

# ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

**Світлана КРАВЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, докторант Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ;  
**Аліна ДЖУРИЛО**, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, м. Київ

**20 жовтня 2022 року** в Інституті професійної освіти Національної академії педагогічних наук України відбулася **IV Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства»**. Організаторами конференції виступили: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України, Вища технічна школа в Катовіце (Республіка Польща), Люблінська політехніка (Республіка Польща), Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка).

У заході взяли участь представники 25 закладів професійно-технічної освіти, 8 закладів фахової передвищої освіти, 44 закладів вищої освіти з різних регіонів України і 7 закладів освіти країн Європейського Союзу, а саме: 195 науковців, із них: 45 докторів наук, 67 кандидатів наук, 37 наукових співробітників НАПН України, 7 директорів ЗПТО, 15 педагогічних працівників, 5 методистів, 19 майбутніх докторів філософії у галузі педагогічних наук. Модерування роботи учасників конференції здійснено **В. Радкевич**, доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом НАПН України (академіком), директором Інституту професійної освіти НАПН України та **М. Теловатою**, доктором педагогічних наук, професором, заслуженим працівником освіти України, заступником директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

З вітальними словами до учасників конференції звернувся **В. Кремень**, президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук України і Національної академії педагогічних наук України, який наголосив на значущості ролі професійної освіти у відновленні економіки України. Особливу увагу Василь Григорович акцентував на теперішньому стані функціонування закладів професійної освіти, зокрема тих, що найбільше

© Кравець С., Джурило А., 2022

постраждали від російської агресії, були частково пошкоджені, а деякі – повністю знищені. Окрім матеріальної шкоди, освітній інфраструктурі, було завдано морально-психологічної шкоди працівникам освітньої галузі та здобувачам освіти, які вимушені продовжувати навчання у надзвичайно складних умовах. Це, в свою чергу, ставить нові виклики перед усіма представниками професійної освіти, а саме, підготовка висококваліфікованих кадрів, які будуть здатні до післявоєнної відбудови України.

**Н. Ничкало**, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, подякувала всім представникам професійної та професійно-технічної освіти України, які не тільки продовжують свою нелегку працю на професійному поприщі, а й за покликом серця, зі зброєю в руках боронять нашу Батьківщину.

**І. Шумік**, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з державного управління привітала учасників конференції та розповіла про роботу директорату професійної освіти МОН України щодо залучення європейських партнерів до розвитку освіти в нашій державі для здійснення підготовки професіоналів на належному рівні. Ірина Володимирівна також зазначила, що незважаючи на війну, триває робота над підвищенням якості професійної освіти, оновленням стандартів та розширенням співпраці із роботодавцями.

Під час пленарного засідання конференції із доповідчми виступили: **В. Радкевич** директор Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, яка висвітлила проблеми сталого розвитку професійної освіти та представила основні напрями відновлення повоєнної економіки; **Й. Затько**, президент Європейського інститу-

ту безперервної освіти Словацька Республіка), доктор права, доктор філософії, професор, який розповів про роль підвищення кваліфікації у забезпеченні якості освіти з досвіду Європейського інституту безперервної освіти; **В. Андреев**, голова Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України, кандидат наук з державного управління, поінформував про стан кооперації закладів професійної освіти із соціальними партнерами задля розвитку системи кваліфікацій в будівельній галузі; **Р. Колишко**, директор Інституту професійних кваліфікацій, радник Конфедерації роботодавців України, кандидат юридичних наук, наголосив на актуальності питань професійної освіти після воєнного часу в аспекті її адаптивності, автономії та цифровізації; **Л. Шевчук**, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат педагогічних наук, розкрила особливості підготовки кваліфікованих робітників в умовах нових економічних і технологічних викликів; **М. Хоменко**, заступник директора з навчально-методичної роботи Науково-методичного центру вищої та фахової

передвищої освіти, кандидат педагогічних наук, зосередив увагу на проблемах сучасного ринку праці з точки зору тенденцій розвитку та гармонізації підготовки фахівців; **В. Артюшенко**, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області, охарактеризував тенденції функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти з тимчасово окупованих територій в умовах воєнного стану.

Під час роботи шести секцій учасниками конференції було обговорено та запропоновано конструктивні способи розв'язання проблемних питань.

На підсумковому пленарному засіданні конференції обговорено рекомендації, їх оприлюднення та реалізації на державному, регіональному та інституційному рівнях.

З виступами учасників пленарного засідання та рекомендаціями підсумкового пленарного засідання можна ознайомитися за покликаннями:

Пленарне засідання: <https://youtu.be/NkAXMaNavQA>

Підсумкове пленарне засідання: <https://youtu.be/DNyotHwzNPc>

## III ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА І ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА І ПРАКТИКА». ПІДСУМКИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР-2022»

**Тетяна ОЛЬХОВИК**, в. о. завідувачки лабораторії педагогічних інновацій, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», м. Київ;

**Лідія КУЧЕРЕНКО**, методист лабораторії педагогічних інновацій, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», м. Київ

21 жовтня 2022 року в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти в режимі онлайн відбулася довгоочікувана **III Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика»**. У конференції взяли участь: **О. Шаров**, генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України, **В. Кремень**, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН і НАПН України, **Н. Ничкало**, президент НАПН України

© Ольховик Т., Кучеренко Л., 2022

ни, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, **В. Ковтунець**, заступник Голови Національного агентства кваліфікацій, **Н. Вітранюк**, директор департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України, представники інститутів НАПН України, закладів освіти, роботодавці.

Доповідачі звернули увагу на нормативно-правове забезпечення діяльності у закладах фа-