

# Оцінювання вчителів у зарубіжних країнах

---

Наталія Авшенюк

Інститут педагогічної освіти і освіти  
дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Київ, 15 лютого 2023





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

European Commission/EACEA/Eurydice, 2021.  
*Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being.* Eurydice report. Luxembourg: Publications Office of the European Union

---

OECD, 2020. TALIS 2018 Results (Volume II)  
*Teachers and School Leaders as Valued Professionals.* Survey Report. TALIS. Paris: OECD Publishing

**Оцінювання** є одним із способів підвищення якості викладання шляхом:

- підтримки вдосконалення роботи вчителів,
- надання конструктивної оцінки та зворотного зв'язку щодо їхньої діяльності,
- встановлення критеріїв для просування по службі,
- визнання тих, хто досягає значних успіхів

Council conclusions of 26 May 2020 on European teachers and trainers for the future, OJ C 193, 9.6. 2020, p. 14



# КРИТЕРІЇ

01. **Обов'язковість оцінювання**

02. **Мінімальна періодичність оцінювання**

03. **Нормативна база (національний/регіональний рівень)**

04. **Тип оцінювання (формуюче/підсумкове)**

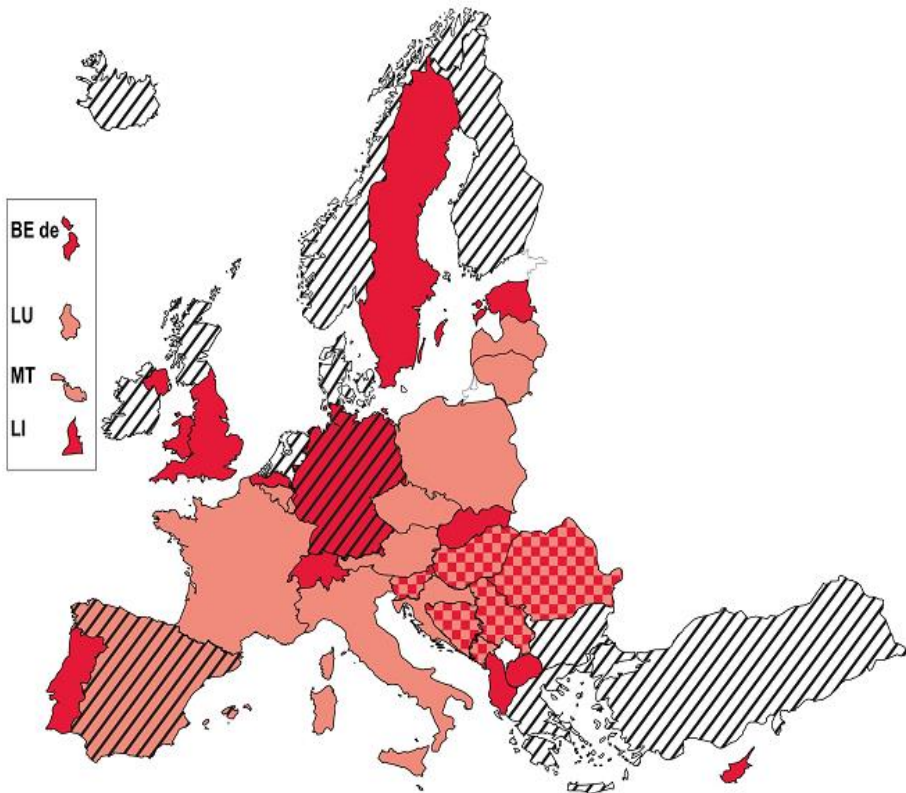
05. **Цілі оцінювання**

06. **Вид оцінювання (зовнішнє/внутрішнє)**

07. **Методи оцінювання**

08. **Експерти (зовнішні/внутрішні)**

# 01. Обов'язковість оцінювання



## Обов'язково



- Німеччина
- Іспанія
- Франція
- Угорщина
- Португалія
- Румунія
- Словаччина
- Швеція
- Англія
- Уельс
- Північна Ірландія
- Албанія
- Швейцарія

## Необов'язково



- Данії
- Фінляндії
- Туреччині

## 02. Мінімальна періодичність оцінювання

Критерії	Країни															
	Данія	Фінляндія	Німеччина	Іспанія	Франція	Угорщина	Португалія	Румунія	Туреччина	Словаччина	Швеція	Англія	Уельс	Півн. Ірл.	Албанія	Швейцарія
Мінімальна періодичність оцінювання	1 На розсуд директора	1 На розсуд директора	Будь-коли	1	7	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4

## 03. Нормативна база (національний/регіональний рівень)



### Національний

- Франція
- Угорщина
- Португалія
- Румунія
- Словаччина
- Швеція
- Англія
- Уельс
- Північна Ірландія
- Албанія



### Обидва

- Іспанія



### Регіональний

- Данія
- Фінляндія
- Німеччина
- Туреччина
- Швейцарія

## 04. Тип оцінювання (формуюче/підсумкове)

Не регулюється



ДАНІЯ  
ФІНЛЯНДІЯ  
ТУРЕЧЧИНА

Формуюче/Підсумкове



ІСПАНІЯ  
ФРАНЦІЯ  
УГОРЩИНА  
ПОРТУГАЛІЯ  
РУМУНІЯ  
СЛОВАЧЧИНА  
ШВЕЦІЯ  
АНГЛІЯ  
АЛБАНІЯ  
ШВЕЙЦАРІЯ

Формуюче



НІМЕЧЧИНА



## 05. Цілі оцінювання

Критерії	Країни															
	Данія	Фінляндія	Німеччина	Іспанія	Франція	Угорщина	Португалія	Румунія	Туреччина	Словаччина	Швеція	Англія	Уельс	Півн. Ірл.	Албанія	Швейцарія
Цілі оцінювання																
Зворотній зв'язок для проф.розвитку	+	+	+	+					+							
Просування кар'єрою		+		+		+		+							+	
Преміювання				+				+		+						+
Збільшення з/п					+		+	+		+	+	+	+	+		

## 06. Вид оцінювання (внутрішнє/зовнішнє)

ВНУТРІШН  
Є /  
ЗОВНІШНЄ

НІМЕЧЧИНА  
ІСПАНІЯ  
ФРАНЦІЯ  
УГОРЩИНА  
ПОРТУГАЛІЯ  
РУМУНІЯ  
ТУРЕЧЧИНА  
АНГЛІЯ  
УЕЛЬС  
ПІВНІЧНА ІРЛАНДІЯ

ВНУТРІШНЄ

ДАНІЯ  
ФІНЛЯНДІЯ  
СЛОВАЧЧИНА  
ШВЕЦІЯ  
АЛБАНІЯ  
ШВЕЙЦАРІЯ

## 07. Методи оцінювання

Критерії	Країни															
	Данія	Фінляндія	Німеччина	Іспанія	Франція	Угорщина	Португалія	Румунія	Туреччина	Словаччина	Швеція	Англія	Уельс	Півн. Ірл.	Албанія	Швейцарія
Методи оцінювання																
Інтерв'ювання вчителів /співбесіда				+	+		+(H/O)			Не регулюється	+(O)	+(O)	+(O)	+(O)		
Спостереження				+(O)	+(O)		+(O)									
Самооцінювання				+(O)	+(H/O)	+(O)	+(O)	+(O)			+(H/O)					
Результат навчання учнів				+(H/O)								+(H/O)	+(H/O)	+(H/O)	+(O)	
Результати тестування																
Опитування учнів				+(H/O)							+(H/O)					
Опитування батьків				+(H/O)												

**THANK YOU !**