

Кільченко Алла Віленівна,
Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України,
м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБРЕСУРСУ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Уже минув рік, як вітчизняні вчені провадять наукову діяльність в Україні та поза її межами в умовах воєнного стану. У період цифрової трансформації усіх сфер життєдіяльності, у тому числі й освітньо-наукової, важливого значення набуває можливість вченими презентувати у вебпросторі власні здобутки та результати науково-педагогічної діяльності. За допомогою впровадження інформаційно-цифрових технологій (ІЦТ) в галузь освіти і науки відкриваються широкі можливості для її розвитку на міжнародному рівні. Актуальною є проблема моніторингу вебресурсів науково-педагогічних організацій, для чого потрібно визначити найбільш зручні у користуванні інформаційно-цифрові системи. [1].

Колектив Інституту цифровізації освіти НАПН України в умовах воєнного стану в Україні продовжує адмініструвати та наповнювати Електронну бібліотеку НАПН України (ЕБ НАПН України) науковими матеріалами співробітників Академії [2].

Мета дослідження – проаналізувати використання вебресурсу Електронної бібліотеки НАПН України за допомогою статистичного модулю IRStats 2 та інформаційно-аналітичної системи Google Analytics в умовах воєнного стану в порівнянні з мирним періодом.

Статистичний модуль **IRStats 2**, вбудований в сайт ЕБ НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua>), формує звіти щодо розміщення ресурсів за підвідомчими установами НАПН України та їх завантаження користувачами бібліотеки за певні періоди, рейтинги популярних та актуальних інформаційних ресурсів й авторів та ін. Так, за даними IRStats 2 за період воєнного стану 24.02.22-24.02.23 у бібліотеку було розміщено 3055 ресурсів, що майже дорівнює кількості розміщених наукових матеріалів у мирний період 24.02.21-24.02.22 – 3254. Завантажень ресурсів відбулося навіть більше у воєнний період – 1966,15 тис., ніж у мирний – 1760,94 тис.

Проведемо аналіз використання сайту ЕБ НАПН України за допомогою однієї з найбільш популярних інформаційно-аналітичних систем – **Google Analytics (GA)** (<http://www.google.com/analytics>), яка є безкоштовним зручним інструментом для збирання, опрацювання та зберігання статистичних даних щодо відвідування вебресурсів.

Проаналізуємо використання вебресурсу ЕБ НАПН України за **основними показниками** аудиторії його користувачів за період воєнного стану 24.02.22-24.02.23 у порівнянні з мирним періодом 24.02.21-24.02.22: *кількість користувачів* – 114,51 тис. осіб vs 49,53 тис. осіб (зросла на 131,20%); *кількість сеансів* – 168,23 тис. vs 96,51 тис. (зросла на 74,31%); *кількість переглядів сторінок* – 966,38 тис. vs 602,50 тис. (зросла на 60,39%).

Моніторинг аудиторії користувачів сайту ЕБ НАПН України **за країнами** за розглянуті періоди визначив, що перше місце серед 158-и країн світу посідає *США* – 50,88 тис. відвідувачів vs 3,08 тис. осіб, друге – *вітчизняні* користувачі – 49,42 тис. осіб vs 39,88 тис. осіб, третє – *польські* відвідувачі – 1,45 тис. осіб vs 0,14 тис. осіб. Далі на сходинках розмістилися такі країни: Німеччина, Ірландія, Китай, Нідерланди, Об'єднане Королівство та ін.

Таким чином, порівняльний аналіз використання вебресурсу ЕБ НАПН України за період 24.02.22-24.02.23 vs 24.02.21-24.02.22 за допомогою статистичного модулю IRStats 2 та сервісу GA показав, що майже всі основні показники моніторингу виросли від 60% до 132%, незважаючи на період воєнного стану. Кількість завантажень ресурсів бібліотеки зросла на 200 тис. Кількість вітчизняних користувачів сайту ЕБ НАПН України збільшилася на 24%, а кількість відвідувачів з деяких країн значно виросла: США – на 1554% (майже у 17 разів), Польщі – 903%, Німеччини – 538%, Ірландії – 136%, Китаю – 118%.

Отже, за допомогою статистичного модулю IRStats 2 та системи GA можливе проведення якісного моніторингу й аналізу показників ефективності використання освітніх вебресурсів за певними періодами, оцінювання кількісних й якісних характеристик трафіку.

Стрімкий розвиток і поширення нових ІТТ потребує подальших досліджень використання електронних науково-освітніх систем відкритого доступу. **Перспективними** є дослідження сервісів бібліометричних і наукометричних систем з метою набуття знань та розвитку вмінь і навичок їх використання, моніторингу наукових

результатів для впровадження у практику галузі освіти та науки, покращення показників у професійній діяльності.

Список використаних джерел

1. Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Кільченко А. В. Інформаційно-цифрові технології як засоби оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2022. Т. 4. № 1. С. 1-12. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4114>.

*Васильєва А. А.,
студентка 3 курсу
фізико-математичного факультету
Науковий керівник:
Жуковський С. С.,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерних наук та
інформаційних технологій,
Житомирський державний університет
імені Івана Франка,
м. Житомир, Україна*

PROCESSING—ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОГРАМУВАННЯ ІНТЕРФЕЙСІВ, АНІМАЦІЙ ТА ЗОБРАЖЕНЬ

Сучасний світ не стоїть на місці та стрімко розвивається у сфері мови моделювання. Мова моделювання — це штучна мова, яку використовують для вираження даних (інформації) або знань, яка визначається послідовним набором правил. В області інформатики та суміжних галузях керування даними або процесами, мови моделювання дозволяють розробникам програмного забезпечення та іншим, визначати вимоги до організації та системи програмного забезпечення, а також до її структур та внутрішніх процесів, з більш високим рівнем абстракції. Прикладом мови графічного моделювання є Processing.

Processing – це діалект мови програмування під назвою Java. Він має схожий синтаксис, але доповнений спеціальними командами для роботи з графікою та зовнішніми пристроями. Processing містить в собі безліч особливостей багатьох мов програмування і тому служить хорошим введенням в програмування на інших мовах з використанням інших інструментів розробки. Спочатку була випущена з синтаксисом на основі Java та лексиконом графічних