

аудиторію користувачів з результатами сучасних досліджень науковців НАПН України з актуальних питань модернізації та реформування освіти, інноваційного розвитку освітянської галузі в умовах загальноцивілізаційних викликів, розгортання євроінтеграційних та глобалізаційних процесів, імплементації нового освітнього законодавства, значного зростання фахової інформації й масштабних змін на цій основі в трансформаційному поступі освіти та науки України.

Матеріали планової продукції сприяють розвитку системи наукового інформаційно-аналітичного та інформаційно-бібліографічного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти, інтенсифікації науково-дослідної діяльності, освітнього процесу в освітянській сфері України, створенні принципово нових видів науково-інформаційної продукції, покращенні можливостей для пошуку і використання наукової інформації та наданні доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У НАУКОВОМУ ДОРОБКУ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ

І. О. Агалець, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

Захист Україною територіальної цілісності, суверенітету, своєї ідентичності в умовах надзвичайного випробування – повномасштабної війни з російською федерацією, загострили необхідність переосмислення українським суспільством важливості патріотичного виховання молоді.

Протягом заключного етапу наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» на основі новітніх розроблень українських учених підвідомчих установ НАПН України набули подальшого розвитку аналіз, узагальнення й представлення в освітньому просторі України питання національно-патріотичного виховання сучасного покоління молоді.

Так, у реферативному огляді «Виховання: шляхи духовно-ціннісного розвитку й фахового становлення особистості освітянина в професійній діяльності» удосконалено наукові уявлення освітянського загалу щодо актуальних питань національно-патріотичного виховання в умовах військової агресії та повномасштабної війни проти України з боку росії та проблем теорії і практики духовно-ціннісного розвитку й фахового становлення особистості освітянина в професійній діяльності. Доведено, що виховання у молоді духовно-ціннісних орієнтацій є пріоритетом українського суспільства, важливим завданням сучасного освітнього процесу. Обстоюється позиція про те, що підготовка й фахове становлення освітянина – це насамперед становлення його як особистості з розвиненими громадянськими й моральними якостями та найвищими духовно-ціннісними пріоритетами, трансформованими

у площину власних переконань, формування суспільно значимої позиції громадянина і патріота своєї країни як одного з головних завдань освітнього процесу, здійснюваного нині в системі української освіти.

В аналітичному огляді «Національно-патріотичне виховання: вектори розвитку в освітньому просторі» систематизовано наукове бачення вчених інституцій НАПН України щодо теоретико-прикладних питань розроблення багатоаспектної проблеми національно-патріотичного виховання за період 2017–2021 рр. Узагальнено низку кінцевих науково-практичних результатів досліджень з окресленої проблеми. Сформульовано висновок, що національно-патріотичне виховання є одним із основних напрямів діяльності освітньої сфери держави та українського суспільства. Визначено, що проблема національно-патріотичного виховання є багатоаспектною завдяки своїй інтегративній функції, яка набуває своєї значущості для всіх ланок системи освіти.

Наведені публікації висвітлюють стан, результати та перспективи наукового і практичного осягнення актуальних питань національно-патріотичного виховання і є одним із засобів інформаційного забезпечення освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСАД ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ «ВЧЕНІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

*А. Г. Гуралюк, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач сектору ІКТ і наукометрії відділу наукового інформаційно-
аналітичного супроводу освіти*

*Л. А. Рапіна, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-
аналітичного супроводу освіти*

Сучасні світові тенденції доступу до інформації зумовлюють необхідність забезпечення можливостей віддалених форм роботи із нею. Дедалі зростаючі інформаційні потреби користувачів зумовлюють необхідність побудови цифрового інформаційного простору, а отже, й цифрової трансформації суб'єктів інформаційної діяльності, у тому числі освітянських бібліотек.

Цифровізація освітніх ресурсів не обмежується створенням електронних текстів. Для пошуку, накопичення та відображення інформації використовують об'єднані в цифрові колекції цифрові ресурси (бібліотеки, віртуальні архіви, репозиторії тощо). Традиційною формою такого об'єднання є бази даних, які спрощують розв'язання певних типових формалізованих завдань, що повторюються в умовах оперативно-функціональної діяльності. Проте використання бази даних не завжди є виправданим, особливо в системах із нечітким описанням інформації, до яких належить і педагогічна система. Тож поряд із традиційною інформаційною підтримкою випереджаючими темпами почали розвиватися бази знань, які забезпечують порівняно із базами даних значні переваги в роботі з інформацією.

Одним із завдань наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук