**Н. П. Листопад, С. А. Степаненко**

# ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ

## ПІДГОТОВКА ДО ДПА

## 4 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України*

Київ
Оріон
2020

УДК 51*кл4(079.1)
Л 63

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(*лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 02. 08. 2018 р. № 22.1/12-Г-633*)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

У посібнику подано 12 підсумкових контрольних робіт для проведення ДПА (6 робіт тестового характеру та 6 комбінованих), у двох рівноцінних варіантах кожна.

**Структура кожної роботи підпорядкована орієнтовним вимогам до змісту атестаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації учнів, викладеним у листі *МОН №1/9-185 від 27.03.18 р*.**

Відповідно до зазначених вимог роботи тестового характеру (№ 1—6) оцінюють таким чином: правильне виконання кожного тестового завдання закритого типу (№ 1—3) оцінюється 1 балом; завдання на встановлення відповідності й послідовності (№4—5), а також відкрите завдання (№6) — 2 балами; правильно розв'язана задача (№7) — 3 балами. *Я*кщо завдання №4—6 виконано частково, воно оцінюється 1 балом. Якщо неправильно виконано одну дії задачі, її розв'язання оцінюється 2 балами; якщо неправильно виконано дві дії — 1 балом.

Комбінування завдань у роботах №7—12 різне, тому оцінювання пропонуємо здійснювати за таблицею.

| №завдання / №роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 або 6 (1) | 7 або 6 (2) | Усього балів |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 11 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |

Звертаємо увагу, що запропоновані в посібнику тести контрольних робіт є орієнтовними. На їх основі вчителі всіх класів паралелі укладають підсумкову контрольну роботу у двох варіантах, яку погоджує педагогічна рада й затверджує керівник закладу.

© Н. П. Листопад,
С. А. Степаненко, 2018
© УОВЦ «Оріон», 2020

ISBN 978-617-7712-13-7

## ПОРАДИ ДЛЯ УЧНЯ/УЧЕНИЦІ

1. Уважно читай кожне завдання. Якщо до завдання є малюнок, уважно роздивися його.
2. Працюй зосереджено. Спочатку подумай, а потім записуй розв'язання завдань.
3. До кожного тестового завдання закритого типу пропонується три варіанти відповіді. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді.
4. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай ліву частину завдання з правою (верхню з нижньою) за допомогою ліній.
5. Під час розв'язування задачі короткий запис умови робити не обов'язково. Запиши розв'язання задачі з коротким поясненням до дій та повну відповідь.
6. За потреби користуйся чернеткою. Записи в чернетці не перевіряються й не оцінюються.
7. Під час виконання роботи не дозволяється користуватися підручником, робочими зошитами, довідниками, калькулятором.
8. На виконання роботи відводиться 35 хв. Радимо виконувати завдання в тому порядку, у якому їх подано. З метою економії часу пропускай завдання, яке не вдається виконати відразу, і переходь до наступного. Коли виконаєш решту завдань, повернися до тих, які пропустив/пропустила. Намагайся виконати якнайбільше завдань.

***Бажаємо тобі успіху!***

## Робота 1 Варіант 1

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як число дев'ятсот тридцять тисяч дев'ять записати цифрами?

**А** 903 009 **Б** 930 009 **В** 93 009

2. Який із дробів $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{7}$ — найбільший?

**А** $\frac{1}{7}$ **Б** $\frac{1}{9}$ **В** $\frac{1}{5}$

3. Яке число є розв'язком рівняння $2200 \cdot c = 6600$?

**А** 30 **Б** 3 **В** 300

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією вираз і його значення.

| | |
|---|---|
| $3000 + 30$ • | • 333 |
| $30\,000 + 300$ • | • 3030 |
| $300 + 30 + 3$ • | • 30 300 |

5. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

| | |
|---|---|
| 5 см і 6 см • | • 20 см$^2$ |
| 2 см і 10 см • | • 30 м$^2$ |
| 10 м і 3 м • | • 30 см$^2$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

136 845 – (93 465 : 3 + 87 578) = ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Два однакові автомобілі перевезли разом 120 т вантажу. Перший автомобіль зробив 5 рейсів, а другий — 3. Скільки тонн вантажу перевіз другий автомобіль?

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як число п'ятсот сімдесят тисяч сім записати цифрами?

**А** 57 007 **Б** 507 007 **В** 570 007

2. Який із дробів $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{9}$ — найменший?

**А** $\frac{1}{9}$ **Б** $\frac{1}{10}$ **В** $\frac{1}{5}$

3. Яке число є розв'язком рівняння $54\,000 : b = 6000$?

**А** 90 **Б** 9 **В** 6

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією вираз і його значення.

| | |
|---|---|
| $40\,000 + 40$ • | • 4400 |
| $400 + 40 + 4$ • | • 40 040 |
| $4000 + 400$ • | • 444 |

5. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

| | |
|---|---|
| 3 м і 7 м • | • 60 см$^2$ |
| 15 м і 4 м • | • 60 м$^2$ |
| 20 см і 3 см • | • 21 м$^2$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

217 698 + (89 457 – 96 584 : 8) = ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Дві бригади лісників разом заготовили 245 кг жолудів. Перша бригада зібрала 4 однакові мішки жолудів, а друга — 3 такі само мішки. Скільки кілограмів жолудів зібрала перша бригада?

## Робота 2 Варіант 1

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як записати цифрами висоту найвищої гори нашої планети — Евересту, що становить вісім тисяч вісімсот сорок вісім метрів?

**А** 88 848 м **Б** 8848 м **В** 848 м

2. У якому випадку результат ділення 27 639 : 9 визначено правильно?

**А** 371 **Б** 3 071 **В** 3 701

3. Форму якої геометричної фігури має м'яч?

**А** куб **Б** конус **В** куля

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією вираз і його значення.

| | |
|---|---|
| $1000 + 300 + 7$ • | • 137 |
| $10\,000 + 30 + 7$ • | • 1307 |
| $100 + 30 + 7$ • | • 10 037 |

5. З'єднай лінією рівняння і його розв'язок.

| | |
|---|---|
| $180 : x = 30$ • | • $x = 4$ |
| $45 \cdot x = 180$ • | • $x = 6$ |
| $x \cdot 120 = 600$ • | • $x = 5$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

13 км 269 м + 7 км 387 м − 11 км 932 м =

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Три однакові бригади робітників за 4 дні прокладали 600 м шосе. Скільки метрів шосе прокладе одна бригада за 2 дні?

## Робота 2 Варіант 2

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як записати цифрами висоту найвищої гори Африки — Кіліманджаро, що становить п'ять тисяч вісімсот дев'яносто п'ять метрів?

**А** 58 095 м **Б** 50 895 м **В** 5895 м

2. У якому випадку результат ділення 39 224 : 4 виконано правильно?

**А** 9086 **Б** 986 **В** 9806

3. Форму якої геометричної фігури має склянка?

**А** куб **Б** циліндр **В** конус

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією вираз і його значення.

| | |
|---|---|
| 30 000 + 3000 + 1 • | • 3031 |
| 300 + 30 + 1 • | • 331 |
| 3000 + 30 + 1 • | • 33 001 |

5. З'єднай лінією рівняння і його розв'язок.

| | |
|---|---|
| $360 : c = 60$ • | • $c = 6$ |
| $35 \cdot c = 280$ • | • $c = 4$ |
| $c \cdot 120 = 480$ • | • $c = 8$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

15 т 752 кг + 24 т 148 кг – 27 т 912 кг =

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Два комбайни за 3 дні зібрали врожай з ділянки площею 480 га. З ділянки якої площі збере врожай один комбайн за 5 днів?

## Робота 3 Варіант 1

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Визнач, яке число записане як сума розрядних доданків.

   300 000 + 7000 + 500 + 60 + 3

   **А** 370 536 **Б** 307 563 **В** 34 653

2. У якому випадку результат ділення 3428 : 100 визначено правильно?

   **А** 34 (ост. 28) **Б** 30 (ост. 428) **В** 342 (ост. 8);

3. Пиріг розрізали на 10 рівних частин. Визнач, яка частина пирога найбільша.

   **А** $\frac{3}{10}$ **Б** $\frac{7}{10}$ **В** $\frac{1}{10}$

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією нерівність чи рівняння зі значенням $x$, що є його розв'язком.

| | |
|---|---|
| $600 : x > 30$ • | • $x = 20$ |
| $600 : x < 30$ • | • $x = 10$ |
| $600 : x = 30$ • | • $x = 100$ |

5. З'єднай лінією виміри прямокутника і його периметр.

| | |
|---|---|
| 3 м і 7 м • | • 20 см |
| 15 м і 5 м • | • 40 м |
| 2 см і 8 см • | • 20 м |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

75 048 : 12 – 245 · 14 = ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

За перший день на базі розфасували 960 кг гречки, а за другий — на 375 кг менше. Гречку фасували в пакети по 3 кг в кожний. Скільки пакетів гречки отримали?

## Робота 3 Варіант 2

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Визнач, яке число записане як сума розрядних доданків.

   $500\,000 + 6000 + 400 + 20 + 8$

   **А** 5 602 248 **Б** 506 482 **В** 506 428

2. У якому випадку результат ділення 5643 : 100 визначено правильно?

   **А** 564 (ост. 3) **Б** 50 (ост. 643) **В** 56 (ост. 43)

3. Торт розрізали на 12 рівних частин. Яка частина торта найбільша?

   **А** $\frac{1}{12}$ **Б** $\frac{7}{12}$ **В** $\frac{5}{12}$

У завданнях 4 і 5 установи відповідність.

4. З'єднай лінією нерівність чи рівняння зі значенням $x$, що є його розв'язком.

| | |
|---|---|
| $400 : x > 20$ • | • $x = 100$ |
| $400 : x < 20$ • | • $x = 20$ |
| $400 : x = 20$ • | • $x = 10$ |

5. З'єднай лінією виміри прямокутника і його периметр.

| | |
|---|---|
| 10 м і 15 м • | • 50 см |
| 10 м і 5 м • | • 50 м |
| 12 см і 13 см • | • 30 м |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

84 208 : 16 – 318 · 15 = ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Перша бригада зібрала 974 кг яблук, а друга — на 168 кг більше. Усі яблука розважили в сітки по 4 кг в кожну. Скільки сіток з яблуками отримали?

## Робота 4 Варіант 1

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильну відповідь і познач її.

1. Який з поданих виразів має найбільше значення?

   **А** $7000 + 700 + 5$ **Б** $70\,000 + 70 + 5$ **В** $70\,000 + 7000 + 5$

2. В отарі 30 овець, а ягнят — утричі менше. Кіз в отарі вдвічі більше, ніж овець і ягнят разом. Скільки кіз в отарі?

   1) За допомогою якого виразу можна розв'язати цю задачу?

   **А** $30 : 3 + 30 \cdot 2$ **Б** $(30 + 30 : 3) \cdot 2$ **В** $30 + 30 : 3 \cdot 2$

   2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення обраного виразу?

   **А** додавання **Б** множення **В** ділення

У завданнях 3 і 4 установи відповідність.

3. З'єднай лінією частини речення так, щоб отримати правильне висловлювання.

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{3}$ числа 366 дорівнює • | • 100 |
| $\frac{1}{4}$ числа 400 дорівнює • | • 122 |
| $\frac{1}{10}$ числа 360 дорівнює • | • 36 |

4. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

| | |
|---|---|
| 12 см і 7 см • | • 100 м$^2$ |
| 21 мм і 4 мм • | • 84 см$^2$ |
| 25 м і 4 м • | • 84 мм$^2$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

5. Обчисли.

$23\,415 : 15 + 707 \cdot 11 =$ ☐☐☐☐☐☐

6. Розв'яжи задачу з поясненням.

Один оператор відправляє 25 оголошень за 1 хв, а другий — 140 оголошень за 4 хв. За скільки хвилин обидва оператори відішлють оголошення 1800 адресатам?

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильну відповідь і познач її.

1. Який з поданих виразів має найбільше значення?

**А** $90\,000 + 900 + 3$ **Б** $9000 + 900 + 3$ **В** $90\,000 + 90 + 5$

2. У зоопарку 20 лемурів, павіанів — удвічі менше, а макак — утричі більше, ніж лемурів і павіанів разом. Скільки макак у зоопарку?

1) За допомогою якого виразу можна розв'язати цю задачу?

**А** $20 : 2 + 20 \cdot 3$ **Б** $20 : 2 \cdot 3 + 20$ **В** $(20 + 20 : 2) \cdot 3$

2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення обраного виразу?

**А** множення **Б** ділення **В** додавання

У завданнях 3 і 4 установи відповідність.

3. З'єднай лінією частини речення так, щоб отримати правильне висловлювання.

| | |
|---|---|
| $\frac{1}{6}$ числа 366 дорівнює • | • 120 |
| $\frac{1}{2}$ числа 500 дорівнює • | • 61 |
| $\frac{1}{3}$ числа 360 дорівнює • | • 250 |

4. З'єднай лінією виміри прямокутника і його площу.

| | |
|---|---|
| 13 м і 5 м • | • 100 см$^2$ |
| 20 м і 5 м • | • 65 м$^2$ |
| 25 см і 4 см • | • 100 м$^2$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

5. Обчисли.

$9918 : 29 + 315 \cdot 18 =$ ☐☐☐☐☐☐

6. Розв'яжи задачу з поясненням.

Один принтер друкує 45 сторінок за 1 хв, а другий — 165 сторінок за 3 хв. За скільки хвилин обидва принтери надрукують 2000 сторінок?

## Робота 5 Варіант 1

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як число шістсот п'ять тисяч шістсот п'ять записати цифрами?

**А** 650 650 **Б** 65 065 **В** 605 605

2. Два кроти риють підземний хід у протилежних напрямках від нори. За 1 хв перший кріт проходить 10 см, а другий — 15 см. Через скільки хвилин довжина ходу становитиме 300 см?

1) За допомогою якого виразу можна розв'язати цю задачу?

**А** $300 : 10 + 300 : 15$ **Б** $300 : (10 + 15)$ **В** $300 : (15 - 10)$

2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення обраного виразу?

**А** віднімання **Б** ділення **В** додавання

У завданнях 3 і 4 установи відповідність.

3. З'єднай лінією предмет і назву фігури, форму якої він має.

• куб • циліндр • куля

4. З'єднай лінією висловлювання і відповідний вираз.

| | | |
|---|---|---|
| Від суми чисел 200 і 180 відняли 100 | • | • $(200 \cdot 180) : 100$ |
| Різницю чисел 200 і 180 збільшили на 100 | • | • $(200 + 180) - 100$ |
| Добуток чисел 200 і 180 зменшили у 100 разів | • | • $(200 - 180) + 100$ |

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

5. Обчисли.

$16 \cdot (135248 - 11223) : 25 =$ ☐☐☐☐☐☐

6. Розв'яжи задачу з поясненням.

Кондитерська фабрика за 2 тижні виготовила 1400 кг мармеладу, який розфасували в ящики. За перший тиждень отримали 30 ящиків мармеладу, а за другий — 40 ящиків. Скільки кілограмів мармеладу виготовили за другий тиждень?

У завданнях 1 і 2 (1, 2) вибери правильну відповідь і познач її.

1. Як число сімсот дві тисячі сімдесят два записати цифрами?

**А** 72 072 **Б** 702 072 **В** 702 720

2. Цуценя й кошеня злякалися одне одного й побігли в протилежних напрямках. Швидкість цуценяти 6 м/с, а кошеняти — 4 м/с. Через скільки секунд відстань між ними становитиме 120 м?

1) За допомогою якого виразу можна розв'язати цю задачу?

**А** 120 : (6 – 4) **Б** 120 : 5 + 120 : 4 **В** 120 : (6 + 4)

2) Яку дію потрібно виконати першою при обчисленні значення обраного виразу?

**А** додавання **Б** віднімання **В** ділення

У завданнях 3 і 4 установи відповідність.

3. З'єднай лінією предмет і назву фігури, форму якої він має.

• куб • конус • куля

4. З'єднай лінією висловлювання і відповідний вираз.

До різниці чисел 260 і 100 додали 200 • • 260 · 100 + 200

Добуток чисел 260 і 100 збільшили на 200 • • (200 + 100) – 200

Суму чисел 260 і 100 зменшили на 200 • • (260 – 100) + 200

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

5. Обчисли.

$1400 : 35 + 15 \cdot 243 =$ ☐☐☐☐☐☐

6. Розв'яжи задачу з поясненням.

За два дні у магазині реалізували 1800 пакетів молока, яке було розфасоване в ящики. За перший день було продано 50 ящиків молока, а за другий — 40 таких ящиків. Скільки пакетів молока було продано за перший день?

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Перерва між таймами у футболі триває $\frac{1}{4}$ год. Скільки хвилин триває перерва?

**А** 15 хв **Б** 20 хв **В** 10 хв

2. Мурашка за 20 с переповзла стежину, ширина якої становить 300 см. Яка швидкість мурашки?

**А** 15 см **Б** 6 см/с **В** 15 см/с

3. Периметр прямокутника дорівнює 20 см, а його довжина — 6 см. Яка ширина цього прямокутника?

**А** 4 см **Б** 14 см **В** 26 см

У завданнях 4 і 5 установи відповідність між записами або їх послідовність.

4. З'єднай лінією запис довжини, поданий у кілометрах і метрах, та відповідний йому запис, поданий у метрах.

3 км 345 м • 30 км 45 м • 33 км 450 м •

33 450 м • 3345 м • 30 045 м •

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

На хлібозаводі дві однакові бригади за 3 зміни випікають 12 т хліба. Скільки тонн хліба випече 1 бригада за 2 зміни?

☐ Скільки тонн хліба випече одна бригада за 1 зміну?
☐ Скільки тонн хліба випече одна бригада за 2 зміни?
☐ Скільки тонн хліба випече одна бригада за 3 зміни?

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

$(132\,418 - 418 \cdot 7) : 66 =$ ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Один промисловий автомат розфасовує й запаковує 1200 пакетів соку за 1 год, а інший — 30 пакетів за 1 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують 1000 пакетів соку, якщо працюватимуть разом?

У завданнях 1 – 3 вибери правильну відповідь і познач її.

1. Перерва між уроками триває $\frac{1}{3}$ год. Скільки хвилин триває перерва?

**А** 10 хв **Б** 20 хв **В** 30 хв

2. Шлях від міста до села, що дорівнює 10 км, пішохід подолав за 2 год. Яка швидкість пішохода?

**А** 5 км **Б** 5 км/год **В** 8 км

3. Периметр прямокутника дорівнює 16 м, а його ширина — 3 м. Яка довжина цього прямокутника?

**А** 13 м **Б** 19 м **В** 5 м

У завданнях 4 і 5 установи відповідність між записами або їх послідовність.

4. З'єднай лінією запис довжини, поданий у кілометрах і метрах, та відповідний йому запис, поданий у метрах.

7 км 750 м • 77 км 75 м • 70 км 75 м •

77 075 м • 70 075 м • 7750 м •

5. Пронумеруй по порядку пункти плану розв'язування задачі.

Три однакові бригади майстрів за 8 год виготовляють 12 дерев'яних ашаф. За скільки годин одна бригада майстрів виготовить 2 такі шафи?

☐ За скільки годин одна бригада виготовляє 2 шафи?
☐ Скільки шаф виготовляє одна бригада за 8 год?
☐ За скільки годин одна бригада виготовляє 1 шафу?

Виконай завдання 6 і 7. Запиши відповідь.

6. Обчисли.

$(241512 - 512 \cdot 9) : 24 =$ ☐☐☐☐☐☐

7. Розв'яжи задачу з поясненням.

Один промисловий автомат розфасовує й запаковує 1800 стаканчиків йогурта за 1 год, а інший — 20 стаканчиків йогурта за 1 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують 2000 стаканчиків йогурта, якщо працюватимуть разом?

## Робота 7 Варіант 1

1. Обчисли.

$13338 + (550 - 45) \cdot 21 =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Виконай дії з іменованими числами.

24 м 23 см · 7 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Знайди: 1) $\frac{1}{12}$ числа 2400; 2) $\frac{1}{12}$ числа 324.

4. Розв'яжи рівняння $a \cdot 87 = 2175$.

5. Розв'яжи задачу з поясненням.

Два маршрутні автобуси їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 3 год, а другий — 5 год. Скільки кілометрів проїхав перший автобус, якщо другий проїхав на 140 км більше?

6. 1) Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює 24 см$^2$, а довжина — 6 см.

2) Знайди й запиши розміри іншого прямокутника, який матиме таку само площу.

## Робота 7 Варіант 2

1. Обчисли.

$13268 + (540 - 37) \cdot 23 =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Виконай дії з іменованими числами.

17 м 47 см · 3 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Знайди: 1) $\frac{1}{15}$ числа 4500; 2) $\frac{1}{15}$ числа 195.

4. Розв'яжи рівняння $49 \cdot b = 1715$.

5. Розв'яжи задачу з поясненням.

Два швидкісні потяги їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 6 год, а другий — 4 год. Скільки кілометрів пройшов другий потяг, якщо перший пройшов на 300 кілометрів більше?

6. 1) Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює 28 см$^2$, а довжина — 7 см.

2) Знайди й запиши розміри іншого прямокутника, який матиме таку само площу.

## Робота 8 Варіант 1

1. Обчисли.

80 526 – (43 275 : 25 + 21 007) = ☐☐☐☐☐☐

2. Порівняй $\frac{3}{5}$ числа 50 і $\frac{1}{3}$ числа 90.

3. Потяг Київ–Харків відправляється з Києва о 22 год 22 хв і прибуває до Харкова наступного дня о 6 год 25 хв. Який час перебуває потяг у дорозі?

4. Розв'яжи рівняння $y : 91 = 405$.

5. За місяць (30 днів) сім'я з п'яти осіб витрачає 6000 л холодної води. Скільки літрів води витрачає один член сім'ї за 1 тиждень?

6. Ширина дитячої ігрової кімнати 5 м, а її довжина — 6 м. $\frac{1}{3}$ підлоги цієї кімнати покриває килим. Яка площа підлоги не покрита килимом?

7. Склади і запиши вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.
На склад привезли $a$ ц картоплі, а капусти — на $b$ ц менше. Скільки всього центнерів картоплі й капусти привезли на склад?

## Робота 8 Варіант 2

1. Обчисли

67 432 – (51 735 : 15 + 18 006) = ☐☐☐☐☐☐

2. Порівняй $\frac{2}{3}$ числа 30 і $\frac{1}{5}$ числа 100.

3. Потяг Львів–Одеса відправляється зі Львова о 22 год 12 хв і прибуває до Одеси наступного ранку о 8 год 43 хв. Який час перебуває потяг у дорозі?

4. Розв'яжи рівняння $b : 77 = 309$.

5. За місяць (30 днів) три слони в зоопарку з'їдають 2700 кг сіна. Скільки кілограмів сіна з'їдає один слон за один тиждень?

6. Довжина городньої ділянки прямокутної форми 8 м, а її ширина — 5 м. $\frac{1}{10}$ частину ділянки засаджено горохом, а решту — квасолею. Яку площу ділянки засаджено квасолею?

7. Склади і запиши вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.
У магазин привезли *a* ящиків цукерок, а печива — на *c* ящиків більше. Скільки всього ящиків цукерок і печива привезли в магазин?

## Робота 9 Варіант 1

1. Обчисли.

$137\,045 - (9465 \cdot 3 + 42\,578) =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Запиши іменовані числа в порядку зменшення.

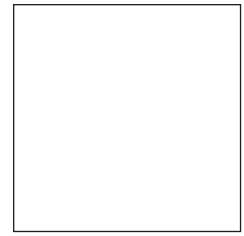
5 см; 5 дм; 55 см; 1 дм 5 см.

3. Розв'яжи рівняння $k - 408926 = 190809$.

4. Знайди значення виразу $a + a : 19$, якщо $a = 5491$.

5. Одна бригада може розфасувати 3 т яблук за 10 год, а інша — за 15 год. За скільки годин із цією роботою впораються обидві бригади, якщо працюватимуть разом?

6. 1) Знайди периметр та площу квадрата.



2) Побудуй прямокутник, який складається із двох таких квадратів. Знайди його периметр.

## Робота 9 Варіант 2

1. Обчисли.

$154\,138 + (83\,457 - 8292 \cdot 4) =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Запиши іменовані числа в порядку збільшення.

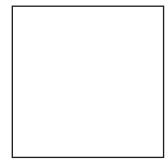
2 см; 2 дм; 12 см; 2 дм 2 см.

3. Розв'яжи рівняння $p + 27\,506 = 121\,900$.

4. Знайди значення виразу $c - c : 17$, якщо $c = 6528$.

5. Джек з'їдає упаковку сухого корму масою 6 кг за 30 днів, а Бім — за 20 днів. На скільки днів вистачить упаковки сухого корму Джеку та Біму?

6. 1) Знайди периметр та площу квадрата.



2) Побудуй прямокутник, який складається із двох таких квадратів. Знайди його периметр.

## Робота 10 Варіант 1

1. Обчисли.

   18 550 – (5550 + 3198) : 6 = ☐☐☐☐☐☐

2. Запиши числа в порядку збільшення.

   5500; 505; 55 005; 5505.

3. Розв'яжи рівняння $c$ : 26 = 927 – 118.

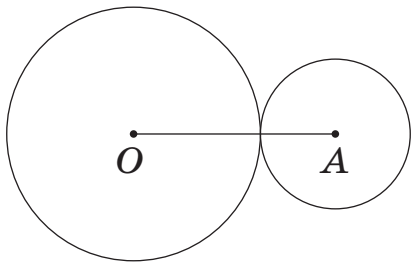
4. Порівняй.

205 грн 50 к. ☐ 2055 к.  7 т 256 кг ☐ 70 256 кг

5. Туристи подолали відстань 120 км. Пішки вони пройшли $\frac{3}{10}$ усього шляху, залізницею проїхали третину всього шляху, а решту пропливли на човнах. Скільки кілометрів туристи пропливли на човнах?

6. Знайди $\frac{2}{3}$ площі ділянки прямокутної форми, сторони якої мають довжину 22 м і 15 м.

7. Радіус більшого кола дорівнює 7 см, а радіус меншого — 5 см. Розглянь малюнок й обчисли довжину відрізка *OA*.



## Робота 10 Варіант 2

1. Обчисли.

13 175 + (2199 – 974) : 7 = ☐☐☐☐☐☐

2. Запиши числа в порядку збільшення.

7707; 707; 7770; 70 770.

3. Розв'яжи рівняння $b$ :73 = 700 + 103.

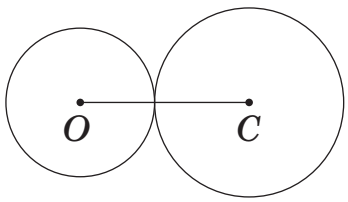
4. Порівняй.

3 км 321 м ☐ 30 321 м  100 грн 45 к. ☐ 1045 к.

5. У меблевому магазині за тиждень продали 150 виробів. $\frac{2}{5}$ проданого товару становили столи, половину — табурети, а решту — шафи. Скільки шаф продали за тиждень у меблевому магазині?

6. Знайди $\frac{3}{4}$ площі ділянки прямокутної форми, сторони якої мають довжину 32 м і 25 м.

7. Радіус меншого кола дорівнює 7 см, а радіус більшого — 10 см. Розглянь малюнок й обчисли довжину відрізка *OC*.



## Робота 11 Варіант 1

1. Знайди значення виразу.

$11\,748 + 6 \cdot (1789 - 974) =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Обчисли: 1) 7 год 55 хв + 45 хв = ☐☐☐☐☐☐☐☐

2) 5 т − 5 ц = ☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Рейсовий автобус проїхав 1750 м, що становить $\frac{1}{8}$ всього маршруту. Яка довжина маршруту рейсового автобуса?

4. Розв'яжи рівняння 34 050 – $c$ = 1386 : 3.

5. З першої ділянки зібрали 1 т 600 кг винограду, а з другої — 1 т 800 кг. Скільки літрів соку отримають із цього винограду, якщо з кожних 100 кг винограду виробляють 50 л соку?

6. Побудуй прямокутник, довжина якого 6 см, а ширина — утричі менша. Обчисли периметр цього прямокутника.

7. Склади і запиши вираз за допомогою якого можна розв'язати задачу.

У зоопарку трьом слонам на тиждень дають *a* кг трави. Скільки кілограмів трави потрібно одному слонові на один день?

## Робота 11 Варіант 2

1. Знайди значення виразу.

$9572 + (1783 - 896) \cdot 7 =$ ☐☐☐☐☐☐

2. Обчисли: 1) 8 ц – 8 кг = ☐☐☐☐☐

2) 12 год 45 хв + 35 хв = ☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Приміський потяг проїхав 12 500 м, що становить $\frac{1}{6}$ всього маршруту. Яка довжина маршруту потяга?

4. Розв'яжи рівняння $x + 1583 = 15\,030 : 5$.

5. З одного поля зібрали 1 т 700 кг соняшникового насіння, а з іншого — 1 т 300 кг. Скільки літрів олії отримають із цього насіння, якщо з кожних 300 кг насіння отримують 100 л олії?

6. Накресли прямокутник, ширина якого 3 см, а довжина — удвічі більша. Обчисли периметр цього прямокутника.

7. Склади і запиши вираз за допомогою якого можна розв'язати задачу.

У дельфінарії двом дельфінам на тиждень дають *b* кг риби. Скільки кілограмів риби потрібно одному дельфінові на один день?

## Робота 12 Варіант 1

1. Обчисли.

34 538 – 9400 : (47 + 47) = ☐☐☐☐☐☐

2. Виконай ділення з остачею.

743 : 90 2140 : 200

3. Запиши в більших одиницях вимірювання.

300 дм = ☐☐ м 7000 кг = ☐☐ т 360 с = ☐☐ год

4. Спортсмен пробіг $\frac{3}{5}$ марафонської дистанції, довжина якої становить 42 км 195 м. Яку відстань пробіг спортсмен?

5. З двох протилежних кінців озера одночасно назустріч один одному вирушили два човни. Перший човен плив зі швидкістю 8 км/год, а другий — зі швидкістю 10 км/год. Через 2 год вони зустрілися. Знайди відстань між протилежними кінцями озера.

6. Побудуй квадрат зі стороною 6 см. Обчисли його периметр.

7. Склади і запиши вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу. Маса п'яти однакових контейнерів з овочами — *a* ц. Яка маса одного такого контейнера?

## Робота 12 Варіант 2

1. Обчисли.

17 321 – 3600 : (10 + 26) = ☐☐☐☐☐☐

2. Виконай ділення з остачею.

832 : 20 3140 : 300

3. Запиши в більших одиницях вимірювання.

3000 м = ☐☐ км 7000 к. = ☐☐ грн 70 ц = ☐☐ т

4. Спортсмен пробіг $\frac{2}{3}$ марафонської дистанції, довжина якої становить 42 км 195 м. Яку відстань пробіг спортсмен?

5. З двох туристичних баз одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна група рухалася зі швидкістю 5 км/год, а інша — зі швидкістю 6 км/год. Групи зустрілися через 3 год. Яка відстань між туристичними базами?

6. Побудуй квадрат зі стороною 4 см. Обчисли його периметр.

7. Склади і запиши вираз до задачі. Маса трьох однакових ананасів — $b$ кг. Яка маса одного ананаса?