

**#ТОГ** (*технологічна\_освітня\_галузь*)



*Тема виступу:*

**Інноваційні процеси  
в технологічній освітній галузі  
базової середньої освіти**

*серпень, 2022*

Серпневі конференція  
Інститут педагогіки НАПН України

Т. С. Мачача, ст. наук. співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

# Вітаю!

## Я – Тетяна Мачача

*старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, одна з розробників технологічної освітньої галузі Державного стандарту НУШ, автор Типових освітніх програм «Дизайн і технології» НУШ-1 (для 1-2 та 3-4 класів), один з авторів модельної навчальної програми «Технології» для адаптаційного циклу базової середньої освіти, автор понад 100 публікацій*



Навчальна література, розроблена авторським колективом  
під керівництвом промовця цього виступу



*Тетяни Святославівни Мачачі*





**Увага!**

**НОВИЙ** Державний стандарт базової  
технологічної освіти,  
**НОВІ** чотири модельні навчальні програми  
**НОВОГО** навчального предмета «Технології»  
впроваджуватимемо в освітній процес  
української школи поступово –  
з **2022-2023** навчального року

# Авторський колектив нашої модельної навчальної програми «Технології. 5–6 кл.», розробленої за культурологічною дидактичною системою



**Дмитро Едуардович Кільдеров**, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова. [de\\_k@npu.edu.ua](mailto:de_k@npu.edu.ua)



**Тетяна Святославівна Мачача**, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України. [tmachacha@ukr.net](mailto:tmachacha@ukr.net)



**Володимир Васильович Юрженко**, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» [v\\_iurzhenko@ukr.net](mailto:v_iurzhenko@ukr.net)



**Дмитро Миколайович Луп'як**, вчитель-методист, вчитель трудового навчання комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради». [dlupiak@gmail.com](mailto:dlupiak@gmail.com)

# **! Найпоширеніші міфи** довкола інноваційних процесів реформування технологічної освітньої галузі

**1** до модельної навчальної програми потрібно обов'язково розробляти навчальну програму

**2** ключові компетентності відображені лише в таблиці стандарту «Компетентнісний потенціал галузі»

**3** потрібно відмовлятися від предметних компетентностей

**4** проєкт – це виготовлений виріб і не обов'язково за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

**5** учень може виконувати проєкти в межах предмета без опанованих базових знань і вмінь

**6** предмет «Технології» не потребує навчальних підручників, усі проблеми вчитель повинен розв'язувати сам

**7** предмет «Технології» можливо викладати лише очно і лише за різною типологією уроків

**8** головним завданням нового предмета «Технології» є реалізація STEM та STEAM-проєктів



**Міф 1** : до модельної навчальної програми потрібно ще додатково розробляти навчальну програму

**Насправді** : модельна навчальна програма пропонує вам модель процесу навчання, яку ви можете просто взяти і використовувати у своїй роботі. Якщо до МНП неможливо розробити календарно-тематичне планування – **з нею щось не так!**

«**Модельна навчальна програма** – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством»

*абзац 7 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»*



## Міф 2 і 3 :

- ключові компетентності відображені лише в таблиці Державного стандарту «Компетентнісний потенціал галузі», тому цю таблицю вчителю потрібно постійно мати при собі
- потрібно відходити від предметних компетентностей

## Насправді :

Ключові компетентності конкретизуються:

В орієнтирах для оцінювання результатів навчання з Державного стандарту



**компетентнісний потенціал галузі**

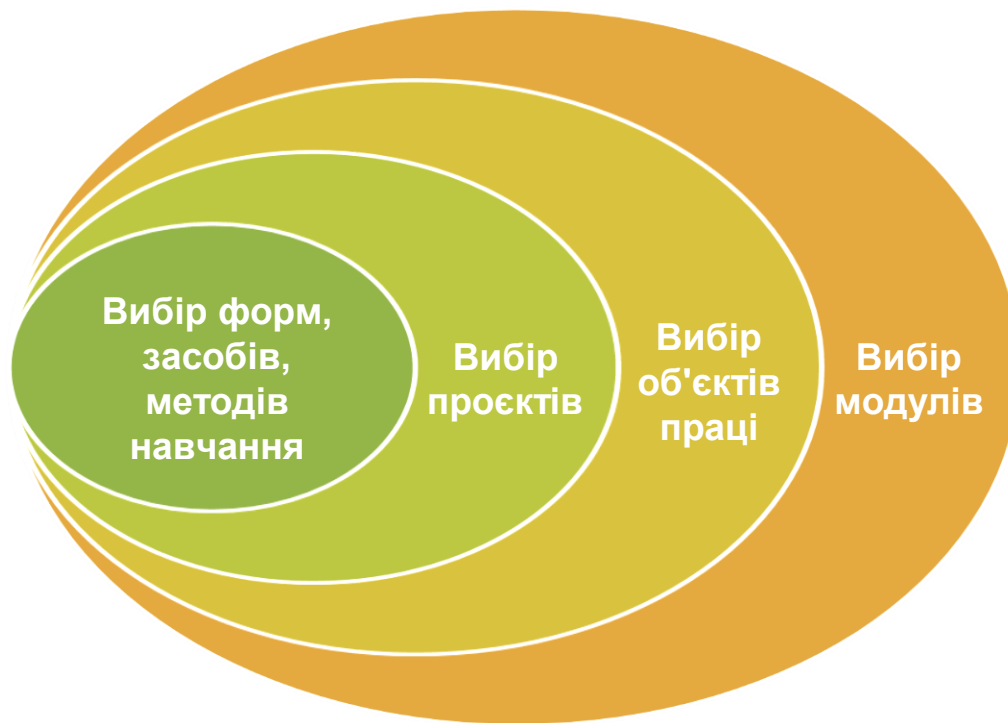


В **Державному стандарті** технологічної галузі: обов'язкових, загальних, конкретних результатах навчання

В **модельних навчальних програмах нового предмета «Технології»:** очікуваних результатах навчання, пропонованому змісті, видах навчальної діяльності



# Належна академічна свобода вчителя

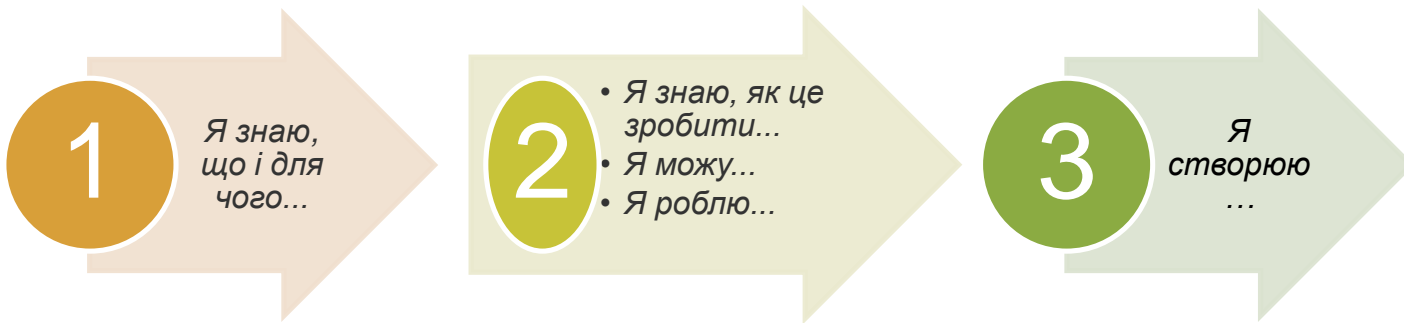




## Міф 4 і 5 :

- проєкт – це виготовлений виріб
- учень може виконувати проєкти в межах предмета без опори на базові предметні знання і вміння, а також набутий освітній досвід

Насправді : У дидактичному вимірі індивідуальні досягнення учнів базової середньої освіти мають такий формат описання :



**Якщо інакше** – учні роблять надто багато помилок і не отримують бажаних результатів, не формуються компетентності, назавжди втрачаючи інтерес до предмета

## Міф 6 і 7 :

- предмет «Технології» не потребує навчальних підручників, усі проблеми впровадження нового змісту вчитель повинен розв'язувати самостійно
- предмет «Технології» неможливо викладати дистанційно або змішано



## Насправді :





## Насправді :

*«Держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України»*

*пункт 3 статті 4, розділу I Закону України про освіту*



## **Міф 8** :

*головним завданням нового предмета «Технології» є реалізація STEM та STEAM-проектів*

**Насправді** : *STEM та STEAM-проекти – це лише один із засобів досягнення мети та завдань технологічної освітньої галузі, а також обов'язкових результатів, визначених у Державному стандарті – 2020*



**Маю нагоду запросити вас в нашу **фб-спільноту**  
*Всеукраїнський форум: Технологічна освіта***

<https://www.facebook.com/groups/Technologicaleducation2019>

***Ми плануємо зустрічі й дописи, які допоможуть вам:***

- зробити усвідомлений вибір модельної навчальної програми для гарантованого досягнення очікуваних результатів навчання
- належно оцінити ступінь вашої академічної свободи в її реалізації
- зрозуміти її зручність для вашої роботи

**виникають запитання?**

***Ви можете зі мною*** (спікером, Тетяною Святославівною Мачачею)  
***спілкуватися напряду через імейл:*** [tmachacha@ukr.net](mailto:tmachacha@ukr.net)

# Мій багаторічний *інтерес* в науці



- ✓ *реалізація авторської концепції культурологічного змісту технологічної освіти*
- ✓ *національне спрямування змісту технологічної освіти*
- ✓ *методологія проєктно-технологічної діяльності*



# Дякую!

## Є запитання?

Ви можете знайти мене за імейлом: [tmachacha@ukr.net](mailto:tmachacha@ukr.net)

У фб-групі: *Всеукраїнський форум: Технологічна освіта.*

<https://www.facebook.com/groups/Technologicaleducation2019>



Тетяна Святославівна Мачача