;
- Харківська – 4 школи;
- Миколаївська – 4 школи.

Використовуючи планшети, учні можуть навчатися з будь-якого куточка України. А розширений функціонал дає змогу здобувати якісну освіту та зекономити кошти на оновлення пристроїв упродовж багатьох років.

На баланс шкіл, що постраждали внаслідок повномасштабного вторгнення рф, передано Apple iPad Громадською організацією «СЕВЕН ФІЛДС».



# О Н О В Л Е Н И Й П О Р Я Д О К С Е Р Т И Ф І К А Ц І Ї П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-vidznachili-uchasnikiv-gri-kiberdzhura>;
- офіційного вебпорталу ВРУ:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/170-2023-%D0%BF#Text>

За інформацією МОН України, 28 лютого 2023 року Уряд схвалив постанову КМУ щодо внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників.

У сертифікації за оновленим порядком можуть взяти участь педагогічні працівники, які на момент реєстрації працюють на відповідній посаді за основним місцем роботи та мають стаж педагогічної роботи не менш як два роки.

Якщо педагогічний працівник брав участь у сертифікації, але не отримав сертифікат, він має право на повторну сертифікацію не раніше ніж через рік.

Правом на проходження сертифікації державним коштом педагогічний працівник може скористатися один раз на три роки.

Педагогічний працівник, який реєструється для участі в сертифікації, може подати документи електронним способом (скановані копії та/або фотокопії), а також обрати населений пункт, у якому бажає скласти незалежне тестування (з визначеного Міністерством освіти і науки України переліку).

Разом з тим для заохочення педагогічних працівників, які впроваджують у практику роботи закладів загальної середньої освіти сучасні методики компетентнісного навчання та освітні технології, наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2023 року № 35 затверджено питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2023 році.



# 100 ПРИЧИН ПИШАТИСЯ ТИМ, ЩО Я – УКРАЇНЕЦЬ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinski-osvityani-stvorili-navchalnu-kompyuternu-gru-dlya-shkolyariv-pro-viznachni-podiyi-v-ukrayini>,
- сайту OP.UA:  
<https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/ukrayinski-osvityani-stvorili-navchalniy-pro-kt-dlya-shkolyariv-100-prichin-pishatisya-tim-scho-ya-ukrayinec>
- сайту новин для студентів і викладачів «СЕСІЯ»:  
<https://sesia.com.ua/novyny-osvity/ykrayinski-osvitiani-stvorili-navchalniy-proyekt-dlia-shkolyariv-100-prichin-pishatisia-tim-sho-ia-ykrayinec/>

За інформацією МОН України, презентовано навчальний проєкт для школярів «100 причин пишатися тим, що я – українець». Його розробили освітяни з дистанційної школи «Unicorn School» у партнерстві зі спеціалістами Асоціації інноваційної та цифрової освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти.

У форматі комп'ютерної гри побудовано Інноваційну освітню платформу з різноманітними завданнями для дітей з пропозицією дізнатися та докладно вивчити сто найважливіших фактів про Україну, зокрема особливості географії, містобудування, населення, IT-сфери, всесвітніх рекордів, культурної спадщини, науки та інженерії, промисловості, спорту. Платформа також містить інформацію про відомих українців та їхній внесок у розвиток інших країн.

Нині на платформі відбувається змагання між учасниками гри. Переможців визначатиме викладацький колектив «Unicorn School», а також дітям подарують цінні призи. Для участі у змаганнях потрібно зареєструватися на [платформі](#). Платформа працюватиме й після змагань, тож до вивчення цікавих фактів про Україну завжди можна буде повернутися.





## **КІБЕРБЕЗПЕКА – ПРІОРИТЕТ У СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/bezpechnij-kiberprostir-zaporuka-uspishnogo-rozvitku-krayinii>;
- офіційного вебсайту Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді:  
<https://patriotua.org/cherhove-zasidannia-holovnoho-shtabu-hry-sokil-dzhura/>

За інформацією МОН України, 28 лютого 2023 року на базі Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді відбулося засідання штабу військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), на якому обговорили розвиток додаткових різновидів гри за окремими напрямками, зокрема кібербезпеки.

Сучасні випробування, з якими зіштовхнулася Україна, зумовлюють пошук інноваційних підходів до національно- та військово-патріотичного виховання, громадянської освіти дітей та молоді тощо. Одним із вимірів, у якому відбувається гібридна агресія РФ проти України, є кіберпростір, зокрема кібератаки через соціальні мережі, сайти, популярні месенджери, ігри тощо. Тому сучасна модель національно-патріотичного виховання в освіті має бути доповнена відповідним напрямом та стати одним з елементів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

Забезпечення кібербезпеки є одним із пріоритетів у системі національної безпеки України, що зазначено у «Стратегії кібербезпеки України», уведеної у дію Указом Президента України від 26 серпня 2021 року № 447/2021. План реалізації Стратегії передбачає низку заходів для посилення спроможностей національної системи кібербезпеки та протидії кіберзагрозам у сучасному безпековому середовищі, зокрема проведення щорічних місяців кібербезпеки.

Міністр освіти і науки України наприкінці минулого року презентував Програму великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок», в якій виокремлено національно-патріотичне виховання як один із пріоритетних напрямів, що реалізовуватиметься через інтеграцію виховання та освіти, розвиток мережі центрів («Пласт», «Джура»), гри «Кіберджура».

Однією зі складових національно-патріотичного виховання згідно із Законом України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» є формування навичок критичного мислення, медіаграмотності та запобігання поширенню недостовірної інформації.

Задля посилення опірності сучасним кіберзагрозам і розвитку цифрових компетентностей дітей та учнівської молоді, на виконання визначених Президентом, міністром та Законом України завдань проведено тематичне засідання штабу військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Захід відбувся під головуванням директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді Андрія Лісоти у змішаному режимі на

платформі «Google Meet» з використанням конференцзалу Київської торгово-промислової палати України.

На засіданні розглянули питання:

- про розвиток додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямками, зокрема «Джура-прикордонник», «Джура-десантник» та ін.;

- про налагодження комунікацій з метою співпраці з державними та громадськими організаціями з питань залучення учасників гри «Джура» до заходів із підвищення рівня грамотності у сфері інформаційної безпеки та гігієни в умовах повномасштабного вторгнення російських окупаційних військ на територію України.

На засідання штабу, за ініціативи відділу позашкільної освіти та виховної роботи МОН України, із презентацією багаторічної спільної просвітницької діяльності у сфері кібербезпеки було запрошено віцепрезидента Київської торгово-промислової палати України, голову Антикризисного центру кібернетичного захисту бізнесу при ТПП України Володимира Коляденка, директорку Київської Малої академії наук учнівської молоді Ірину Поліщук та керівницю ТОВ «Сек'юриті Експерт Груп» Кіру Лебеденко. Під час презентації Володимир Коляденко з колегами поділились п'ятирічним досвідом просвітницької діяльності у сфері кібербезпеки, розповіли про головні досягнення та проведені заходи, зокрема із залученням учнівської молоді, та анонсували організацію конкурсу «Кіберкозак», проведення форуму та виставок «Захистимо державу – захистимо бізнес!», а також інші важливі заходи, які відбуватимуться протягом цього року.

Члени штабу військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») наприкінці обговорення ухвалили важливе рішення щодо напрацювання механізмів залучення учасників гри на добровільній основі до презентованих заходів з кібербезпеки; пошуку шляхів розвитку цифрових компетентностей дітей та учнівської молоді; подальшого залучення партнерів для співпраці за цим напрямом з державного та громадського сектору.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») є одним із напрямів національно-патріотичного виховання дітей та молоді. З 2019 року всеукраїнські етапи гри «Сокіл» («Джура») функціонують у двох вікових групах – середній і старшій. Для молодшої вікової групи проводиться Збір активістів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – Школа джур козацьких «Котигорошко». Загальне охоплення грою дітей та молоді сягає 150 тис. учасників. У старшій віковій групі (допризывна молодь) щорічно залучають близько 70 тис. учасників.

Міністерство молоді та спорту України разом з громадською організацією «Молодіжний клуб «Джура» організують і проводять Всеукраїнські вишколи та семінари-тренінги «Школи виховників джур» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), до участі в яких запрошують учителів закладів освіти (зокрема вчителів предмета «Захист України»), ветеранів АТО/ООС, представників громадських організацій. Вже проведено понад 30 вишколів як всеукраїнського, так і обласних рівнів.

Базовою організаційною одиницею гри є курінь – первинний осередок гри, що складається з різновікових «роїв», учасники яких об'єднані на добровільних засадах у самовиховних малих групах. Нині в Україні зареєстровано 579 «курень», найбільше їх в Одеській, Донецькій (до повномасштабного вторгнення рф), Дніпропетровській, Полтавській, Вінницькій, Київській областях.

Важливою складовою гри є також діяльність гуртків «Джура» та козацько-лицарського виховання (понад 2 тис. гуртків, у яких займається близько 33,5 тис. дітей – за інформацією, що надійшла з областей за 2022 рік), які діють у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.



## ПРОСТО ПРО НАУКУ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/prosto-pro-nauku-dlya-populyarizaciyi-diyalnosti-uchenih-informaciya-pro-rozrobki-dostupna-na-sajti-mon>,  
<https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/prosto-pro-nauku>;
- порталу офіційних новин держави  
*DIRECTSPEECH.news*:  
<https://directspeech.news/news/prosto-pro-nauku-dlya-populyarizaciyi-diyalnosti-uchenih-informaciya-pro-rozrobki-dostupna-na-sajti-mon>

За інформацією МОН України, на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України в розділі «Наука» створено нову рубрику «Просто про науку». У ній розміщено перші матеріали, підготовлені у межах спільної роботи МОН України, Ради молодих учених при МОН України та Офісу підтримки вченого, у яких просто й доступно розповідається про розробки українських вчених, які мають важливе значення для економіки.

Серед представлених – розробки з різних галузей досліджень: медицини, екології, енергетики, педагогіки та ін. Інформація про інші розробки в зазначеній рубриці буде доповнюватися.

Інформацію про розробки українських учених з метою популяризації професії вченого серед населення представляють МОН України спільно з Радою молодих учених при МОН України та Офісом підтримки вченого.

Для публікації матеріалів у зазначеній рубриці інформацію про наявні розробки слід надсилати вченим і дослідницьким колективам, координатору Офісу підтримки вченого Анні Яцишиній на електронну адресу [iatsyshyn\\_anna@sso.org.ua](mailto:iatsyshyn_anna@sso.org.ua). Зокрема щодо:

- реалізації ресурсозберігаючих методів модифікації функціонально-технологічних характеристик молочної сироватки в технологіях харчових продуктів цільового призначення;
- установки з утилізації різногенезисних (у т.ч. медичних) відходів: УМВ-3;
- технології біоресурсної диверсифікації джерел енергії на базі генераторів-утилізаторів;
- електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України,
- експресіндикатора токсичності;
- системи багатофункціональної магнітолазерної терапії;
- Ecosgreenplates - виготовлення одноразового посуду із кукурудзи (стартап);
- ресурсозберігаючої технології перероблення стебел рослинної сировини;



- адаптивної системи для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання;
- приставки до мобільних пристроїв для неінвазивного вимірювання концентрації глюкози крові – Console for mobile devices to non invasive measure blood glucose concentrations (Glu Cheek).

## АГРЕСИВНА СУБКУЛЬТУРА СЕРЕД ПІДЛІТКІВ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-vidbulasya-narada-shodo-zapobigannya-poshirennyu-agresivnoyi-subkulturi-sered-pidlitkiv>;
- сайту «Освіта.ua»: <https://osvita.ua/school/88628/>

За інформацією МОН України, з метою припинення масових протиправних дій, аби застерегти дітей від необдуманих вчинків, для подолання конфліктів та формування толерантних стосунків серед представників різних субкультур сучасної молоді, у Міністерстві освіти і науки України під головуванням заступниці міністра Віри Рогової відбулася всеукраїнська нарада.

Понад 800 спеціалістів департаментів з питань позашкільної освіти та виховної роботи, фахівців інститутів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів позашкільної освіти та представники громадськості з усіх регіонів України узяли участь у нараді.

Заступник начальника управління ювенальної превенції Національної поліції України Ярослав Шанько поінформував учасників про те, що наприкінці лютого – на початку березня поточного року правоохоронці не допустили конфліктів і понад 1000 осіб (з них близько 700 неповнолітніх) було запрошено для профілактичної бесіди до відділів поліції та роз'яснення вимог адміністративного і кримінального законодавства. Запрошені називають себе учасниками «ПВК Рьодан» – це нова субкультура, яка натхнена японським аніме та поширилась нещодавно у Росії. Посадовець розкрив перед учасниками наради успішні результати профілактичної роботи Національної поліції України, а саме: виявлення адміністраторів та блокування телеграм-каналів; профілактичні розмови щодо недопущення порушень громадського порядку тощо. Завдяки вдалим та оперативним діям управління ювенальної превенції Національної поліції України, активність цього руху в Україні йде на спад.

Учасники наради також ознайомилися з успішним досвідом профілактичної роботи із запобігання поширенню агресивної субкультури серед підлітків Державних центрів позашкільної освіти, органів управління освіти в регіонах у співпраці з Національною поліцією України та іншими партнерськими організаціями, методичними напрацюваннями Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Учасники дійшли висновку, що освітянам необхідно з'ясувати першопричини, які спонукали підлітків приєднатися до небезпечних субкультур, та надати відповідну допомогу в подоланні цих причин; ознайомити учасників освітнього процесу із

наявними молодіжними субкультурами, їхніми основними рисами, позитивним і негативним спрямуванням; з'ясувати сприятливу роль молодіжних субкультур у процесі адаптації і самоствердження юної особистості; провести заняття з елементами тренінгу «Усі ми – різні, усі ми – рівні», творчі дискусії на тему «Молодіжні субкультури: за і проти», «Вчимося бути толерантними», «Що спільного?», «Біла ворона», «Чарівне озеро»; створити колажі «Світ толерантності» і «Світ інтолерантності», «Риси толерантної особистості» тощо.

Щоб навчити дітей безпечної поведінки у виховній системі, закладу освіти необхідно систематично надавати увагу національно-патріотичному вихованню, культурі взаємостосунків школярів, методам ненасильницького спілкування тощо.

Важливо налагодити взаємодію педагогам з батьками, зокрема:

- рекомендувати батькам звертати увагу на контент, який «споживає» дитина, й знати її інтереси;
- разом з дитиною пройти базовий курс кібербезпеки й обговорити його;
- стежити, чи нема у дитини різких перепадів настрою;
- проводити більше часу з дітьми та вибудовувати довірливі стосунки;
- звертати увагу на поведінку дітей, коло спілкування і способи проведення дозвілля.

Якщо у батьків складна комунікація з підлітками, то їм варто звернутись до практичного психолога закладу освіти, або, наприклад, до фахівців проекту МОН України та UNICEF «Поруч», де можна отримати безкоштовну допомогу з метою формування нових життєвих цінностей, розвитку вольових якостей, поліпшення взаємин дитини з батьками та ровесниками тощо.

Всеукраїнську нараду підготовлено фахівцями відділу позашкільної освіти та виховної роботи під керівництвом генерального директора директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства Олега Єреська.

Із презентаційними матеріалами наради можна ознайомитися за [посиланням](#).



## ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ ОСВІТЯН



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-osvityan-ponad-42-tis-noutbukiv-dostavleno-do-mikolayivskoyi-oblasti>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-vchiteliv-ponad-24-tis-hrombukiv-peredano-dlya-zakladiv-zagalnoi-serednoyi-osviti-vinnichini>;  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-osvityan-dlya-55-ditsadkiv-kiyeva-buchi-ta-brovariv-peredano-noutbuki>;
- офіційного сайту Fin.Org.UA:  
<https://www.fin.org.ua/news/1479210>

За інформацією МОН України, нещодавно міністр освіти і науки України перебував з робочим візитом на Вінниччині.

Міністр **зазначив**: «Питання організації сталості безперервного освітнього процесу є одним із ключових, тому для того, аби навчання тривало, разом з партнерами ми продовжуємо забезпечувати регіони електронними девайсами».

Спільно з начальником Вінницької обласної військової адміністрації Сергієм Борзовим та вінницьким міським головою Сергієм Моргуновим керівникам територіальних громад передано понад 2,4 тис. хромбуків для закладів загальної середньої освіти.



Понад 4,2 тис. ноутбуків, за словами міністра освіти і науки України, доставлено до Миколаївської області за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнескоаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компаній «НР» та «Microsoft».

Ноутбуки розподілені між закладами так:

- загальної середньої освіти Миколаєва – 991 ноутбук;
- спеціальної освіти – 348 ноутбуків;
- професійної освіти – 523 ноутбуки;
- Миколаївський інститут післядипломної педагогічної освіти – 40 ноутбуків;
- загальної середньої освіти Миколаївської області – 2 349 ноутбуків.

Зазначено, що передано близько 30 тис. електронних пристроїв із запланованих 39 тис. ноутбуків для підтримки вчителів у 12 регіонах країни.

Також 13 березня 2023 року 55 дитячих садків Києва, Бучі та Броварів для забезпечення сталості та ефективності освітнього процесу отримали ноутбуки з ліцензіями і ресурсами від The LEGO Foundation.



Ноутбуки надано в межах співпраці МОН України та The LEGO Foundation закладам дошкільної освіти, які є учасниками проєкту «Сприяння освіті». Уже забезпечено ноутбуками 260 дитсадків, 25 обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти та 15 закладів вищої освіти.

Міністр освіти і науки України зазначив: «Вдячний колегам The LEGO Foundation за підтримку та реалізацію проєкту «Сприяння освіті» у дошкільній. Так, 300 дитсадків України мають тренінговий, методичний та коучинговий супровід педагогів

закладів дошкільної освіти командою тренерів The LEGO Foundation. Дитсадки беруть участь у Всеукраїнському фестивалі гри – навчання та натхнення «Play Fest», отримують ігрові набори LEGO тощо».

Спільно також реалізуються й інші проекти та ініціативи для підтримки вихованців в Україні і тих осіб, які нині вимушено перебувають за кордоном. Зокрема, у межах гранту, який надано The LEGO Foundation дитячому фонду ООН (UNICEF), створено 35 центрів розвитку дітей «Play and Learn Hubs». Українською командою тренерів the LEGO Foundation також передбачено навчання та надання психосоціальної підтримки батькам, забезпечення закладів освіти Румунії і Молдови дидактичними матеріалами.

## ДЕМОТЕСТ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/nmt-2023-oprilyudneno-demonstracijnij-test-z-istoriyi-ukrayini>;
- офіційного вебпорталу ВРУ:  
[https://www.rada.gov.ua/news/news\\_kom/234016.html](https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/234016.html)
- сайту українського центру оцінювання якості освіти:  
<https://testportal.gov.ua/nmt-2023-demonstratsijnyj-test-z-istoriyi-ukrayiny/>

За інформацією МОН України, 13 березня 2023 року оприлюднено демонстраційний варіант завдань НМТ з історії України.

Тест мають змогу скласти потенційні учасники в онлайн-овому середовищі Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти за цим [посиланням](#). Інтерфейс запропонованого тестувальника відрізняється від того, який буде у реальному НМТ, однак за структурою, типами завдань, тривалістю виконання демонстраційний варіант аналогічний вступному тесту.

Тест містить 30 завдань, на виконання яких буде надано 60 хвилин. Зміст завдань відповідає програмі ЗНО з історії України (розділи 6-32) й охоплює теми, що стосуються подій другої половини XVI – початку XXI ст.

Демонстраційний варіант тесту можна завантажити [файлом](#).

Як під час проходження демонстраційного тесту, так і під час реального тестування буде можливість вибрати послідовність виконання завдань, за потреби повертатися до того чи того завдання, змінювати варіант відповіді. Після завершення роботи будуть доступні результати тестування з цього предмета.

У рубриці «Підготовка до тестів» на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти розміщено [тренажер з історії України](#), який допоможе запам'ятати дати історичних подій, попрацювати онлайн із зображеннями українських історичних пам'яток і тестовими завданнями, що містять зображення історичних персоналій.



# ЩО ДОПОМАГАЄ НАМ ТРИМАТИСЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/svitlo-na-shlyahu-do-peremogi-sho-dopomagaye-nam-trimatisya-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/svitlo-na-shlyahu-do-peremogi-zavershilas-seriya-vebinariv-shob-nagadati-pro-vazhlivist-vlasnogo-psihoemocijnogo-stanu>;
- сайту інформаційного агентства «УНІАН»:  
<https://www.unian.ua/society/u-vseukrajinskoji-programi-mentalnogo-zdorov-ya-za-iniciativoyu-oleni-zelenskoji-z-yavilisya-ambasadori-12206586.html>

За інформацією МОН України, у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я, з ініціативи Олени Зеленської, МОН України спільно з ГО «Підтримай дитину» та проєктом «Подбай про себе», ГО «Асоціація дієвих психологів України» створили серію вебінарів для психоемоційної підтримки освітян. Загалом протягом лютого-березня 2023 року було заплановано провести чотири вебінари для психологічної підтримки дітей, батьки яких перебувають на фронті, освітян, члени родин яких перебувають на фронті, а також для самопідтримки та відновлення ресурсу освітян в умовах війни.

Головна мета – нагадати про важливість власного психоемоційного стану, надати додаткову інформацію щодо психологічної підтримки освітян та їхніх родин, зокрема кризових та в умовах «очікування».

Психологи під час третього вебінару «Психологія взаєморозуміння та самопомоги в часи війни» допомагали розібратися і знайти відповіді на питання, як спілкуватися в умовах стресу, як побудувати ефективне спілкування з партнерами/партнерками, що перебувають у стані стресу та/або перебувають на фронті, що допомагає нам триматися в умовах воєнного стану в Україні та ефективними практиками самодіагностики і самопомоги.

## Доповідачі:

- **Катерина Довгопола**, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями зору ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, дитяча психологиня, волонтерка ГО «Підтримай дитину»;
- **Ольга Набоченко**, кандидатка педагогічних наук, державна експертка Міністерства освіти і науки України в 2018-2022 роках, науковиця Університету Індіани (США), волонтерка ГО «Підтримай дитину» та телеграмканалу «Подбай про себе»;
- **Тетяна Костенко**, кандидатка психологічних наук, начальник відділу освіти дітей з порушеннями зору ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, дитяча психологиня, голова ГО «Асоціація дієвих психологів України», волонтерка ГО «Підтримай дитину»;

- **Оксана Байєр**, доцентка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, кризова психологиня, Психологічна кризова служба, м. Дніпро.

З метою науково обґрунтованого підходу в розробленні програм підтримки освітян, рідні яких перебувають на фронті, команда проєкту «Підтримай дитину» запрошувала долучитися до анонімного анкетування, яке допоможе забезпечити підготовку матеріалів з урахуванням потреб родин. Ваша допомога дасть можливість підготувати додаткові матеріали для психологічної підтримки та допомоги родинам, де один з членів родини перебуває на фронті.



20 квітня відбувся останній із запланованих вебінарів «Світло на шляху до перемоги» для психологічної підтримки дітей, батьки яких перебувають на фронті, освітян, члени родин яких перебувають на фронті, а також для самопідтримки та відновлення ресурсу освітян в умовах війни.

Головна мета – нагадати про важливість власного психоемоційного стану, надати додаткову інформацію щодо психологічної підтримки освітян та їхніх родин, зокрема кризових та в умовах «очікування».

#### Доповідачі:

- **Катерина Довгопола**, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями зору ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, дитяча психологиня, волонтерка ГО «Підтримай дитину»;
- **Ольга Набоченко**, кандидатка педагогічних наук, державна експертка Міністерства освіти і науки України в 2018-2022, волонтерка ГО «Підтримай дитину» та телеграм-каналу «Подбай про себе»;
- **Наталія Бовтрук**, кандидатка педагогічних наук, викладач «Психології лідерства» (2019-2021), комунікаційна експертка сфери освіти, науки та інновацій, волонтерка телеграмканалу «Подбай про себе»;
- **Владислава Курінна**, психологиня, казкотерапевт, волонтерка ГО «Підтримай Дитину».

Також з метою науково обґрунтованого підходу у розробленні програм підтримки освітян, рідні яких перебувають на фронті, команда проєкту «Підтримай дитину» запропошувала долучитися до анонімного анкетування, яке допоможе забезпечити підготовку матеріалів з урахуванням потреб родин.

#### Попередні вебінари, які доступні для перегляду:

1. «Психологічна [підтримка](#) дітей, батьки яких перебувають на фронті».
2. «[Психоемоційна підтримка жінок України: техніки, вправи, поради та власний досвід](#)». Вебінар присвячений питанням самопідтримки та важливості опікування власним станом, збереження власного ментального стану, ресурсності та психоедукації жінок.
3. «[Психологія взаєморозуміння та самопомоги в часи війни](#)». Психологи допоможуть розібратися, знайти відповіді на питання, як спілкуватися в умовах стресу та побудувати ефективне спілкування з партнерами/партнерками, що перебувають в стані стресу та/або перебувають на фронті, що допомагає нам триматися в умовах воєнного стану в Україні, та ефективними практиками самодіагностики і самопомоги.



З ініціативи Олени Зеленської у Всеукраїнської програми ментального здоров'я з'явилися амбасадори. Перша леді Олена Зеленська разом з міністром охорони здоров'я Віктором Ляшком зустрілася з амбасадорами цієї програми.

Місія відомих представників шоубізнесу, підприємницьких кіл, лідерів громадської думки, які долучилися до програми як амбасадори, –

формування в українському суспільстві культури піклування про ментальне здоров'я.

Отже, амбасадорами стали:

1. **Марія Єфросиніна** – телеведуча, акторка, громадська діячка, співзасновниця ГО «Фонд Маша» і багатьох інших благодійних проєктів, почесний посол Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні з питань гендерної рівності та боротьби з насильством. Нагороджена орденом «За заслуги» (III ступеня).

2. **Monatik (Дмитро Монатик)** – український співак, танцюрист, автор пісень, саундпродюсер, композитор, заслужений артист України.

3. **Wellboy (Антон Вельбой)** – український співак, композитор, автор пісень. Під час зустрічі Антон розповів, як відверто ділився з підлітками та молоддю своїм досвідом із подолання проблем із ментальним здоров'ям. Щирість Антона допомогла молодим людям зняти внутрішні бар'єри.

4. **Олександра Матвійчук** – українська правозахисниця, голова ГО «Центр громадянських свобод», лауреатка Нобелівської премії миру 2022 року, премій імені Василя Стуса та «Захисник демократії».

5. **Олег Романчук** – директор Інституту психічного здоров'я Українського католицького університету, лікар-психіатр, психотерапевт.

6. **Даша Квіткова** – інфлюенсерка, підприємниця, що заснувала Школу онлайнпрофесій.

7. **Сергій Коваленко** – генеральний директор одного з найбільших сервіспровайдерів у галузі енергетики Yasno. Зламав стереотипи щодо того, як у кризових ситуаціях бізнеси можуть комунікувати з людьми.

8. **Зоя Литвин** – українська громадська діячка та підприємниця, голова громадської спілки «Освіторія», засновниця Новопечерської школи та премії для вчителів-новаторів Global Teacher Prize Ukraine, заслужений працівник освіти України.

9. **Марк Лівін** – український письменник, журналіст. Заступник головного редактора The Village Україна. Разом із психологом, сертифікованим гештальттерапевтом Іллею Полудьонним став ведучим подкасту «Простими словами» від The Village Україна. Лауреат літературних конкурсів видавництва «Смолоскип» та «Коронація слова». У квітні 2019 року Міжнародна рада з дитячої та юнацької книги включила книгу Марка Лівіна «Рікі та дороги» до списку видатних книжок для дітей з інвалідністю.



10. **Павло Вржещ** – співзасновник і креативний директор українського рекламного агентства Banda Agency. Входить у список «100 найвпливовіших українців» за версією журналу «Фокус». Має понад 200 нагород фестивалів креативності.

Олена Зеленська зазначила: «Треба, щоб українці знали: біль – точно не те, чого можна соромитися чи приховувати. Бути «не ок» – це теж нормально.

Говорити про це, шукати допомоги – не просто правильно, а й відповідально і щодо себе, і щодо тих, хто поряд».

Прогнози озвучив Віктор Ляшко, згідно з якими наслідки повномасштабної війни на своєму ментальному здоров'ї відчують близько 15 млн українців, з них 3-4 млн у разі неотримання психосоціальної підтримки, ймовірно, потребуватимуть допомоги фахівця з психічного здоров'я. І такого навантаження не витримає жодна медична система.

Саме тому надважливою є роль амбасадорів, які можуть стати провідниками ідей Програми та, спілкуючись зі своєю аудиторією, вести просвітницьку діяльність, популяризувати в суспільстві навички й техніки самодопомоги, мотивувати громадян чесно відповідати собі на запитання «Ти як?» і за необхідності шукати допомоги, не відкладаючи це на «після перемоги».

Зазначимо, що розроблення та впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я координує Міністерство охорони здоров'я України. Всесвітня організація охорони здоров'я – експертний партнер, виконавчий партнер – громадська організація «Безбар'єрність». Майданчиком для розроблення та ухвалення рішень є Міжвідомча координаційна рада при Кабінеті Міністрів України. Комунікаційна кампанія реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

## ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/osvitnya-fundaciya-goglobal-ta-go-bezbaryernist-razom-posilyuvatimut-psihologichnu-stijkist-osvityan-ta-shkolyariv>,
- сайту «Освіторія Медіа»:  
[https://osvitoria.media/news/v\\_ukrayini\\_posilyuvatymu\\_t\\_psihologichny\\_styikist\\_osvityan\\_ta\\_shkolyariv/](https://osvitoria.media/news/v_ukrayini_posilyuvatymu_t_psihologichny_styikist_osvityan_ta_shkolyariv/)

За інформацією МОН України, освітня фундація «GoGlobal» і громадська організація «Безбар'єрність» підписали Меморандум щодо співпраці. Організації разом працюватимуть над розробленням і промоцією заходів, спрямованих на посилення психологічної стійкості українських дітей та молоді, розвитку звички піклуватися про ментальне здоров'я, а також психосоціальною підтримкою освітян та учнів. Співпраця відбуватиметься в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я, яку створюють за ініціативою першої леді Олени Зеленської і підтримки Всесвітньої організації охорони здоров'я у межах Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.

Навчання для вчителів та шкільних психологів вже розпочали громадські організації з експертами коаліції ізраїльських організацій, що займаються психосоціальною підтримкою людей, постраждалих, зокрема, від війни. Освітняни, які завершать цю програму, отримають право проводити тренінги для інших педагогів і шкільних психологів.



## ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА У СФЕРІ ОСВІТИ



### *За матеріалами:*

*офіційного вебсайту МОН України:*

<https://mon.gov.ua/ua/news/prioriteti-mon-psiologichna-pidtrimka-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-na-vsikh-rivnyah>,

*офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України.:*

<https://www.kmu.gov.ua/news/priorityty-mon-psykholohichna-pidtrymka-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-na-vsikh-rivniakh>

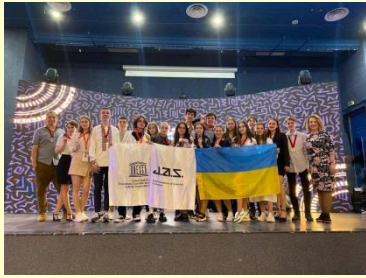
За інформацією МОН України, 16 березня 2023 року в Будинку Уряду відбулося засідання Міжвідомчої координаційної ради з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги особам, які постраждали внаслідок збройної агресії РФ проти України, на якому генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Олег Єресько презентував пріоритетний проєкт Міністерства освіти і науки України у сфері психічного здоров'я. Метою проєкту є забезпечення психічного здоров'я у сфері освіти на всіх рівнях, зокрема:

- подальший розвиток Екосистеми психологічної допомоги у сфері освіти Міністерства освіти і науки України;
- підвищення кваліфікації освітян щодо надання першої психологічної допомоги та подолання стресу; надання супервізій для освітян за допомогою технології «перегорнутий кол-центр», а також підготовка фахівців, які надаватимуть супервізію офлайн;
- діяльність на постійній основі комунікаційної платформи для фахівців психологічної служби системи освіти;
- забезпечення піклування про психологічний добробут педагогів на основі стандартів Міжвідомчої мережі освіти в надзвичайних ситуаціях (INEE);
- підготовка тренерів та застосування доказових технік самопомоги серед здобувачів освіти з 13 років та серед освітян;
- проведення потужної інформаційно-комунікаційної кампанії з метою адвокації ПЗПСП серед учасників освітнього процесу;
- розроблення навчальної програми щодо соціально-емоційного навчання (Social Emotional Learning) здобувачів освіти;
- побудова системи турботи щодо психічного здоров'я учасників освітнього процесу, які мають складні емоційні стани, що потребують професійної уваги.

В умовах війни уся система забезпечення ПЗПСП у сфері освіти підпорядкована керівництву Міжвідомчого постійного комітету з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації та буде спрямована на досягнення вимог Мінімальних стандартів освіти в надзвичайних ситуаціях, хронічних кризах і на ранніх етапах відновлення (INEE Minimum Standards for Education in Emergencies, Chronic Crises and Early Reconstruction) базуватиметься на аудиті ГО «Безбар'єрність» та підсумковому документі (резольуції) Стратегічної сесії «Удосконалення діяльності фахівців психологічної служби задля забезпечення ментального здоров'я учасників освітнього процесу».



# МІЖНАРОДНІ ЗМАГАННЯ З ІНЖЕНЕРІЇ, НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ «I-FEST»



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinski-shkolyari-ta-studenti-peremogli-na-mizhnarodnih-zmagannyah-z-inzheneriyi-nauki-i-tehnologij-i-fest>,
- офіційного сайту НУШ:  
<https://nus.org.ua/news/ukrayinski-shkolyari-zdobuly-20-vynagorod-na-mizhnarodnomu-festyvali-i-fest-v-tunisi/>

За інформацією МОН України, щороку Фестиваль «I-FEST» збирає молодих дослідників і розробників зі всього світу у місті Монастір (Туніс). Цьогоріч у конкурсах з фізики, екології, суспільних наук, комп'ютерних наук і математики, інженерії, біології, підприємництва та бізнесу змагались близько 1500 учасників із 35 країн світу. Українці вибороли 3 золоті, 8 срібних, 7 бронзових медалей та 2 почесні нагороди. Крім того, проекти МАНівок Анастасії Сачанюк та Софії Смовж увійшли до 10 найкращих на фестивалі.

## Золоті нагороди вибороли:

- Даниїл Маментович із проєктом з моделюванням фішингової атаки на користувачів бездротової мережі (Криворізький центрально-міський ліцей, Дніпропетровська область);
- Назар Олійник із дослідженням джерел забруднення атмосферного повітря (Полтавський ліцей №1 імені Івана Котляревського);
- Софія Смовж з аналізом синтезу оптично активних диметилфосфіноільних аналогів фотемустину (речовини препарату для хіміотерапії), ці аналоги потенційно є більш ефективними та менш токсичними речовинами, які в майбутньому можуть бути використані для лікування раку (Києво-Печерський ліцей №171 «Лідер»).

## Срібними медалями нагороджено:

- Артема Веселова (гімназія імені Кирила та Мефодія Дніпропетровської області);
- Ольгу Воляник (Хмельницька гімназія № 1 імені Володимира Красицького);
- Еліну Камалову (Харківська гімназія №144);
- Іллю Кривов'язя (Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів);
- Надію Лисенко (Херсонська гімназія № 20 імені Бориса Лавреньова);
- Вікторію Панченко (Новокаховський ліцей №1 імені Олександра Довженка, Херсонська область);
- Захара Писаревського (Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна, Дніпропетровська область);
- Давида Степаненка (Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів Дніпровської міської ради).

## Бронзові нагороди отримали:

- Катерина Демчишин (Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука);
- Яна Кошелюк за роботу (Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука);
- Анастасія Куруленко (Політехнічний ліцей КПІ імені Ігоря Сікорського);
- Тарас Орищак (Дрогобицький ліцей, Львівська область);

- Анна Прокоп'як (Коломийський ліцей імені Михайла Грушевського, Івано-Франківська область);
- Валерія Рябоконт (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ);
- Юлія Ткаченко (Київська інженерна гімназія).

Почесні нагороди отримали проекти студента Львівського національного університету імені Івана Франка Володимира Думаїла, який розробив автоматизовану екосистему поливу кімнатних рослин дощовою водою, та учениці Ужгородської школи-інтернату з поглибленим вивченням окремих предметів Марії Клушиної, яка провела моніторингове дослідження змін клімату та наслідків антропопресії на прикладі високогірних озер Свидовецького гірського масиву.



## ***НОВІ ПІДХОДИ ДО ЦИФРОВОГО ПРОСУВАННЯ БРЕНДУ***



### ***За матеріалами:***

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-lucku-vidbuvsya-studentskij-hakaton-z-cifrovogo-prosuvannya-brendu>.
- порталу офіційних новин держави  
*DIRECTSPEECH.news*:  
<https://directspeech.news/news/u-lucku-vidbuvsya-studentskii-hakaton-z-cifrovogo-prosuvannya-brendu>

За інформацією МОН України, днями в «Дія. Бізнес» у Луцьку пройшов студентський хакатон з цифрового просування бренду. Зустріч відбулася в межах роботи проектного офісу «Digital Volyn».

Учасники заходу шукали нові підходи до просування інвестиційних пропозицій громад Волині. Зокрема, дослідники ділились досвідом щодо перевірки гіпотез просування відео і фото у соцмережах.

Заступниця голови ОДА Вікторія Левчук зазначає: «На сьогодні залучення молоді до цифрових процесів та використання сучасних цифрових інструментів для розвитку громад є дуже важливим. Креативна молодь – майбутнє суспільства. Саме тому ми активно налагоджуємо взаємодію зі студентами ЗВО Волині».



## ШКОЛЯРІ ПОСТРАЖДАЛИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ОТРИМАЛИ ПЛАНШЕТИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/5-tis-shkolyariv-postrazhdalih-zakladiv-osviti-otrimali-plansheti>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/kiyivstar-pidtrimuye-ukrayinskih-shkolyariv>;
- сайту інформаційного агентства «УНІАН»:  
<https://www.unian.ua/society/kijivstar-razom-z-mizhnarodnoyu-kompaniyeyu-asbisc-enterprises-plc-pidtrimuye-ukrajinskih-shkolyariv-12196281.html>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3688551-kiivstar-razom-z-asbisc-enterprises-pidtrimue-ukrainskih-skolariv.html>

За інформацією МОН України, 24 березня 2023 року Міжнародна компанія «ASBISc Enterprises PLC» завершила процес передання 5 тис. Apple iPad у межах соціально-гуманітарного проекту «5 000 Apple iPad для українських школярів». Сучасні пристрої отримали заклади освіти, що повністю або частково зруйновані внаслідок бойових дій.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зазначив: «Технології допомагають вирішити багато викликів освітньої галузі. Попри повномасштабну війну, українські діти мають продовжувати здобувати якісну освіту. Зараз близько 1,5 млн школярів змушені навчатися в онлайн-форматі. Наше завдання зробити все, щоб освітній процес був якісним і ефективним. Завдяки планшетами діти зможуть здобувати нові знання з будь-якого куточка України, а також підвищувати свою цифрову грамотність». Учні шкіл вже отримали електронні пристрої в чотирьох областях:

- Київської – 10 шкіл;
- Чернігівської – 2 школи;
- Харківської – 4 школи;
- Миколаївської – 4 школи.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий наголосив: «Дякую партнерам за створення тилу в непростий для кожного час – підтримку дітей, а особливо тих, школи яких постраждали від наслідків війни. Перемога буде однозначною, і ми відновимо пошкоджені й зруйновані заклади освіти: вони будуть сучасними та відповідатимуть усім безпековим нормам. А поки школярі мають змогу навчатися за допомогою гаджетів і не втрачати доступу до освіти. Разом ми можемо більше!».

На пристроях Apple iPad встановлено повний комплект навчальних програм, затверджених МОН України. Спеціально розроблене навчання для вчителів від сертифікованих тренерів Apple допоможе легко інтегрувати нове обладнання у навчальний процес.

Набір можливостей використання, керування та розширеного функціоналу Apple iPad сприяє розвитку якості освіти та дає можливість зекономити кошти на оновлення пристроїв протягом багатьох років.



Apple iPad передано на баланс шкіл, що постраждали внаслідок повномасштабного вторгнення.

Проект реалізований за сприяння Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України, громадської організації «СЕВЕН ФІЛДС». Спонсором проекту є міжнародна компанія ASBIS Enterprises PLC.



За інформацією МОН України, національний мобільний оператор «Київстар» доєднався до проекту «5 000 iPad для українських школярів», який реалізується Міністерством освіти і науки України спільно зі спонсором проекту – міжнародною компанією «ASBIS Enterprises PLC», Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством цифрової трансформації України та громадською організацією «СЕВЕН ФІЛДС».

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зазначив: «В умовах повномасштабної війни перед сферою освіти стоїть багато викликів. Один із них – навчання онлайн. Зараз у такому форматі навчається 1,5 млн дітей. Щоб це було ефективніше, діти та вчителі насамперед повинні мати техніку та інтернет. Мінцифра вже забезпечила 2 тис. шкіл та дитсадків швидкісним інтернетом, а понад 3 тис. закладів освіти – вай-фай в укриттях. Ми допомогли отримати вчителям понад 60 тис. ноутбуків, а учням – 5 тис. планшетів. Вдячний нашим партнерам, які долучаються до таких ініціатив та роблять внесок у підтримку освіти».



Для учнів шкіл, частково або повністю зруйнованих внаслідок бойових дій, виділено 5 тис. сім-карт формату e-sim з пільговим доступом до мобільного інтернету на рік.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий наголосив: «Наші діти живуть в епоху цифровізації, а ще, на жаль, кожен учень і учениця України – дитина війни. Важливо, щоб усі продовжували навчатися, мріяти та

реалізовувати свої ідеї. Для цього потрібні сучасні гаджети та якісний безперебійний інтернет. І я вкотре переконуюся, що добрі справи спільними зусиллями реалізовувати набагато легше».

Учні та вчителі 20 шкіл у межах проекту отримали 5 тис. планшетів Apple iPad із сім-картками «Київстар». За умовами тарифу протягом року щомісяця нараховується пакет послуг з 20 Гб мобільного інтернету. Цього обсягу послуг вистачить на місяць активного користування додатками для навчання та щоденного відвідування онлайн-уроків. Тарифний пакет був створений спеціально для цієї соціально-важливої ініціативи.

Олександр Комаров, CEO «Київстар» зазначив: «В умовах повномасштабного вторгнення ми системно допомагаємо державі долати виклики війни. Київстар вже інвестував 300 млн грн для відновлення цифрової інфраструктури і системно підтримує своїх абонентів та суспільство послугами та благодійними внесками. Зокрема, на платформі «Київстар ТБ» надано доступ до Всеукраїнської школи-онлайн та освітнього контенту, який вже переглянули 88 тис. унікальних абонентів. Ми

продовжуємо підтримувати українців та створювати проєкти, важливі для суспільства».

У кожному тарифі «Київстар» діє безкоштовна послуга «[Знання без меж](#)», завдяки якій без плати за трафік можна використовувати додатки для навчання. Серед них – Всеукраїнська школа- онлайн, Wikipedia, Coursera, Prometheus, Zoom, Google classroom та ін.

На думку Віталія Мельниченка, директора ТОВ ПП «АСБІС-Україна», «Якісна, сучасна й безперервна освіта українських дітей – це запорука майбутнього нашої держави. Саме сьогоднішні школярі будуватимуть Україну як країну майбутнього після нашої перемоги. На їхню долю випало багато випробувань, адже вони живуть в непростий час. Проте ми не можемо дозволити, щоб війна позбавила їх освіти і майбутнього, як зараз намагається позбавити дитинства. Я вдячний всім партнерам, які вже долучилися до цього проєкту. Завдяки їхній підтримці повністю або частково зруйновані школи отримали сучасні пристрої для навчання. Проте таких шкіл в Україні сотні. Учні кожної з них чекають на свій шанс здобути освіту. Тому ми запрошуємо бізнес узяти участь у цій ініціативі та долучатися до партнерства заради кращого майбутнього дітей та України».

## ЗУСТРІЧ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ З ВІДОМИМИ ОСОБИСТОСТЯМИ

*За матеріалами:*

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/predstavniki-ukrayinskogo-osvitnogo-habu-zustrilisya-z-princom-uelskim-vilyamom>,
- порталу офіційних новин держави DIRECTSPEECH.news:  
<https://directspeech.news/news/predstavniki-ukrayinskogo-osvitnyogo-xabu-zustrilisya-z-princom-uelskim-vilyamom>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/osvitnij-hab-u-polshi-prodovzhuyut-vidbuvatisya-zustrichi-z-vidomimi-osobistostyami>



За інформацією МОН України, 23 березня 2023 року у Варшаві відбулася зустріч Принца Уельського Вільяма з українською молоддю. Співробітники українського освітнього хабу (Цифрового освітнього центру – DLC) в Польщі Анастасія Антоненко та Вікторія Сергійчук, які є вимушеними переселенками з Маріуполя та Херсона, поділилися історіями перебування в окупації та розповіли про нинішню ситуацію в країні, а також передали подяку від української молоді за допомогу.

До мережі українських освітніх хабів, яку реалізує Міністерство освіти і науки, Інститут модернізації змісту освіти та Асоціація інноваційної та цифрової освіти, вже входить 20 хабів, з яких 10 розташовано у Європі (Польщі, Німеччині, Швейцарії, Великій Британії, Чехії, Словаччині, Угорщині, Болгарії, Іспанії та Австрії), і 10 в Україні.



Справжньою комунікаційною платформою для українців, які нині перебувають за кордоном або у статусі ВПО через військову агресію РФ, є мережа українських освітніх хабів (DLC), яку ініціювало Міністерство освіти і науки України.

Зокрема, постійно відбуваються зустрічі українців з відомими у світі особистостями, які підтримують Україну за безпосередньої участі команди освітніх хабів.

У Польщі в українському освітньому хабі (Цифровому освітньому центрі) відбулася чергова зустріч між керівницею Бритиш Кансл Сарою Сандерс та українськими жінками, які тимчасово проживають у Польщі.

Сара Сандерс, в.о. Голови Британської Ради, зазначила: «Я у захваті від того, як швидко ви адаптувалися, щоб справлятися з викликами, які постали перед українськими жінками у цей час. Також я вражена від масштабу роботи, яку виконує команда мережі українських освітніх хабів. Ми прагнемо розвивати подальшу комунікацію між нашими організаціями задля допомоги українцям».

## **ПРИЗНАЧЕНО ДИРЕКТОРА УЦОЯО**



*За матеріалами:*

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-priznachiv-direktorom-ukrayinskogo-centru-ocinyuvannya-yakosti-osviti-tetyanu-vakulenko>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3687005-urad-priznaciv-novogo-kerivnika-ukrainskogo-centru-ocinuvanna-akosti-osviti.html>

За інформацією МОН України, 23 березня 2023 року на черговому засіданні уряду призначено директора Українського центру оцінювання якості освіти Тетяну Вакуленко, яка раніше обіймала посаду заступниці директора УЦОЯО.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зазначив: «Першим моїм кадровим рішенням стало врегулювання ситуації з посадою директора Українського центру оцінювання якості освіти. Вчора я відкликав подання, що було внесено до Кабінету Міністрів раніше, та виніс на розгляд кандидатуру Тетяни Вакуленко. Сьогодні КМУ одноставно підтримав призначення. Дякую прем'єр-міністру та колегам».

Тетяна Вакуленко має ступінь магістра з математики, який здобула у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, науковий ступінь кандидатики педагогічних наук, вчене звання доцентки. Викладала в закладах загальної середньої та вищої освіти майже 10 років.

Із 2010 року працювала в Українському центрі оцінювання якості освіти на посадах провідної фахівчині наукового відділу, начальниці відділу досліджень та аналітики, а з 2018 року – заступниці директора.

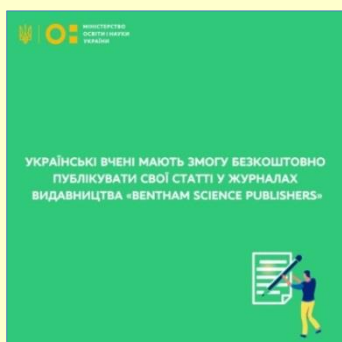
Національна координаторка міжнародного дослідження якості освіти PISA, радниця міжнародного моніторингового дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), співавторка Стратегії розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року», членкиня Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України.

Авторка численних публікацій з питань міжнародних і українських освітніх оцінювань.

Нагороджена відзнаками Міністерства освіти і науки України, прем'єр-міністра України.



## **ВИДАВНИЦТВО «BENTHAM SCIENCE PUBLISHERS» ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ СКАСУВАЛО ПЛАТУ ЗА ПУБЛІКАЦІЇ**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinski-vcheni-mayut-zmogu-bezkoshtovno-publikuvati-svoyi-statti-u-zhurnalah-vidavnictva-bentham-science-publishers>,
- сайту OP.ua:  
<https://op.ua/news/science/ukrayinskih-naukovciv-zvilnili-vid-plati-za-publikaciyi-v-zhurnalah-vidavnictva-bentham-science-publishers>

За інформацією МОН України, видавництво «Bentham Science Publishers», яке є видавцем наукової літератури в галузях фармакології та медицини, технічних та суспільних наук, скасувало для українських дослідників плату за публікації в усіх своїх журналах до кінця 2023 року. Про це повідомляється на сайті Державної науково-технічної бібліотеки України.

Видавництво також продовжило для дослідників з України до кінця цього року безкоштовний доступ до власних електронних колекцій журналів та книжок. Наукові установи і заклади освіти України отримали доступ до понад 130 наукових журналів, більшість яких індексується провідними бібліографічними базами даних.

Дізнатися більше про ресурси видавництва та перевірити наявний доступ можна за [посиланням](#).



# КОНКУРС СПІЛЬНИХ УКРАЇНСЬКО-НІМЕЦЬКИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/trivaye-konkurs-spilnih-ukrayinsko-nimeckih-naukovo-doslidnih-proyektiv-dlya-realizaciyi-u-2024-2025-rokah>,
- сайту Комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області»:  
<https://rozvytok-osvity.te.ua/contacts/>

За інформацією МОН України, до 22 червня 2023 року Міністерство освіти і науки України та Федеральне міністерство освіти та досліджень Німеччини приймають заявки на участь у конкурсі спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 рр.

## Пріоритетні напрями:

- цифровізація та інформаційні технології;
- біотехнології та наукові дослідження у сфері охорони здоров'я;
- (цифрові) нові матеріали та технології виробництва;
- соціальні та гуманітарні науки (міждисциплінарний підхід).

Конкурс відкрито для будь-яких науково-дослідних груп українських закладів вищої освіти, наукових установ, підприємств, у статуті яких передбачено діяльність із проведення наукових досліджень та науково-дослідних груп німецьких установ.

## Подання заявки:

*Для участі в конкурсі потрібно подати такі документи:*

- Супровідний лист на бланку установи-заявника, адресований Міністерству освіти і науки України, у довільній формі із зазначенням назви спільного проєкту, пріоритетного напрямку, імен та прізвищ українського та німецького наукових керівників, переліку додатків. Зазначити, що дослідження за темою проєкту не фінансуються з держбюджету в межах інших конкурсів.
- Форма заявки на участь у конкурсі. Вимоги: двомовна (заповнюється послідовно українською та англійською мовами в одному файлі). Вимоги до всіх пунктів заявки є у файлі заявки.
- Лист-підтвердження від німецького партнера-керівника проєкту на бланку установи-партнера, адресований на ім'я керівника установи-заявника у довільній формі із зазначенням назви спільного проєкту, що має відповідати назві проєкту у формі заявки, імен і прізвищ німецького та українського наукових керівників.
- Акт експертизи на відкриту публікацію матеріалів за темою проєкту. Вимоги: експертна комісія установи затверджує висновок, у якому зазначено, що матеріали проєктної пропозиції не містять відомостей, заборонених до відкритого опублікування, текст у довільній формі.
- CV українського і німецького наукових керівників проєкту. Вимоги: CV керівника з України оформляють українською та англійською мовами, CV керівника з Німеччини – достатньо лише англійською мовою.

- До заповненої [Google-анкети](#), додають створену заявку у форматах \*.doc та \*.pdf. Google-анкету краще подавати після підготовки усіх зазначених документів.

У зв'язку з воєнним станом зазначені документи подають учасником конкурсу в електронному вигляді (сканкопії оригіналів у форматі \*.pdf) на електронну адресу: [i\\_levytska@mon.gov.ua](mailto:i_levytska@mon.gov.ua). Усі перелічені у вимогах документи надсилають одним листом із відповідною назвою листа. Кінцевий строк подання – 22 червня 2023 року (до 17:00).

Окремо також надсилають на електронну пошту канцелярії Міністерства освіти і науки України на [org@mon.gov.ua](mailto:org@mon.gov.ua) для реєстрації сканкопію супровідного листа установи, адресованого Міністерству освіти і науки України із зазначенням того, що додатки надіслано відповідальній особі електронною поштою.

Учасник конкурсу, визнаний переможцем за результатами конкурсу, зобов'язаний подати оригінали документів у паперовій формі.

Організатори розглядатимуть тільки ті заявки, які оформлено відповідно до зазначених вимог та надіслано вчасно.

#### **Етапи відбору:**

- перевірка документів на відповідність вимогам конкурсу;
- передавання заявок на наукову експертизу;
- проведення наукових експертиз паралельно в обох країнах;
- ранжування переліку проєктів за результатами наукових експертиз обох сторін;
- відбір і затвердження на засіданні двосторонньої українсько-німецької комісії 10-12 найрейтинговіших науково-дослідних проєктів для фінансування;
- розміщення інформації про переможців конкурсу на вебсайті МОН.

#### **Критерії оцінювання проєкту:**

- наукова відповідність, якість та оригінальність проєкту;
- можливість проведення спільних досліджень і адекватність наукового методу і підходу;
- здатність і компетентність в тимчасових наукових колективів реалізувати проєкт у життя;
- досвід участі в міжнародних проєктах і перспектива розвитку міжнародного співробітництва;
- якість інфраструктури установ, що беруть участь у проєкті;
- участь у проєкті молодих науковців віком до 35 років включно (як рекомендація);
- можливості практичного використання результатів проєкту.

#### **Інтелектуальна власність:**

Науковці з українського боку, зокрема керівники проєктів, мають ужити необхідних заходів для захисту науково-технічних і промислових цінностей, які їм належать, а також прав інтелектуальної власності. Головну увагу приділятимуть тому, аби у межах співробітництва не відбулося незапланованого передавання українських технологій іншим країнам.

#### **Фінансування:**

Проєктна пропозиція має бути розрахована на 2 роки. Фінансування виділяють на кожен рік окремо. З виконавцями укладають відповідні договори на виконання науково-дослідних робіт (після затвердження бюджету на відповідний рік). Рішення

про продовження фінансування в наступному році схвалюють після розгляду звіту за попередній період.

Фінансова підтримка передбачає заробітну плату українських учасників науково-дослідної роботи. Крім того, договори на виконання (передавання) науково-дослідних робіт між МОН та установами-виконавцями передбачають статті витрат на закупівлю матеріалів та на накладні витрати для підтримки організацій, у яких виконують науково-дослідні роботи.

Візити українських і німецьких колег забезпечують за рахунок німецької сторони.

#### **Додаткова інформація**

Одна й та сама особа може бути науковим керівником тільки однієї проєктної пропозиції, що подається на конкурс.

Кандидатам на участь у конкурсі з української сторони варто переконатися в тому, що їхні німецькі партнери подали відповідну заявку до Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини.

Інформацію про переможців конкурсу буде оприлюднено на сайті Міністерства освіти і науки України в розділі «Наука» → «Європейська та євроатлантична інтеграція» → «Двосторонні наукові конкурси» → «Результати конкурсів».

Лише переможців конкурсу буде поінформовано електронним листом за зазначеною у заявці електронною адресою щодо подальших кроків.

#### **Контакти**

<p><b>З української сторони:</b> <b>Міністерство освіти і науки України</b></p> <p>Сектор реалізації міжнародних науково-інноваційних проєктів головного управління із реалізації політик у сфері науки та інновацій директорату науки та інновацій</p> <p><b>Остапенко Андрій Дмитрович</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тел. (+38067) 930 93 89</li><li>• E-mail: ostandrii@gmail.com, a_ostapenko@mon.gov.ua</li></ul> <p><b>Левицька Ірина Юрївна</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тел. (+38044) 287 82 35</li><li>• E-mail: i_levytska@mon.gov.ua</li></ul>	<p><b>З німецької сторони:</b> <b>DLR Project Management Agency European and International Cooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Heinrich-Konen-Straße 5, 53227 Bonn</li><li>• <b>Mrs. Dr. Nino Chkoidze</b></li><li>• Telephone: +49 228/38 21-22 09</li><li>• E-Mail: <a href="mailto:nino.chkoidze@dlr.de">nino.chkoidze@dlr.de</a></li><li>• <b>Mr. Dr. Bojan Hörnich</b></li><li>• Telefon: +493067055 8016</li><li>• E-Mail: <a href="mailto:bojan.hoernich@dlr.de">bojan.hoernich@dlr.de</a></li><li>• <b>Mr. Stefan Klumpp</b></li><li>• Telefon: +49228/38 21-14 55</li><li>• E-Mail: <a href="mailto:stefan.klumpp@dlr.de">stefan.klumpp@dlr.de</a></li></ul>
--	---



## КОНКУРС SCIENCE & BUSINESS–GIST PITCH DAYS



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/25-ukrayinskih-naukoyemnih-startapiv-otrimali-pidtrimku-na-125-tis>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/sciencebusiness-gist-pitch-days-pershi-pidsumky>

За інформацією МОН України, у березні Фонд розвитку інновацій (USF) разом з GIST (Ініціатива «Глобальні інновації через науку та технології» – Global Innovation through Science and Technology initiative) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації України провели Science&Business – GIST Pitch Days, за підсумками якого 25 українських стартапів виграли гранти на загальну суму 125 тис.\$.

Science & Business – GIST Pitch Days – це конкурс для науковців та підприємців з готовими наукоємними рішеннями, щоб репрезентувати стартапи та надавати фінансову підтримку найкращим командам інноваційних проєктів у розмірі \$5 тис.

Директор Фонду Павло Карташов зазначає: «Уже 3 роки ми працюємо з партнерами GIST, розвиваючи співпрацю з науковими та навчальними інституціями, де генерують нові ідеї та винаходи. Наша мета – підтримка і розвиток прогресивних рішень, технологічних продуктів та послуг українських команд, комерціалізація якісних напрацювань інноваційних підприємців задля відновлення та розвитку України, а також презентації та масштабування продуктів на глобальних ринках».

Для презентації під час онлайн-пітчінгів відібрано 40 найкращих команд. Перший Pitch Day з фокусом на охорону здоров'я, агротехнології та біотехнології відбувся 8 березня, другий, спрямований на проєкти енергетики, екології, промисловості та інфраструктури, – 16 березня. За підсумками конкурсу 25 стартапів перемогли в конкурсі і отримали підтримку від партнера заходу GIST на загальну суму 125 тис.\$.





## УЛЬВОВІ ВІДКРИЛИ ЦИФРОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ДІТЕЙ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-lvovi-vidkrili-cifrovij-navchalnij-prostir-dlya-ditej>,
- офіційного вебсайту Львівської обласної військової адміністрації:  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-uarazom/3649538-ukrainski-vciteli-otrimali-50-tisac-noutbukiv-vid-google-i-unesko.html>

За інформацією МОН України, 5 квітня 2023 року на базі Львівського вищого професійного училища комп'ютерних технологій та будівництва відкрили цифровий навчальний простір для дітей 6 – 17 років. Відвідувачі отримають доступ до дистанційного навчання та інтерактивної неформальної освіти. Засновником центру стала міжнародна гуманітарна організація «Save the Children» у співпраці з Львівською обласною військовою адміністрацією.

Новий цифровий навчальний простір оснащено 10 ноутбуками, 40 планшетами та проектором для перегляду матеріалів на широкому екрані. Крім того, тут є засоби для поліпшення психоемоційного стану. Навчальний майданчик призначений для дітей з місцевої громади, ВПО. Учні можуть долучатися онлайн до шкільних занять, інтерактивних цифрових уроків, зокрема з медіаграмотності, безпеки в інтернеті. У навчальному центрі також доступні віртуальні тури по Україні.

На відкритті нового навчального центру побував заступник начальника Львівської ОВА Іван Собко.

Іван Собко зазначив: «Можна вкладати багато в споруди чи інше майно, але в центрі уваги прогресивного європейського суспільства завжди повинна бути людина. Ми дивимося на Європу та розвинений світ як хороший приклад для наслідування. Розумні та розвинені люди завжди кооперуються, тому це місце стане таким, де діти зможуть розвиватися всебічно та знаходити однодумців. Мені приємно, що міжнародні партнери допомагають нам у створенні освіченого суспільства України майбутнього».

За його словами відкриття цього центру є лише частиною стратегії Львівської ОВА з розвитку мережі розвивально-навчальних закладів для молоді Львівщини.

Директорка західного регіону міжнародної організації «Save the children» Малмі Вірасірі розповіла, що у співпраці з Львівською ОВА та Міністерством освіти та науки України цього року вдалося відкрити 3 таких цифрових навчальних центри. Передбачено вдвічі розширити мережу центрів на Львівщині до шести.

Директорка зауважила: «Обставини, у яких зараз живе Україна, є особливо важкими для всіх її громадян, а особливо для дітей. Наслідки є жахливими, адже багато дітей стали внутрішньо переміщеними, їхні школи зруйновані, а освітній процес порушився. Внаслідок цього вони не можуть повноцінно навчатися у такий важливий час, коли формуються як індивіди. Створення таких центрів дасть змогу надати доступ до якісного та безперервного навчального процесу. У наших центрах є необхідна техніка для навчання дітей, зокрема ноутбуки, планшети, проектори. Тут діти можуть не лише навчатися, а й знайомитися з новими друзями та насичено проводити дозвілля. На базі центрів усім дітям надають доступ до

формальної освіти, проводять інтерактивні заняття, які пов'язані з технологіями чи іншими онлайн-активностями».

Галина Ватаманюк, консультантка з питань освіти «Save the Children», додала, що на базі кожного з центрів працюють два фасилітатори та супервізор.

Галина Ватаманюк зауважила: «Ми розуміємо, що деяким дітям складно отримувати безперешкодний доступ освіти через брак девайсів або приміщень для навчання. Цей центр створений саме для безперервного доступу до освіти. Тут діти можуть також здобути неформальну інтерактивну освіту в позаурочний час. Наші фасилітатори організовують різноманітні активності для дітей для насиченого заповнення їхнього дозвілля».

Відкриття цифрового простору є частиною стратегії Львівської ОВА з розвитку мережі розвивально-навчальних закладів для молоді. Нині на Львівщині діє три такі заклади, засновані міжнародною гуманітарною організацією «Save the Children» у співпраці з ЛОВА. Мережу планують розширити до шести філій, що дасть змогу надати доступ дітям і підліткам до безперервної освіти. Для організації дозвілля у цифровому навчальному просторі працюють фасилітатори та супервізори.

**Графік роботи:** щодня з 9:00 до 17:00.

З початку роботи просторів їх уже відвідало пів тисячі дітей.



## **ПІДТРИМКА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ УКРАЇНИ У МЕЖАХ ПРОГРАМИ «HORIZON EUROPE»**



**За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/nauka-ta-innovaciyi-u-belgiyi-vidbuvsya-seminar-u-mezhah-programi-gorizont-eyropa>,
- сайту газети «Світ»:  
<https://svit.kpi.ua/2023/04/28/y-mezhah-programi-gorizont-evropa-mp/>

За інформацією МОН України, 4 квітня 2023 року для підтримки дослідницької та інноваційної спільноти України в межах програми «Horizon Europe» в місті Брюссель (Бельгія) відбувся відкритий семінар IGLO Open. Захід ініційований та організований польським науковим агентством PolSCA PAN у Брюсселі.

Керівник експертної групи з питань інтеграції до Європейського дослідницького простору МОН України Григорій Мозолевич зазначив: «Безумовно, наслідки російської агресії спричиняють необхідність відновлення дослідницької інфраструктури України, застосування ефективних інструментів для повернення вчених в Україну та створення відповідних умов для продовження наукової та інноваційної діяльності. Ми впевнені, що Україна стане найпривабливішим місцем для інвестицій у найближчому майбутньому та місцем упровадження інноваційних технологій в усіх сферах діяльності. Вже під час війни ми закінчили внутрішньодержавні кроки для здобуття статусу асоційованої країни в програмі

«Горизонт Європа» та станом на квітень розпочали виконання 69 спільних проєктів на загальну суму понад 15 млн євро. Завдяки підтримці ЄС відкриємо Офіс «Горизонт Європа» в Україні, що безумовно сприятиме збільшенню активності українських організацій у програмі та конкурентоспроможності проєктних пропозицій».

Керівниця відділу генерального директорату з досліджень та інновацій Європейської комісії Рута Зарнаускайте, що відповідає за провадження програми «Горизонт Європа», презентувала реалізовані ініціативи з підтримки українських учених та інноваторів. У грошовому еквіваленті сумарна підтримка сфери науки та інновацій ЄС становила за останній рік понад 70 млн євро. ЄС готовий допомагати Україні й далі та шукає для цього спільні з українською стороною ефективні рішення.

Представниця відділу Європейської комісії Марія Федотовайте, що відповідає за напрям «Дії Марії Склодовської-Кюрі» розповіла про спеціальний конкурс для українських учених, за результатами якого 124 обрані проєкти розпочнуть упроваджувати в середині 2023 року, бюджет конкурсу становить 25 млн євро.

Керівниця відділу міжнародного співробітництва Польської академії наук Анна Платер-Жиберк розповіла про успішні ініціативи академії у Польщі.

Триває формування консорціумів і [подання заявок](#) на участь у конкурсі за напрямом Дослідження та інновації, а також інші заходи задля підтримки реалізації місії [Угоди про ґрунти для Європи](#) (A Soil Deal for Europe HORIZON-MISS-2023-SOIL-01) у межах програми Європейського союзу «Горизонт Європа».

Метою конкурсу є:

- Покращення доступу землевпорядників і державних органів до даних та знань щодо просторових варіацій хімічних, фізичних і біологічних умов й динаміки в підґрунтовому шарі. Це має забезпечити розвиток практики сталого управління ґрунтами та відповідних фінансових і політичних стимулів.
- Прискорене розгортання практик сталого управління для захисту та відновлення підґрунтових шарів сільськогосподарських, лісових та інших типів ґрунтів, а також нарощування відповідних залежних від ґрунту екосистемних послуг, таких як забезпечення харчовими продуктами та клітковиною.
- Покращене розуміння ролі підґрунтових шарів в адаптації до змін клімату та пом'якшенні їх наслідків.

[Додаткова інформація про конкурс.](#)

Кінцевий термін подання заявок – 20 вересня 2023 року. Додаткові консультації можна отримати в Офісі сприяння міжнародній грантовій діяльності НАН України за тел. (044) 239-67-99 та e-mail: s.lev@nas.gov.ua.



## КОНЦЕПЦІЯ БЕЗПЕКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-uhvaliv-koncepciyu-bezpeki-zakladiv-osviti>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-ukhvalyv-kontseptsiuu-bezpeky-zakladiv-osvity>

За інформацією МОН України, 7 квітня 2023 року на засіданні уряду ухвалено Концепцію безпеки закладів освіти. Вона представляє комплексне стратегічне бачення створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та організацію в них рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та викладання.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зазначив: «Сьогодні у зв'язку з воєнним станом освітній процес залежить від безпекової ситуації та відбувається офлайн, онлайн або у змішаній формі. Освітня й надалі гідно тримають свій фронт, за що я надзвичайно вдячний. Попереду копітка робота з відновлення емоційного стану вчителів та учнів, а також налагодження освітнього процесу. Але найголовніше, щоб навчання було безпечним, щоб кожна українська дитина мала доступ до якісної освіти, а кожен учитель відчував турботу та увагу».

Для закладів освіти реалізація Концепції дасть можливість організувати навчання в очному режимі, сприятиме забезпеченню комфортного перебування в об'єктах фонду захисних споруд закладів освіти, а також підвищить ефективність превентивних заходів щодо запобігання правопорушенням в освітньому середовищі. Створені безпечні умови сприятимуть емоційному добробуту всіх учасників освітнього процесу. Особлива увага надаватиметься заходам, спрямованим на запобігання проявам фізичного та психологічного насильства, а також дотримання прав і норм інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.





## ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЛАТФОРМИ «НАУКА В НЕБЕЗПЕЦІ»



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/nauka-v-bezpeci-v-ukrayini-stvorili-novu-platformu-dlya-roboti-ukrayinskih-vchenih>,
- офіційного сайту ДНТБ України:  
<https://dntb.gov.ua/news/presentstionscienceatrisk>

За інформацією МОН України, 6 квітня 2023 року відбулася презентація платформи «[Наука в небезпеці](#)» (Science at Risk) для вчених, які постраждали внаслідок повномасштабного вторгнення росії в Україну.

На вебмайданчику можна популяризувати експертизу українських учених, знаходити міжнародних партнерів і донорів, розповідати історії українських науковців під час війни широкій аудиторії. У межах платформи українські вчені працюють в експертних робочих групах, які аналізують ситуацію в країні та шукають шляхи розв'язання як нагальних, так і довгострокових проблем.

Генеральний директор директорату науки та інновацій Ігор Таранов під час презентації платформи представив інформацію щодо пошкодженої та зруйнованої дослідницької інфраструктури, а також щодо втрат наукового потенціалу, зокрема наукових та науково-педагогічних працівників, які внаслідок війни були змушені покинути територію країни.

Під час заходу також відбулося обговорення між представниками Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, Національного фонду досліджень України та Фонду розвитку інновацій щодо пріоритетних напрямів підтримки та результатів роботи зазначених фондів у період воєнного стану.

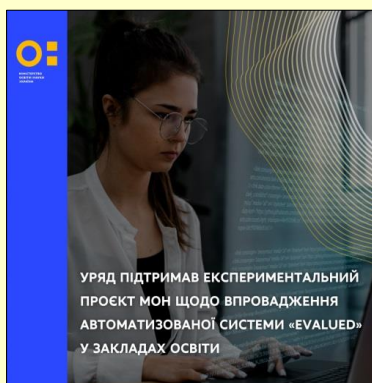
Українським вченим проєкт пропонуватиме:

- спільноту для обговорення питань розвитку науки та обміну досвідом;
- можливість отримати грантову підтримку;
- змогу продовжити дослідження чи розпочати нові з іноземними колегами;
- майданчик для пошуку розв'язання проблем.

Проєкт здійснюється за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Alfred P. Sloan Foundation та за сприяння Міністерства освіти та науки України і Національного фонду досліджень. Відповідальна за реалізацію проєкту [ГО «Куншт»](#).



# ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ «EVALUED» У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-pidtrimav-eksperimentalnij-proyekt-mon-shodo-vprovadzhennya-avtomatizovanoyi-sistemi-evalued-u-zakladah-osviti>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://kmu.gov.ua/news/uriad-pidtrymav-eksperymentalnyi-proekt-mon-shchodo-vprovadzhennia-avtomatyzovanoi-systemy-evalued-u-zakladakh-osvity>

За інформацією МОН України, 28 квітня 2023 року на черговому засіданні уряду ухвалено постанову Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd».

Процес реалізації відповідно до рішення передбачено розпочати протягом двох років експериментального проекту. Затверджено також Положення і Порядок реалізації експериментального проекту з впровадження «EvaluEd».

Передбачено, що система дасть змогу:

- забезпечувати підвищення ефективності роботи закладів освіти;
- розвивати ефективну мережу закладів освіти;
- визначати тенденції розвитку системи освіти та виявляти типові проблеми діяльності закладів освіти.

Постанову розроблено з метою виконання завдань Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки, затвердженої постановою Верховної Ради України від 08.07.2022 року № 2360-IX, у частині цифровізації процедур зовнішнього оцінювання й самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.

Державною службою якості освіти України створено систему «[EvaluEd](#)» у межах реалізації Меморандуму про порозуміння з Чеським агентством розвитку щодо впровадження проекту «Забезпечення інформаційної системи для Державної служби якості освіти» для цифрової трансформації процесів збирання, накопичення, оброблення, аналізу, зберігання, оновлення і відображення інформації.

Система розміщена на тестовому апаратному забезпеченні ДСЯО та готова до проведення попередніх випробувань на наявному обладнанні. Щодо неї здійснюються організаційно-технічні заходи з підготовки до проведення зовнішнього оцінювання й самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.



## СПІВРОБІТНИЦТВО КРАЇН ЄДП ІЗ КРАЇНАМИ ІНШИХ КОНТИНЕНТІВ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-franciyi-obgovorili-mozhlivi-modeli-mizhnarodnogo-naukovo-tehnicnogo-spivrobotnictva-krayin-yedp-iz-krayinami-inshih-kontinentiv>,
- сайту газети «Світ»:  
<https://svit.kpi.ua/2023/04/24/y-franciji-obgovorili-mozhlivi-modeli-m/>

За інформацією МОН України, про можливі моделі співпраці країн Європейського дослідницького простору з країнами Африки йшлося під час семінару з питань глобального підходу до наукового співробітництва у Парижі 18-19 квітня 2023 року.

Керівник експертної групи з питань інтеграції МОН Григорій Мозолевич зазначив: «Ми гарантуємо стійкість євроінтеграційного курсу України. Українці платять надвисоку ціну – своє життя – за збереження нашого європейського майбутнього та недопустимість співпраці з вченими рф, які підтримали дії їхнього політичного керівництва. Вдячний представникам європейських країн за допомогу у сфері науки та інновацій, зокрема в межах інструментів програми «Горизонт Європа».

Шість команд представили на заході пропозиції: від проєктів співпраці з країнами, що відповідають одній мовній групі, до проєктів співпраці за окремими актуальними для Африки науковими напрямками, зокрема охорони здоров'я, боротьби з наслідками епідемії тощо.

У рамках семінару відбувся 7-й форум Європейського дослідницького простору з глобального підходу, присвячений питанням можливої співпраці з Китаєм, Австралією та Бразилією. Представники Австралії та Бразилії висловили зацікавленість у виконанні спільних наукових та інноваційних проєктів, зокрема за моделлю, яка використовується в межах програми ЄС із досліджень та інновацій «Горизонт Європа».

Питання актуального геополітичного контексту співпраці країн європейського дослідницького простору з третіми країнами обговорили під час окремої панелі «Глобальний підхід та наукова дипломатія».





**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ  
У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**  
(аналітичні дані щодо інформаційного моніторингу ЗМІ  
у березні-квітні 2023 року)

Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА**

*науковий співробітник відділу наукового  
інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали заслухано на засіданні  
відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
та схвалено для оприлюднення на виконання тематичного плану  
прикладного наукового дослідження  
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:  
вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025)*

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
Протокол № 9 від 27 квітня 2023 року  
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31  
380 (44) 467-22-14  
siase@dnpb.gov.ua