

The main tasks of the natural sciences are the popularization of modern scientific knowledge, the formation of the achievements of Ukrainian and foreign scientists for the world community.

To educators, scientists, methodologists of OIPOPК, students of pedagogical higher education institutions.

Keywords: NUS, integration of knowledge, elective courses, scientists-researchers, scientific heritage.

УДК 004.774.6:37(091)(477+100)-051+37:81'272(477)

О. А. БОЙКО

ORCID ID: 0000-0003-4812-0813

молодший науковий співробітник

відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

e-mail: adas@ukr.net

«ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ІДЕЙ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТЯН ЩОДО ЗНАЧЕННЯ РІДНОМОВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

Анотація. Йдеться про важливий складник вебпорталу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського – електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу» і про значення досліджень біографій видатних українських освітян у контексті актуальної нині дерусифікації.

Ключові слова: біографія, видатні педагоги, історія України, гуманітаристика, нові-старі виклики, дерусифікація, мова, код нації.

Рідномовне навчання – у царині української гуманітаристики загалом і освіти зокрема – тема актуальна дуже давно. Загострилася вона після 2014 р., а від перших днів повномасштабного вторгнення «старшого брата», «доброго» сусіда, носія «найгуманістичнішої» культури і літератури в світі, тема ця просто-таки кричить, волає з кожної руйни колись прекрасних, затишних міст, містечок і сіл України. Війна триває понад 400 днів, тож хрести на могилах безневинно убієнних вже мали би поставити хрест на всіх суперечках щодо мовного питання в Україні, однак – ні. І досі ще знаходяться ті, хто «над сутичкою», і досі ще лунають заклики (прикро, навіть у колі педагогічному) ставитися до проблеми розважливо, не поспішати, мовляв, лагідна українізація поволі зробить свою справу. Досі ще чимало тих, хто в закривавленій Україні, сплюндрованій словом і духом російським, бравують своєю російською. У закладах освіти проводять україномовні свята, викладають предмети українською, а поза уроками, лекціями говорять російською. А до чого ж тут Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, вебпортал цієї установи з його електронним ресурсом «Видатні педагоги України та світу»? Зв'язок безпосередній. Цей унікальний ресурс представляє біографічну та бібліографічну інформацію про понад українських і зарубіжних освітян [1; 2]. Назву

лише кілька персоналій: Олександр Духнович, Іван Барташевський, Борис Грінченко. Майбутнім вчителям і науковцям варто знати про цих людей, вчитися на їхньому прикладі. Для них не було однієї мови для домашнього вжитку, а іншої «для начальства», про людське око. Це цілісні натури, щирі, гармонійні. Отож і виховали вони гідних громадян. У часи, коли творили Олександр Духнович, Іван Барташевський, Борис Грінченко, обстоювати право навчати українською було вкрай небезпечно, навіть загрозово, однак вони не склали слова-зброї. Сучасні педагоги мають усі можливості для того, щоб українська мова – код нації – не зникла, а розвивалася, панувала. Запанує мова – запануємо й ми на своїй рідній землі. І це залежить від майбутніх учителів, науковців, теперішніх студентів педагогічних закладів вищої освіти. Їм якраз стане у пригоді електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу» Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Список використаних джерел

1. Березівська Л. Д. Електронний ресурс «Видатні педагоги України та світу» як форма представлення педагогічної біографіки в освітньо-науковому просторі. *Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 20 трав. 2022 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2022. С. 9–11. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31216> (дата звернення: 17.05.2023).
2. Bereziwska L. D., Pinchuk O. P., Hopta S. M., Demyda Y. F., Sereda K. V. Creation of information and bibliographic resource «Outstanding educators of Ukraine and the world» and its influence on the development of digital humanities. *Інформ. технології і засоби навчання*. 2022. Т. 87, № 1. С. 1–17. Doi: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4825>.

UDC 004.774.6:37(091)(477+100)-051+37:81'272(477)

O. A. BOIKO
ORCID ID: 0000-0003-4812-0813
Junior Researcher
of the Department of Digital Technologies
of V. O. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine
e-mail: adas@ukr.net

“OUTSTANDING EDUCATORS OF UKRAINE AND THE WORLD” AS A SOURCE BASE FOR RESEARCHING THE UKRAINIAN EDUCATORS’ IDEAS REGARDING THE SIGNIFICANCE OF THE NATIVE LANGUAGE TRAINING FOR CHILDREN AND YOUTH

Abstract. The article deals with an important component of the web portal of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine – the electronic informational and bibliographic resource “Outstanding Educators of Ukraine and the World” and about the importance of researching the biographies of outstanding Ukrainian educators in the context of the currently relevant de-russification.

Keywords: biography, outstanding educators, history of Ukraine, humanitarianism, new and old challenges, de-russification, language, nation code.