



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 3, 2023



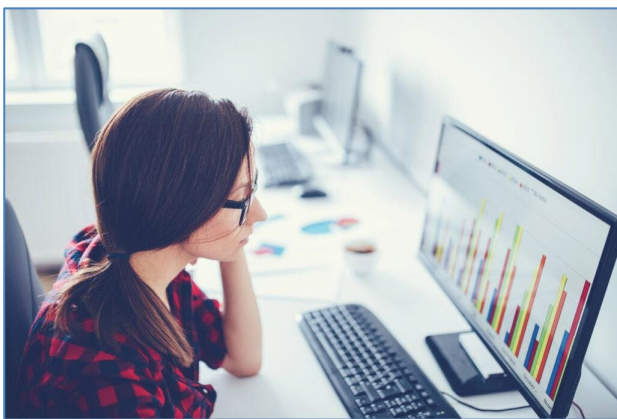
### МОНІТОРИНГ СТАНУ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ

*Чи обговорюєте Ви у школі питання безпеки та конфіденційності цифрового навчального середовища?*

*Чи знаєте Ви свій власний рівень інформаційно-комунікаційної компетентності?*

*Чи обізнані Ви у освітніх інноваціях та цифрових навчальних ресурсах?*

*На думку педагогів Нідерландів в розв'язанні питань, що пов'язані з цифровою трансформацією, допоможе моніторинг стану цифровізації освіти.*



Процеси цифрової трансформації освіти сьогодні є трендом розвитку освітньої галузі.

Для забезпечення ефективної цифровізації у шкільній освіті та створення нового або розвитку існуючого інформаційно-цифрового навчального середовища, освітні інституції Нідерландів, країни, що є визнаним світовим лідером у галузі ІКТ (інформаційних та комунікаційних технологій), ініціювали перше масштабне моніторингове дослідження національного рівня щодо стану впровадження і використання ІКТ в шкільній освіті і загалом освітньому секторі - Monitor Digitalisering Funderend Onderwijs MyRA (нідер.).

Моніторинг планується проводити щороку. Його результати будуть сприяти цифровій трансформації освітніх установ, допоможуть визначити власні найкращі та ефективні шляхи розвитку в напрямку цифровізації.

Фонд Kennisnet (<https://www.kennisnet.nl>) у співпраці з Радою асоціації шкіл в галузі середньої освіти (<https://www.vo-raaad.nl/>), Радою асоціації шкіл в галузі початкової освіти (<https://www.pogaad.nl/>) започаткували дослідження, у якому враховано всі сучасні аспекти цифрових трансформацій в освіті.



Моніторинг присвячено з'ясуванню уявлень та ставлення вчителів щодо цифрових навчальних середовищ та систем управління освітою. У дослідженні піднімаються питання конфіденційності та інформаційної безпеки, компетентності в галузі ІКТ, професійної компетентності вчителя, цифрової грамотності, інновацій в освіті, цифрових освітніх ресурсах та ін.

Висновки, зроблені в ході дослідження, дозволять школам та їх педагогічним колективам правильно і безпечно брати участь у процесі цифровізації освіти.

За результатами моніторингу передбачається виокремити загальні підходи до процесу створення та розвитку цифрового навчального середовища сучасної школи, використовуючи які навчальні заклади будуть мати можливість впевнено, безпечно та надійно впроваджувати сучасні ІКТ у навчальний процес. Моніторинг національного рівня було розпочато у листопаді 2022 року.



Анкетування, що закінчилося в березні 2023 року, охоплювало всю країну. Участь у опитуванні є добровільною, анонімною та безкоштовною. Організацію, проведення, збір відомостей та обробку результатів покладено на дослідницький колектив інституту Конштамма (<https://kohnstaminstituut.nl>) - незалежної науково-дослідної організації Університету Амстердама, що з початку 80-х року займається дослідженням і розповсюдженням знань в галузі освіти.

По закінченню анкетування учасники отримують результати. Результати може отримати як кожен учасник опитування особисто, так і школа окремо. Для формування шкільного звіту необхідна участь щонайменше шести вчителів, що забезпечує анонімність анкетування. Це



можуть бути керівники навчального закладу, представники адміністрації, педагоги відповідальні за ІКТ і безпосередньо вчителі.



Також за результатами моніторингу формуються міжшкільні звіти, що складаються із трьох блоків: А, В, С. Розроблено певні умови для формування певного блоку звіту, а саме:

- Звіт блоку А стосується стану цифровізації у різних школах. Для його отримання щонайменше п'ять шкільних координаторів ІКТ з кожної школи, що бере участь у моніторингу, мають заповнити анкету.

- Звіт блоку В присвячено даним, що отримані від представників адміністрацій шкіл-учасниць. Для його отримання щонайменше п'ять педагогів-адміністраторів з кожної школи мають заповнити анкету.
- Звіт блоку С складається з результатів, що отримані від груп вчителів шкіл. Для його отримання щонайменше шість педагогів

кожної школи мають заповнити анкету.

Результати кожного блоку порівнюються з загальними результатами, що дозволить отримати повне уявлення про стан цифровізації окремого навчального закладу та побачити рівень компетентності педагогічного колективу школи.

*Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України у 2020 році ініціював дослідження стану впровадження і використання цифрових інструментів та освітніх онлайн ресурсів та проводить його четвертий рік поспіль. Результати викладено у аналітичних звітах, ознайомитись з якими можна у електронній бібліотеці НАПН України:*

- ❖ *Аналітичний звіт. Результати онлайн опитування готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину : 2021: <https://lib.iitta.gov.ua/724564/>*
- ❖ *Результати регіонального моніторингу стану впровадження та рівня матеріально-технічного забезпечення ІКТ у закладах загальної середньої освіти, використання цифрових засобів та ІКТ педагогічними працівниками в умовах карантину: <https://lib.iitta.gov.ua/729158/>*
- ❖ *Результати онлайн-опитування «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину: січень-лютий 2022» аналітичний звіт: <https://lib.iitta.gov.ua/730808/>*

#### Використані джерела:

1. FAQ MYRA: veelgestelde vragen monitor digitalisering funderend onderwijs Vraag & Antwoord door de redactie Gepubliceerd op bijgewerkt op 14 februari 2023, <https://www.kennisnet.nl/artikel/18984/faq-myra-veelgestelde-vragen-monitor-digitalisering-funderend-onderwijs>.
2. Звіт Національного конгресу з питань інформаційної безпеки та конфіденційності в галузі освіти, Нідерланди, 2019. [Електронний ресурс]: <https://www.kennisnet.nl/artikel/verslag-landelijk-congres-ibp-in-het-onderwijs-2019/>. Дата звернення: Лист.11,2019.

Матеріал підготувала: Гриценчук О.О., к.п.н., ст. досл.



## ІНФОРМУЄМО

Інтерактивна мапа онлайн-можливостей навчання в університетах країн ЄС  
Джерело: <https://eua.eu/101-projects/541-refugees-welcome-map.html>



Конкурс "Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога"  
<https://cutt.ly/iwqXLYDS>



Читайте новини у Facebook : ІЦО НАПН України  
• <https://www.facebook.com/idenapn>