

О РОЛИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АСПИРАНТАМИ

Постановка проблемы и связь ее с важными научными заданиями. Без прошлого нет будущего... Как часто мы забываем эту истину! Анализируя неуспехи многих аспирантов, во многом этому сопутствовало незнание истории развития науки и техники. Разведывательными признаками служит очень слабенький составленный ими аналитический обзор первой главе. В диссертационном исследовании нами успешно предложено решение этой проблемы. Рассмотрим все по порядку.

Квинтэссенция анализа исследований и публикаций за проблемой. В процессе написания учебного пособия проанализировано состояние вопроса подготовки докторов в Республике Казахстан. В плане их подготовки докторов наук предусматривается углубленное изучение ими философии и истории развития науки и техники, которое завершается сдачей кандидатского экзамена. Нерешенные ранее части общей проблемы. Повышения уровня осведомленности аспирантов с темы диссертационного исследования.

Целью работы является рассмотрение роли изучение истории развития науки и техники аспирантами в курсе изучаемой философии.

Анализируя типичную программу изучения философии можно усмотреть чересчур ее переполнения ее второстепенным содержанием. Часть материала изучалось еще будучи студентом. А вот теории научного познания и логике и вовсе нет места. Кроме того, ранее предположено нами изучения философию развитие науки и техники нашло логическое отражение в Российской Федерации Начиная с 2011 г. и в Республике Казахстан. Ситуация в Украине сложилась неблагоприятно. Это отражено в Перечне научных специальностей. Согласно внесенных изменений в Перечень научных специальностей в ряде научных отраслей было исключено научную специальность история. История здесь имеет смысл исторические вехи развития научной отрасли. Это пагубно отразится, ведет к утере знаний.

Таким образом, сформулируем новые умозаключения: в курсе философии следует сделать акцент на изучение логики, истории развитие науки и техники по итогам изучение аспиранты обязаны, сдать кандидатский экзамен; подробное изучение истории развитие науки и техники (по направлению диссертационного исследования) безусловно, будет им благоприятно способствовать аспирантам, накапливать знания, написанию аналитического раздела, и четкой формирования новизны полученных результатов, созданию научных коннектов (точек бифуркации дальнейших направлений развития).

Научной новизной работы является: впервые предложено в Украине научно обоснованное решение о необходимости введение обязательных курсов изучения аспирантами логики, истории развития науки и техники по направлениях диссертационных исследований.