

Губеладзе І.Г., Яцишин А.В., Котун К.В., Сухіх А.С., Годлевська К.В., Дяченко Л.М. Проект «Наукові зустрічі» від Ради молодих вчених НАПН України. Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2022» (Київ, 15 листопада 2022 р.). К.: КОМПРИНТ, 2022. С.29-35.

**ПРОЄКТ «НАУКОВІ ЗУСТРІЧІ»
ВІД РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ**
Губеладзе Ірина Гурамівна^{1,4}, Яцишин Анна Володимирівна^{3,4},
Котун Кирило Васильович^{2,4}, Сухіх Аліса Сергіївна^{3,4}, Годлевська
Катерина Василівна^{2,4}, Дяченко Людмила Миколаївна^{2,4}

¹Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ

²Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України, м. Київ

³Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

⁴Рада молодих вчених НАПН України

Підтримуємо думку висловлену у публікації [2], про те, що молоді вчені є потужною силою, які згуртувалися завдяки діяльності Рад молодих вчених. Ініціативність, організаційні та лідерські навички, а також бажання бути корисними спонукає молодих вчених займатися волонтерством.

У Статуті Ради молодих вчених Національної академії педагогічних наук України (НАПН України) вказано, що вона є колегіальним виборним дорадчим органом НАПН України, що об'єднує молодих вчених підвідомчих наукових установ НАПН України та ДЗВО «УМО». Раду молодих вчених НАПН України було створено в 2016 році, і складається вона із представників рад молодих вчених підвідомчих установ НАПН України [9]. Діяльність Ради здійснюється на громадських засадах та базується на принципах: наукової етики; свободи наукової творчості; рівноправності всіх її членів; гласності та відкритості у роботі; добровільності і колегіальності; демократичності; періодичної виборності та звітності. У своїй діяльності керується чинним законодавством України, Статутом НАПН України, постановами і розпорядженнями загальних зборів і Президії НАПН України і Положення про Раду молодих вчених НАПН України.

Для наукової молоді НАПН України створення і діяльність Ради стало платформою для об'єднання зусиль та згуртованої співпраці на основі партнерства, а не конкуренції. Така взаємодія формує бажання не просто слідувати за лідером, а перебувати у співпраці й мати можливість самому ставати лідером. Молодий учений – це не тільки вікова категорія. Це важливий етап становлення науковця, коли виникає більше запитань, ніж відповідей. І на цьому етапі важливою є підтримка більш досвідчених колег, але не з позиції авторитарності чи домінування, а з позиції партнерства, щоб спрямувати молодого вченого не лише на вдосконалення того, що вже існує, а на пошук нестандартних рішень, створення унікального продукту [5]. Рада молодих вчених НАПН України здійснює свою діяльність з метою представництва,

захисту і сприяння реалізації прав та інтересів молодих вчених підвідомчих установ НАПН України, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень [4].

Сторінка Ради молодих вчених НАПН України у Facebook (<https://www.facebook.com/Рада-молодих-вчених-НАПН-України-591293124401841/>), на якій постійно оновлюються дані про різні заходи, які організовані Радою, публікуються різні новини та фото-звіти із заходів, у яких беруть участь члени Ради.

У 2022 році було здійснено обрання нового керівництва Ради молодих вчених НАПН України. Головою є Губеладзе І.Г., заступниками – Сухіх А.С. та Яцишин А.В., а секретарем – Базь Л.О. Оновлений склад Ради молодих вчених НАПН України вирішив започаткувати новий проєкт «Наукові зустрічі», що передбачає серію тематичних вебінарів. Оскільки члени Ради є молодими вченими з різним досвідом роботи та різними напрямками діяльності [1; 3; 6; 7; 8; 11] було вирішено об'єднатися і представити особистий досвід і цікаві кейси, що наразі є популярними серед дослідників. Серію live вебінарів від Ради молодих вчених НАПН України буде проведено спільно науковими установами НАПН України, Центром неперервної освіти та Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Участь у всіх вебінарах для учасників є безкоштовно.

Психологія і педагогіка, інновації та досвід, практичні кейси та багато іншого практико-орієнтованого матеріалу було репрезентовано на серії вебінарів «Наукові зустрічі». Серія вебінарів проводилася за такими тематиками: досвід реалізації проєкту за грантової підтримки Національного фонду досліджень України; Як надрукуватися у виданнях, що індексуються Scopus та WoS безкоштовно!; психологічна підтримка вчених в умовах війни: технології емоційної стабілізації; антиплагіатна програма StrikePlagiarism: практичні кейси; англомовний вебінар професорки Університету Аризона, Фулбрайтівської стипендіатки в Україні Бетуль Черкавські (США) на тему «Creating Immersive Learning Experiences with Virtual Reality Technologies»; презентація всеукраїнських проєктів та конкурсів для молодих вчених; формування цифрового іміджу вченого [8]. За результатом проведення усіх вебінарів, учасники мають отримати не лише єдиний Сертифікат на 10,5 год., а й корисні матеріали для своєї подальшої професійної діяльності та багато додаткових бонусів.

Отже, 31 жовтня по 07 грудня 2022 року члени Ради молодих вчених НАПН України разом з партнерами започаткували проведення серії практичних, корисних та інформаційно наповнених вебінарів, в онлайн режимі, не лише для науково-педагогічної спільноти, а й усіх зацікавлених у власному неформальному професійному розвитку. Психологія і педагогіка, інновації та досвід, практичні кейси та багато іншого практико-орієнтованого матеріалу було репрезентовано на серії вебінарів «Наукові зустрічі».

31 жовтня 2022 року відбувся перший вебінар «Досвід реалізації проєкту за грантової підтримки Національного фонду досліджень України» - це перший

захід із серії запланованих вебінарів «Наукові зустрічі» від Ради молодих вчених НАПН України. На рис. 1 представлено постери з вже проведених вебінарів.

Спікери вебінару:

✓ Кирил Котун, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, голова Ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», учасник грантового проекту НФДУ.

✓ Людмила Дяченко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, асоційований член Ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», учасник грантового проекту НФДУ.

✓ Катерина Годлевська, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, заступник голови Ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», учасник грантового проекту НФДУ.

• **LIVE** вебінари

НАУКОВІ ЗУСТРІЧІ

серія вебінарів від Ради молодих вчених НАПН України спільно з Кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» при ІПООД ім. І.Зязюна НАПН України

Дата проведення:
з 31.10 по 07.12.2022
щотижня

онлайн, ZOOM



radanaps@gmail.com

• **LIVE** вебінар

ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ ЗА ГРАНТОВОЇ ПІДТРИМКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ

31 жовтня, Пн.
онлайн, ZOOM

Спікери



Кирил Котун
PhD, член кафедри ЮНЕСКО



Катерина Годлевська
PhD, член кафедри ЮНЕСКО



Людмила Дяченко
PhD, член кафедри ЮНЕСКО

Інститут педагогічної освіти
і освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН України

• **LIVE** вебінар

ЯК НАДРУКУВАТИСЯ У ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ SCOPUS ТА WOS БЕЗКОШТОВНО!

09 листопада, Ср.
онлайн, ZOOM

Спікер



Анна Яцишин
доктор педагогічних наук

Інститут цифровізації освіти
НАПН України

• **LIVE** вебінар

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВЧЕНИХ В УМОВАХ ВІЙНИ: ТЕХНОЛОГІЇ ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ

15 листопада, Вт.
онлайн, ZOOM

Спікер



Ірина Губеладзе
доктор психологічних наук

Інститут соціальної та політичної
психології НАПН України

Рис.1. Проведені вебінари

Упродовж першого вебінару учасники ознайомилися із Загальною інформацією про проєкт «Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину» її ідею, мету, завдання, виконавців проєкту. Окреслено результати підсумкової конференції проєкту та представлення проєкту у заході «Наукова Supernova» як одно із найкращих проєктів у конкурсі «Наука для безпеки людини суспільства». Також спікери представили досвід реалізації таких завдань проєкту як: створення брошури, навчального посібника, проведення вебінарів, а також про публікації щодо проєкту, виступи учасників проєкту на радіо, а також про досвід проведення семінарів-практикумів у різних містах України (Полтава, Вінниця, Львів, Київ) та особливості 10 денного польсько-українського досвіду надання психологічної підтримки літнім людям у період карантину у Республіці Польща.

09 листопада 2022 р. відбувся вебінар «Як надрукуватися у виданнях, що індексуються Scopus та WoS безкоштовно!» другий захід із серії запланованих вебінарів «Наукові зустрічі» від Ради молодих вчених НАПН України.

Спікер – Анна Яцишин, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України, заступник Голови Ради молодих вчених НАПН України.

Упродовж вебінару спікер ознайомила учасників із особистим досвідом представлення власних наукових результатів. А. Яцишин продемонструвала важливість хороших показників у накометричних профілях для подальшої успішної професійної діяльності, зокрема показників у Scopus / Web of Science. Спікер поділилася певними лайфхаками щодо різновидів публікацій у Scopus / Web of Science (наприклад: повнотекстові статті у періодичних виданнях, тези доповідей, повнотекстові статті конференційних серіях, монографії) та як їх реалізувати, а також наголосила, що ці наукометричні бази є динамічними та постійно оновлюються, тобто видання щоразу як додаються, так і видаляються з баз даних. Серед важливих кроків, які потрібно виконати, що надрукуватись у цих базах даних, такі як: використовувати досвід колег та тих хто вже опублікував свої наукові результати; вивчити умови публікаційної політики певного видання та проаналізувати вже опубліковані видання; перевірити наявність цього видання у базах даних; подавати свої матеріали згідно вимог та шаблонів; отримати свою публікацію та чекати індексування. Спікер також навела приклад певних безкоштовних конференцій в яких можна опублікувати свої матеріали і поділилася досвідом роботи, як рецензента, в українському науковому фаховому виданні «Інформаційні технології і засоби навчання», що включено у базу даних Web of Science.

На рис. 2 та 3 представлено світлини зроблені з під час проведення вебінарів «Наукові зустрічі».

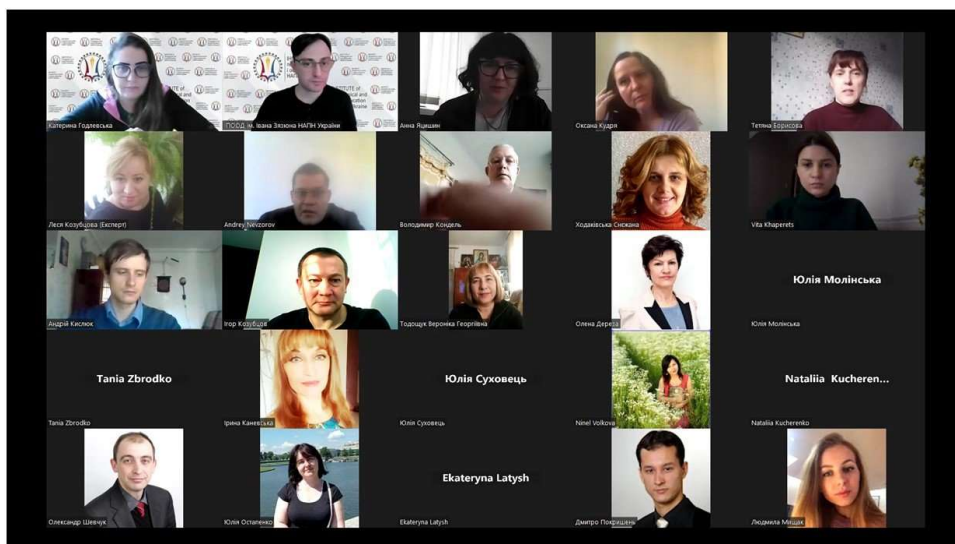


Рис.2. Світлини з під час проведення вебінарів

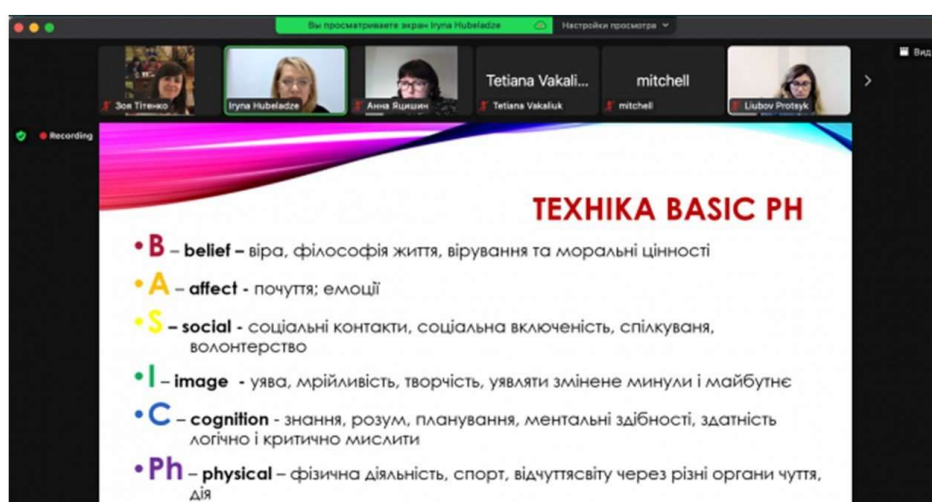


Рис.3. Світлини з під час проведення вебінарів

15 листопада 2022 року відбувся вебінар «Психологічна підтримка вчених в умовах війни: технології емоційної стабілізації» третій захід із серії запланованих вебінарів «Наукові зустрічі» від Ради молодих вчених НАПН України.

Спікер – Ірина Губеладзе, доктор психологічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Президент Асоціації політичних психологів України, голова Ради молодих вчених НАПН України і Інституту соціальної та політичної психології.

Незважаючи на жахливі виклики, які постали перед українським суспільством, у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії в Україну, виникла необхідність у впровадженні організаційних заходів для забезпечення повноцінного функціонування освітніх і наукових закладів в умовах війни. Відкрився фронт психосоціальної допомоги, ефективна діяльності якої посилить протидію російській агресії та прискорить перемогу над ворогом. Особливого

значення набула психологічна підтримка науковців та освітян в умовах війни. Саме на цьому актуальному питанні було зосереджено увагу спікера Ірини Губеладзе під час проведення майстер-класу «Психологічна підтримка вчених в умовах війни: технології емоційної стабілізації». Упродовж вебінару спікер розповідала про екстрену психологічну допомогу вчителям, дітям, їхнім батькам, яка має на меті збереження здоров'я через опанування простих і конкретних правил взаємодії в надзвичайній ситуації, прийомів регулювання стресу, зняття тривоги і напруження, емоційної стабілізації та акцентувала увагу на необхідності відновлення втраченої психосоціальної рівноваги, через пошук ресурсів особистості. При цьому, особливого значення набувають і ресурси соціального середовища, які суттєво впливають на подолання труднощів у складній життєвій ситуації. Корисними були запропоновані і проведені у форматі онлайн практичні вправи для психологічної самопомоги на основі впровадження принципів позитивного переконання [10].

На рис. 4 представлено постери із запланованих вебінарів серії «Наукові зустрічі».

• LIVE вебінар
Рада молодих вчених НАПН України

АНТИПЛАГІАТНА ПРОГРАМА STRIKEPLAGIARISM: ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ

21 листопада, Пн. онлайн, ZOOM

Спікери

Кирил Котун
PhD, член кафедри ЮНЕСКО, Супервізор з Академічної доброчесності

Катерина Годлевська
PhD, член кафедри ЮНЕСКО, член Комісії з Академічної доброчесності

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

• LIVE вебінар
Рада молодих вчених НАПН України

CREATING IMMERSIVE LEARNING EXPERIENCES WITH VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES
у межах серії вебінарів "Наукові зустрічі"

23 листопада, Ср. онлайн, ZOOM
Початок - 15.00
Робоча мова - EN

Спікер

професор Бетуль Черкавські

Університет Аризона США

• LIVE вебінар
Рада молодих вчених НАПН України

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПРОЕКТІВ ТА КОНКУРСІВ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

30 листопада, Ср. онлайн, ZOOM

Спікер

Аліса Сухих
PhD, Заступниця голови РМУ при МОН України

Інститут цифровізації освіти НАПН України

• LIVE вебінар
Рада молодих вчених НАПН України

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ІМІДЖУ ВЧЕНОГО

07 грудня, Ср. онлайн, ZOOM

Спікер

Анна Яцишин
доктор педагогічних наук

Інститут цифровізації освіти НАПН України

Рис. 4. Заплановані вебінари

Отже, вважаємо, що започаткований проєкт серія вебінарів «Наукові зустрічі» від Ради молодих вчених НАПН України є актуальним, важливим і практико-орієнтованим, оскільки заплановано представити інновації та особистий досвід, практичні кейси та багато іншого. Також, важливим є розширення наукової комунікації між вченими, зокрема між молодими дослідниками.

Список використаних джерел:

1. Hodlevska K, Kotun K. Digital Competence Features of Teachers in Hungary and Norway. *Порівняльна професійна педагогіка*, 2020.

2. Ващук О.П., Яцишин А.В., Яцишин Т.М. Напрями волонтерської діяльності молодих вчених у період воєнного стану в Україні. *Наукова молодь – потенціал відновлення України: збірник матеріалів Всеукраїнського наукового семінару (25 травня 2022 р., Україна)*. Відповід. за вип.: А.В. Яцишин, Т.М. Яцишин, В.О. Ковач. К.: ЦП «Компринт» 2022. С.7-14.

3. Годлевська К. Професійна підготовка майбутніх учителів з використанням соціальних медіа. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття*, 2020. (2), 36-41. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(2\).2020.36-41](https://doi.org/10.35387/ucj.2(2).2020.36-41).

4. Губеладзе І., Яцишин А. Про діяльність Ради молодих вчених НАПН України. *Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2019»* (Київ, 4 жовтня 2019 р.). – К.: ЦП Компринт, 2019. С. 6-8.

5. Губеладзе І.Г. Діяльність Ради молодих учених: проблеми, ризики, перспективи: Наукова доповідь на загальних зборах НАПН України 17 грудня 2019 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2019. 1(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2019-1-1-1-9>.

6. Губеладзе І.Г., Яцишин А.В., Сухіх А.С. Роль цифрових технологій у формуванні почуття власності молодого вченого. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. 5 (85). С. 360-383. URL: ...

7. Дяченко Л. Стандарти психолого-педагогічної підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти в Німеччині. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО неперервна професійна освіта XXI століття*, 2021. 2(4), 75-82. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(4\).2021.75-82](https://doi.org/10.35387/ucj.2(4).2021.75-82).

8. Котун Кирил. Live Вебінари «Наукові зустрічі». *Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»*, 2022. 2(6), 127-134. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(6\).2022.127-134](https://doi.org/10.35387/ucj.2(6).2022.127-134).

9. Рада молодих вчених НАПН України. <https://naps.gov.ua/ua/structure/youth/members/>.

10. Центр неперервної освіти. URL: <https://edu-centre.com.ua/mass-events/scientific-meetings#about-1>.

11. Яцишин А.В. Цифрові відкриті системи у підготовці аспірантів і докторантів. Київ: ЦП Компринт, 2020. 416 с.