



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# КОДЕКС

## АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ

**АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
БІНПО**





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою**

**Білоцерківського інституту неперервної  
професійної освіти**

**«17» січня 2023 року протокол № 1**

**Введено в дію наказом директорки**

**Білоцерківського інституту неперервної  
професійної освіти**

**від «18» січня 2023 року № 01-01/04-О.Д.**



**Директорки  
ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

*В.В. Сидоренко*

**КОДЕКС  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Біла Церква 2023**

УДК: 61:377.4

Рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (*протокол № 1 від «17» січня 2023 року*)

### **Авторки-розробниці:**

**Сидоренко Вікторія Вікторівна** – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

**Юденкова Олена Петрівна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Кодекс академічної доброчесності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.** Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 18с.

Кодекс академічної доброчесності БІНПО (далі – Кодекс) встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки усіх суб'єктів освітнього процесу та співробітників закладу освіти, якими вони повинні керуватися під час навчання, викладання, провадження науково-педагогічної (творчої) діяльності, виконання покладених на них завдань та обов'язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, засади внутрішніх антидискримінаційних політик у БІНПО та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Ухвалюючи цей Кодекс, БІНПО має намір створити освітнє середовище, яке сприяє збагаченню інтелектуального, наукового, правового, економічного, творчого та культурного потенціалу учасників освітнього процесу закладу освіти, підвищенню освітнього рівня та корпоративної етики кожного суб'єкта освітнього процесу, упровадженню нових освітніх ландшафтів, підтриманню особливої академічної культури, яка підкреслює інституційну ідентичність БІНПО, формуванню інноваційного освітнього простору.

Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складником внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО.

**ЗМІСТ**

<b>ПРЕАМБУЛА</b>	<b>5</b>
<b>“КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БІНПО”</b> .....	
<b>I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>II ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	<b>10</b>
<b>III ЗАСАДИ І ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b> .....	<b>11</b>
<b>IV НОРМИ І ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СУБ’ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> .....	<b>13</b>
<b>V ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БІНПО</b> .....	<b>16</b>
<b>VI ОРГАНИ З ПИТАНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ</b> .....	<b>18</b>
<b>VII ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....	<b>18</b>

## ПРЕАМБУЛА

### “КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БІНПО”

Ми, здобувачі вищої освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, науково-педагогічні працівники, керівництво та співробітники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (далі - БІНПО), усвідомлюючи важливість утвердження принципів і правил академічної доброчесності з метою утвердження поваги до людської гідності та прав людини, формування академічних цінностей, збереження та примноження традицій нашого закладу вищої освіти, розвитку інноваційного освітнього та практико-зорієнтованого середовища, високої академічної культури, ухвалюємо цей Кодекс академічної доброчесності, якому зобов'язуємося слідувати.

Ухвалюючи цей Кодекс, БІНПО має намір створити освітнє середовище, яке сприяє збагаченню інтелектуального, наукового, правового, економічного, творчого та культурного потенціалу учасників освітнього процесу закладу освіти, підвищенню освітнього рівня та корпоративної етики кожного суб'єкта освітнього процесу, упровадженню нових освітніх ландшафтів, підтриманню особливої академічної культури, яка підкреслює інституційну ідентичність БІНПО, формуванню інноваційного освітнього простору, що базується на розвитку ключових компонентів:

**01 Новий зміст освіти**, заснований на розвитку/удосконаленні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

**02 Педагогіка партнерства** між викладачами і здобувачами вищої освіти (та/або слухачами курсів підвищення кваліфікації) під час оволодіння спеціальністю (ОПП) чи окремими фаховими компетентностями, науково-педагогічними, керівництвом і іншими стейкхолдерами.

**03 Умотивований науково-педагогічний працівник**, який має свободу творчості й розвивається професійно впродовж життя, системно працює над власним професійним саморозвитком шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

**04 Маркетинг освітніх послуг**. Орієнтація на потреби замовників освітніх послуг (здобувачів вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації) в освітньому процесі, студентоцентризм.

**05 Синергія науки, практики та виробництва**, що передбачає залучення до освітнього процесу роботодавців, ключових стейкхолдерів.

**06 Наскрізний процес виховання**, який формує цінності відповідно до суспільного запиту та постійно діючі освітні рубрики для професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти фахівців, їхнього самонавчання і самовдосконалення впродовж життя.

**07 Нова структура закладу освіти**, єдина освітньо-цифрова екосистема, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

**08 Децентралізація та ефективне управління**, що надають закладу вищої освіти реальну автономію.

**09 Справедливий розподіл публічних коштів, формування фінансових**

**звітних та статистичних документів, загальнодоступних ресурсів з інформацією про діяльність, оприлюднення такої інформації сприяє прозорості та інформаційній відкритості.**

На офіційному сайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) розміщено: загальні аналітичні матеріали про діяльність Інституту, плани роботи Інституту, звіти директора, річні звіти за різними напрямками діяльності.

Інформація з кадрових питань: керівний склад Інституту, склад кафедр і структурних підрозділів, перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах.

**Інформація для вступників:** перелік спеціальностей та спеціалізацій, на які оголошено прийом, правила прийому; склад, контакти та розклад роботи відбіркової комісії; розмір плати за навчання тощо.

**Інформація для здобувачів вищої освіти:** освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, розклади занять, розклади роботи екзаменаційних комісій, участь здобувачів вищої освіти у конкурсах і олімпіадах; методичні рекомендації до організації та проведення практики студентів, зразки документів.

**Інформація для слухачів:** річний план-графік підвищення кваліфікації, освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації, робочі навчальні програми модулів та спецкурсів, вартість навчання, розклади занять, отримання свідоцтв.

**Інформація про наукову діяльність:** напрями наукової діяльності і наукові проекти; звіти про наукову діяльність; конференції, семінари, конкурси та виставки, що проводяться в Інституті тощо.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично оновлюється.

Інформаційна система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує моніторинг якості, оперативний облік процесів та ресурсів, аналітичну обробку, оперативний пошук, передачу та надання необхідної інформації.

Інформаційна система створює інформаційний простір, що базується на принципах системності, стандартизації та ефективності.

Діяльність БІНПО широко представлена в соціальних мережах, зокрема в ресурсах кафедр, структурних підрозділів та власних сторінок закладу освіти в мережі Facebook.

**10 Сучасне освітнє середовище, що забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання та відповідні організаційно-педагогічні умови для формування готовності здобувачів вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації (та інших замовників освітніх послуг) до якісного навчання не лише в приміщенні закладу освіти, а й безпосередньо в хмарному офісі Microsoft 365.** Такі цифрові політики дозволяють забезпечити ефективний освітній процес та управлінські функції з основними інструментами, що організовані за допомогою хмарних сервісів. Кожен суб'єкт освітнього процесу має доступ до необхідних додатків і баз даних, що дозволяє забезпечити інтегровані рішення для дистанційного навчання та включає хмарне сховище OneDrive, команди і програми Office з розширеними параметрами безпеки, доступними в одному місці.

**Основні ключові компетентності, які дозволять побудувати прозорий, якісний, ефективний освітній простір БІНПО**

**Ключові компетентності** – ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

**01 Мовленнєва компетентність** – спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

**02 Інформаційно-цифрова компетентність** передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в навчанні, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпека. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

**03 Уміння вчитися впродовж життя.** Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації освітнього процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

**04 Ініціативність і підприємливість.** Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави, закладу освіти, участь у повоєнному відновленні економіки держави та освітньої сфери. Вміння раціонально вести себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів тощо.

**05 Обізнаність та самовираження у сфері культури.** Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

**06 Соціальна та громадянська компетентності.** Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, в сім'ї, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів. Повага до закону, дотримання прав людини і підтримка соціокультурного різноманіття.

**07 Екологічна грамотність і здорове життя.** Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

## І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1 Кодекс академічної доброчесності БІНПО** (далі – Кодекс) установлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки усіх суб'єктів освітнього процесу та співробітників закладу освіти, якими вони повинні керуватися під час навчання, викладання, провадження науково-педагогічної (творчої) діяльності, виконання покладених на них завдань та обов'язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, засади внутрішніх антидискримінаційних політик у БІНПО та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.2 Кодекс розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну «професійно-технічну» освіту» Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту БІНПО, Стратегії розвитку БІНПО на 2020-2025 рр., колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових та внутрішніх локальних документів. Також Кодекс ураховує положення Законів України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про основи соціальної захищеності людей з інвалідністю в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та іншого антидискримінаційного законодавства.

**1.3 Метою Кодексу БІНПО є:**

- ✧ формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та недискримінації в освітньому середовищі;
- ✧ формування академічних цінностей та високої академічної культури в суб'єктів освітнього процесу БІНПО;
- ✧ виховання професійно-педагогічної та технологічної еліти України, формування громадянської позиції учасників освітнього процесу, їхньої особистості;
- ✧ забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у БІНПО за різними складниками освіти;
- ✧ посилення діалогу між усіма учасниками освітнього процесу під час ухвалення рішень;
- ✧ формування високого рівня наукових та/або творчих, професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти;
- ✧ утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- ✧ проведення освітньої, наукової, методичної тощо роботи з реалізації державної політики у сфері вищої і професійної (професійно-технічної) освіти, визначення шляхів розвитку ключових компетентностей фахівців, їхнього безперервного професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- ✧ провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів і використання отриманих результатів в освітньому процесі



тощо;

- ✧ підвищення позитивного іміджу та ділової репутації БІНПО у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі, забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і виробництва із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг;

#### **1.4 Дотримання норм цього Кодексу обов'язкове для всіх учасників академічної спільноти на території БІНПО та в межах освітнього процесу.**

1.5 Укладачі Кодексу погоджуються з тим, що намагатимуться слідувати засадам, викладеним у ньому, також і в особистому житті, тобто – поза межами освітнього середовища. Укладачі Кодексу свідомі того, що обов'язок зі створення належних умов для забезпечення безпечних умов та життєдіяльності закладу освіти, охорони та захисту прав слухачів курсів підвищення кваліфікації, здобувачів вищої освіти, працівників науково-педагогічного складу та інших учасників освітнього процесу в БІНПО покладено на керівництво БІНПО.

1.6 У цьому Кодексі терміни і поняття вжиті в такому значенні:

1) **автономія** – право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності в ухваленні рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадять у порядку та межах, визначених законом;

2) **академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження науково-педагогічної діяльності, виконання покладених на них обов'язків з метою забезпечення довіри до результатів навчання, а також адміністрування освітнім процесом;

3) **академічна культура** – система норм, правил, зразків поведінки, цінностей академічної спільноти, які регулюють діяльність її членів та визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем: повага до людської гідності, ідентичності, недискримінація, чесність, законність, довіра, взаємоповага, справедливість, відповідальність, компетентність і професіоналізм, прозорість та інформаційна відкритість, партнерство;

4) **академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що відбувається на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;

5) **компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або навчальну діяльність;

6) **наукова етика** – сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері науково-педагогічної діяльності;

7) **результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення,

погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

8) **якість освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, установленим законодавством, стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

9) **якість освітньої діяльності** – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дає змогу здобути якісну освіту та відповідає вимогам, установленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

## **II ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

2.1 **Порушеннями академічної доброчесності, які можуть мати місце під час здійснення освітньої діяльності є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, обман, необ'єктивне оцінювання.** Зазначені види порушень академічної доброчесності обгрунтовано у Положенні про дотримання принципів академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти та затверджено рішенням Вченої ради від 19 грудня 2019 р., протокол № 5.

2.2 **Не допускається під час провадження освітньої, наукової діяльності вчинення суб'єктами освітнього процесу дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, зокрема:**

- підробка підписів в офіційних документах;
- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у навчальній роботі;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної діяльності;
- академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка навчальної або дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних;
- включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (у написанні) та в отриманні результатів;
- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;
- використання шантажу чи підкупу;
- перевищення повноважень, «викладацька нечесність», тобто використання родинних зв'язків чи професійного становища для отримання переваг у навчальній, позанавчальній, науковій чи адміністративній сфері;
- вплив на результати анкетування здобувачів освіти, слухачів курсів ПК

щодо якості навчальних дисциплін, модулів, електронних навчальних курсів, якості організації освітнього процесу тощо;

- використання під час оцінювання результатів навчання заборонених допоміжних матеріалів (шпаргалок, конспектів тощо) та технічних засобів (мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів оцінювання результатів навчання;

- проходження процедур контролю знань підставними особами;

- здача або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності;

- написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;

- колективна співпраця між здобувачами освіти заради отримання спільної для всіх вигоди (окрім видів робіт, які передбачають колективну співпрацю та визначені нормативними документами до навчальних дисциплін);

- вчинення дій, направлених на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;

- використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів, тестів, тощо з однаковими варіантами;

- примусові благодійні внески та примусова праця – примушення здобувачів освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисно завдати шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях;

- маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях;

- зловмисне звинувачення дослідника в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;

- викривлення наукових досягнень;

- запозичення результатів інших академічних груп ;

- крадіжка результатів досліджень у межах однієї академічної групи;

2.3 Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює усіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин.

### III ЗАСАДИ І ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

#### 3.1 Засадами академічної доброчесності у БІНПО є:

- ✧ *повага до людської гідності, прав людини, недискримінації та рівності учасників освітнього процесу* – визнання того, що кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов, зокрема застосовувати методи, що принижують людську гідність, як покарання за невиконання чи неналежне виконання обов'язків. Також визнання недопустимості порушувати права інших або надавати необґрунтовані привілеї, якщо такі порушення чи привілеї базовані на ознаках раси, кольору шкіри, сексуальної орієнтації, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового

стану, місця проживання, мовних або інших ознак (далі – певні ознаки), які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої належні та необхідні;

- ✧ **чесність** – порядність і відвертість у освітній діяльності, проведенні наукових досліджень, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності. Представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно та в жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;
- ✧ **законність** – суворе дотримання в діяльності членів академічної спільноти норм чинних нормативно-правових актів України, зокрема й локальних правових актів БІНПО, а також стимулювання до цього інших;
- ✧ **відповідальність** – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність відповідати за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;
- ✧ **компетентність і професіоналізм** – всі суб'єкти освітнього процесу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;
- ✧ **справедливість** – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;
- ✧ **довіра** – існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями й інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи принесення шкоди репутації учасника освітнього процесу;
- ✧ **прозорість та інформаційна відкритість** – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються всіх сфер академічної діяльності, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційному веб-сайті БІНПО;
- ✧ **повага** – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різнобічних, іноді протилежних думок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем;
- ✧ **партнерство** – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

## **IV НОРМИ І ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **4.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу БІНПО є:**

- дотримуватися вимог Конституції та Законів України, вимог чинного законодавства України, Положення про БІНПО, колективного договору та правил внутрішнього розпорядку, цього Кодексу, локальних нормативних документів Інституту, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову належність, релігійні та політичні переконання чи інші ознаки;
- толерантне ставлення до честі та гідності, фізичне або психічне насильство, а також дискримінації за певними ознаками;
- дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки;
- своєю діяльністю сприяти збереженню, розвитку й популяризації освітніх традицій і цінностей БІНПО;
- відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі та робочі завдання;
- своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій БІНПО, розвитку позитивної репутації закладу вищої освіти, а також забезпечувати нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- не чинити правопорушень, сприяти запобіганню й викоріненню різних видів порушень в освітній, методичній, науковій, організаційній та інших видах діяльності;
- спілкуватися в науково-педагогічному середовищі державною мовою, піклуватися про культуру власної мови та мови здобувачів вищої освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації;
- не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка неправдива, викладена з перекрученням фактів, наклепницька, така, що ображає людину або може завдати шкоди репутації БІНПО;
- сприяти становленню і розвитку партнерських відносин між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному співтоваристві;
- запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена БІНПОВської спільноти та його професійними або трудовими обов'язками, наявність якого може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, та зашкодити репутації закладу вищої освіти;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших, довкілля;
- вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни та санітарії;
- допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися в складних

життєвих обставинах, належать до соціально вразливих категорій, внутрішньо-переміщених осіб чи таких, які тимчасово виїхали за кордон;

– підтримувати чистоту й порядок на території БІНПО, дбайливо ставитися до майна та ресурсів закладу вищої освіти.

#### **4.2. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу БІНПО є:**

– приниження людської гідності чи утиск або дискримінація інших осіб, толерування проявів насильства чи порушень прав людини;

– недотримання норм Конституції України, чинного законодавства України про освіту, а також локальних нормативних документів БІНПО;

– допущення порушень академічної доброчесності, зазначених у цьому Кодексі;

– навмисне перешкоджання науково-педагогічній чи трудовій діяльності суб'єктів освітнього процесу БІНПО;

– порушення освітнього процесу (запізнення, пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини, відсутність чи несвоєчасне планування індивідуальної науково-педагогічної діяльності чи не своєчасне звітування про таку діяльність на засіданнях кафедр, Вченій раді) тощо;

– пронесення зброї чи то будь-яких інших речей, що можуть нашкодити життю та здоров'ю людини;

– прояви різних форм агресії щодо інших, сексуальні домагання;

– поширення неправдивої та компрометної інформації про суб'єктів освітнього процесу;

– перевищення повноважень або зловживання становищем (статусом) під час навчання, трудової діяльності або проведення наукових досліджень;

– використання службових і родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в освітній, науковій, методичній чи трудовій діяльності;

– ведення у БІНПО політичної, релігійної чи іншої пропаганди, а також примус до сповідання або відмови сповідувати певну релігію під час освітньої діяльності, до участі в заходах об'єднань, діяльність яких спрямована на розповсюдження ідеології;

– використання символіки БІНПО в заходах, не пов'язаних із діяльністю закладу вищої освіти, чи на шкоду його репутації;

– завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі БІНПО;

– недотримання суб'єктами освітнього процесу та пов'язаними особами правил проживання на території гуртожитку БІНПО (за потреби), порушення дисципліни, допущення непристойної поведінки на території закладу вищої освіти.

**4.3. Кожен здобувач вищої освіти чи слухач курсів підвищення кваліфікації у своїй освітній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки і принципів академічної доброчесності, а саме:**

– самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання вхідного, поточного, проміжного

та підсумкового видів контролю результатів навчання;

- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям із боку інших осіб;

- виконувати вимоги освітньо-професійних програм, робочих навчальних програм дисциплін і практик;

- активно займатися самостійною роботою, використовувати інформацію з першоджерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет-ресурси, указані в навчальних програмах викладачів;

- не допускати плагіату у своїх роботах, завжди робити покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування в комунікації зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та співробітниками БІНПО;

- поважати думки інших здобувачів вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, працівників, уміти вести науковий дискурс, аргументовано обстоюючи свою позицію;

- не використовувати телефон або гаджети під час проведення занять, окрім випадків, коли це передбачено робочою навчальною програмою;

- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги в освітній діяльності.

**4.4. Кожен науково-педагогічний працівник у своїй професійній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:**

- виявляти повагу до людської гідності, особистої ідентичності та інших прав людини під час виконання своїх професійних обов'язків та здійснення науково-педагогічної діяльності;

- забезпечувати якість викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми на високому науково-теоретичному й методичному рівнях;

- презентувати аудиторії достовірну наукову інформацію, сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції студентів;

- постійно підвищувати свій професійний рівень, залучати у викладацькій діяльності новітні освітні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати актуальні й достовірні джерела інформації;

- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти;

- не допускати плагіату та робити покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів, дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- приходити на всі заняття вчасно й не залишати аудиторії передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення програмних

результатів навчання (у тому числі під час онлайн занять);

- не використовувати телефон або гаджети під час проведення занять, окрім випадків коли це передбачено робочою навчальною програмою;

- ретельно та грамотно складати методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, указуючи новітню літературу та Інтернет-ресурси, надавати вичерпні консультації здобувачам освіти у відведений для методичної роботи час;

- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти;

- поважати думку кожного здобувача освіти у БІНПО, заохочувати і надавати всім рівні можливості під час обговорення дискусійних питань;

- не втручатися в особисте життя здобувачів освіти;

- дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;

- не принижувати будь-яким чином гідності учасників освітнього процесу, запобігати таким діям із боку інших осіб;

- бути взірцем найвищої інтелігентності, дотримуватися норм культури спілкування в процесі комунікації зі здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками, співробітниками та відвідувачами БІНПО;

- для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером, уникати двозначних відносин зі здобувачами вищої освіти та/або слухачами курсів підвищення кваліфікації, зокрема прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від здобувачів освіти в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції науково-педагогічного працівника; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки;

- сприяти утвердженню українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, поваги до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій, академічних традицій БІНПО.

## **У ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БІНПО**

5.1. Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складником внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО. Науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, які виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності загалом.

5.2. БІНПО забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності. План заходів затверджує щорічно Вчена



рада.

### **5.3. Академічна доброчесність у БІНПО забезпечується:**

– діяльністю органів із забезпечення академічної доброчесності БІНПО: Комісія з питань етики та академічної доброчесності; група сприяння академічній доброчесності;

– функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату у БІНПО;

– посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів освіти під час виконання різних типів завдань;

– протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;

– інформуванням на офіційному вебсайті БІНПО (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією;

– проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування поваги до людської гідності, недискримінації та прав людини, моральних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;

– формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;

– участь БІНПО в міжнародних проєктах сприяння академічної доброчесності в Україні;

– вивчення досвіду вітчизняних і світових закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

5.4. Кожен суб'єкт освітнього процесу відповідає за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в освітній, науковій, методичній та адміністративній діяльності.

5.5. Кожен суб'єкт освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

– указувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість нечесної поведінки в освітній, науковій, методичній та адміністративній діяльності;

– повідомляти керівництво БІНПО, кафедр або органи молодіжного самоврядування, зокрема й письмово, про порушення правил академічної доброчесності;

– звертатися до органів із забезпечення академічної доброчесності БІНПО з метою розгляду порушень академічної доброчесності та притягнення до відповідальності винних учасників освітнього процесу.

5.6. Порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм знижує імідж БІНПО. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного учасника освітнього процесу та спільною справою академічної спільноти загалом.

5.7. Питання про дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях Вченої

ради БІНПО, засіданнях кафедр та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО.

5.8. Контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності здійснює заступник директора БІНПО, слухачів курсів підвищення кваліфікації – тьютори навчальних груп.

## **VI ОРГАНИ З ПИТАНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ**

6.1. Питання академічної доброчесності є функціоналом Комісії з питань етики та академічної доброчесності та групи сприяння академічній доброчесності, діяльність яких визначена відповідними положеннями.

6.2. Комісія з питань етики та академічної доброчесності виконує такі завдання в питаннях академічної доброчесності:

- організаційно-методичне забезпечення виконання ухвалених БІНПО стандартів академічної доброчесності;

- виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;

- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик в освітній та науковій діяльності;

- надання пропозицій керівникові БІНПО щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій.

6.3. У разі розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності відбувається розширене засідання Комісії з іншими громадськими органами та усіма відповідальними керівними особами БІНПО.

## **VII ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

7.1. Цей Кодекс затверджується на засіданні Вченої ради БІНПО.

7.2. Зміни та доповнення до Кодексу вносять за ініціативою та поданням директора БІНПО, рішенням Вченої ради БІНПО та/або ради студентського самоврядування та ухвалюють у такому самому порядку, як процедура ухвалення Кодексу.

7.3. БІНПО забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу, який розміщує на офіційному сайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) впродовж десяти днів з дня його затвердження.

7.4. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані ознайомитися з Кодексом та керуватися його положеннями. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки та порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм.

7.5. Відсутність згоди щодо дотримання засад академічної доброчесності,

моральних правил та етичних норм, зазначених у цьому Кодексі, слугує підставою для відрахування здобувачів вищої освіти або відмови в прийнятті на роботу науково-педагогічних працівників.

